

في عيده الخمسيني

مجمع اللغة العربية



# مَجْمُوعَةُ الْفَرَائِدِ الْعِلْمِيَّةِ

في خمسين عاما

١٩٣٤ - ١٩٨٤

اخرجها وراجعها

ابراهيم التريز  
المدير العام للتحرير والشؤون  
الثقافية بالمجمع

محمد شوقي أمين  
عضو المجمع

CC 140



بمبادرة من وزارة الثقافة

مجمع اللغة العربية  
في عهده الخامس

# مجمع اللغة العربية

في خمسين عاما

اخرجها وراجعتها

ابراهيم التريز

المدير العام للتحرير والشؤون  
الثقافية بالمجمع

محمد شوقي أمين

عضو المجمع

الطبعة

الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية

١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م

شارك في المراجعة والتصحيح

السيد / شعبان عيسى أحمد أبو العلا  
الحرر بالمجمع

الأنسة / سميرة صادق شعلان  
الحررة بالمجمع



## بسم الله الرحمن الرحيم

### بيان وتعريف

لا يكاد مجلس من مجالس المجمع أو مؤتمر من مؤتمراته ، يخلو من بحوث ودراسات ، تحال إلى اللجان الجمعية العلمية والفنية ؛ للفحص والمذاكرة ، وذلك على امتداد الخمسين عاماً من عمر المجمع .

والكثير من تلك البحوث والدراسات . تشدوع موضوعاته في جوانب شتى ، يمكن إجمالها في : أقيسة اللغة وأوضاعها العامة . وفي الترجمة والتعريب وكتابة الأعلام الأجنبية وفي وضع المصطلحات ، والمعجمات ، وفي تيسير النحو والصرف والكتابة العربية .

ولقد غنى المجمع بفحص هذه البحوث والدراسات ، ومناقشتها ، فتمخض ذلك عن قرارات محددة ، وضوابط مركزة . ونتائج معينة ؛ تشبه - إلى حد ما - وجوه التشريع أو مواد القوانين ، أو منطوق الأحكام .

وتقديرًا لما اختطه المجمع في سبيل صياغة تلك القرارات والضوابط حرص على أن تمر بمراحل من الفحص والمذاكرة ، تكفل لها القدر الوافي من التزكية ، ومن الوقوف على الرأي العلمي السديد ، حتى ظفر ما انتهى إليه المجمع من ذلك ؛ بعناية البيئات العلمية على الأصعيد العربي ، فظهرت آثاره فيما يضطلع به الباحثون والدارسون في مجال الكتابة والتأليف ، أو في مجال الإعداد للرسائل المطروحة لنيل الإجازات العلمية العليا .

وفيما ينشره المجمع من مجموعات محاضرات جلساته في مجلسه أو في مؤتمره ، نصوص كاملة للبحوث والدراسات ، ولما دار بشأنها من حوار ، وما أفضى إليه ذلك من قرارات ، بحسب عرضها على المجمع عاماً بعد عام .

وكذلك حرص المجمع على أن يُخرج مطبوعات مستقلة ، منها ما حوى نصوص القرارات ، ومنها ما تضمن القرارات مشفوعة بما يتعلق بها من البحوث والدراسات ؛ فأصدر مجموعة القرارات العلمية ممثلة للجزء الثالث من كتاب « مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاماً » وأصدر بعد ذلك كتاب « في أصول اللغة » في أجزاء ثلاثة .

وفى مناسبة العيد الخمسينى للمجمع ، وتلبية لرغبات طلاب البحث والدراسة ، وتيسيراً للرجوع إلى جانب كبير من الأعمال الجمعية فى نطاق محصور ، رُئى أن يعد هذا الكتاب الذى بين يدى القارئ ، مقصوداً فيما يحتويه على نصوص القرارات ، مذياة ببيان ما يتصل بها تاريخياً أو موضوعياً والإرشاد إلى كل ما قدس حولها من بحوث ودراسات .

ولابد من الإشارة إلى أن ثمة جانباً من الدراسات اللغوية التى عنى بها المجمع ، وتجسدت نتائجها فى قرارات ، لم يتضمنه هذا الكتاب ، ذلك هو جانب الألفاظ والأساليب ، واللهجات ، وفى النية والعزم أن يستقل بهذا الجانب كتاب على حدة .

كذلك لابد من التذكير بأن للمجمع قرارات فى شأن المصطلحات التى تدخل فى مختلف العلوم والفنون والآداب ومسميات الحضارة ، والمجمع يعنى بإخراج هذه المصطلحات فى مجموعات متوالية ، ويعنى كذلك بإخراج معجمات علمية متخصصة يحتوى كل منها على مصطلحات علم من العلوم .

والرجاء أن يكون فى إخراج هذا الكتاب ما يسعف الباحث بحاجته من تعرف الجهود الجمعية - بوجه عام - فى القضايا اللغوية ، التى تشغل الباحثين والكتاب .

ومن الله كل عون وتوفيق .

ابراهيم الترنزى

محمد شوقي امين

# الفهرس

الموضوع	الصفحة
بيان وتعريف	ج
الباب الأول : فى أقسمة اللغة وأوضاعها العامة	٣
١ - الاحتجاج بلفظ الحديث	٥
٢ - التضمين	٦
٣ - فى القياس	٧
٤ - الأخذ بالقياس فى اللغة	٨
٥ - قبول السماع من المحدثين	٩
٦ - تتبع الألفاظ والأماليب الشائعة	١٠
٧ - دراسة الكلمات الشائعة	١١
٨ - المؤائد	١٢
٩ - المفهوم الاصطلاحي للمعرب والمؤلد	١٣
١٠ - تكملة فروع مادة لغوية لم تذكر بقبمتها	١٤
١١ - الاشتقاق من أسماء الأعيان	١٦
١٢ - الاشتقاق من أسماء الأعيان دون قيد الضرورة	١٧
١٣ - ما يراعى عند الاشتقاق من أسماء الأعيان	١٨
١٤ - قواعد الاشتقاق من الجامد العربى والمعرب	١٩
١٥ - النحت	٢١
١٦ - النحت وضموايطه	٢٢
١٧ - التركيب المزجى	٢٣
١٨ - توهم أصالة الحرف	٢٤
١٩ - توهم الحرف الزائد أصلياً	٢٥
٢٠ - بناء اللغة على التوهم	٢٦

- ٢١ - دراسة الأصوات واللهجات وتقييمها ..... ٢٨
- ٢٢ - دراسة اللهجات العربية واللهجات العامية ..... ٢٩
- ٢٣ - في استعمال أسماء الشهور ..... ٣٠
- ٢٤ - وسيلة لتعليم الأطفال أسماء الأشياء ..... ٣١
- ٢٥ - في المترادف ..... ٣٢
- ٢٦ - في المتضاد والمشتراك ..... ٣٣
- ٢٧ - في الألفاظ الحوشية ..... ٣٤
- ٢٨ - الوقوف بالسكون على الأعلام المركبة في مثل « سافر محمد على حسن »  
( قرار اللجنة الأصول لم يبت فيه المجمع ) ..... ٣٥
- ٢٩ - جواز تسكين الأعلام المتتابعة مع حذف ابن ..... ٣٦
- ٣٠ - إيضاح المد عند التقاء الساكنين أو : زيادة موضع لاغتفار التقاء  
الساكنين ..... ٣٨
- ٣١ - لحوق علامة التثنية أو الجمع بالفعل الذي فاعله اسم ظاهر - ( طلب  
المؤتمر سحب هذا القرار ) ..... ٣٩
- ٣٢ - قرار ضبط عين المضارع من ماضى الثلاثى المفتوح العين ..... ٤١
- ٣٣ - جواز ظهور الكون العام ..... ٤٤
- ٣٤ - تقدير التقديم والتأخير في تعليل النحاة ..... ٤٥
- ٣٥ - صيغ اسم الآلة ..... ٤٦
- ٣٦ - صيغة صوغ « فعالة » اسم الآلة ..... ٤٧
- ٣٧ - إضافة ثلاث صيغ لام اسم الآلة ..... ٤٨
- ٣٨ - صوغ « فعال » للمبالغة من اللازم والمعتدى ..... ٤٩
- ٣٩ - صوغ « فعال » للمصانع . والنسبة بالياء لغيره ..... ٥٠
- ٤٠ - قياس صوغ « فَعُول » للصيغة المشبهة ، أو المبالغة ..... ٥١
- ٤١ - صيغة « فَعِيل » بكسرة التاء وتشديد العين لإفادة المبالغة ..... ٥٢

- ٤٢ - اطراد صوغ « فُعْلَة » بضم الفاء وفتح العين للدلالة على الكثرة والمبالغة ... ٥٣
- ٤٣ - جواز صوغ اسم الفاعل على وزن « فاعل » من الثلاثي اللازم المضموم العين  
أو المكسورها ... ٥٤
- ٤٤ - صيغة « فاعَلْ » للدلالة على المشاركة والتوالي ... ٥٥
- ٤٥ - صوغ « فَعِيل » للدلالة على المشاركة ... ٥٦
- ٤٦ - لحقوق التاء لاسم المكان ... ٥٧
- ٤٧ - قياسية « مَفْعَلَة » للمكان الذي يكثر فيه الشيء ... ٥٨
- ٤٨ - في صوغ « مَمْعَلَة » من أسماء الأعيان ... ٥٩
- ٤٩ - جواز « مَفْعَلَة » للدلالة على الفاعلية ... ٦٠
- ٥٠ - صيغة « فَعْلُون » ، وكونها عربية ، وإعرابها ... ٦١
- ٥١ - في أفعال التفضيل : شروطها : صوغ أفعال التفضيل ... ٦٢
- ٥٢ - في أفعال التفضيل : القول في تذكيره وإفراده والقول في عمله ... ٦٤
- ٥٣ - في أفعال التفضيل . جمع « الأَفْعَل » على « الأَفْعَال » وصوغ مؤنثه على  
« الفُعْلَى » ... ٦٦
- ٥٤ - جواز مجيء المصدر الميمي واسمى الزمان والمكان من الفعل الثلاثي  
الأجوف المعتل بالياء على « مَفْعَل » ... ٦٧
- ٥٥ - قياسية الغالب من جموع التكسير ... ٦٨
- ٥٦ - إباحة جمع « فَعْل » على « أفعال » بغير استثناء ... ٧٣
- ٥٧ - جواز جمع « فَعْل » على « أفعال » في كل اسم ثلاثي ... ٧٤
- ٥٨ - قياس جمع « مفعول » على « مفاعيل » مطلقاً ... ٧٦
- ٥٩ - جمع اسم الفاعل واسم المفعول المبدوءين بحم زائدة جمع تكسير ... ٧٧
- ٦٠ - جواز جمع « فاعل » على « فواعل » ... ٧٨
- ٦١ - جواز جمع « أَفْعَلْ أَفْعَلَاءَ » جمع تصحيح ... ٧٩

- ٦٢ - جواز جمع « فَعْلَةٌ » الساكنة العين ، الصحيحتها - على فَعْلَات -  
بفتح العين أو تسكينها ... .. ٨٠
- ٦٣ - جواز جمع « فَعْلَةٌ » على « فَعَلٌ » في مثل « فَضْلَةٌ » و « فَضْلٌ » ... ٨١
- ٦٤ - إجازة طائفة من جموع التانيث السالبة ... .. ٨٣
- ٦٥ - قياسية جمع « فَعِيلَةٌ » بمعنى « مفعولة » « وَضْفًا » ، على « فعائل » ... ٨٥
- ٦٦ - جمع « كيلو متر » وتمييزه باعتباره كلمة واحدة ... .. ٨٦
- ٦٧ - التعاقب بين جمع القلة وجمع الكثرة ... .. ٨٧
- ٦٨ - جواز جمع المصدر ... .. ٨٨
- ٦٩ - قياسية جمع الجمع ... .. ٨٩
- ٧٠ - وصف جمع غير العاقل بـ « فَعْلَاءَةٌ » ... .. ٩٠
- ٧١ - قياسية التعديلية بالهمزة ... .. ٩١
- ٧٢ - قياسية « فَعَلٌ » للتكثير والمبالغة ... .. ٩٢
- ٧٣ - جواز مجيء « أَفْعَلُهُ » مهدورًا بمعنى « فَعَلَهُ » ومجيء « فَعَلَهُ » مضعفًا  
بمعنى « فَعَلَهُ » ... .. ٩٣
- ٧٤ - اشتقاق « فَعَلٌ » من العضو للدلالة على إصابته ... .. ٩٥
- ٧٥ - صيغتا « افعل » و « تفاعل » الدالتان على الاشتراك وجواز إسنادهما  
إلى معموليهما باستعمال « مع » أو « الباء » في الصيغة الأولى ، واستعمال  
« مع » في الصيغة الأخرى ... .. ٩٦
- ٧٦ - السين والتاء للاتخاذ أو الجعل ... .. ٩٧
- ٧٧ - قياسية السين والتاء وكذلك قياسية الألف لإفادة « الدنو » والحينونة ... ٩٨
- ٧٨ - قياسية « استفعل » للطلب والضرورة ... .. ٩٩
- ٧٩ - زبانة الميم للضخامة ... .. ١٠٠
- ٨٠ - مطاوع « فَعَلٌ » الثلاثي ... .. ١٠١
- ٨١ - مطاوع « فَعَلٌ » بالتشديد ... .. ١٠٢

الصفحة	الموضوع
١٠٣	٨٢ - مطاوع « فاعَلْ » .....
١٠٤	٨٣ - مطاوع « فَعَلَّلَ » .....
١٠٥	٨٤ - اسم المصدر : مدلوله وضابطه .....
١٠٧	٨٥ - المصدر الصناعي .....
١٠٨	٨٦ - الذعت بالمصدر .....
١٠٩	٨٧ - وقوع المصدر حالاً .....
١١٠	٨٨ - إلحاق تاء الوحدة بالمصادر الثلاثية الزيدة .....
١١١	٨٩ - إجازة « فَعَلَ » و « فُعُول » مصدرًا « فَعَلَ » اللازم .....
١١٢	٩٠ - كلمة « الطمى » : صياغة ودلالة ونسبة .....
١١٣	٩١ - مصدر « فَعَالَة » للحرفة .....
١١٤	٩٢ - جواز صوغ « فَعَالَة » و « فَعَالَة » و « فُعُولَة » .....
١١٦	٩٣ - « فَعَالَة » للدلالة على نفاية الأشياء وتناثرها وبقاياها .....
١١٧	٩٤ - مصدر « فَعَلَّان » للتقلب والاضطراب .....
١١٨	٩٥ - مصدر « فُعَال » للمرض .....
١١٩	٩٦ - مصدر « فَعَلَّ » و « فُعَال » للداء .....
١٢٠	٩٧ - مصدر « فُعَال » و « فُعِيل » للصوت .....
١٢١	٩٨ - أخذ « تَفَعَال » للتكثير والمبالغة .....
١٢٢	٩٩ - أخذ « تَفَعَال » مما ورد له فعل وما لم يرد .....
١٢٣	١٠٠ - أخذ « الافتعال » للالتهاب .....
١٢٤	١٠١ - أخذ « التفاعُل » للمساواة والاشتراك والتأثر .....
١٢٥	١٠٢ - جواز الانفعال .....
	١٠٣ - في التذكير والتأنيث :
١٢٦	( أ ) تَأْنِيث « فاعَلْ » بالتاء وإن لم يقصد الحدوث .....

الموضوع	الصفحة
(ب) لحوق التاء « فَعِيلًا » بمعنى « مفعول » وامتناعها من « فَعُول » بمعنى « فاعل »	١٢٦
(ج) المذكر والمؤنث من أسماء غير الحيوان ومن أسماء الحيوان	١٢٦
١٠٤ - علم جواز وصف المرأة بدون علامة التأنيث في ألقاب المناصب والأعمال	١٢٨
١٠٥ - حذف تاء التأنيث من المؤنث المجازى المصغر	١٢٩
١٠٦ - لحوق التاء بالمصدر الميمي	١٣٠
١٠٧ - لحوق تاء التأنيث لـ « فَعُول » صفة بمعنى « فاعل » وجمعها جمع تصحيح	١٣١
١٠٨ - إلحاق تاء التأنيث بـ « مَفْعِيل » و « مِفْعَال » و « مِفْعَل » صفة لمؤنث	١٣٢
١٠٩ - صيغة « فَعْلَان » تأنيثها بالتاء وجمعها جمع مذكر سالماً	١٣٣
١١٠ - جواز النسبة إلى جمع التكسير	١٣٤
١١١ - جواز حذف الياء وإثباتها في النسب إلى « فَعِيل » بفتح الفاء وضمها ، مذكرة ومؤنثة في الأعلام وفي غير الأعلام	١٣٥
١١٢ - جواز النسب إلى جمع المؤنث السالم في الأعلام ، وما يجري مجراها	١٣٥
دون حذف الألف والتاء	١٣٧
١١٣ - جواز النسب إلى « كيمياء » بإثبات الهمزة	١٣٩
١١٤ - النسب إلى المثني في المصطلحات العلمية	١٤١
١١٥ - امتعمال « مَفْعَال » بقلب الياء همزة كسكايد ومكائد	١٤٢
١١٦ - جواز صوغ « فُعْلَى » دون تعريف كما في « دنيا »	١٤٣
١١٧ - جواز دخول « أل » على حرف النفي	١٤٤
١١٨ - جواز دخول « أل » على « غير » واكتسابها التعريف بدخول « أل » وبالإضافة إلى معرفة	١٤٥
١١٩ - جواز إلغاء النصب بـ « إِذَنْ »	١٤٦
١٢٠ - جواز حذف « أَنْ » في بعض الأماليب المعاصرة	١٤٧



- ١٢١- جواز المطابقة في توكيد المثني بالنفس والعين ..... ١٤٨
- ١٢٢- جواز تقديم لفظ « النفس » أو « العين » على المؤكد ..... ١٤٩
- ١٢٣- إقرار الاستثناء بغير وسوى ..... ١٥٠
- ١٢٤- جواز رفع المستثنى بيلاً بعد كلام تام موجب - ( طالب المؤتمر صرف النظر عن هذا الموضوع ) ..... ١٥٢
- ١٢٥- إعراب الاسم بعد « إن » و « إذا » ..... ١٥٣
- ١٢٦- جواز وقوع الشرط ماضياً في مثل « مهما فعل » ..... ١٥٤
- ١٢٧- إضافة المتضايفين ..... ١٥٥
- ١٢٨- الفصل بين المتضايفين بالعطف ..... ١٥٦
- ١٢٩- الرأى في مثل قولهم : آمين عام الجامعة ..... ١٥٧
- ١٣٠- ما يعد من الإضافة اللفظية ..... ١٥٩
- ١٣١- إضافة « حيث » إلى الاسم المفرد ..... ١٦١
- ١٣٢- ترانة الأعداد المركبة ..... ١٦٢
- ١٣٣- جواز موافقة العدد لمعدوده ..... ١٦٣
- ١٣٤- من أحكام تمييز العدد :
- ( أ ) حكم جمع التصحيح في تمييز العدد المضاف ..... ١٦٤
- ( ب ) حكم لزوم العدد حالة التثنية وجر المعدود بمن في أدنى العدد ..... ١٦٥
- ( ج ) إضافة المعدود المفرد إلى عدد غير مفرد ..... ١٦٧
- ( د ) حكم أبنية الكثرة في تمييز العدد المضاف ..... ١٦٨
- ١٣٥- إدخال « أل » على العدد المضاف دون المضاف إليه ..... ١٦٩
- ١٣٦- في التصغير :
- ( ١ ) تصغير ما ثانيه حرف علة ..... ١٧٠
- ( ٢ ) تصغير المختوم بألف ونون ..... ١٧٠
- ١٣٧- إن وأخواتها التونيات إذا اتصل بها الضمير ( نا ) ..... ١٧٢

الباب الثاني : في الترجمة والتعريب وكتابة الأعلام الأجنبية : ... ١٧٣

( أ ) في الترجمة ... ١٧٥

١ - تفضيل الكلمة على الكلمتين ... ١٧٥

٢ - ترجمة صيغ الكشف، والقياس والرسم ... ١٧٦

٣ - ترجمة المصدر ( a أو an ) بـ « لا » ... ١٧٧

٤ - ترجمة المصدر ( hyper ) بـ « فرط » ... ١٧٨

٥ - ترجمة المصدر ( hyper ) بـ « فرط » ، والمصدر ( hypo ) بـ « خبط » ... ١٧٩

٦ - ترجمة الكلمات المنتهية بالكاسعة ( scope ) ... ١٨٠

٧ - ترجمة الكلمات المنتهية بالكاسعة ( able ) ... ١٨١

٨ - ترجمة الكاسعة « gen » بكلمة « مؤلدة » ... ١٨٢

٩ - ترجمة الكاسعة ( oid ) بكلمة « شبه » ... ١٨٣

١٠ - ترجمة الكاسعة ( oid ) بالنسب مع الألف والنون ... ١٨٤

١١ - ترجمة الكوامع ( oid ) و ( -form ) و ( -like ) بالنسب مع الألف والنون ... ١٨٥

١٢ - الحروف العربية لرموز العناصر الكيميائية ... ١٨٦

( ب ) في التعريب : ... ١٨٧

١ - التعريب ... ١٨٧

٢ - تفضيل العربي على المعرب ... ١٨٨

٣ - النطق بالمعرب كما عربته العرب ... ١٨٩

٤ - الموسيقى : تذكيرها وتأنيثها . وكتابتها بالألف أو الياء ... ١٩٠

٥ - الكهربا والكهربية . والنسبة إليهما ... ١٩١

٦ - في النسب إلى « كيمياء » ... ١٩٢

٧ - في تعريب أسماء العناصر الكيميائية ... ١٩٣

٨ - في تعريب أصناف المواليد ... ١٩٤

٩ - في رسم الألفاظ المعربة ... ١٩٥

١٩٦	(ج) في كتابة الأعلام الأجنبية :
١٩٦	١ - قرارات كتابة الأعلام الأعجمية بحروف عربية
٢٠٠	٢ - قرارات كتابة الأعلام اليونانية واللاتينية بحروف عربية
٢٠٧	٢ - كتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية
٢١١	٤ - تعريب الحرف 8
	٥ - تقرير لجنة اللهجات في ملاحظات المجمع العلمي العربي على قرار
٢١٢	كتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية
٢١٤	٦ - قواعد كتابة الأعلام الجغرافية
٢١٧	٧ - تقسيم البلاد بين أعضاء المجمع لتصحيح أعلامها الجغرافية
٢١٩	الباب الثالث : في وضع المعجمات والمصطلحات :
٢٢١	(١) في وضع المعجمات :
٢٢١	١ - وضع معجم لألفاظ القرآن الكريم
٢٢٢	٢ - وضع معجم لغوى وسيط
٢٢٣	٣ - وضع معجم علمي للتعليم الثانوي
٢٢٤	٤ - طبع معجم « فيشر »
٢٢٥	٥ - في إعداد مواد المعجم
٢٢٦	٦ - موقف المعاجم من الألفاظ
٢٢٧	٧ - استكمال المادة في المعجم
٢٢٨	٨ - تأليف معجم الشيايب
٢٢٩	٩ - رموز المراجع اللغوية
٢٣٢	(ب) في وضع المصطلحات :
٢٣٢	١ - استخراج المصطلحات من الكتب العربية القديمة
٢٣٣	٢ - وضع معاجم للمصطلحات المستخرجة من الكتب العربية القديمة

الصفحة	الموضوع
٢٣٤	٣ - بعثة لدراسة الشجر والنبات
٢٣٥	٤ - تفضيل المصطلح العربي القديم على الجديد
٢٣٦	٥ - الاقتصار على اسم واحد لكل معنى
٢٣٧	٦ - في ألفاظ شؤون الحياة العامة
٢٣٨	٧ - ترتيب وضع ألفاظ الشؤون العامة
٢٣٩	٨ - إيثار السهولة في اختيار ألفاظ الشؤون العامة
٢٤٠	٩ - جمع المصطلحات الفنية
٢٤١	١٠ - تحريج كلمات المعجم ومقاييلها العام والأجنبي
٢٤٢	١١ - ذكر ما يعتمد عليه في اختيار الكلمات
٢٤٣	١٢ - شرح المصطلحات قبل عرضها على المجمع
٢٤٤	١٣ - تعريف المصطلحات قبل دخولها في المعجم
٢٤٥	١٤ - الاكتفاء بالشرح الشفوي في نظر المصطلحات
٢٤٦	١٥ - طريقة النظر في المصطلحات وتسجيلها ونشرها
٢٤٧	١٦ - تعريف المصطلحات قبل عرضها على المجلس والمؤتمر
٢٤٨	١٧ - تعريف المصطلحات بعد نشرها مبدئياً بلا تعريف
٢٤٩	١٨ - طريقة إعداد المصطلحات وعرضها وتسجيلها
٢٥٠	١٩ - البحث في الألفاظ والعبارات المستعملة في الوزارات والمصالح وغيرها
٢٥١	٢٠ - طلب قوائم المصطلحات من الجامعات والمعاهد والهيئات
٢٥٢	٢١ - إضافة مصطلحات البلاد العربية
٢٥٣	٢٢ - عرض كلمات المجمع على الجمهور
٢٥٤	٢٣ - عرض المصطلحات على الوزارات والهيئات في البلاد العربية
٢٥٥	٢٤ - عرض المصطلحات على الهيئات في البلاد العربية
٢٥٦	٢٥ - نشر المصطلحات قبل عرضها على المؤتمر
٢٥٧	٢٦ - عرض المصطلحات على الأعضاء والهيئات قبل نظرها

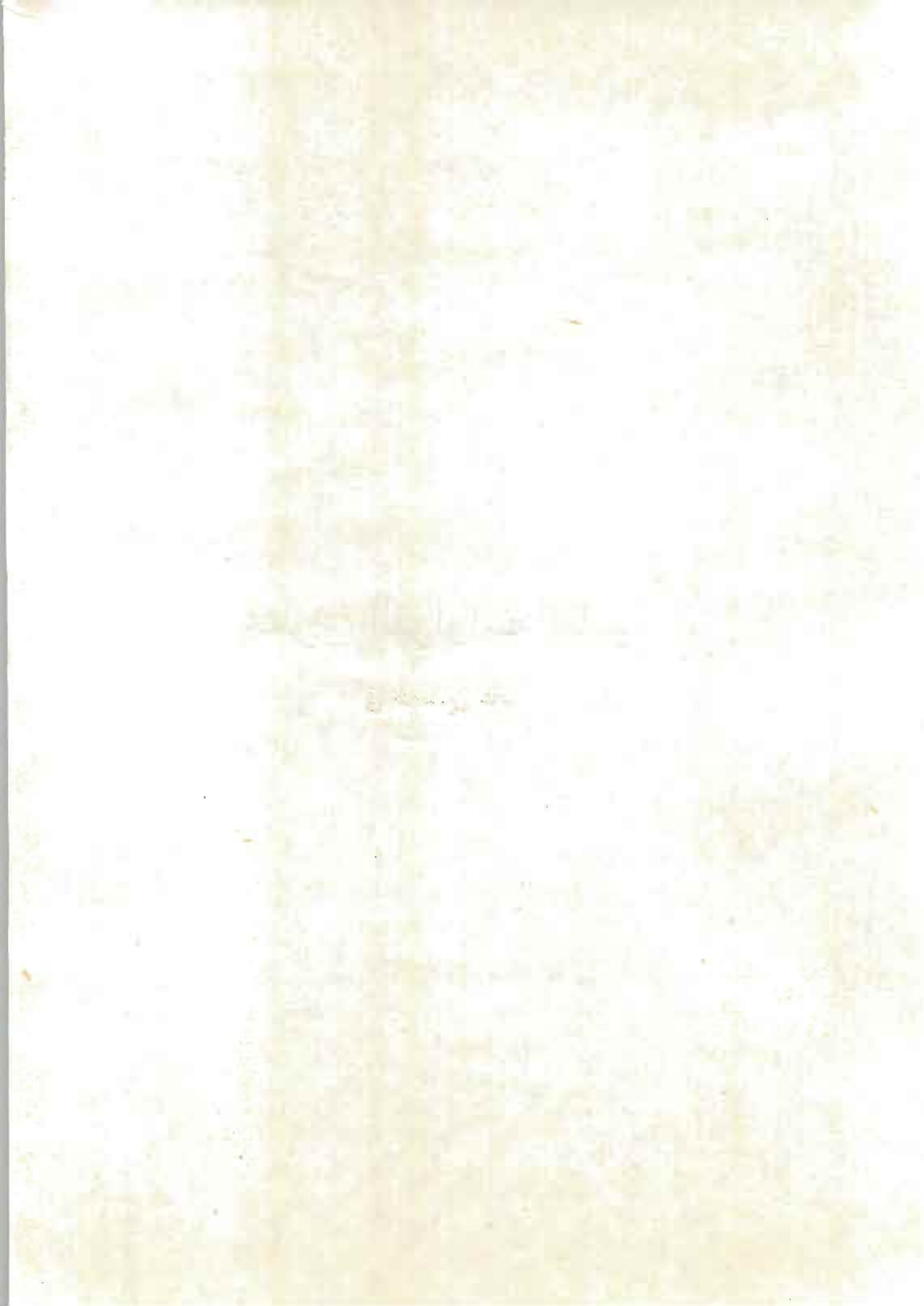
الصفحة	الموضوع
٢٥٨	٢٧- عرض مصطلحات اللجان على الهيئات والمعاهد
٢٥٩	٢٨- نشر مصطلحات كل علم مستقلة قبل نشرها في المجلة
٢٦٠	٢٩- استعمال مصطلحات المجمع في التدريس
٢٦١	٣٠- إرسال المصطلحات إلى وزارة المعارف لطبعها وتوزيعها
٢٦٢	٣١- تنبيه الصحف إلى استعمال كلمات الشؤون العامة
٢٦٣	٣٢- نشر كلمات المجمع في الصحف
٢٦٤	٣٣- استخدام الإذاعة للإعلام بأعمال المجمع
٢٦٥	الباب الرابع : في تيسير النحو والصرف والكتابة العربية
٢٦٧	( ١ ) في تيسير النحو والصرف
٢٦٧	١ - تيسير قواعد النحو والصرف كما أقره المجمع في الدورة الحادية عشرة
٢٧٢	أبواب النحو والصرف
٢٧٥	٢ - الرغبة إلى الوزارة في وضع كتاب في النحو والصرف
٢٧٦	٣ - تأليف لجنة في المجمع لوضع كتاب النحو والصرف
٢٧٧	٤ - تيسير النحو كما أقره المجمع في الدورة الثالثة والأربعين
٢٧٩	الإبقاء على باب « كان وأخواتها »
٢٨٠	الإبقاء على باب « كاد وأخواتها »
٢٨١	وضع باب « ظن وأعلم وأرى » في باب الفعل المتعدي
٢٨٢	« ما » و « لا » و « لات » العاملات عمل ليس
٢٨٣	التنازع
٢٨٤	الاشتغال
٢٨٥	التمييز
٢٨٨	التحذير والإغراء والترخيم والاستغاثة والندبة
٢٨٩	إلغاء الإعرابين التقديرى والمحلى
٢٩١	ألقاب الإعراب والبناء
٢٩٢	العلامات الأصلية والفرعية للإعراب

الصفحة	الموضوع
٢٩٣	الاستثناء
٢٩٤	أدوات الشرط
٢٩٥	الاسميا
٢٩٦	المفعول المطلق
٢٩٧	المفعول معه
٢٩٨	الحال
٢٩٩	كم الاستفهامية والخبرية
٣٠٠	٥ - تيسير تعليم اللغة العربية ( توصيات ندوة الجزائر عام ١٩٧٦ م )
	٦ - تعليم اللغة العربية في ربيع القرن الأخير ( توصيات ندوة عمان -
٣٠٥	عام ١٩٧٨ م )
٣٠٨	(ب) في تيسير الكتابة العربية :
	١ - قواعد ضبط الهمزة وتنظيم كتابتها كما أقرها المجمع في الدورة
٣٠٨	السادسة والعشرين
٣١٠	٢ - ضوابط رسم الهمزة كما أقرها المجمع في الدورة السادسة والأربعين
٣١٣	٣ - الألف اللينة
٣١٦	٤ - في كتابة الأعداد : فصل ثلاث إلى تسع عن مئة
٣١٧	٥ - في كتابة رقم ٢
٣١٨	٦ - قواعد الشكل في الكتب المدرسية
٣١٩	٧ - تسهيل كتابة الحروف العربية
٣٢٠	٨ - طلب جائزة لتيسير الكتابة
٣٢١	٩ - ضيع ما قيل حول تيسير الكتابة
٣٢٢	١٠ - إعلان جائزة تيسير الكتابة
٣٢٣	١١ - أسس تيسير الكتابة
٣٢٥	١٢ - طريقة لتيسير الكتابة
٣٢٦	١٣ - وضع نموذج اختصار صور الحروف الطباعية موضع التنفيذ

# مجموعة القرارات العلمية

في خمسين عاما

---





## الباب الأول

في اقيسة اللفظ و اوضاعها العامة

---



## ١ - الاحتجاج بلفظ الحديث (\*)

اختلف علماء العربية في الاحتجاج بالأحاديث النبوية ، لجواز روايتها بالمعنى والكثرة الأعاجم في روايتها .

وقد رأى المجمع الاحتجاج ببعضها في أحوال خاصة ، مبينة فيما يأتي :

١ - لا يُحتج في العربية بهديث لا يوجد في الكتب المدونة في الصدر الأول ، كالكتب الصحاح الست فما قبلها .

٢ - يحتج بالحديث الملوّن في هذه الكتب الأنفة الذكر ، على الوجه الآتي :

(١) الأحاديث المتواترة والمشهورة .

(ب) الأحاديث التي تستعمل ألفاظها في العبادات .

(ج) الأحاديث التي تعدّ من جوامع الكلم .

(د) كتب النبي ( صلى الله عليه وسلم ) .

(هـ) الأحاديث المروية لبيان أنه كان ( صلى الله عليه وسلم ) يخاطب كل قوم بلغتهم .

(و) الأحاديث التي دونهما من نشأ بين العرب الفصحاء .

(ز) الأحاديث التي عُرف من حال روايتها أنهم لا يجيزون رواية الحديث بالمعنى ،

مثل القاسم بن محمد ، ورجاء بن حيوة ، وابن سيرين .

(ح) الأحاديث المروية من طرق متعددة ، وألفاظها واحدة ،

• صدر في ج ٣٥ (٤٥)

• مرض في ج ٢١ ، ٢٢ (١٥) وفي ج ٣١ ، ٣٥ (٤٥)

• نشر في موضوعه بحث في مجلة المجمع ( الجزء الثالث - من ص ١٩٧ - ٢١٠ ) للشيخ محمد الحضر حسين .

• أشار الأستاذ « أحمد لطفى السيد » إلى موضوع « معجم لألفاظ الحديث » - انظر جلسة الافتتاح لوقته د ١٤ .

## ٢ - التضمين

التضمين أن يؤدَّى فعل أو ما في معناه في التعبير مؤدَّى فل آخر أو ما في معناه ،  
فبما طى حكمه في التعدية واللزوم .

« ومجمع اللغة العربية » يرى أنه قياسى لا سماعى ، بشروط ثلاثة :

الأول - تحقق المناسبة بين الفعلين .

الثانى - وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الآخر ، ويؤمن معها اللبس .

الثالث - ملائمة التضمين للمذوق العربى .

ويوصى المجمع ألا يُلجأ إلى التضمين إلا لغرض بلاغى .

• صدر فى ج ١٧ د ١

• فى جلسة ١٨ تقرر أن قوار التضمين يفتى عن قاعدة نياية بعض الحروف عن بعض .

• نوقش فى الجلسات : ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨

• قدمت فى موضوعه - هو نياية بعض الحروف عن بعض - سبعة بحوث اثنان للشيخ حسين والى ، واثنان للشيخ محمد الخضر حسين ، وواحد للشيخ أحمد الإسكندرى ، وواحد للشيخ إبراهيم حمروش ، وقد تضمنتها محاضر الجلسات . أما البحث السابع فللشيخ عبد القادر المغربى ، وهو مشار إليه فى ج ١٦

• تولى الشيخ أحمد الإسكندرى بيان الغرض منه ، والاحتجاج له ، فى بحث نشر فى الجزء الأول من مجلة المجمع ( من ص ١٧٧ - ١٩٩ ) فى كلمة له ألقاها فى ج ١ د ٢

• فى ج ١٦ د ١ وفى ٢٠ د ٧ ( المؤتمر ) بحث فى فلسفة التضمين للأستاذ ل . ماسينيون .

### ٣ - في القياس (١٠٠٪)

ليس من الخير الموافقة بجملة على قياسية الصيغ، والمجمع يقر منها ما تقتضيه الحاجة.  
لا وسع وتيسير الاشتقاق.

• صدر القرار في ج ٨ مؤتمراً ٣٠ سنة ١٩٦٤

• كان القرار تعقيبا على اقتراح الأستاذ أحمد أمين الموافقة على قياسية صيغ الزوائد والمصادر ونحوها من العلق على القواعد الصرفية وذهبت الحاجة إليه.

• انظر بحث الأستاذ أحمد أمين وتمقيب الشيعيين محمد الخضر حسين وإبراهيم حمروش في الجزء السادس من مجلة المجمع.

## ٤ - الأخذ بالقياس في اللغة (\*)

يؤخذ بمبدأ القياس في اللغة ، على نحو ما أقره المجمع سلفاً من قواعد ، ويجوز الاجتهاد فيها متى توافرت شروطه .

( كما أشار إلى ذلك الدكتور أحمد أمين في محاضراته : « مدرسة القياس في اللغة » ) .

---

\* صدر في ج ١٤ د ١٥ ( المؤتمر )

\* اتخذ هذا القرار بعد أن ألقى الأستاذ أحمد أمين محاضراته في الجلسة ٩ د ١٥ ( المؤتمر ) ونوقشت في الجلسة نفسها وعنوانها « مدرسة القياس في اللغة » ، وقد نشرت في مجلة المجمع ( الجزء ٧ - ص ٣٥١ )

## ٥ - قبول السماع من المحدثين (\*)

يقبل السماع من المُحدثين ، بشرط أن تدرس كل كلمة على حديثها قبل إقرارها .

---

• صدر في ج ٢٥ د ١٦ (المجلس)

• انظر محاضرة الأستاذ أحمد حسن الزيات «الوضع النحوي ودل المحدثين على فيه» وقد أقيمت في الماق، ر ٣ د ١٦ ونوقشت في ج ١٥ ونشرت في مجلة المجمع الجزء ٨) وانظر محاضرة الأستاذ إبراهيم مصطفى «في أصول النحو» وقد أقيمت في ١١ تموز ١٩٥٨ ونوقشت في ١٥ ونشرت في مجلة المجمع (الجزء ٨) وقد رُفِيَ أن هذا القرار شامل لما اقترحه في نهاية محاضراته من توثيق من يرى المجمع صحة أسلوبه واستقامة عريته من الكتاب والشعراء ، وجعل قوله مددا للغة وحجة فيها .

• انظر قرار «تتبع الألفاظ والأساليب الشائعة» ج ١١ د ١٣ (المجلس) وقرار «دراسة الكلمات الشائعة» ج ٢٣ د ١٦ (المجلس) .

## ٦ - تتبع الألفاظ والأساليب الشائعة (\*)

قرر المجمع تتبع الألفاظ والأساليب الشائعة ، إن في الصحف والمجلات ، أو المسرح والإذاعة ، أو الرسائل والكتب ، واتخاذ قرارات فيها تنشر على الجمهور طبقاً لقانون المجمع ، فتسد حاجة ، وتحقق قسماً من التهذيب والإصلاح .

---

• صدر في ج ١١ د ١٣ (المجلس)

• انظر قرار «دراسة الكلمات الشائعة» ج ٢٣ د ١٦ (المجلس) وقرار «قبول السماع من المحدثين» ج ٢٥ د ١٦ (المجلس).



## ٧ - دراسة الكلمات الشائعة (❖)

تدرس كل كلمة من الكلمات الشائعة على السنة الناس ، على أن يراعى في هذه الدراسة أن تكون الكلمة مستساغة ، ولم يعرف لها مرادف عربى سابق صالح للاستعمال.

(المجلس)

صدر في ج ٢٣ د ١٦

- اتخذ هذا القرار بعد أن عرض الأستاذ أحمد حسن الزيات لموضوعه في محاضرة عنوانها «الوضع القانوني وحل المحدثين سبق فيه» أُلقيت في ج ٣ د ١٦ (المؤتمر) ونشرت في الجزء الثامن من مجلة المجمع ، ونوقش الموضوع في ج ١٥ د ١٦ (المؤتمر).
- في ج ١١ د ١٣ (المجلس) أصدر المجمع قراراً حول هذا الموضوع ، وهو «تتبع الألفاظ والأساليب الشائعة».
- انظر قراراً في «قبول السماع من المحدثين» ، صدر في ج ٢٥ د ١٦ (المجلس).

## ٨ - المولد (\*)

المولد هو اللفظ الذي استعمله المولّدون على غير استعمال العرب<sup>١</sup> . وهو قسمان :

١ - قسم جروا فيه على أقيسة كلام العرب من مجاز ، أو اشتقاق ، أو نحوهما ، كاصطلاحات العلوم والصناعات وغير ذلك . وحكمه أنه عربى سائغ .

٢ - وقسم خرجوا فيه عن أقيسة كلام العرب ، إما باستعمال لفظ أدمجى لم تعربه العرب . وقد أصدر المجمع في شأن هذا النوع قراره<sup>(١)</sup> ، وإما بتحريف اللفظ أو في الدلالة لا يمكن معه التخريج على وجه صحيح . وإما بوضع اللفظ ارتجالا .

والمجمع لا يجيز النوعين الأخيرين في فصيح الكلام .

• صدر في ج ١٥٢٤

• نوقش في الجلسات ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥

• قدم في موضوعه بحثان ، أحدهما للشيخ حسين والى ، والآخر لشيخ دة القادر المازني بعنوان « الكلمات غير القياسية وقد تضمنتها محاضر الجلسات .

• تول الشيخ أحمد الإسكندري بيان الفرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع ( من ص ٢٠٢ -

٢٠٤ ) وفي كلمة له ألقاها في ج ٢٥١

(١) انظر ج ٢٣ ، ٢٤ ، ١٥٣١ ، ونص القرار في صيفته الأخيرة مثبت في هذا الكتاب بعنوان : « التعريب » .

## ٩ - المفهوم الاصطلاحي للمعرب والمولد (\*)

( قرار للجنة الأصول ، أعاده المجلس إلى اللجنة )

١ - المعرب : كل ما استعمل في اللغة العربية من ألفاظ أجنبية سواء ألحقت بأبنية عربية أو لم تلحق

٢ - المولد : ما استعمل في اللغة العربية بعد عصور الاحتجاج من كلمات عربية الأصل جارية على أقيسة كلام العرب ، أو مخرجة عليها ، أشربت دلالات خاصة بطريق المجاز أو الاشتقاق أو التوسيع أو نحو ذلك .

( هـ ) أقرته لجنة الأصول في الدورة ٤٣ وأعادته المجلس إليها لاستيفاء بحثه .

( هـ ) للجمع قرار سابق عرف فيه « المولد » وصدر في د / ١ ج / ٢٤ ، ونشر في « مجموعة القرارات العلمية » ص ٦ ( ط ٢ )

( هـ ) عرض الأستاذ محمد شوق أمين على مؤتمر الدورة الثانية والأربعين بحثاً له بعنوان « المفاهيم الاصلاحية لكلمات المعرب والدخيل والمولد والمحدث » وقد رأى أنه من الممكن الأخذ بإحدى خطتين لدراسة هذه المصطلحات خطة التعميم أو خطة التخصيص . فاذا أخذنا بخطة التعميم قلنا :

المعرب : ما دخل العربية من لفظ أعجمي في قديم أو حديث .

والمولد : ما استحدث بعد عصر الرواية في قديم أو حديث من لفظ أو أسلوب يسوغ تخريج اشتقاقه وصوغه في العربية . وإذا أخذنا بخطة التخصيص للمحافظة على الدلالة التاريخية قلنا :

المعرب نوعان : ما عربه العرب أخلص في عصر الاستشهاد ، وما عربه أو يعربه المولودون من بعد .

والمولد نوعان : ما نشأ في عصور الحضارة بعد عصر الاستشهاد ، وما جاء أو يحى به العصر الحديث .

وقد أحال المؤتمر البحث إلى لجنة الأصول .

- قدم الأستاذ الدكتور شوق ضيف إلى اللجنة مذكرة رأى فيها أنه يحسن أن نعرف من مصطلحي الحدث والدخيل وينبغي أن نقع على مصطلح « المعرب » أما مصطلح « المولد » فيحسن إعادة النظر فيه .

- وبعد المناقشة انتهت اللجنة إلى القرار المعروض بصدر هذا الموضوع .

( هـ ) عرض قرار اللجنة على المجلس ( في د / ٤٢ ج / ٢٦ ) ودارت حوله مناقشة تملخص في أن :

( ١ ) الأستاذ إبراهيم اللبان يرى إعادة القرار إلى اللجنة لأنه يرى أن هذين المبدأين في حاجة إلى مزيد من الدراسة لأهميتها إذ إنهما يفتحان الباب أمام إثراء العربية بكلمات من لغات آخر .

( ب ) ورأى الأستاذ محمد خلف الله أحمد الإبقاء على ما كان قائماً وأخطبه المعجم الوسيط ، وهو التفرقة بين المعرب والمولد والدخيل وبين المولد والمحدث .

( ج ) اعترض الأستاذ محمد شوق أمين على التفرقة التي اصطلح عليها المعجم الوسيط ورأى أن علماء اللغة لم يفرقوا بين المعرب والدخيل وعلموا المولد ما نشأ بعد عصور الاحتجاج سواء أكان هريفاً أم أصجماً .

ثم رأى المجلس إعادة الموضوع إلى اللجنة لتستوفى بحثه .

وقدم في ذلك :

١ - « المفاهيم الاصلاحية لكلمات : المعرب والدخيل والمحدث والمولد » للأستاذ محمد شوق أمين .

٢ - « المعرب والمولد والدخيل والمحدث » للأستاذ الدكتور شوق ضيف .

## ١٠ - تكملة فروع مادة لغوية لم تذكر بقيتها (❖)

إذا لم تُذكر من مادة لغوية في المعجمات ونحوها إلا بعض ألفاظها ، كالمصدر أو الفعل أو أحد المشتقات الأخرى ، فلذلك حالان :

الأولى : أن تكون المادة غير ثلاثية الحروف ، وحينئذ يجوز لنا أن نصوغ منها ما لم يذكر ، على حسب قياس كل باب من أبواب مزيد الثلاثي وباب الرباعي وملحقه ومزيده .

الثانية : أن تكون المادة ثلاثية ، والمذكور حينئذ إما فعل ، وإما مصدر ، وإما مشتق من الفعل .

(١) فإن كان المذكور فعلاً فهو إما متعد أو لازم ، فالتعدي نصوغ له مصدراً على وزن « فَعَلَ » بفتح فسكون ، ما لم يدل على حرفة .

واللازم له أربع حالات :

١ - إما أن يكون على وزن « فَعَلَ » مكسور العين ، فنصوغ له مصدراً على ( فَعَلَ ) مفتوح العين ، ما لم يدل على لون ، فيصاغ مصدره حينئذ على وزن ( فَعْلَةٌ ) بضم فسكون .  
٢ - وإما أن يكون على وزن ( فَعُلَ ) مضموم العين ، فنصوغ له مصدراً على ( فُعَالَةٌ ) أو ( فُعُولَةٌ ) بالضم .

٣ - وإما أن يكون على وزن ( فَعَلَ ) بفتح العين ، فنصوغ له مصدراً على ( فُعُولَ ) بالضم ، ما لم يدل على حرفة أو اضطراب أو صوت أو مرض . فنصوغ مصدر كل منها على الوزن الذي قرر المجمع قياسيته في دورته الأولى . وما لم يدل أيضاً على سير أو امتناع ، فلإننا نصوغ للأول مصدراً على ( فَعِيلَ ) وللثاني مصدراً على ( فِعَالِ ) بالكسر ، وما لم يكن معتل العين ، فيكون قياسه ( الفَعْلَ ) بفتح فسكون .

٤ - وإما أن يكون مجهول الباب ، فنرجعه بحسب ما يدل عليه من المعنى أو التعدية أو اللزوم إلى باب من الأبواب المتقدمة ، ونصوغ له مصدراً مناسباً لهذا الباب .

(ب) وإذا كان المذكور في المعجمات ونحوها مصدرا :

١ - فلما أُلَا يدل على سَجِيَّة أو حزن أو فرح أو لون أو عيب أو حلية أو خلو أو امتلاء أو خوف أو مرض على وزن (فَعَلَ) ، فيصاغ له فعل من باب نصر أو ضرب ، ما لم تكن عينه أو لامه حرف حلق ، فإن بابيه (فَعَلَ يَفْعُل) .

٢ - وإما أن يدل المصدر على معنى من المعاني السابقة .

فإن دل على سَجِيَّة كان فعله على (فَعَلَ يَفْعُل) ، وإلا كان الفعل من باب (فَعِلَ يَفْعِل) .

(ج) وإذا كان المذكور في المعجمات ونحوها مشتقا غير فعل ، استدللنا على مصدره أو فعله بمعرفة ما يدل عليه هذا المشتق من المعاني والتعدية والازوم .

وكل ما تقدم جائز ، ما لم يُنْصَح على أن الفعل مَمَات أو محظور ، وما لم يَسْمَعْ عن العرب ما يخالفه ، فإن سمع عملنا بالمسموع فقط ، أو عملنا بالمسموع أو القياس .

• صدر في ج ٢٥٩

• نوقش في ج ٨١٢

• قدم في موضوعه بحث للشيخ حسين والى (ج ٨٥٢) واستج له في كلمة القامها في ج ١٥٣ وتناول له بحث له نشر في الجزء الثاني من مجلة الجميع (من ص ١٩٥-٢٢٧) وأشار إليه رئيس الجميع الأستاذ محمد توفيق رفعت في كلمة القامها في ج ٣٥١ تولى الشيخ محمد الخضر حسين شرحه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الثاني من مجلة الجميع (من ص ٣٦-٢٤٦) . تناول الأستاذ على الجارم بالتطبيق في بحث له نشر في الجزء الثالث من مجلة الجميع (من ص ٢١١-٢٤٦) وفي بحث آخر له نشر في الجزء الرابع (من ٢٢٥ - ٢٤٠) .

• في ج ٢٥٩ قرر الجميع أن يوضع في كل مادة لغوية في معجم الجميع جميع الفاظها ومشتقاتها ومصادر وأقوالها ، تنفيذاً لقراره في تكملة فروع مادة لغوية ورد بعضها في المعجمات ولم ترد بقوتها .



## ١١ - الاشتقاق من أسماء الأعيان (\*)

اشتق العرب كثيرا من أسماء الأعيان .

والمجمع يجيز هذا الاشتقاق - للضرورة - في لغة العلوم .

- 
- \* صدر في ج ١٥٢٤
  - \* نوقش في ج ١٥٢٤
  - \* تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاستعجال له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢٣٢-٢٦٨)
  - وفي كلمة له ألقاها في ج ٢٥١
  - \* قدم الأستاذ علي الجارم بحثا يقترح فيه وضع قواعد لاشتقاق الأفعال من الجاهل (ج ٢٥٣٤) .
  - \* للأستاذ عبد الله أمين بحث في الطوق التي سلكها العرب في اشتقاق الأفعال من أسماء الأعيان نشر في مجلة المجمع الجزء ٤ (من ص ٣٢٨-٣٤٥)
  - \* انظر قرار ج ٢١٥٢ (المؤتمر) بمراعاة القواعد التي سار عليها العرب عند الاشتقاق من أسماء الأعيان .

## ١٢ - الاشتقاق من أسماء الأعيان (\*)

### دون قيد الضرورة

قرر المجمع من قبل إجازة الاشتقاق من أسماء الأعيان ، للضرورة في لغة العلوم كما أقر قواعد للاشتقاق من الجامد .

واللجنة تأسيسا على أن ما اشتقه العرب من أسماء الأعيان كثير كثرة ظاهرة ، وأن ما ورد من أمثله في البحث الذي احتج به المجمع لإجازة الاشتقاق يربى على المائتين - ترى التوسع في هذه الإجازة يجعل الاشتقاق من أسماء الأعيان جائزا من غير تقييد بالضرورة .

\* صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣٤ سنة ١٩٦٧  
\* في أثناء دراسة اللجنة للكلمة « متحف » وتعليل ضبط ميمها بالفتح على أنها اسم مكان من التحفة ، استنادا إلى قرار  
مجمع في الاشتقاق من أسماء الأعيان ، لوحظ أن القرار مقيد بالضرورة في لغة العلوم ، وتذكرت اللجنة في ذلك وأصدرت  
قرارها برفع هذا القيد .

### ١٣ - ما يراعى عند الاشتقاق من أسماء الأعيان (\*)

يراعى عند الاشتقاق من أسماء الأعيان القواعد التى صار عليها العرب .

- 
- صدر فى ج ٢١٥٢ (المؤتمر) .
  - أصدر المجمع قراره بجواز الاشتقاق من أسماء الأعيان فى ج ١٥٢٤



## ١٤ - قواعد الاشتقاق (\*)

### من الجامد العربي والمعرب

- «أولاً - في الاسم الجامد العربي :
- ١ - إذا أُريد اشتقاق فعل ثلاثي لازم من الاسم العربي الجامد الثلاثي مجردة ومزیده ، الباب فيه « نصر » ويعدّ إذا أُريدت تعديته بإحدى وسائل التعدية كالهزمة والتضعيف .
  - ٢ - أما إذا أُريد اشتقاق فعل ثلاثي متعد فالباب فيه « ضرب » .
  - ٣ - وفي كلتا الحالتين يستأنس بما ورد في المعجمات من مشتقات للأسماء العربية الجامدة لتحديد صيغة الفعل ، تبعاً لما ورد من هذه المشتقات .
  - ٤ - ويشترك الفعل من الاسم العربي الجامد غير الثلاثي على وزن فعال متعدي ، وعلى وزن تفعّل لازماً .
  - ٥ - وتتؤخذ المشتقات الأخرى من هذه الأفعال على حسب القياس الصرفي .
- ثانياً - في الاسم الجامد المعرب :
- ٦ - ويشترك الفعل من الاسم الجامد المعرب الثلاثي على وزن « فَعَلَ » بالتشديد متعدي ، ولازمه « نَفَعَلَ » .
  - ٧ - ويشترك الفعل من الاسم الجامد المعرب غير الثلاثي على وزن « فَعَلَ » ولازمه « تَفَعَّلَ » .
  - ٨ - وفي جميع هذه المشتقات يقتصر على الحاجة اللمية ، ويعرض ما يوضع منه على المجمع للنظر فيه .

• صدر القرار في ج ٨ مؤتمراً ٢٩ - لسنة ١٩٦٣ ونصه : « أقر المؤتمر جواز الاشتقاق من الاسم الجامد العربي والاسم الجامد المعرب بحسب القواعد التي وضعها اللجنة » .

• في الدورة الأولى للمجمع تقرر جواز الاشتقاق من أسماء الأيمان الضرورية في لغة العلوم .

وفي الدورة الثانية اقترح الأستاذ علي الجارم وضع قواعد يستبان بها في اشتقاق الأفعال ، تطبيقاً لذلك القرار . فأحيل الاقتراح إلى لجنة الأصول .

(٥) روجع ما يأتى :

أولا :

- (١) قرار المجمع فى الاشتقاق من أسماء الأعيان - فى ج ٢٤ د ١ .
- (٢) اقتراح الأستاذ على الجارم فى وضع قواعد لهذا الاشتقاق فى ج ٣٤ د ٢ .
- (٣) قرار المجمع فى تكملة فروع مادة لغوية لم تذكر بقيتها فى المعجمات فى ج ٢٥ د ٩ .
- (٤) قرار المجمع فيما يراضى عند الاشتقاق من أسماء الأعيان فى ج ٢١ د ٢ .

ثانيا :

- (١) بحث للشيخ أحمد الإسكندرى ( فى الجزء الأول من مجلة المجمع ) .
  - (٢) بحثان للشيخ حسين والى ( فى الجزأين الأول والثانى من المجلة ) .
  - (٣) بحث للشيخ محمد الخضر حسين ( فى الجزء الثانى من المجلة ) .
  - (٤) بحث للشيخ إبراهيم حمروش ( فى الجزء الثانى من المجلة ) .
  - (٥) بحثان للأستاذ على الجارم ( فى الجزأين الثالث والرابع من المجلة ) .
- (٥) قدم الدكتور إبراهيم أنيس إلى اللجنة فى أثناء نظر الموضوع - تعقيا على اقتراح الأستاذ على الجارم ، طالب فيه بوضع قواعد للاشتقاق من الأسماء العربية .

## ١٥ - النحت (\*)

يجوز النحت عند ما تلجئ إليه الضرورة العلمية .

- 
- صدر في ج ١١ ، ١٤٣١٢ ( المؤتمر ) .
  - احتج له الشيخ إبراهيم حمروش ببحث نشر في مجلة المجمع ( الجزء السابع - ص ٢٠١ ) ضمن تقرير اللجنة ببحث موضوع « النحت ومدى الاستفادة منه » ورأت فيه « القول بجواز النحت في العلوم والفنون للحاجة الماسة إلى التعبير عن معانيها بالفاظ عربية موجزة » وعرض تقريرها على المؤتمر .
  - في ج ٢٨ ، ٢٥ : وج ١٩٥٥ : ٢١ : نوقش موضوع النحت .
  - في ج ٢٨ ، ٢٣ : قدام الدكتور رمسيس جرجس بحثا له في « النحت » أحيل إلى لجنة الأصول . ( نشر البحث في الجزء الثالث عشر من مجلة المجمع ) .

## ١٦ - النحت وضوابطه ( ❁ )

• النحت ظاهرة لغوية احتاجت إليها اللغة قديماً وحديثاً . لم يلتزم فيه الأخذ من كل الكلمات ولا موافقة الحركات والسكنات ، وقد وردت من هذا النوع كثرة تجيز قياسيته . ومن ثم يجوز أن ينحت من كلمتين أو أكثر اسم أو فعل عند الحاجة ، على أن يراعى ما أمكن استخدام الأصل من الحروف دون الزوائد ، فإن كان المنحوت اسماً اشترط أن يكون على وزن عربي ، والوصف منه بإضافة ياء النسب ، وإن كان فعلاً كان على وزن فعال أو تفعّل إلا إذا اقتضت غير ذلك الضرورة ، وذلك جرياً على ما ورد من الكلمات المنحوتة .

- صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣١ د - سنة ١٩٦٥ .
- أثير موضوع « النحت » في المجمع منذ أول عهده في الجلسة ٩ من الدورة الأولى . وفي الجلسة ٢٨ من الدورة الثانية .
- وفي الجلسة ١١ ، ١٢ من مؤتمر الدورة الرابعة عشرة .
- وفي الجلسة ٥ من مجلس الدورة التاسعة عشرة .
- وفي الجلسة ٩ من مجلس الدورة الحادية والعشرين .
- وفي الجلسة ٨ ، ٩ من الدورة الثالثة والعشرين .
- وقد ألفت لجنة لبحث الموضوع ، فقدمت تقريرها فيه متضمنة بحثاً للأستاذ الشيخ إبراهيم حمروش عضو المجمع ، ورأت فيه القول بجواز النحت في العلوم والفنون للحاجة الملحة إلى التعبير عن معانيها بألفاظ عربية موجزة ، ولما عرض التقرير على المؤتمر في الحادية عشرة من الدورة الرابعة عشرة وفي الجلسة الثانية عشرة من هذه الدورة ، قرر ما يأتي : « يجوز النحت عندما تلجئ إليه الضرورة العلمية » . ( وقد نشر ذلك في الجزء السابع من مجلة المجمع ) .
- وفي الجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الثالثة والعشرين قدم الدكتور رمزي جرجس عضو المجمع بحثاً له في النحت فأحيل إلى لجنة الأصول ، وبحثه منشور في الجزء الثالث عشر من المجلة .
- وقد راجعت لجنة الأصول كل ما دار في المجمع حول موضوع النحت .
- واستمعت اللجنة إلى مذكرة للدكتور إبراهيم أنيس ، وبعد المناقشة انتهت اللجنة إلى قرار امتنع الأستاذ علي عبد الرازق عضو اللجنة من إبداء الرأي فيه ، واعتراض الأستاذ أمين الخولي على ما فيه من قيود واشتراطات وطلب الأستاذ محمد علي النجار إثبات مخالفته للخروج على وزن فعال وتفعّل .

## ١٧ - التركيب المزجي (\*)

المركب المزجي ضم كلمتين إحداهما إلى الأخرى ، وجعلهما اسما واحداً ، إعرابا وبناء .  
سواء أكانت الكلمتان عربييتين أم معربيتين ، ويكون ذلك في ألام الأشخاص وفي أعلام  
الأجناس والظروف والأحوال والأصوات والمركبات العددية .

ويجوز صوغ المركب المزجي في المصطلحات العلمية عند الضرورة ، على ألا يقبل منه  
إلا ما يقره المجمع .

---

\* صدر القرار في ج ٨ مؤتمراً ٢١ د - سنة ١٩٦٥  
\* في الجلسة السادسة من مجالس الدورة الرابعة والعشرين أثير موضوع التركيب المزجي المناسبة مرض مصطلح جيولوجي ،  
هو « الشجر نجماني » وكانت قد عرضت على المجمع مصطلحات مركبة تركيباً مزجياً مثل « رأسمانيات و بطنقديات » ، فرأى  
المجلس إحالة الموضوع إلى لجنة الأصول .  
\* وقد واجعت اللجنة مناقشة المجلس في الموضوع ، كما استجعت إلى بحث فيه للأستاذ عبد الحميد حسن ، وأشر للأستاذ أمين  
الناولي وانتهت اللجنة إلى قرار اعتبار الأستاذ أمين الناولي على ما فيه من قيد الضرورة .



## ١٨ - توهم أصالة الحرف (\*)

جرت بعض الكلمات العربية على مبدأ توهم أصالة الحرف .

- 
- \* صدر في ج ١١ د ١٤ (المؤتمر)
- \* طالب به الشيخ عبد القادر المغربي في بحث عرض على المؤتمر ونشر في مجلة المجمع (الجزء السابع- القسم الأول من البحث المعلن « بين اللغة والنحو » ص ٢٥٧ )
- \* في ج ١٢ د ١٣ د ١٥ (المؤتمر) أعيد بحث الموضوع ، حين ألقى الشيخ عبد القادر المغربي محاضرة عنوانها « الشاهد على توهم أصالة الحرف » ذهب فيها إلى اتخاذ « توهم الأصالة » قاعدة في الاشتقاق وأحيل الاقتراح إلى لجنة الأصول في ج ١٤ د ١٥ (المؤتمر) ، ونص المحاضرة ( في المجلة الجزء ٧ ص ٣٦١ ) .
- \* في ج ٥ د ٨ استمع المؤتمر إلى بحث للشيخ عبد القادر المغربي عرض فيه ما أمكن جمعه من الشواهد على توهم الحرف الأصلي زائدا .
- وفي ج ٥ د ١٨ (المؤتمر) ألقى الشيخ عبد القادر المغربي بحثا في « توهم الحرف الأصلي زائدا » ونادى بإقرار بجواز ذلك . وهو الشق الآخر من موضوع توهم الأصالة وتوهم الزيادة في الحروف .

## ١٩ - توهم الحرف الزائد أصليا (\*)

رأت اللجنة في ضوء ما أثر عن اللغويين أن توهم أصالة الحرف الزائد أو المتحول لم يبلغ درجة القاعدة العامة ، غير أن هذا التوهم ضرب من ظاهرة لغوية فطن إليها المتقدمون ، ودعمها المحدثون ، ولهذا ترى اللجنة أن في وسع المجمع أن يقبل نظائر الأمثلة الواردة على وهم أصالة الحرف الزائد أو المتحول ، مما يستعمله المحدثون ، إذا اشتهرت ودعت إليها الحاجة .

- ٥ صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣١ د سنة ١٩٦٥
- « في ج ١١ دورة ١٤ (المؤتمر) عرض الشيخ عبد القادر المغربي على المؤتمر بحثا له بعنوان « بين اللغة والنحو » ، أشار فيه إلى موضوعين : توهم أصالة الحرف الزائد ، وتوهم زيادة الحرف الأصلي .
- وبعد المناقشة فيه وافق المؤتمر على توهم أصالة الحرف في بعض الكلمات العربية ، وجاء في تلخيص أعمال المؤتمر : « الموافقة على جواز توهم أصالة الحروف في بعض الكلمات العربية » .
- « وفي ج ١٢ ، ١٣ ، ١٤ دورة ١٥ (المؤتمر) عرض الشيخ عبد القادر المغربي بحثا له بعنوان : « الشواهد على توهم أصالة الحرف » طالب فيه باتخاذ توهم الأصالة قاعدة في الاشتقاق ، فووفق على الاكتفاء بما أقره المؤتمر في العام الماضي ، ثم تقرر في الجلسة الأخيرة للمؤتمر إحالة البحث إلى لجنة الأصول .
- « وفي ج ١٨ د ٥ (المؤتمر) عرض الشيخ عبد القادر المغربي بحثا له في توهم الحرف الأصلي زائدا ، وناقش فيه الأعضاء ، وهو يرى أن هذه الشواهد التي أوردها من القلة بحيث لا يسمح له بأن يقترح على المجمع اعتبار ذلك قياسا .
- « وقد نشرت بحوث الأستاذ المخرب في المجلة ج ٧ ص ٢٥٧ ، ٣٦١ وج ٩ ص ١٦١ .
- « وقد نظرت اللجنة في هذه البحوث ، وناقشت فيها . كما استمعت إلى مذكرة في الموضوع للدكتور إبراهيم أنيس ، وأخرى الأستاذ الشيخ محمد علي النجار .

## ٢٠ - بناء اللغة على التوهم (\*)

(قرار للجنة الأصول وافق عليه المجلس ، وأعادته المؤتمر إلى اللجنة )

نظرت اللجنة في بحث الأستاذ « محمد بهجة الأثرى » وعنوانه « مزاعم بناء اللغة على التوهم » كما نظرت في تعقيب الأستاذ « محمد شوق أمين » وعنوانه : « تحقيق معنى بناء اللغة على التوهم ونفى مزاعم الوهم عنه » وكذلك راجعت ما تضمنته محاضر المجمع من بحوث الأستاذ « عبد القادر المغربي » والأستاذ « محمد علي النجار » والدكتور « إبراهيم أنيس » .

وبعد المناقشة وتداول الرأي ، استخلصت اللجنة ما يأتي :

أولاً : أن الأستاذ « الأثرى » يقيم بحثه على أساس أن التوهم مرادف للخطأ أو الغفلة . وعنده أن لا محل للتوهم بهذا المعنى في الألفاظ والأساليب الواردة عن العرب الفصحاء ، وهو يرد ما أطلق عليه تعبير « البناء على التوهم » إلى أبواب من نظم اللغة وأسرارها ، وما هو مأثور من اللهجات العربية وضروب تصرفها وما فات اللغويين تسجيله ، وما قصر استقراء النحاة في استيفائه .

(٥) صدر من لجنة الأصول في د / ٤٢ وعرض على المجلس (في د / ٤٣ ج / ٢٦) وقرر عرضه على المؤتمر ، ولما عرض على المؤتمر (د / ٤٣ ج / ٨٠ في ٢ / ٣ / ١٩٧٧ م) علق الأستاذ محمد بهجة الأثرى على تقرير اللجنة ورأى المؤتمر إعادة الموضوع إلى اللجنة لتولييه مزيداً من الدراسة ثم تعرضه على مؤتمر قادم .

- كان المجمع قد أصدر قراراً في التوهم ينص على أنه « جرت بعض الكلمات العربية على مبدأ توهم أصالة الحرف في ( د / ٤ ج / ١١ للمؤتمر وهو منشور في « مجموعة القرارات العلمية - ص / ١٠ ط / ٢ وأشير إلى تطور هذا القرار ) .  
وقم في ذلك :

- ١ - « مزاعم بناء اللغة على التوهم » للأستاذ محمد بهجة الأثرى - عضو المجمع .
- ٢ - « تحقيق معنى بناء اللغة على التوهم ونفى مزاعم الوهم عنه » للأستاذ محمد شوق أمين - عضو المجمع .
- ٣ - « بناء اللغة على التوهم : مشروع قرار » للدكتور شوق ضيف - عضو المجمع .
- ٤ - « البناء على التوهم في العربية : مشروع قرار » للأستاذ محمد شوق أمين - عضو المجمع .
- ٥ - « تعقيب للأستاذ محمد بهجة الأثرى » على تقرير لجنة الأصول .



ثانياً : أن « الأستاذ الأثرى » يلتقى مع « الأستاذ المغربي » في أن ما يعد من باب البناء على التوهم إنما يجرى على سنن العربية وفطرتها ، ولا صلة له بالخطأ أو الوهم أو الغفلة . ومن ثم نادى بالاعتداد به ، والقياس عليه .

ثالثاً : أن الربط بين التوهم والخطأ ليس بلازم في الدلالة اللغوية ، فمن معاني التوهم : التمثيل والتخييل ، وقد استعان النحاة واللغويون بهذا المعنى . كما عبروا عنه بالتشبيه والمشابهة والمشاكلة ، وعلى هذا الأساس يمكن القول بأن التوهم تسجيل لظاهرة لغوية عومل فيها شيء معاملة آخر ، على سبيل الافتراض أو الاعتبار ، لفائدة في الدلالة ، وإن جاء مخالفاً للقياس .

رابعاً : أن جمعا من أقطاب النحاة خلال العصور ، رأوا في البناء على التوهم سبباً من أسرار العربية ، وأطلقوا عليه هذا التعبير ، ومن هؤلاء : الخليل بن أحمد ، وسيبويه والفراء ، والأزهري ، والجوهري ، وأبو علي الفارسي ، والمبرد ، وابن جني ، وغيرهم كثير .  
خامساً : أن الأمثلة التي يعبر النحاة في تخريجها بالبناء على التوهم ، ربما جاء تعبیرهم في شأنها بأنها من الغلط ، وقد ورد ذلك في كلام « سيبويه » وفي كلام « الفراء » : ولم يرتض « ابن هشام » تفسير « ابن مالك » لذلك بأنه الخطأ أو اللحن ، وقال إن المراد بالغلط ما عبر عنه بالتوهم ، وذلك ابتغاء نفي الخطأ عن العرب الخالص .

سادساً : أن المجمع فيما قرره خاصاً بتوهم أصالة الحرف الزائد أو المتحول نبه إلى أن ذلك ظاهرة لغوية فطن إليها المتقدمون ودعمها المحدثون ولكنها لم تبلغ درجة القاعدة العامة ، ولهذا اكتفى بأن نسرع قبول نظائر الأمثلة الواردة على توهم أصالة الحرف الزائد أو المتحول ، مما يستعمله المحدثون ، إذا اشتهرت ودعت إليها الحاجة . والمجمع في اعتماده ذلك يسائر « ابن جني » في باب الرد على من ادعى عنابة العرب بالألفاظ دون المعاني ، في كتابه « الخصائص » إذ يقول : إن هذا لما في تبيقة الزائد مع الأصلي في حال الاشتقاق من توفية للمعنى ، وحراسة له ، ودلالة عليه .

## ٢١ - دراسة الأصوات واللهجات وتقييدها (\*)

نظرا إلى أن من مهمات المجمع المتخصص عليها في قانونه تنظيم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية ، ينشأ في المجمع نظام لدراسة الأصوات واللهجات المختلفة وتقييدها بواسطة « الأسطوانات » ونحوها مما أخرجته المخترعات الحديثة .

\* صدر في ج ٣٥٣٤

\* في ج ٧٥٤ (المجلس) صدر قرار في « دراسة اللهجات العربية واللهجات العامية » .

\* عرضت مصطلحات علم الأصوات في ج ١٩٥٢٠ (المجلس) وفي ج ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ٢٧ (المجلس) ، وفي ج ٢٧٥١١ (المؤتمر) وفي ج ٢٨٥٩ (المؤتمر) .

## ٢٢ - دراسة اللهجات العربية واللهجات العامية (\*)

تُدرس اللهجات العربية ، وتطبق عليها ( القراءات ) ، وفي أثناء هذه الدراسة تدرس اللهجات العامية ، ويرد الصحيح منها إلى أصوله في اللغة العربية ، ويُبين ما لا يمكن رده إلى لهجة من اللهجات العربية .

- صدر في ج ٧ د ٤ ( المجلس )
- أحيل هذا القرار إلى لجنة اللهجات ، فدرست ، وعرضت قراراتها فيه على المؤتمر ( ج ٦ د ٧ ) فوافق على درس اللهجات العربية ، وتطبيق القراءات عليها ، وبحث اللهجات المصرية ، والبحث في كيفية ارتباط دراسة اللهجات بالعلوم المختلفة وما درسه المستشرقون من اللهجات العربية .
- في ج ٣٤ د ٣ صدر قرار « في دراسة الأصوات واللهجات وتقييدها » .
- في ج ٣٤ د ١ بحث للأستاذ حسن حسني عبد الوهاب في توحيد مخارج الحروف في البلاد العربية - وانظر ج ٢٥ د ٢ .
- في ج ١٢ د ١٦ ( المؤتمر ) قدم الأستاذ ماميثيون نموذجين لأطلس الحرف ، فأحيل إلى لجنة اللهجات .
- وفي ج ٥ د ٢٥ ( المجلس ) اقترحت لجنة اللهجات موافقتها بما سمع من الفاظ خاصة بالمناطق .
- درس موضوع اللهجات والأصوات العامية ، والبالغة بين العامية والفصحى في دورات عدة ، وقدمت في تلك نواحي الموضوع بحوث ، في الدورات الأولى والرابعة والسابعة والتاسعة والعاشر والحادية عشرة والثالثة عشرة والرابعة عشرة والخامسة عشرة والسادسة عشرة والثامنة عشرة والتاسعة عشرة والحادية والعشرين والثانية والعشرين والثالثة والعشرين والرابعة والعشرين والخامسة والعشرين والسابعة والعشرين والثامنة والعشرين .
- في أجزاء المحلة الأولى والثاني والثالث والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر ، بحوث ودراسات تنصل في مجموعها بموضوع اللهجات ، ومن اشتركوا فيها :
- الأستاذ أحمد حسن الزيات . الأستاذ أمين الخولي . الدكتور خليل عساكر . الأستاذ عباس محمود العقاد . الشيخ عبد القادر المغربي . الأستاذ عبد الله الأمين . الدكتور عبد الوهاب عزام . الأستاذ عيسى اسكندر المعلوف . الأستاذ محمد توفيق دياب . الأستاذ محمد رضا الشبيبي . الأستاذ محمد القاسبي . الأستاذ محمد فريد أبو حديد . الأستاذ محمد كرد علي . الدكتور محمد مهدي علام .
- الأستاذ محمود تيمور . الأمير مصطفى النباهي . الأستاذ فليح .

## ٢٣ - في استعمال أسماء الشهور (\*)

١ - في « مصر » يذكر رقم اليوم ويليه اسم الشهر الرومى ، مصحوبا باسم الشهر السريانى بين حاصرتين ، وفي « سورية » يذكر رقم اليوم ويليه اسم الشهر السريانى مصحوبا باسم الشهر الرومى بين حاصرتين .

٢ - يُحتَفَظ باستعمال التقويم الهجرى لارتباطه بالمناسبات الدينية .

٣ - يُحتَفَظ في « مصر » بالتقويم القبطى لارتباطه بمواسم الزراعة بها .

---

• صدر في ج ٧ ، ١٢ ، ٢٧ ( المؤتمر )  
• ألقى في موضوعه الأمير مصطفى الشهابى بحثا في المؤتمر ( ج ١ ، ٢٥ )  
• عرض على المجلس ( ج ١٤ و ٢٧ ) تقرير لجنة اللهجات في هذا الموضوع .

## ٢٤ - وسيلة لتعليم الأطفال أسماء الأشياء (\*)

لتعليم الأطفال أسماء الأشياء صحيحة ، يحسن بوزارة المعارف ( التربية والتعليم ) أن تتبع طريقة عرض رسم شامل في ألواح ، ويرقّم كل جزء ولو كان نافها برقم خاص ، ثم يوزع على الأطفال كتاب صغير به هذه الأرقام ، وأمام كل رسم اسم هذا الجزء مشروحا شرحا مختصرا مفيدا. على أن يصنع الرسم رجل فنان له خبرة برسم ما هو خاص بمصر وشؤونها والبلاد العربية الأخرى إن أمكن .

## ٢٥ - في المترادف (\*)

توصي لجنة الأصول في شأن المترادفات أن يعنى كل العناية بتبيان الفروق الدلالية بين الكلمات ما أمكن ، بحيث يتحدد المعنى الخاص الدقيق لكل كلمة ، وذلك تضيق دائرة المترادفات

- 
- صدر القرار في ج ٨ مؤتمراً ٣٠ سنة ١٩٦٤
  - كان القرار تعقيبا على اقتراح الأستاذ أحمد أمين استبعاد كثير من المترادفات التي لا حاجة إليها .
  - انفاز بحث الأستاذ أحمد أمين وتعقيب الأستاذين الشيخ محمد الخضر حسين والشيخ إبراهيم حمروش في الجزء السادس من مجله المجمع .
  - وانظر تقرير الدكتور إبراهيم أنيس حول بحث الأستاذ أحمد أمين .



## ٢٦ - في المتضاد والمشارك (\*)

أياماً كان سبب التضاد والاشتراك واختلاف اللعويين ولهما . فإن ما ثبت من كلمات  
التضا والاشتراك اللفظي ليست كثيرة ، ويعول في تحديد معناها على السياق والقرينة ،  
ووجودها في المعجم قد يحتاج إليه في فهم النصوص القديمة وليس بها مع ذلك عبء  
على اللغة وليست العربية بدعا في ذلك . ومهمة واضعي المعجم أن يتبحروا استعمال هذه  
الألفاظ في النصوص الصحيحة قبل الحكم بأنها من الأضداد أو المشارك اللفظي .

\* صدر القرار في ج ٨ مئتمر د ٣٠ سنة ١٩٦٤ .

\* كان القرار تعقيبا على اقتراح الأستاذ أحمد أمين حذف كلمات الأضداد وانقضاء عنايتها والتخفيف من المشارك قدر الإمكان

\* انظر بحث الأستاذ أحمد أمين وتمقيب كل من الأستاذين الشيخ إبراهيم سمروش والشيخ محمد الحضر حسين في مجلة  
المجمع الجزء السادس .

\* وانظر تقرير الدكتور إبراهيم أنيس حول هذا البحث .

## ٢٧ - في الألفاظ الحوشية (\*)

من الواجب أن يكون من المعاجم ما يتضمن كل كلمات اللغة ، أ.أ وصف بعض الألفاظ  
بأنها حوشية فذلك أ تبار بلاغى لا لغوى ، ولا يستبعد اللفظ من المعاجم بأنه حوشى .

- 
- صدر القرار في ج ٨ مؤتمرد ٣٠ سنة ١٩٦٤
  - كان القرار تعقيبا على اقتراح الأستاذ أحمد أمين التخفيف من كثير من مفردات اللغة ، ورأيه أن أولى الكلمات بالإعدام هى الكلمات الحوشية ، فلا بد من استبعادها وعدم إدخالها فى المعاجم الجديدة .
  - انظر بحث الأستاذ أحمد أمين وتعقيب كل من الشيخ محمد الحضر حسين [والشيخ إبراهيم حمروش عليه فى الجزء السادس من مجلة المجمع .
  - وانظر تقرير الدكتور إبراهيم أنيس حول بحث الأستاذ أحمد أمين .



## ٢٨ - الوقوف بالسكون على الأعلام المركبة (\*)

في مثل « سافر محمد على حسن »

يجوز الوقوف بالسكون عند تتابع الأعلام في مثل « سافر محمد على حسن » مع حذف  
( ابن ) نيسيرا على القراء والكتاب ، وتخلصا من صعوبة الإعراب .

- عرض في ج ٨ مؤتمر د ٣١ سنة ١٩٦٥ فرأى المؤتمر تأجيل النظر فيها إلى مؤتمر قادم .
- قدم الأستاذ أحمد حسن الزيات عضو المجمع إلى المجلس اقتراحا بإجازة التسكين للأعلام المركبة مع إسقاط كلمة « ابن » من باب التخفيف في مثل « سافر محمد على حسن » ، عرض الاقتراح في الجلسة الثالثة والعشرين من الدورة الحادية والعشرين .
- ولما بحثته لجنة الأصول يومئذ ، انتهت فيه إلى جواز إعراب الاسم الأول بحسب ما يقتضيه الكلام ، وأن يعرب ما يتلوه على الإضافة مستندة إلى ما قرره النحويون في العلم من جواز إضافة الاسم إلى اللقب في مثل سعيد كرز . وعرض هذا الرأي على المجلس فرأى إرجاء البت فيه ، وذلك في الجلسة السابعة والعشرين من الدورة الحادية والعشرين .
- ثم قدم الأستاذ أحمد حسن الزيات بحثا في الموضوع إلى مؤتمر المجمع ، فناقش فيه في الجلسة الرابعة من الدورة الثانية والعشرين وأحاله إلى لجنة الأصول ، فقلست تقريرها فيه إلى المؤتمر في جلسته الحادية عشرة ، فنوقش التقرير ، ورُقِّ إرجاء البت فيه .
- وقد نشر البحث والمناقشة في الجزء الثاني عشر من المجلة .
- وقد استأفقت لجنة الأصول النظر في الموضوع ، فرجعت إلى ما دار حوله في المجمع .
- واستمعت إلى مذكرات فيه للدكتور إبراهيم أنيس والأستاذ الشيخ محمد علي النجار والأستاذ أمين الحولي .
- وانتهت اللجنة إلى قرار لم يوافق عليه كل من الأستاذ الشيخ عبد الرحمن تاج ، والأستاذ هل عبد الرزاق ، والأستاذ الشيخ محمد علي النجار .
- واستمع المؤتمر في د / ٣ إلى بحث للأستاذ الشيخ عبد الرحمن تاج في هذا الموضوع .

## ٢٩ - جواز تسكين الأعلام المتتابعة مع حذف ابن (\*)

يُجيز المجمع ما يجري على الألسنة من حذف (ابن) من الأعلام المتتابعة في مثل : مسافر محمد على حسن ، وتضبط هذه الأعلام على أحد الوجهين الآتيين :

١ - يعرب العلم الأول بحسب موقعه ويعبر ما يليه بالإضافة .

٢ - تسكن الأعلام كلها لإجراء للوصول معجى الوقف .

(\*) صدر في د / ٤٤ ج / ٧ للمؤتمر (٢١ / ٣ / ١٩٧٨ م)

- قدم الأستاذ أحمد حسن الزيات إلى المجلس اقتراحاً بإجازة تسكين الأعلام المركبة مع إسقاط كلمة « بن » من باب التخفيف في مثل « مسافر محمد على حسن » .

- درست لجنة الأصول اقتراح الأستاذ أحمد حسن الزيات وانتهت إلى قرار بجواز إعراب الاسم الأول بحسب ما يقتضيه الكلام وأن يعرب ما يتلوّه على الإضافة مستندة إلى ما قرره النحويون في العلم من جواز إضافة الاسم إلى اللقب مثل سعيد كرز وقد عرض هذا القرار على المجلس في الجلسة السابعة والعشرين من الدورة الحادية والعشرين فرأى إرجاء البت فيه .

- ثم قدم الأستاذ أحمد حسن الزيات بحثاً في الموضوع إلى مؤتمر الجميع فناقش فيه في الجلسة الرابعة من الدورة الثانية والعشرين وأحالته إلى لجنة الأصول فقدمت تقريرها فيه إلى المؤتمر في جلسته الحادية عشرة فتوقفت التقرير ورأى إرجاء البت فيه . وقد نشر البحث والمناقشة في الجزء الثاني عشر من المجلة .

- استأنفت لجنة الأصول النظر في الموضوع فرجعت إلى ما دار حوله في المجمع واستمعت إلى مذكرات فيه للدكتور إبراهيم أنيس والأستاذ الشيخ محمد علي التجار ، والأستاذ أمين الخولي ، وهي منشورة في كتاب « في أصول اللغة » ج ١ ص ١٦٣ - ١٨٠ . وانتهت اللجنة إلى قرار لم يوافق عليه كل من الشيخ عبد الرحمن تاج ، والأستاذ علي عبد الرازق ، والأستاذ الشيخ محمد علي التجار .

- عرضت اللجنة قرارها في الموضوع في الجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الواحدة والثلاثين فرأى المؤتمر تأجيل النظر فيه إلى مؤتمراً قادم .

- استمع مؤتمر الدورة الحادية والثلاثين إلى بحث للأستاذ الشيخ عبد الرحمن تاج ( وهو منشور في كتاب أصول اللغة ج ١ ص ١٨١ ) .

(\*) درست لجنة اللهجات ظاهرة الإسكان في الفصحى وقدم لها في الموضوع بحثان هما :

١ - « ظاهرة الإسكان في الفصحى » للأستاذ محمد شوقي أمين عضو المجمع .

٢ - بحث عن الإسكان للدكتور عبد الصبور شاهين ، رئيس اللجنة .

واستخلصت لجنة اللهجات من الدراسة ما يلي :

١ - أن الإسكان ورد في قراءات القرآن وخاصة السبع .

٢ - أن الإسكان لغة في تميم وبنو أسد وبعض نجد .

٣ - أن الإسكان وردت به شواهد من الشعر المحتج به .



٤ - أن سيويه وآبا على الفارسي وابن جني وغيرهم وجهوا ذلك بأنه إجراء للمتصل مجرى المنفصل أي حمل إسكان لامة الكلمة على إسكان عينها ومن هذا التعليل نستنتج أن الداعي إلى إسكان الكلمة هو تتابع ثلاثة مقاطع قصيرة ( أو بالأحرى ثلاثة متحركات ) من كلمتين فيجوز إسكان المتحرك الأوسط ، وهو لام الكلمة الأولى موقع حركة الإعراب .

٥ - أن بعض أئمة النحاة وجهوا ذلك بأنه من باب إجراء الوصل مجرى الوقف ، أو الوصل بنية الوقف ، إما على تقدير الإعراب كما يقدر في المعتل ، وإما على أن الإسكان للتخفيف تأسيساً على تقدير الحركة ، وإما على أن الحركة محذوفة .

٦ - وقد توارد في أقوال جمهرة النحاة أن ذلك جائز في النثر على الصحيح أي الاختيار ، ولا يختص بحال الضرورة ، كما في شرح ابن يعيش للمفصل وحاشية الصبان على الأشموني وغيرهما .

وجوهر ما تقدم أن إسكان الحركة الإعرابية ليس بمنكور في الفصحى ، ومن ثم رأت اللجنة الاستناد إلى ذلك في إجازة الوقف بالسكون على الأعلام المتتابة كما هو الجاري على الألسن والأقلام في العصر الحديث وانتهت اللجنة إلى القرار التالي .

« يشيع في اللغة العربية المعاصرة على اختلاف مستوياتها إسكان أواخر الأعلام مع حذف ابن في مثل : سافر محمد على حسن » .

( هـ ) أعادت لجنة الأصول دراسة الموضوع ، وقدم لها الدكتور شوقي ضيف مذكرة بعنوان « تسكين أواخر الأعلام في درج الكلام » .

وبعد مناقشة الموضوع وما قدم فيه من مذكرات انتهت اللجنة إلى القرار التالي :

« ترى اللجنة إجازة ما يجري على الألسنة من حذف ابن من الأعلام المتتابة في مثل سافر محمد على حسن ، وتضبط هذه الأعلام على أحد الوجوه الآتية :

١ - يعرب العلم الأول بحسب موقعه ويجز ما يليه بالإضافة .

٢ - يسكن العلمان الأولان ويعرب الأخير بما يستحقه الأول من إعراب .

٣ - يسكن الأعلام كلها إجراء للوصل مجرى الوقف .

( هـ ) عرض قرار اللجنة على مجلس الجمع ( ٤٤ / ٥ ج / ٣٠ ) .

وقد رأى الأستاذ عباس حسن أن يعتبر « محمد على حسن » اسم الرجل دون نظير لأبيه أو جده ويكون حينئذ من قبيل التركيب المزجي وقد قال النحاة . إن العلم قد يكون مركباً تركيباً ثلاثياً ، وفي هذه الحالة لا ينظر إلى أجزائه كل على حدة وتطبق عليه قواعد الإعراب . . . واعتراض في الوقت نفسه على إجازة التسكين فيها جرى فيه التحريك إذ كيف يجري الوصل مجرى الوقف

و « محمد على حسن » اسم واحد ، هو علم كلماته بمثابة الحروف في كلمة واحدة ثم وافق المجلس على قرار اللجنة .

( هـ ) ولما عرض الموضوع على المؤتمر رأى الاستغناء على التخريج الثاني للضبط ، والاكتفاء بالأول والثالث .

وقدم في ذلك :

١ - « ظاهرة الإسكان في الفصحى » للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو الجمع .

٢ - « تسكين أواخر الأعلام في درج الكلام » للدكتور شوقي ضيف - عضو الجمع .

٣ - الإسكان للدكتور عبد الصبور شاهين - خبير لجنة اللهجات .

### ٣٠ - إباحة المد عند التقاء الساكنين (\*)

أو : زيادة موضع لاغتفار التقاء الساكنين

لا حَرَجَ على من يدفع اللبس بِمَدِّ عند التقاء الساكنين ، في مثل قولهم : اجتمع  
منلوبو العراق مندوبى الأرْدُنَّ .

---

\* صدر في ج ١٧ د ٢٤ (الجلس).

\* اتخذ هذا القرار على أثر اقتراح قدمه الأستاذ أحمد حسن الزيات بعنوان « زيادة موضع على المواضع الثلاثة التي ينتشر فيها التقاء الساكنين » إلى مؤتمر الجمع في ج ١٢ د ١٧ فأحيل على لجنة الأصول وكتبت تقريراً فيه عرض على المجلس - نص الاقتراح والتقرير في المجلة ( ج ٨ من ص ٢٤١ - ٢٤٤ ) .



### ٣١ - لحوق علامة التنثية أو الجمع (\*)

بالفعل الذى فاعله اسم ظاهر

( طلب المؤتمر سحب هذا القرار )

« لا مانع من لحوق علامات التنثية والجمع بالفعل الذى فاعله أو نائب فاعله اسم ظاهر مثنى أو مجموع ، وذلك استناداً إلى ما ورد في القرآن الكريم مما ظاهره إجازة ذلك ، مثل قوله تعالى : « وأسروا النجوى الذين ظلموا » ، وقوله سبحانه : « ثم عمدوا وصدوا كثيراً منهم » ، وفي قوله صلى الله عليه وسلم : « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار » وسمى ابن مالك هذه اللغة لغة « يتعاقبون فيكم » والتأويل في الآيتين الكريميتين وفي الحديث الشريف خلاف الأصل ، ولا مقتضى له ، وقد ثبت أن هذه لغة جمع من قبائل العرب ، منهم طيء وأزد شنوءة ، وقد ورد هذا كثيراً في الشعر العربي المحتج به ، كما ورد في شعر فحول الشعراء في العصر العباسي ، كأبي تمام وأبي نواس والبحتري والشريف الرضي والمتنبي وأبي العلاء وأبي فراس ، وقد احتج بكلامهم الرضي في شرح الكافية وكذلك احتج به غيره من علماء العربية . وأما التأويل بجعل الاسم الظاهر بدلاً أو مبتدأ مؤخرًا ، فإنه يخرج الأملوب عن كونه لغة قوم بأعيانهم ؛ لأن بدل الاسم الظاهر من الضمير ، وتأخير المبتدأ عن خبره لا يختص بلغة قوم معينين ، وقد نص العلامة على أن

(\*) وافق المؤتمر في الجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة السادسة والثلاثين على أن يطلب إلى مقرر اللجنة سحب هذا القرار وفيما يلي البيان بالموضوع :

١ - في البحث الذي قدمه الأستاذ عباس حسن إلى مؤتمر الجمع في دورته الخامسة والثلاثين بعنوان « بعض الشواهد في النحو » التسهيل لذلك بما منعه النحاة من اتصال علامة التنثية أو الجمع بالفعل إذا كان فاعله اسماً ظاهراً ، مع ورود ذلك في آية قرآنية وفي أبيات من الشعر ، ولكن النحاة يؤولون ذلك لمخالفته لقاعدة هي عندهم ثابتة ركيطة . وقد أحيل البحث إلى لجنة الأصول . وقد نظرت اللجنة في ذلك . وعرض الأستاذ الشيخ محمد مهدي الدين عبد الحميد أن ابن هشام في « أوضح المسالك » يسجل أن ليس في الأمر تأويل ، وإنما هو لغة لقبائل بأعيانها مثل : طيء وأزد شنوءة ، وأما القول بأن ذلك على تقديم خبر أو على الإبدال فإن هذا لا يختص بلغة قوم بأعيانهم . أضاف الأستاذ الشيخ محمد مهدي الدين أنه جمع من هذه اللغة أكثر من عشرين شاعراً لشعراء جاهليين وأمويين وسعاسيين ومحدثين فلم تكن هذه اللغة مهجورة في الاستعمال ولا بعيدة من الفصحاحة .

٢ - لما عرض هذا القرار على المؤتمر رأى سحبه ، فووفق على ذلك .

٣ - وقدمت في ذلك مذكرة للأستاذ الشيخ محمد مهدي الدين عبد الحميد ، وعنوانها : « الشواهد على لحوق علامة التنثية والجمع بالفعل الذى فاعله أو نائب فاعله اسم ظاهر » .

ذلك الأسلوب لغة قوم بأعيانهم . أما تأويل الحديث بأنه قطعة مختصرة من حديث مطول رواها مالك في « الموطأ » ، والمطول هو : « إن لله ملائكة يتعاقبون فيكم : ملائكة بالليل وملائكة بالنهار » فتأويل غير مستساغ ؛ لأن العلماء أجازوا للمتمكن من اللغة أن يروى الحديث بالمعنى :

لذلك تقرر اللجنة ما يأتي :

« يجوز إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مشى أو مجموعاً جمعاً للذكر أو مؤنث . أو ما يدل على أحدهما ، أن تلحق الفعل المسند إلى أحدهما علامة التثنية أو علامة الجمع . كما ألحق جميع العرب علامة التثنية بالفعل المسند إلى المؤنث » .

### ٣٢ - قرار ضبط عين المضارع من ماضى الثلاثى المفتوح العين (\*)

تدارست اللجنة ما قدم فى الموضوع من مذكرات وما عرض عليها من مقترحات ، ورات أن - جمهرة من اللغويين والنحاة كائى زيد والمبرد وثعلب وابن درستويه وأبى على الفارسى وغيرهم يقولون بجواز ضم مضارع فَعَلَ وكسره فيما لم يشتهر من الأفعال ، ويستأنس فى الجواز بأن الكسر والضم يتعاقبان فى الفعل الواحد كثيراً ، ولهذا تقترح اللجنة ما يأتى :

يجوز فى فَعَلَ المفتوح العين ضم عين مضارعه وكسرها باستثناء :

(١) ما شاع بين المتكلمين فلا يكادون يخطئون فيه مثل : يضرب يقتل فيبقى على الوجه الشائع .

(ب) ما اشتهر من ألفاظ حلقية العين أو اللام بالفتح فالوجه فيها الفتح مثل :

فَتَحَ يَفْتَحُ وَسَبَحَ يَسْبَحُ وَوَضَعَ يَضَعُ وَرَأَى يَرَى وَنَأَى يَنَأَى

(ج) ما كان معنى الغلبة مثل خصمته فالباب فيه الضم .

(د) ما كان واوى الفاء كواعد أو يائى العين أو اللام كباع ورمى ، والمضاعف اللازم مثل حسن والباب فيه الكسر .

وترى اللجنة :

أولاً : ألا يتبع ذلك فى تحرير المعاجم .

ثانياً : ألا يرخص فى هذا الاستعمال للمتكلم العادى إلا حين لا يكون هناك نص

صريح على باب الفعل الذى نريد أن نترخص فى ضبطه .



• بعث الأستاذ محمد الباشا من لبنان إلى المجمع - رسالة ضمنها مقترحا بضبط عين المضارع . وقال في مستهل رسالته : إن ضبط عين المضارع من المشكلات التي تعوق شدة العربية عند تعامها والحدث بها ، ثم فحص ما يذكره النحاة واللغويون من ضوابط عاجلت بعض الأفعال وتجاوزت عن بعضها ومقترحه لعلاج هذه المشكلة بتلخيص في الضوابط الآتي : يضم مضارع فعل السالم إذا كان متعديا ويكسر إذا كان لازما . فيقال مثلا ضبط الكتاب بضبطه إذا أنزله . ويهبط من الجبل يهبط .

ويستثنى من ذلك مشاير الأفعال يلتزم بها من عرفها ويلتزم من جهلها بالضوابط السابق .

• أحال مجلس المجمع الرسالة إلى لجنة الأصول لدراسة الموضوع وإبداء الرأي في المقترح .

• قدم الدكتور شوقي ضيف تعليقا على المحاولة السابقة وذكر أن الضوابط المقترحة غير صحيحة ، ومن شأنه أن يحدث اضطرابا في ضبط اللغة ؛ لأن الأفعال المروية على يفعل تبقى متعدي ولازمة يضم العين وكسرها .

• قدم الدكتور محمد حسن عبد العزيز خبير اللجنة مذكرة في أبنية الفعل الثلاثي المجرى اقترح في عنايتها الضابط الآتي : إذا لم تعرف ضبط عين مضارع فعل يجوز لنا أن نضمها أو نكسرهما إذا لم يكن عينه أو لامه حرف حلق فإن كان حلق العين أو اللام ولم نعرف أنه مضوم أو مكسور فهو مفتوح دائما . وليس الضابط السابق يخالف لما ذكره أبو زيد وابن درستويه وابن يعيش وغيرهم من النحاة واللغويين .

• قدم الدكتور مهدي علام مذكرة بعنوان : « رأي في الفعل وصورة في العربية وبعض اللغات الأخرى » يرى فيها أن الأفعال الثلاثية تحتاج إلى علم واسع وجهد عظيم لتحديد ضابطها ومعانيها وأن مشكلة الأفعال شركة بين العربية وغيرها من اللغات ، والعربية ليست بدعا في ذلك .

• قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة بعنوان « ضبط عين المضارع من ماضي الثلاثي المفتوح » يرى فيها أن فعل المفتوح العين يجوز في مضارعه الضم والكسر باستثناء :

( أ ) ما شاع بين المتكلمين فلا يكادون يخطئون في ضبطه مثل : يضرب ، ويقتل فيبقى على الوجه الشائع .

( ب ) ما اشتهر من ألفاظ حلقية العين أو اللام فيؤثر فيها الفتح المشهور كيسبح يسحب إلا ما اشتهر بغير ذلك .

( ج ) ما كان واوى العين أو اللام كقال ودعا أو كان لمعنى التغلب مثل خصمته أخصمه فقياسه الضم ، وما كان واوى الفاء كوعد أو يأتى العين أو اللام كباع ورى فقياسه الكسر .

• رأت اللجنة أن الضوابط السابقة قيسة علمية وجهد مستمر ، واقترحت عرضها على المجلس لتكون موضع نظره .

• ناقش المجلس القرار ورأى أن يباد إلى اللجنة لإعادة النظر فيه .

• أعادت اللجنة بحث الموضوع على ضوء ما دار من مناقشات وما أيدت من ملاحظات وانتهت اللجنة بذلك إلى القرار الآتي :

تدارست اللجنة ما قدم في الموضوع من مذكرات وما عرض من مقترحات ، ورأت أن جمهرة من اللغويين والنحاة كآبي زيد والمبرد وتعليب وابن درستويه وآبي علي الفارسي وغيرهم يقولون يجوز ضم مضارع فعل وكسره فيما لم يشتهر من الأفعال ويستأنس في الجواز بأن الكسر والضم يتعاقبان في الفعل الواحد كثيرا ، ولهذا تقترح اللجنة ما يأتي :

يجوز في فعل المفتوح العين ضم عين مضارعه وكسرها باستثناء :

( أ ) ما شاع بين المتكلمين فلا يكادون يخطئون فيه مثل : يضرب ويقتل فيبقى على الوجه الشائع .

( ب ) ما اشتهر من ألفاظ حلقية العين أو اللام بالفتح فالوجه فيها الفتح مثل :

فتح يفتح وسبح يسبح ووضع يضع ورأى يرى ونأى ينأى .

( ج ) ما كان لمعنى الغلبة مثل خصمته فالجاء فيه الضم .



(د) ما كان واوى الفاء كوجه أو باقى العين أو اللام كباع ور<sup>١</sup> ، والمضاعف اللازم مثل حن والباب فيه الكسر

وترى اللجنة :

أولا : ألا يتبع ذلك فى تحرير المعاجم

ثانيا : ألا يخصص فى استعمالها للمتكلم المادى إلا حين لا يكون هناك نص صريح على باب الفعل الذى يريد أن نخصص فى ضبطه .

وقدم فى ذلك :

١ - رسالة الأستاذ محمد الباشا إلى المجمع .

٢ - « تعليق على محاولة لضبط عين الفعل الثلاثى فى المضارع » للدكتور شوق ضيف .

٣ - مذكرة بعنوان « أبنية الفعل الثلاثى المجرد » . للدكتور محمد حسن عبد العزيز .

٤ - مذكرة بعنوان « رأى فى الفعل فى العربية وبعض اللغات الأخرى » للدكتور مهدى علام .

• مذكرة بعنوان « فى تصريف الأفعال : ضبط عين المضارع من ماضى الثلاثى المفتوح العين » للأستاذ محمد شوق أمين

## ٣٣ - جواز ظهور الكون العام (\*)

« يرى جمهرة النحاة أن حذف الكون العام واجب ، ونقل عن ابن جني جواز إظهاره ، كما نقل عن ابن مالك أن حذفه أغلبي . . وترى اللجنة أن ما ورد من تعبيرات علمية مثل : هذا حمض يوجد في غسل الشمع ، وهذه الكلمة موجودة في المعجم الوسيط - صحيح ، وهو باب من الكون الخاص » .

\* صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة السادسة والثلاثين . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - ورد في بعض ما عرض على المجمع تعبيرات مثل : « هذه المادة موجودة في استراليا » أو « هذه الكلمة موجودة في المعجم الوسيط » مما يظهر فيه الكون العام . وقد عارض في جواز مثل ذلك الأستاذ عباس حسن في الجلسة الثالثة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين .

٢ - وقد ناقشت اللجنة فيه ، وعرضت لاحتمال ظهور الكون العام في الآية القرآنية : « فلما رآه مستقرا عنده » ولما نسب إلى ابن جني من إجازته ، ولما قاله ابن مالك من أنه أغلبي ولمثاله في شعر محتج به وكذلك عرضت اللجنة لحاجة الاستعمالات المعصرية إلى إظهار الكون العام لأنه يريح الجملة ويكسبها رخاوة وسعة ، ولأن حذفه يقتضها اقتضابا لا يطمأن إليه في التعبير العامي . وفيما عرض على اللجنة أن المشكلة في الاستعمالات المعصرية تتحل بتقديم الكون العام أو تأخيرها ، واستعمال الحملة التلمية .

٣ - وفي أثناء دراسة اللجنة ، قدم الأستاذ عطية الصوالحي مذكرة انتهى فيها إلى أن حذف الكون العام في مثل الاستعمالات المعصرية غير مجمع عليه ، فقد قال ابن مالك إنه أغلبي وصرح ابن جني بجواز إظهاره ، وصرح ابن عطية بظهوره في آخر النمل ، وأجاز ابن يعيش ذكره قبل الظرف ، وعلى هذا يجوز ذكره .

٤ - وقدم الأستاذ عباس حسن مذكرة معارضة ، ذهب فيها إلى أن الكون العام واجب الحذف ، وأن ما جاء منه مصرحا به شذوذ ، وأن ما جاء في الآية وبيت الشعر قد اعتبروه كونا خاصا ، وأن ابن جني وابن مالك أجاز إظهار الكون العام أخذا بظاهر الآية وبيت الشعر ، ولم يقيينا المراد منهما ، كما قالوا .

\* - وقد انتهت اللجنة إلى القرار التالي :

« يرى جمهرة النحاة أن حذف الكون العام واجب ، ونقل عن ابن جني جواز إظهاره كما نقل عن ابن مالك أن حذفه أغلبي ، ولما كانت التعبيرات المعصرية - وبخاصة ما يتصل منها بالأداء العلمي - يذكر فيها الكون العام رفعا ، بل وإيضاحا للمعنى ، وإشارا للتبسيط - مثل : « هذا حمض يوجد في غسل الشمع » أو « الكلمة موجودة في المعجم الوسيط » أو « هذه الحاصلات موجودة في استراليا » رأت اللجنة الأخذ برأى ابن جني . وابن مالك وإجازة ظهور الكون العام لإتمام المعنى أو إيضاحه أو تأكيد ، حين يقتضى ذلك مقام التعبير » .

٦ - وقدمت في ذلك مذكرتان في الموضوع :

( أ ) « الكون العام بين الحذف والذكر » للأستاذ الشيخ عطية الصوالحي .

( ب ) « الكون العام : معناه وحكمه من ناحية ذكره وحذفه إذا كان خبرا » . للأستاذ عباس حسن .

### ٣٤ - تقدير التقديم والتأخير في تعليل النحاة (\*)

« درست اللجنة ما ورد في بحث الأستاذ عبد الحميد حسن متعلقاً بمسألة التقديم والتأخير ، ورأت الاكتفاء بالمشهور الذي جرى عليه النحويون والبلاغيون في هذه المسألة » .

---

« صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

فيما تناوله بحث الأستاذ عبد الحميد حسن المقدم إلى مؤتمر المجمع في دورته السادسة والثلاثين تعليقات للنحاة في تقدير التقديم والتأخير في الأساليب ، وقد ناقشت اللجنة ما عرضه الأستاذ الباحث ، وانتهت إلى قرارها .



### ٣٥ - صيغ اسم الآلة (\*)

يصاغ قياساً من الفعل الثلاثي على وزن «مِفْعَل» و «مِفْعَلَة» و «مِفْعَال» ، للدلالة على الآلة التي يعالج بها الشيء .

ويوصى المجمع باتباع صيغ المسموع من أسماء الآلات ؛ فإذا لم يسم وزن منها الفعل ، جاز أن يصاغ من أى وزن من الأوزان الثلاثة المتقدمة .

---

\* صدر في ج ٢٧ د ١

\* نوقش في الجلسات ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، د ١

\* عرض موضوعه في ج ٢٥ د ٥

\* قدم في موضوعه بحثان ، أحدهما للشيخ حسين والى ، والآخر للشيخ عبد القادر المغربي ، وقد تضمنتهما محاضرات الجلسات في د ١

\* تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢١٧ -

٢٢١) وفي كلمة له ألقاها في ج ١ د ٢ .

\* قدم الأستاذ إبراهيم مصطفى مذكرة في اسم الآلة إلى المجلس (ج ٢٠ د ٢٠) . نشرت في الجزء العاشر من المجلة

\* قدم الأستاذ محمد بهجة الأثرى في د ٢٨ ( المؤتمر ) بحثاً له في اسم الآلة والأداة ، فأحيل إلى لجنة الأصول .

### ٣٦ - صحة صوغ « فعالة » اسما للآلة (\*)

صيغة « فعَّال » في العربية من صيغ المبالغة ، واستعملت أيضاً بمعنى النسب أو صاحب الحادث ، وعلى الأخص الحِرَف ، فقالوا : نجَّار وخبَّاز ونسَّك .

ومن أسلوب العرب إسناد الفعل إلى ما يلابس الفاعل : زمانه أو مكانه أو آله ، فقالوا : نهر جارٍ ، ويوم صائم ، وليل ساهر ، وعيشة راضية .

وعلى ذلك يكون استعمال صيغة « فَعَّالَة » اسما للآلة استعمالاً عربياً صحيحاً .

\* صدر في ٢٦ د ٢٠ ( المجلس )

« عرض اقتراح الموضوع في ج ٢٠ د ٢٠ ( المجلس ) بمذكرة للأستاذ أحمد حسن الزيات .

« درسته لجنة الأصول وقدمت تقريرها فيه في ج ٢٦ د ٢٠ ( المجلس )

« قدم في موضوعه الأستاذ إبراهيم مصطفى مذكرة عرضت على المجلس في ج ٢٠ د ٢٠ ونشرت في مجلة الجمعية ( الجزء العاشر )

ب عنوان « اسم الآلة » .

« نشر القرار ومذكرة الأستاذ أحمد حسن الزيات في باب الأخبار الجمعية من الجزء العاشر من الحياة .

### ٣٧ - اضافة ثلاث صيغ لاسم الآلة (\*)

أولاً - لا يقتصر على الصيغ الثلاث المشهورة في اسم الآلة ، وما أقره المجمع قبلاً من إضافة صيغة « فَعَّالَةٌ » .

ثانياً - يقتضي النظر في قياسية صيغ أخرى لاسم الآلة تقدير اعتبارين : أن يكون ما ورد من أمثلة الصيغة المراد قياسها عدداً غير قليل ، وأن تكون هذه الصيغة مأثومة في العصر الحديث بين المتكلمين في الدلالة على اسم الآلة .

وتطبيقاً لهذا يضاف إلى الصيغ المقيسة لاسم الآلة ما يأتي :

١ - فِعَالٌ مثل إِرَاثٌ ، وهي التي قال بعض القدماء بقياسها .

٢ - فَاعِلَةٌ ، مثل ساقية .

٣ - فاعول ، مثل ساطور .

وبهذا تصبح الصيغ القياسية لاسم الآلة سبع صيغ<sup>(١)</sup> .

« صدر القرار في ن ٨ مؤتمر د ٢٩ - سنة ١٩٦٣ »

قدم الأستاذ محمد بهجة الأثري إلى مؤتمر المجمع في دورته الثامنة والعشرين بحثاً في اسم الآلة والأداة ، فأحالته المؤتمر إلى لجنة الأصول . وقد نُشر في مجموعة بحوث تلك الدورة .

ولما عرض على اللجنة قدم الأستاذ محمد هلى النجار مذكرة في موضوعه ، وأنبهها مذكرة أخرى .

وكذلك درس الدكتور إبراهيم أنيس الموضوع في مذكرة ختمها باقتراح قرارات معينة .

(١) أصدر المجمع في ج ٢٧ د ١ قراراً بقياسية مفعول ومفعلة للآلة من الفعل الثلاثي .

وفي ج ٢٦ د ٢٠ ( مجلس ) تقرر أن استعمال صيغة فعالة اسماً للآلة استعمال عربي صحيح .

## ٣٨ - صوغ « فعال » للمبالغة من اللازم والمتعدى (\*)

يصاغ « فَعَّال » للمبالغة من مصدر الفعل الثلاثي اللازم والمتعدى

\* صدر في ج ٣٠ د ٢

\* عرض في ج ٢٤ ، ٣٠ د ٢

\* احتج له الشيخ حسين والى في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣

وأشار إليه رئيس المجمع الأستاذ محمد توفيق رفعت في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣

\* قول الشيخ محمد الخضر حسين شرحه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الثاني من مجلة المجمع (من ص ٥٣ - ٦٢)



### ٣٩ - صوغ « فعال » للصانع ، والنسبة بالياء لغيره (\*)

يصاغ « فعال » قياسا للدلالة على الاحتراف ، أو ملازمة الشيء .

فإذا خيف لبس بين صانع الشيء وملازمه ، كانت صيغة « فعال » للصانع ، وكان النسب بالياء لغيره ، فيقال « زجاج » لصانع الزجاج ، و « زجاجي » لبائعه .

\* صدر في ج ١٥٢٦

\* نوهن في ج ١٥٢٦

\* قول الشيخ أحمد الإسكندري بيان القرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة التجميع (من ج ٢١٤ -

٢١٦) وفي كلمة له ألقاها في ج ٢٥١ .



## ٤. - قياس صوغ «فعل» للصفة المشبهة ، أو المبالغة (\*)

« الشائع من أقوال النحاة منع مجيء صيغة فَعُول من الفعل اللازم للمبالغة أو الصفة المشبهة بناءً على أن أمثلة المبالغة إنما تجيء من المتعدى ، وأن صيغ الصفة المشبهة ليس من القياس فيها صيغة «فَعُول» .

ونظراً لما استظهرته اللجنة من ورود أمثلة تزيد على المائة لفَعُول من الأفعال اللازمة : ترى اللجنة قياسية صوغ «فَعُول» - عند الحاجة - للدلالة على الصفة المشبهة ، وقد تكون للمبالغة ، بحسب مقامات الكلام ، وتشير اللجنة في ذلك أيضاً إلى ماسبق للمجمع إقراره لقياسية صيغة «فَعَال» و «فِعِيل» و «فُعَلَة» للكثرة والمبالغة ، من لأفعال اللازمة أو المتعدية على السواء ، ولما كتب في الاحتجاج لذلك من بحوث ومذكرات .

- « قرار المؤتمر بالجلسة التاسعة من الدورة الحادية والأربعين (بتاريخ ٨ من مارس سنة ١٩٧٥ م) وكان الموضوع قد عرض على المجلس بالجلسة السابعة والعشرين من الدورة الحادية والأربعين (بتاريخ ٥ من فبراير سنة ١٩٧٥ م) »
- « هذا المجلس ما جاء في قرار لجنة الأصول من قولها : «قياسية صوغ فعول للدلالة على المبالغة أو الصفة المشبهة» . . . »
- « إلى : «قياسية صوغ فعول للدلالة على الصفة المشبهة ، وقد تكون للمبالغة ..... » .
- « وافق المؤتمر على أن يضاف إلى ما عرضته اللجنة وما أقره المجلس كلمة : « عند الحاجة » .
- « قدم الأستاذ محمد شوقي أمين عضو المجمع مذكرة إلى اللجنة عرض فيها أن جمهرة النحاة يتناقلون قياس صوغ «فَعُول» بمعنى فاعل ، من الثلاثي المتعدى للدلالة على المبالغة والكثرة .
- « ويذكرون كذلك كثرة صوغ فعول من الثلاثي اللازم المضموم العين ، وقلته في مكسورها ، على أنه من الصفة المشبهة .
- « أما «فعل» - المفتوح العين : فتجىء الصفة المشبهة منه نادراً على أوزان شتى ليس منها «فَعُول» .
- « ولكن مسوغ اللغة فيه أعداد وافرة من الكلمات على هذه الصيغة ، مشتقة من مصادر الأفعال اللازمة - مضمومة العين أو مكسورتها أو مفتوحها - وفيها ما يحتمل معنى المبالغة أو معنى الصفة المشبهة ، ونظراً إلى أن صيغ المبالغة والصفة المشبهة تتلاقى أو تتقارب - في الدلالة ، لإفادة معنى المبالغة والكثرة والشدّة ، أو معنى الثبوت والدوام والاستمرار . يرى سيادته أنه : يجاز أن يصاغ من كل فعل ثلاثي على الإطلاق كلمة على وزن «فَعُول» لتفيد كثرة الفعل والمبالغة فيه ، أو ثبوت الصفة ودوامها ، بحسب ما يراد ويقصد في مقامات الكلام عند الحاجة .

## ٤١ - صيغة «فَعِيل» بكسر الفاء وتشديد العين (※)

### لإفادة المبالغة

في اللغة ألفاظ على صيغة «فَعِيل» - بكسر الفاء وتشديد العين - من مصدر الفعل الثلاثي اللازم والمتعدي ، للدلالة على المبالغة ، وكثرتها تسمح بالقول بقياسيتها ، ومن ثم يجوز أن يصاغ من مصدر الفعل الثلاثي - لازما كان أو متعديا - لفظ على صيغة «فَعِيل» بكسر الفاء وتشديد العين . لإفادة المبالغة .

- صدر القرار في ج ٦ مؤتمر د ٣٣ سنة ١٩٦٧
- في الجلسة ٧ من مؤتمر د ٣٠ سنة ١٩٦٤ ألقى الدكتور إبراهيم أنيس بحثا له عنوانه (دراسة في صيغة فعيل كشر وب وسكير) وعقب عليه الأعضاء . وانتهى التعقيب بقرار إحالة الموضوع إلى لجنة الأصول . وهو منشور في مجموعة بحوث تلك الدورة .
- وقد عرض على لجنة الأصول ، فأحالته إلى الأستاذ حامد عبد القادر لكتابة مذكرة فيه ، وبخاصة فيما يتعلق بصيغة «فَعِيل» في اللغات السامية ، وبيان ما جاء فيها بفتح العين ، كما في لغة العامة لهذا العصر ، فقدم مذكر في ذلك .
- ونوقشت الأمثلة التي أوردها الدكتور أنيس في بحثه مثالا ، فرأت اللجنة أن يستبعد منها لفظ «حنين» لأنه ليس بصيغة مبالغة ، وأن يقال في مسيح أنه الكثير السياحة ، لا الدجال ، لأنه بمعنى الدجال اسم . ولاحظت اللجنة أن من الأمثلة «حديث» وهو من الثلاثي المزيد .
- وبحثت اللجنة في صيغة «فَعِيل» هل تقاس من الثلاثي المتعدي واللازم ، وما ذكر في ذلك أن أكثر النحاة يرون أن المبالغة تنجي من الأفعال المتعدية ، وأنها تكون محولة عن فاعل ، فلم يكن له اسم فاعل على وزن فاعل لا تنجي منه صيغة مبالغة ، وقد ورد «حديث» والفعل المستعمل «حدث» ثلاثي مزيد ، فهل جاءت منه ، أو جاءت من فعل ثلاثي غير مزيد ، هو حدث وإن لم يرد في الاستعمال ، ولعله من المسات أو المهمل .

## ٤٢ - اطراد صوغ فعلة (\*)

بضم الفاء وفتح العين للدلالة على الكثرة والمبالغة

« يجوز أن يصاغ من الفعل الثلاثى القابل للمبالغة صيغة على وزن فُعْلَمَة - بضم الفاء وفتح العين - كضَحَكَة وصِفاً للمذكر والمؤنث للدلالة على التكثير والمبالغة .  
ولذا أدى الصوغ من المعتل اللام إلى كَبَس ، وجب التصحيح ، فيقال : « سَعِيَّة » من مَعَى ، « رُدْعَوَة » من دها .

- 
- ١ - صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- ١ - قدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي إلى مؤتمر الجمع في دورته الرابعة والثلاثين بحثاً يتضمن اقتراح اطراد صوغ « فعلة » بضم الفاء وفتح العين للدلالة على الكثرة .
- ٢ - وقد نظرت فيه اللجنة ، وكان مما تبودل من الآراء فيه :
- أن صيغ المبالغة المشهورة في اللغة كثيرة ، وفيها ما يفنى عن صيغة « فعلة » .
  - أن هذه الصيغة باتت فيها المذكر بالمؤنث ، لمكان التاء .
  - أن الأفعال المعتلة اللام يصعب الاشتقاق منها على هذه الصيغة .
  - أن صيغ الكثرة والمبالغة مسموعة غير مقيسة عند بعض النحاة إلا صيغ فعال ومفعول وفعلول .
  - أن الجمع أقر من قبل قياسية صيغة فعال بتشديد العين للمبالغة ، وكذلك صيغة فَعِيل بتشديد العين المكسورة .



### ٤٣ - جواز صوغ اسم الفاعل (\*)

على وزن فاعل من الثلاثي اللازم المضموم العين أو المكسورها

«يجاز صوغ اسم الفاعل ، على وزن فاعِل ، من كل فعل ثلاثي متصرف من أبوابه عامة ، بقصد الحدث ، فيقال مثلا : تحية عا طِرة . وإن لم يقصد الحدث فلا يجوز مثل « ثوب أدكن » .

• صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الأربعين وبالجلسة الثلاثين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض على اللجنة أن الاستعمال يجري بمثل كلمة ( داكَن ) و ( عا طِر ) فثار المشبهة في صحة هذا الصوغ ، على أن الفعل لازم من باب فعل المكسور العين ، أو فعل المضموم العين ، والصفة منهما لا تكون على فاعل .

- واحتج الأستاذ عباس حسن لصفحة هذا الصوغ بأن الصرفيين يميزون أن يقال : فارح وحاسن إذا أريد عروض الصفة وحدثها .

- وأشار الأستاذ عبد الحميد حسن إلى ما يذكره النحاة من أن اسم الفاعل والصفة المشبهة يجوز تحويل كل منهما إلى الآخر ، فاسم الفاعل يحول إلى الصفة المشبهة لقصد الثبوت ، والصفة المشبهة تحول إلى اسم فاعل لقصد العروض .

وذكر الأستاذ الدكتور محمد الفحام أن مادله هل لون فالصفة منه هل أفعل فتقول : ثوب أدكن لا داكَن ، وإباحة الصرفيين التحويل إلى فاعل في الصفة المشبهة لما يعرض لا تشمل مادله من الألفاظ على الألوان .

وقدم الأستاذ عباس حسن مذكرة بسط فيها أدلة صوغ فاعل مثل داكَن .

- وقدم خير اللجنة الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة تشهد لإجازة ذلك إما على إطلاق صوغ اسم الفاعل على وزن فاعل وإما على رد الصفة المشبهة إلى اسم الفاعل إذا أريد بها الحدث .

- وبعد اطلاع اللجنة على المصادر ، وعلى ما قدم إليها انتهت إلى ما يأتي :

«يجاز صوغ اسم فاعل ، على وزن فاعل ، من كل فعل ثلاثي متصرف من أبوابه عامة ، بقصد الحدث ، فيقال مثلا : « ثوب داكَن ، وتحية عا طِرة » .

وقدم في ذلك :

١ - مذكرة الأستاذ عباس حسن في « أدلة صوغ فاعل مثل داكَن » .

٢ - مذكرة الأستاذ محمد شوق أمين في « جواز صوغ اسم فاعل على وزن فاعل من كل فعل ثلاثي لازم مكسور العين أو مضمومها » .

## ٤٤ - صيغة فاعل للدلالة على المشاركة والتوالي (\*)

« يستخلص مما أثبتته علماء الصرف أن من معاني فاعل الدلالة على التوالي والمتابعة ، وفي متن اللغة عشرات الأمثلة على ذلك ، ومن ثم ترى اللجنة صوغ فاعل للدلالة على التوالي والمتابعة إذا أريد إبراز هذه الدلالة عند الحاجة ، وعلى هذا يجاز في المصطلح العلمي مثل المعاوقة والمحاثة بمعنى تابع التعويض والبحث .

- عرض على الخباس بالجلسة الثالثة والعشرين من الدورة التاسعة والأربعين - وكذلك على المؤتمر في الجلسة السابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين .

- عرضت لجنة الفيزيقا على لجنة الألفاظ والأساليب كلفي المعاوقة والمحاثة للدلالة على أصل الفعل وتواليه ، ولوحظ أن المعاجم لم تثبت هذين الفعلين «عاقق وحاث» وأن اللجان العلمية في حاجة إلى قياسية فاعل في المواد التي لم ترد فيها .

« قدم الدكتور شوقي ضيف مذكرة في الموضوع ذكر فيها أن الصرفيين ينصون على أن الاشتراك هو أظهر معاني فاعل وأن من معانيها المتابعة والموالة وتزخر المعاجم بألفاظ لها هذا المعنى مثل : «تابع ووالى وثابر وحاصر ودافع» الخ ثم اقترح قياسية فاعل للدلالة على المتابعة والموالة لشدة حاجة اللجان العلمية إليها في كلمات كثيرة مثل مواسعة ومقاورة من واسع وقاصر وهي أفعال لم تثبتها المعاجم . ورأى أن يضاف إلى دلالة الموالة في هذا القياس دلالة الاشتراك .

- وبعد البحث والمناقشة انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« يستخلص مما أثبتته علماء الصرف أن من أمهات معاني فاعل الدلالة على الموالة . والمتابعة ، وفي متن اللغة عشرات الأمثلة على ذلك ، ومن ثم ترى اللجنة صوغ فاعل للدلالة على الموالة والمتابعة إذا أريد إبراز هذه الدلالة عند الحاجة وعلى هذا يجاز في المصطلح العلمي مثل المعاوقة والمحاثة بمعنى تابع التعويض والبحث .

وقدم في ذلك :

بحث بعنوان « قياسية فاعل الدلالة على المشاركة والموالة » للدكتور شوقي ضيف .

## ٤٥ - صوغ « فَعِيل » (\*)

للدلالة على المشاركة

يصاغ « فَعِيل » بفتح الفاء وكسر العين لمعنى المبالغة أو الصفة المشبهة ، كما يدل على المشاركة ، وعلى ذلك يجوز صوغ « فَعِيل » للدلالة على الاشتراك من الأفعال التي تقبل ذلك . وقد سمع من أمثلته في فصيح العربية ما يجيز القياس عليه .

\* صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣٤ سنة ١٩٦٨ .

\* أحيل إلى لجنة الأصول بحث قسمه الدكتور مصطفى جواد عضو المجمع المراسل في مؤتمر الدورة ٣٣ ، وقد حوى البحث جملة اقتراحات ، بنى الاقتراح السادس منها على زهاء أربعين مثالا على زنة فعيل مصوغة من الأفعال التي تقبل الاشتراك والمنافسة والمقابلة والمضادة والمساواة كالجائز والتديد والكليم والحصيم والمثيل والأكيل والخليل والخليط ، وغاية الاقتراح إجازة الصوغ على هذا الوزن عند الحاجة .

وقد نشر بحثه في مجموعة البحوث والمحاضرات للدورة ٣٣ . وقد راجعت اللجنة ما أورد الباحث من الأمثلة ، وما أضافته من نظائرها ، ولاحظت أن بعضه مأخوذ من فعل وبعضه مأخوذ من فاعل ، وأن الباحثين العلميين ربما ساغ لهم أن يستعملوا وزن فعيل ليكون أيسر اصطلاحا من المفاعل ، وإن كان قد شاع في الاستعمال المفاعل الذرى والمعامل الرياضى .



## ٤٦ - لحوق التاء لاسم المكان (\*)

بناءً على ما رجعت إليه اللجنة من كتاب سيبويه ، وما ورد من الأمثلة التي بلغت ستة وعشرين وفائدة ، وما أقره المجمع من قياسية صيغة مفعلة للمكان الذي يكثر فيه الشيء .  
تجيز اللجنة قياس ما لم يرد عن العرب على ما ورد عنهم من لحوق التاء لاسم المكان من مصدر الفعل الثلاثي .

\* صدر القرار في ج ٦ مؤتمر ٣٣ سنة ١٩٦٧

- \* بمناسبة ما عرض في أثناء النظر في ضبط كلمة « منطقة » الخالة من المجلس لبحثها من لحوق التاء لاسم المكان ، درست اللجنة هذا الموضوع ، فقدم الأستاذ عطية الصوالحي آراء المتأخرين من النحاة ، وهم يقولون بأن ذلك سماعي وليس بقياسي .
- \* وقد روجع في اللجنة ما جاء في كتاب سيبويه من أن العرب يلحقون التاء باسم المكان المثنى من مصدر الثلاثي ، وروايته أمثلة متعددة لهذا ورئي أنه لم يرد في كلامه أن إلحاق التاء لغة رديئة أو مغمورة ، بل يكاد يسوي بين اسم المكان مع التاء ومن دونها .
- \* وقدم الدكتور الشيخ عبد الرحمن تاج في غضون بحثه في « المنطقة » وأنها يفتح الميم من النطق لا بكسرها من النطق - أمثلة جاءت من المسموع على مفعلة بالتاء ، وهي ستة وعشرون وفائدة .
- \* وروجع في اللجنة أيضاً قرار المجمع فيما سبق من قياسية مفعلة للمكان الذي يكثر فيه الشيء .

## ٤٧ - قياسية (( مفعة )) (\*)

للمكان الذي يكثر فيه الشيء.

تصاغ ( مَفْعَلَة ) قياساً من أسماء الأعيان الثلاثية الأصول للمكان الذي تكثر فيه هذه الأعيان ، سواء أكانت من الحيوانات أم من النباتات أم من الجماد .

- صدر في ج ٢٣ د ٢
- عرض في الجلسات ١٤ ، ٢١ ، ٢٢
- قدم في موضوعه بحث للشيخ حسين والي ( ج ٢١ ) واحتج له في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣ وأشار إليه رئيس الجمع الأستاذ محمد توفيق رفعت في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣
- تولى التعليق محمد الخطير حسين شرعه والاستنتاج له في بحث نشر في الجزء الثاني من مجلة الجمع ( من ص ٥٠ - ٥٣ ) .
- انظر قرار الجمع في صوغ « مفعة » من أسماء الأعيان مما وسطه سرف غلة لإجازة التصحيح ( ج ١٠ د ٢٢٤١ « المؤتمر » ) .
- انظر قرار الجمع ج ١٠ ، ١٢ د ٢٧ في جواز « مفعة » للدلالة على الفاعلية .



## ٤٨ - في صوغ « مفعلة » من أسماء الأعيان (\*)

تصاغ « مَفْعَلَةٌ » مما وسطه حرف علة من أسماء الأعيان ، بإجازة التصحيح ، كما في « مَتَوْتَةٌ » و « مَخَوَّخَةٌ » ، من التوت والخوخ .

\* صدر في ج ٢ ، ١٠ د ٢٦ ( المؤتمر ) .

\* عرض استفسار في هذا الموضوع للأثير مصطفى الشهابي على المؤتمر ( ج ٨ ، ١١ د ٢٥ ) فأحيل إلى لجنة الأصول فقدمت فيه تقريراً إلى المؤتمر ( ج ٢ د ٢٦ ) فوافق على قرارها في ( ج ١٠ د ٢٦ ) .

وجاء في تقرير اللجنة : « القاعدة في صوغ مفعلة مما وسطه حرف علة هي الإعلال ، فيقال في مثل توت وخوخ وتين : متانة ومخاخة ومتانة ، ولكن وردت في اللغة ألفاظ كثيرة بالتصحيح لا الإعلال ، مثل : مشوة ، مشورة ، مصيدة ، مقودة ، ومبولة ، ويرى النحاة أن الاحتفاظ بالأصل يلجأ إليه أحياناً . ولاشك أن بقاء الكلمة من غير إعلال أبين في الدلالة على المعنى ، والإعلال في هذا الباب غير مستحكم . وقد نقل عن أبي زيد النحوي إجازة التصحيح في أقمل واستفعل ، كآغيم وأهمل واستحوذ واستقوم واستجوب واستصوب ، وإذا أجزى التصحيح في الأفعال فالإجازة في الأسماء مقبولة ، لأن الأسماء في هذا الباب شمولية على الأفعال في الإعلال » .

\* عقب على قرار المؤتمر الأستاذ الطاهر بن عاشور ببحث عرض على المجلس ( ج ٣ د ٢٧ ) .

\* انظر قرار المجمع في قياسية « مفعلة للمكان الذي يكثر فيه الشيء » ( ج ٢٣ د ٢ ) .

\* انظر قرار ج ١٠ ، ١٢ ، ٢٧ د في جواز مفعلة للدلالة على الفاعلية .

## ٤٩ - جواز « مفعلة » للدلالة على الفاعلية (❦)

في قواعد اللغة صيغ للدلالة على « الفاعلية » إلى جانب اسم الفاعل ، فهناك اسم الآلة ، وصيغ المبالغة ، والصفة المشبهة . وإذا عرض من المصطلحات ما لا تغنى فيه إحدى هذه الصيغ لمعنى الفاعلية ، ورئى أن صيغة « مَفْعَلَةٌ » أدق في الدلالة عليه بخصوصه ، فلا مانع من نظر المجمع في المصطلح المقترح بهذه الصيغة . أما اتخاذ صوغ « مَفْعَلَةٌ » قاعدة عامة للدلالة على الفاعلية ، فلا ضرورة لإطلاقه .

\* صدر في ج ١٠ ، ١٢ ، ٢٧ ( المؤتمر )

\* عرض في موضوعه بحث الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي ضمنه أمثلة من استعمال « مفعلة » للفاعلية ، وتعقيب عليه للأخير مصطفى الشهابي ، ورأى لجنة الأصول فيه .

\* انظر قرار قياسية « مفعلة للمكان الذي يكثر فيه الشيء » . ج ٢٣ د ٢ . وقرار صوغها من أسماء الأعيان مما وسطه حرف ملة بإجازة التصحيح ج ٢ د ١٠ د ٢٦ .

## ٥٠ - صيغة « فعلون » (\*)

وكونها عربية ، وإعرابها

ما كان من الأعلام منتهيا بواو ونون زائدتين ، نحو ميسون وحمدون وخلدون ، له أمثلته منذ أقدم العصور العربية ، فصيغته عربية ، وعليها صيغ ما ورد من أعلام أهل المغرب . وهو يعرب إعراب المفرد بالحركات على النون مع التنوين ومع لزوم الواو ، فلم كان علما لمؤنث ، منع من الصرف للعلمية والتأنيث ، ويأخذ هذا الحكم ما كان من الأعلام منتهيا بياء ونون زائدتين .

(\*) صدر القرار في ج ٦ مؤتمر د ٢٢ سنة ١٩٦٧

(٥) في الجلسة ٣ من مؤتمر د ٢١ سنة ١٩٦٥ ، قدم الأستاذ عبد الله كنون عضو الجميع بحثا له عنوائه : « هل اسم خلدون ونحوه مكبر على الطريقة الأسبانية » ، وعقب عليه الأعضاء ، وأحيل إلى لجنة الأصول . وقد نشر في مجموعة بحوث تلك الدورة .

(٥) وقد عرضت اللجنة البحث ، فتيين لها أن الجزء الأول منه منسوب إلى الرد على « دوزي » في قوله إن الواو والنون للتعظيم وأن العربية تأثرت في هذا بالأسبانية بإضافة مقطع آخر إلى العلم للتعظيم ، والرد على هذا أن القاعدة غير مطروقة في الأسبانية وأن العرب في أسماهم واو ونون ، وذلك ليس خاصا بالأندلس والمغرب ، وبعض الأسماء وردت في الملاحظات ، وتناول البحث مسألة إعراب فعلون : هل يعرب إعراب جمع المذكر أو إعراب المفرد أو يعتبر أعجميا ؟ .

(٥) وقدم الأستاذ حامد عبد القادر بحثا في صيغة « فعلون » في غير اللغة العربية من اللغات الصامية ، كما قدم الأستاذ عطية الصواحي بحثا في إعراب مثل خلدون أو إعراب أسماء الأعلام المنقولة عن صيغة جمع المذكر السالم .



## ٥١ - في أفعال التفضيل (\*)

### شروط صوغ أفعال التفضيل

١ - بين التعجب والتفضيل وحدة في المعنى واللفظ ، أوجبت اشتراكهما في شروط الصوغ ، وليس أحدهما في ذلك مقيسا على الآخر .

٢ - ناقشت اللجنة الأمثلة التي أوردها صاحب البحث المحال من المؤتمر إلى اللجنة ، مناقضة لبعض الشروط ، وعددها أربعون . ردت اللجنة منها إلى الشروط المتفق عليها أو المختلف فيها بين النحاة تسعة وعشرين مثالا ، وهي : ( في مذكرة الأستاذ الخولي ) .

٣ - اختلاف النحاة في بعض الشروط لصوغ أفعال التفضيل يتيح للجنة أن تقرر ما يأتي :

( أ ) التخفيف من شرط تجرد الفعل الثلاثي ، وفاقا لسيبويه والأخفش ، ( انظر ابن يعيش ج ٦ ص ٩٢ ) وتشترط اللجنة أمن اللبس .

( ب ) التخفيف من شرط البناء للمعلوم ، أخذا بقول ابن مالك في صوغه من المبني للمجهول إذا أمن اللبس ( انظر التسهيل ص ٤٠ وجمع الجوامع ج ٢ ص ١٦٦ ) .

( ج ) التخفيف من شرط كون الفعل تاماً ، أخذا بقول الكوفييين في صوغ التعجب من الناقص ( انظر ابن عقيل على الألفية وجمع الجوامع ج ٢ ص ١٦٦ ) .

( د ) التخفيف من شرط ألا يكون الوصف منه على أفعال فعلاء ، وهو ما يكون في الألوان والعيوب ، أخذا بقول الكوفييين والكسائي وهشام والأخفش ( انظر جمع الجوامع ج ٢ ص ١٦٦ ) .

( هـ ) التخفيف من شرط عدم الاستغناء عنه بمصوغ من مرادفه ؛ لأن من النحاة من تركه ، ومن ذكره لم يورد له إلا مثالا واحدا .

وبذلك يتم التخفيف من أكثر الشروط ، فلا يبقى منها إلا ما اتفق عليه النحاة وهو :

(أ) أن يكون فعلاً ثلاثي الأصول ، مجرداً أو مزيداً ، سواء أكان هذا الفعل مسموعاً أم صيغ بمقتضى قرار المجمع في تكملة مادة لغوية وفي الاشتقاق من أسماء الأعيان .

(ب) أن يقبل التفاضل .

(ج) أن يكون مثبتاً .

(د) أن يكون متصرفاً .

---

\* صدر القرار في ج ٢ مؤتمر ٣٢ - سنة ١٩٦٥ (دورية الاجتماع شهر العادي المنعقد في مدينة بغداد - وهو الاجتماع الذي اشترك فيه المجمع العلمي العراقي) .

\* في ج ٣ مؤتمر ٣٠ قلم الأستاذ محمد الفاضل بن عاشور بحثاً في "موضوع" تحرير الفعل التفضيل من رتبة قياس نحوي فاسد ، فأحيل إلى لجنة الأصول ، وهو منشور في مجموعة بحوث دورة ٣٠ وبعد أن قرأت اللجنة من القراء الأول من البحث - وهو الخاص بالشروط التي يجب توافرها لصوغ فعل التفضيل - انتهت إلى هذا القرار : \* \* \*  
الأستاذ علي عبد الرازق تسجيل اجتهاد : \* \* \*

\* قدم الأستاذ أمين الخولي تعقيباً له على بحث الأستاذ محمد الطاهر بن عاشور .

\* انظر فيما بعد قرار المؤتمر في الفعل التفضيل : القول في تكبيره والقول في عمله .

## ٥٢ - في أفعال التفضيل (\*)

(١) القول في تذكيره وإفراده

(٢) القول في عمله

أولاً - الرأي في ملازمة أفعال التفضيل لحالة الأفراد والتذكير :

يرى الأستاذ الباحث « أن يكون أفعال التفضيل ملازماً حالة الأفراد والتذكير كلما ذكر المفضل عليه مجروراً بالحرف أو مضافاً إليه » .

واللجنة فيما يتعلق بإفراد أفعال التفضيل وتذكيره مطلقاً لا ترى مندوحة عما قرره النحاة من قبل .

ثانياً - الرأي في عمل أفعال التفضيل :

يرى الأستاذ الباحث أن « يعمل أفعال التفضيل الرفع في الضمير المستتر والضمير البارز والاسم الظاهر ، ويعمل النصب في الظرف والحال والتمييز ويعمل في المفاعيل بواسطة حرف الجر » .

وترى اللجنة في هذا ما يأتي :

(أ) يعمل اسم التفضيل في الظرف والجار والمجرور والحال والتمييز بإطراد ، اتفاقاً مع جمهرة النحاة .

(ب) ويرفع الضمير المستتر ، اتفاقاً مع جمهورهم أيضاً .

(ج) ويرفع الضمير البارز والاسم الظاهر ، جرياً مع ما حكاه « سيبويه » من قولهم « مررت برجل أفضل منه أبوه » .

• صدر القرار في ج ١٠ مؤتمر د ٣٢ - سنة ١٩٦٦ ( الدورة العادية بالقاهرة ) .

• في الجلسة ٣ من مؤتمر د ٣٠، استمع المؤتمر إلى بحث للأستاذ محمد الطاهر بن عاشور عضو المجمع في موضوع « تحرير أفعال التفضيل من رتبة قياس نحوي فاسد » وعقب عليه السادة الأعضاء ، وتقررت إحالة البحث إلى لجنة الأصول .



\* — وقد نظرت اللجنة في البحث ، وفيما انتهى إليه من اقتراح التوسع في أحكام التفضيل في أمور ثلاثة :

( أ ) قياس صوغه بأطراد .

( ب ) ملازمته حالة الأفراد والتذكير .

( ج ) عمله في الضمير والاسم الظاهر والظرف والحال والتمييز والمفاضيل .

\* — وفي مؤتمر الجميع في اجتماعه غير العادي في بغداد المنعقد في نوفمبر سنة ١٩٦٥ قدمت اللجنة إلى المؤتمر قراراتها في الأمر الأول ووافقت على التخفيف من شروط صوغ أفضل التفضيل واستبقاء ما اتفق عليه النجاة منها ، وهو أن يكون فعلا ثلاثيا قابلا للتفاضل مثبتا ، متصرفا .

## ٥٣ - في أفعال التفضيل (\*)

جمع الأفعال على الأفعال وصوغ مؤنثه على الفعل

«يختلف النحاة في جمع التفضيل المقترن بالألف واللام على الأفعال . وفي تأنيثه على الفعل فمنهم من ذهب إلى أن جمعه على الأفعال وتأنيثه على الفعل مقصوران على السماع ، ومنهم من ذهب إلى أن ذلك قياسي ، مستندي إلى أن اقترانه بأل يبعده عن الفعلية ، من حيث إن الأفعال لا تدخلها الألف واللام ، وذلك يدل عليه من الاسم . ولما كان هذا الرأي أقرب إلى التيسير ، فإن اللجنة تقرر أنه يجوز جمع أفعال التفضيل المقترن بالألف واللام على الأفعال ، ويلحق به في ذلك المضاف إلى المعرفة ، وأنه يجوز تأنيثهما على الفعل » .

\* صدر القرار في ج ٦ مؤتمر ٢٣ سنة ١٩٦٧

\* في الجلسة ١٠ من مؤتمر ٢٢ ، سنة ١٩٦٦ وفي أثناء عرض أعمال لجنة الأصول ، ومن بينها قراره في مسائل من أفعال التفضيل ، طرح الأستاذ عطية الصواحي عضو المجمع مسألة جمع الأفعال على الأفعال وتأنيثه على الفعل ، واقترح جعل ذلك قياسا وعرض على المؤتمر إحالة بحثه هذا إلى لجنة الأصول .

٢ - وقدم الأستاذ عطية الصواحي إلى اللجنة مذكرة في ذلك بعنوان « بحث في إحدى مسائل التفضيل » .

٣ - وفي دراسة اللجنة للموضوع عرض ما يلي :

( أ ) أن النحاة يكادون يجمعون على أن جموع التكسير ومصادر الثلاثي ليس لها قياس مطرد ، وهم يفرقون بين الاسم والصفة ، وأن جمع المذكر السالم يقع في جمع الأفعال للتفضيل ، وقد تناول سيبويه هذا الموضوع في موضعين من الجزء الثاني ، من كتابه وهما في ص ١١٥ ، ٢١١ .

( ب ) أن تأنيث الأفعال على الفعل فيه تيسير مطابقة الصفة للموصوف ، ونحن مطالبون بها في العربية .

( ج ) أن في حاشية التصريح لياسين ج ٢ ص ١٠٨ ( باب النعت ) : « قال ابن الحاجب : تقول : هذه الكتب الأفاضل » .

وفي التصريح ج ٢ ص ٣١٦ ( باب جمع التكسير ) : « ويعطى في مزيد الثلاثي كأفضل وأفاضل » .

( د ) أن المجمع في دورته الثالثة ( الجلسة الثالثة ) عرض لتأنيث أفعال على الفعل ، فرأى بعض الأعضاء جوازه ، ورأى بعضهم أنه مقصور على السماع يضاف إلى ذلك أن قرارات المجمع في جموع التكسير في الدورة الرابعة ( في الجلسة الثامنة ) تضمنت أن يجمع الرباعي هو والملاحق به على صيغة منتهى الجموع ( فعال وشبهه ) .

( هـ ) أنه كانت الأمثلة من جمع الأفعال على الأفعال وتأنيثه على الفعل تبلغ من الكثرة مبلغ القول بالقياسية فذاك .

( و ) أن ما جاء في شرح الشافية ج . ص ١٦٨ ينص على أن الذي يجمع على الأفاضل هو الاسم لا الصفة .

( ز ) أن تغليب ابن عيش بين الاسم والوصف المحل بالأ وإعطاء حكمه يستنبط منه جواز الجمع على الأفاضل والتأنيث

على الفعل .



## ٥٤ - جواز مجيء المصدر الميمي واسمى الزمان والمكان من الفعل الثلاثي الأجوف المعتل بالياء على مفعل (\*)

« يجوز أن يجيء اسماء الزمان والمكان والمصدر الميمي من الفعل الثلاثي الأجوف اليائي على « المَفْعَل » بالفتح ، فيقال مثلا : « المسار » لمعنى السير أو مكانه أو زمانه ، وكذلك يقال : طار مطارا والآن مطاره ، وهنالك المطار » .

صدر في د / ٤٦ ج / ٧ المؤتمر ( ٢٤ / ٣ / ١٩٨٠ م ) .

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة في الموضوع أشار فيها إلى تشعب الأحكام في صوغ المصدر الميمي واسمى الزمان وكثرة المستثنيات . وجعل هذه الأحكام أن المصدر الميمي من الثلاثي المجرد على مفعل بالفتح تباينا معلدا بخلاف المثال الواوي فهو بالكسر . أما اسم الزمان واسم المكان فإكان منهما مضارعه مفتوح العين أو مقسومها أو كان منقوصا فيصاغ على مفعل بفتح العين وما كان مضارعه مكسورا أو كان مثالا فيصاغ على مفعل بكسر عينه . . . . . ونزولا على هذه الأحكام يغطي التقاد كلمة ( المسار ) اسما للحظة السير وموضعه ، وكلمة ( المطار ) اسما لمكان الطيران ومدرجه .

ويذكر الأستاذ شوقي أمين ما استخلصه من أقوال النحاة ، وما استخرجته من بطون المعاجم مما يؤكد أن هذه الأحكام غير مطردة .

ويقترح في نهاية بحثه إطلاق الحكم في المصدر واسمى الزمان والمكان بإجازة الفتح والكسر فيهما ، المسار والمطار للمصدر أو لاسم الزمان والمكان ويقال أيضا فيهما السير والطير .

وعند مناقشة الموضوع استشهد الدكتور محمد حسن عبد العزيز بما ذكره سيبويه مجيء المصدر الميمي على الفعل وكان سعة الفتح يقول : « وقد كسروا المصدر في هذا كما كسروا في يفعل قالوا : أتيتك عند مطلع الشمس أي عند طلوع الشمس وهذه لغة بني تميم . وأما أهل الحجاز فيفتحون » . وهذا مؤداه أن الكسر والفتح يجثمان على لغة عربية فاشية هي لغة تميم ولغة الحجاز .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار المدون بالمصدر .

(\*) عرض الموضوع على المجلس في ( د / ٤٦ ج / ٢٤ ) ثم على المؤتمر فوافق على قرار اللجنة :

وقدم في ذلك :

« في صوغ المصدر الميمي واسمى الزمان والمكان » للأستاذ محمد شوقي أمين - مصر الجميع .



يجمع فُعْل كَعَصُد ، وفِعْل كَكْتِف ، وفِعْل كَعَنْب ، وفِعْل كَأَبَل :

أفعال مطلقاً

وفُعْل كَعَنْق ، على :

فعلان مطلقاً

يجمع فُعْل كَصُرْد على :

تنبيه - يكثر في باب تاج وعود : فعلان ، وفي باب شمس : فِعَال ، ويلزم باب مَدَد وَعَدَد « أفعال » فقط ، ولا يجمع نحو : ثَوْب وريح على « فُعُول » ، ولا نحو : سَبِيل على « فِعَال » .

ك	ق	٤ - قياس جمع الاسم الثلاثي المزيد بتاء التأنيث :
		تجمع فُعْلَة كفَصْعَة وجَفْنَة وروضة وَضِيْعَة . وفَعْلَة كَرَقَبَة ، على :
فِعَال	فَعْلَات	تجمع فُعْلَة كَعُرْفَة ، وفُعْلَة كَسُخْمَة ونَهْمَة على :
فُعْل	فَعْلَات	تجمع فُعْلَة ككُسْرَة وفُعْلَة كمَعْدَة على :
فُعْل	فَعْلَات	

تنبيهان ( ١ ) المعتل اللام مثل : قَنَاءَة وَقَطَاءَة لا يجمع إلا بالتجرّد من التاء أو جمع سلامة .

( ٢ ) لا يجمع يائي اللام من نحو : كُلِيَّة بالفهم ، ولا واويهن من نحو رِشْوَة بالكسر جمع سلامة إلا مع تسكين العين .

٥ - قياس الوصف الثلاثي :

تكسير الصفة الثلاثية ضعيف ، فإذا احتيج إلى جمع صفة ثلاثية لم يُذكر لها جمع في المعجمات ، اقتصر على جمعها جمع سلامة بالواو والنون أو الياء والنون للمذكر العاقل ، وبالألف والتاء للمؤنث مطلقاً وللمذكر غير العاقل .



٦ - جمع الاسم الرباعي الذي ثالثه حرف مد زائد :

يجمع فَعَال كزمان ، وفَعَال كحمار وإزار ، وفَعِيل كقَضِيب ورَغِيف على ( ق )  
أَفْعِلَة ( ك ) وفُعَل ( وفُعْلَان أيضاً في باب فَعِيل ) .

يجمع فَعُول كعمود ( مذكرا ) على ( ق ) أَفْعِلَة ( ك ) فُعَل وفُعْلَان .

يجمع المؤنث المعنوي منها ( كعناق وفِراع ) على أَفْعَل .

يجمع المؤنث منها بالتاء بالالف والتاء ، وعلى فعائل أيضاً .

تنبيهان ( ١ ) لم يَجْئ « فُعَل » في المضاعف ، ولا في المعتل اللام ، واقتصروا  
فيهما على بناء القلة ، كَأَعْنَة وأَكْسِيَة وأخونة .

( ٢ ) يقلب مد المؤنث الزائد الثالث همزة في فعائل ، والأصلي يبقى .

٧ - جمع الصفة الرباعية التي ثالثها حرف مد زائد :

يجمع فَعِيل - الذي بمعنى فاعل - ككريم ، وفَعَال كشجاع ، على : فُعْلَاء ، وفَعَال .  
تجمع فَعِيلَة - التي بمعنى فاعل - على : فَعَال وفَعَائِل .

يجمع فَعِيل بمعنى فاعل المضاعف كشديد ، والمعتل اللام ، كَنَبِي وزَكِي ، على : أَفْعِلَاء .  
يجمع فَعِيل المعتل العين كطَوِيل وطَوِيلَة على فَعَال ، وفَعَائِل أيضاً للمؤنث فقط .

يجمع فَعِيل كجريح بمعنى مفعول من كل حيٍّ مصاب بمكروه ، على : فُعْلَى<sup>(١)</sup> .

يجمع فَعُول كعطوف بمعنى فاعل ( مذكرا ومؤنثا ) على فُعَل ، وأيضاً فعائل للمؤنث فقط .

يجمع فَعَال كجبان ورَدَّاح بمعنى فاعل ( مذكرا ومؤنثا ) على فُعَل وفُعْلَاء .

يجمع فَعَال كِهَجَّان وكِنَاز بمعنى فاعل ( مذكرا ومؤنثا ) على فُعَل ، وأيضاً فعائل

للمؤنث فقط .

تنبيه - لا تلحق التاء الفارقة فعيلًا بمعنى مفعول ، ولا فَعُولًا بمعنى فاعل ، ولا فَعَالًا

ولا فَعَالًا بمعنى فاعل ، ولا تجمع هذه الصيغ جمع سلامة . وجبانة شاذة .

٨ - جمع الرباعي بزيادة ألف فاعل وفاعلاء :

يجمع فاعل اسما ككاهل وحاجب ، وفاعل كخاتم وطابع ، على : فواعل

يجمع فاعل وصفا غير المعتل اللام على : فُعَل وفُعَال

يجمع فاعل وصفا معتل اللام على : فُعْلة

يجمع فاعل وفاعلة للمؤنث والمذكر ما لا يعقل على : فواعل وفُعَل

تنبيه - تجمع فاعلاء على : فواعل .

٩ - جمع المؤنث بالآلف رابعة أو خامسة مقصورة أو ممدودة :

فُعلاء مؤنث أفعال كحمرء ، وفُعْلى مؤنث أفعال مثل : الكبرى ؛ تجميع الأولى باطراد على : فُعَل . والثانية على : فُعَل . أما ما عدا ذلك من الأسماء أو الصفات المختومة بالآلف التأنيث رابعة أو خامسة ، مقصورة أو ممدودة - فيجمع جمع سلامة .

١٠ - جمع فُعْلَان

يجمع فعْلان اسما ( غير علم مرتجل ) مطلق الفاء على ( فعالين ) كسلطان وسلاطين وشيطان وشياطين .

يجمع فُعْلَان فُعْلى ، وفُعْلَان فعْلانة على فُعْلى وفُعْال ؛ ولا يجمع أولهما جمع سلامة .

يجمع فُعْلَان وفُعْلانة مثل : خُمُصَان وخُمُصَانة - على فعال فقط .

١١ - الصيغ التي يرجح فيها جمع السلامة .

هي : فَيُعْـل ( المعتل العين ) كَبَيِّعٍ وَنَبِيْدٍ وَفَيِّمٍ ، وصيغ المبالغة التي لا يستوى فيها المذكر والمؤنث - كَفُعْـلٍ وَفَيِّـلٍ ، واسم الفاعل واسم المفعول المبدوعان بيم ( مذكرات ومؤنثات )

١٢ - جمع الرباعي غير ما تقدم

يجمع الرباعي هو والملحق به على صيغة منتهى الجموع (فعاليل وشبهه) وتلحق آخره التاء إذا كان أعجمياً أو منسوباً .

وإذا لحقه حرف لين رابع مع أربعة أصول ، جمع على (فعاليل) وشبهه .

١٣ - جمع الخماسي :

كل خماسي ، اسماً أو صفة ، يجمع جمع سلامة للمذكر والمؤنث .

١٤ - اسم الجنس الجمعي .

يجمع الاسم المفرد الدال على الجنس المختوم بتاء الوحدة ، على أي وزن بالألف والتاء ، ويجمع أيضاً بتجريد التاء ، بشرط أن يكون من المخلوقات لا المهنوعات بيد الإنسان فيعتبره نحووي البصرة « اسم جنس جمعياً » ، وليس بنجمع . ويعتبره نحووي الكوفة واللغويون جمعاً .

تنبيه - ظاهر كلام الزمخشري في الفصل ، وصريح كلام شيخ الإسلام زكريا الأنصاري ، أنه قياسي . وصريح كلام ابن الحاجب في الشافية أنه غالب ، وصريح كلام الجار بردي أنه قريب من المطرد .



## ٥٦ - إباحة جمع فعل على أفعال بغير استثناء (\*)

« قرر المجمع من قبل أن قياس جمع فَعَلَ - الاسم الصحيح العين - أن يكون على أَفْعُل جمع قلة ، وعلى فِعَال أو فُعُول جَمْع كثرة ، واستنادا إلى نص عبارة أبي حيان في استحسان الذهاب إلى جَمْع فَعَلَ على أفعال مطلقا ، واستنادا أيضا إلى الألفاظ الكثيرة التي وردت أفعال مطلقا مجموعة على هذا الوزن - ترى اللجنة جواز جمع فَعَلَ اسما صحيح العين مثل بحث على أفعال ، ولو كان صحيح الفاء أو اللام ، ويدخل في ذلك مهموز الفاء ومعتلها والمضعف » .

\* صدر القرار بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة السادسة والثلاثين وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ الدكتور مصطفى جواد عضو المجمع العلمي العراقي ، وضيف مؤتمر المجمع في دورته الثالثة والثلاثين وعضو المراسل من بعد - بحثا إلى هذا المؤتمر ضمنه مقترحات في قواعد اللغة العربية ، فأحيلت إلى لجنة الأصول ، وكان المقترح الثالث : إباحة جمع فعل - بنتج الفاء على أفعال ، بغير استثناء ، مثل : جمع بحث على أبحاث ، ومجد على أمجاد ، وقد ضمن مقترحه أمثلة كثيرة .

٢ - واعترض الأستاذ عباس حسن في بحثه « بعض الشواذب في النحو » المقدم إلى المؤتمر في دورته الخامسة والثلاثين على قول « ابن هشام » إن فعلا الصحيح العين لا يجمع قياسا على أفعال ، وما ورد من ذلك فشاذا ، مع أنه عرض من هذا الشاذ ما يزيد على المشرة ، وعرض غيره من جاء بعده عشرات ، وقد أحيل البحث إلى لجنة الأصول .

٣ - ونظر الموضوع في اللجنة ، فعرض الأستاذ محمد شوقي أمين عليها أن المجمع فيما سبق تناول جمع فعل ، في الدورة الرابعة قرر أن يكون جمع فعل الصحيح العين - على أفعل جمع قلة ، وعلى فعال ، وفعل جمع كثرة ، والمعتل العين على أفعال جمع قلة وعلى ففول جمع كثرة . وذلك في أثناء قراراته في جموع التكسير .

وفي الدورة الرابعة أيضا ذكر الأب أنستاس ماري الكرمل أنه جمع كثيرا من أمثلة جمع فعل على أفعال ، وطلب بإجازة هذا الجمع .

وفي الدورة السادسة والعشرين في أثناء التعقيب على محاضرة للأستاذ محمود تيمور في وحدة الفكر العربي ومقومات الحضارة عرض الأعضاء لجمع فعل على أفعال ، كجد وأجاد ، فأشار الأستاذ الأمير مصطفى الشهابي إلى أنه جمع من الأمثلة ثلاثين فصرها في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .

٤ - وفي أثناء نظر اللجنة للموضوع استخلص من البحث أن النحاة اختلفوا فيما كانت فاءه همزة أو واو ، أو كان مضعفا ، فأجاز بعضهم جمعه على أفعال .

٥ - ورفض الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي مذكرة انتهى فيها إلى أن الفراء وابن مالك وابن يعيش أباحوا أكثر من ذلك ما منه الجمهور من أفراد هذا الجمع ، وأن أبا حيان نادى بإقتيابه ، لكثرة ما ورد منه .

وقدمت في ذلك : مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي ، وعنوانها « حول جمع فعل على أفعال » .

## ٥٧ - جواز جمع فعل على أفعال في كل اسم ثلاثي (\*)

«يجوز أن يجيء جمع التكسير على أفعال من الأسماء الثلاثية ، بناءً على ما قرره جمهور النحاة من أن (أفعالا) يطرد في اسم ثلاثي لم يطرد فيه (أفعل) ، وعلى ما قرره المجمع من إباحة جمع (فعل) اسماً صحيح العين على أفعال ، وهو ما استثناه النحاة من اطراد مجيء (أفعال) في الثلاثي .»

(هـ) صدر في د - ٤٦ ج - ٧ للمؤتمر (٢٤ - ٣ - ١٩٨٠ م) .

نظر المجمع في موضوع قياسية الغالب من جموع التكسير في الدورة الرابعة ، وقد انتهى فيه إلى القرار الآتي في جمع فعل :  
يجمع (فعل) - بفتح الفاء وسكون العين - الصحيح العين مثل كلب وكتب على أفعل - يضم العين - جمع قلة وهي فعال - بكسر الفاء - وفعل - يضم الفاء - جمع كثرة ، ويجمع (فعل) المعتل العين كمين على أفعال جمع قلة وهي فعول جمع كثرة .

قدم الأستاذ مصطفى جواد بحثاً في مؤتمر المجمع في الدورة الثالثة والثلاثين ضمنه بعض المقترحات الضرورية في قواعد اللغة العربية ، وكان من مقترحات إباحة جمع (فعل) - بفتح الفاء وسكون العين - على أفعال بغير استثناء . والمعروف أن أكثر النحاة يمتنعون جمع فعل صحيح العين على أفعال قياساً ، بل يذكر ابن هشام أن (فعلاً) صحيح العين لا يجمع قياساً على أفعال ، وما ورد من ذلك فشاذاً . وقد اجتهد بعض النحاة والأدباء في عدم ما جاء من فعل على أفعال فوجدوا منه أمثلة كثيرة فأبو حيان ذكر للمصاحب بن عباد نحواً من ثلاثين كلمة وزاد بعضهم كلمات أخريات .

وافق مؤتمر المجمع في دورته السادسة والثلاثين على قرار لجنة الأصول بجواز جمع فعل على أفعال اسماً صحيح العين مثل بحث وأبحاث ولو كان صحيح الفاء أو اللام ، ويدخل في ذلك مهور الفاء ومعتلها والمضمت .

وقد قدم الشيخ عطية الصوالحي إلى لجنة الأصول عند هذا الموضوع مذكرة انتهى فيها إلى أن الفراء وابن مالك وابن يعيش أباحوا أكثر من ثلث ما منعه الجمهور من أفراد هذا الجمع وأن أبا حيان نادى باقتيائه أكثر ما ورد عنه .

قدم الأستاذ محمد فريد أبو حديد إلى مؤتمر المجمع في دورته التاسعة عشرة بحثاً بعنوان «نظرات في جموع الثلاثي» ، أشار فيه إلى أن جموع التكسير في العربية من أخصر المباحث لما فيه من تعقيد وتفرع وشواذ وأن القواعد التي وضعها النحاة له تجعل استظهارها صيراً كل العسر ، ثم أشار إلى أنه قام هو والدكتور إبراهيم أنيس بإعادة النظر في صيغ الجموع على أساس الإحصاء واستقراء الألفاظ المستعملة في كلام العرب الفصحاء وقد اعتمدوا في هذا الإحصاء على ما ورد من هذه الجموع في القرآن الكريم ، وفي نحو أربعين كتاباً من دواوين الشعر الجاهلي والإسلامي ، ثم كتاب الأغاني وقد استعانوا في هذا الإحصاء بإضافة من دلائب كناية دار العلوم .

وقد انتهى الإحصاء إلى أن صيغة أفعال هي الصيغة الأولى التي تشتمل على أكثر الجموع المستعملة في القرآن وفي الكتب المختارة ونسبة شيوعها لا تقل عن ٤٠ ٪ ، تأييداً صيغة فعول بنسبة ٣٠ ٪ ، ثم صيغة فعال ثم صيغ الجمع الأخرى .

ويخرج الأستاذان الكريمان من هذا بقاعدة عامة هي : أن اللفظ الثلاثي يجمع على أفعال ما لم يكن اسماً صحيح العين على وزن (فعل) ويدعوان إلى إطلاق القاعدة السابقة وجمع ما شذ عنها بالحفظ .

أما فعول فهي الصيغة العامة لجميع الاسم الثلاثي على وزن فعل إذا كان صحيح العين ما عدا شواذ قليلة سمعت على أفعال أو سواها فتحفظ ، ويجمع على هذه الصيغة أيضاً الثلاثي المضمت ولو من غير وزن (فعل) وما شذ عن ذلك يحفظ .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« يجوز عندما لا يسعف السماع أن يجيء جمع التكسير على أفعال من كل اسم ثلاثي بناء على ما قرره جمهور النحاة من أن ( أفعالا ) يطرد في اسم ثلاثي لم يطرد فيه ( أفعال ) ، وعلى ما قرره المجمع من إباحة جمع ( فعل ) اسما صحيح العين على أفعال ، وهو ما استثناء النحاة من أفراد يجيء ( أفعال ) في الثلاثي » .

(\*) عرض الموضوع على المجلس ( في د - ٤٦ ج - ٢٤ ) واقترح الدكتور إبراهيم مذكور حذف عبارة « عندما لا يسعف السماع » .

ورأى الأستاذ عبد السلام هارون أن يقال في القرار « من الأسماء الثلاثية » بدلا من « من كل اسم ثلاثي » فوافق على المقترحين .

(هـ) عرض الموضوع على المؤتمر فوافق عليه كما قرره المجلس وكذا هو مثبت بالصدر .



## ٥٨ - قياس جمع مفعول على مفاعيل مطلقاً (\*)

« قاس النحاة جمع مفعول - اسماً أو مصدرًا - على مفاعيل ، وترى اللجنة قياسية جمعه مطلقاً » .

• صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة السادسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ عباس حسن بحثاً عنوانه « بعض الشواذب في النحو » إلى مؤتمر الجمع في دورته الخامسة والثلاثين ، فأحيل إلى لجنة الأصول ، ومن بين محتويات البحث الاعتراض على قول ابن هشام : إن « مفعولا » لا يجمع قياساً على مفاعيل ، وما ورد من ذلك فشاذ مع ورود أمثلة كثيرة من هذا الشاذ .

٢ - وعرض الأستاذ محمد شوقي أمين عليها أن الأستاذ الشيخ محمد علي التجار قد تناول هذا الموضوع في « لغوية » له نشرت في مجلة الأزهر ، « قرأى أن مثل « موضوع » التحق بالأسماء فاما موضوع هو الأمر يعرض للمرء ، والمتكلم به لا يلاحظ جريانه على موصوف ، ولا يراعى أن الأصل أمر موضوع ، وبذلك يكون تكسيه صحيحاً ، كالمشاريع والخاصيل

٣ - ولما عرض الموضوع على اللجنة عرض الأستاذ عباس حسن أن ابن هشام في شرح قصيدة بانث سعاد عند قول كعب :

أمنت سعاد بأرض ما يبذلها إلا اعتاق النجيبات المراسيل

اعتبر جمع مفعول على مفاعيل شاذاً ، مع أنه عد منه عشرة أمثلة ، وقد أورد ابن قتيبة في كتاب المعاني الكبير طائفة من الأمثلة ، نحو : مكسور ، وملعون ، ومشثوم ، وسلوخ ، ومغرور ، ومعمود ، وسلوب ، وميسور ، ومستور ، وميمون ، ومجنون ، وملوك ، ومرجوع ، ومتبوع ، ومغزول

وأورد الأب أنستاس ماري الكرملي أمثلة أخرى ، نحو : مشهور ، ومشغول ، ومفلوك ، ومغالول ، ومنحوس ، ومنكود ، ومعمود . وما ورد في الشعر قول الشاعر في العصر العباسي الأول :

أضحى إمام الهدى المأمون مشتغلاً بالدين والناس بالدنيا مشاغلاً

٤ - وعرض محرر اللجنة الأستاذ فتحي جبهة نص الرضى في باب الجمع من شرح الشافية ، وهو « أن كل ما يجري على الفعل من اسمي الفاعل والمفعول ، وأوله ميم ، فبابه التصحيح ، وجاء في اسم المفعول من الثلاثي ( نحو : ملعون ، ومشثوم ، وميمون ) : ملاعين ، ومشائم وميامين ، وكذا قالوا في : مكسور مكاسير ، وفي مسلوخة مسالخير .

٥ - وبعد أن راجعت اللجنة كثيراً من أمثلة « مفعول » مجموعها على مفاعيل في المعجمات اطمانت إلى كثرة ما ورد من هذا الجمع ، وانتهت إلى القرار التالي :

« قاس النحاة جمع مفعول اسم أو مصدرًا على مفاعيل ، وترى اللجنة قياسية جمعه كذلك وصفاً ، لكثرة ما ورد من أمثلته .

## ٥٩ - جمع اسم الفاعل واسم المفعول (\*)

المبدوءين بميم زائدة جمع تكسير

« يجوز في الكلمات المبدوءة بالميم الزائدة على صيغة اسم الفاعل أو اسم المفعول أن تجمع على زنة مفاعل أو مفاعيل وشبههما ، حملا على ما جاء من نظائرها في فصحح الكلام .

• صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس الدورة التاسعة والثلاثين وكان مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين قد أرجأ البت فيه إلى الدورة التالية .

- وعرض على اللجنة أن التجمع قد أقر فيما مضى جمع مفعول على مفاعيل ، وأنه قد بق النظر فيما يشيع من الكلمات على زنة اسم الفاعل أو اسم المفعول المبدوءين بميم زائدة مجموعة جمع تكسير ، مثل : مشاكل جممع مشكل أو مشكلة ، ومعاجم جمع معجم .

- قدم الأستاذ حل السباعي مذكرة تتضمن شواهد لهذا النوع من الجموع ، وطائفة منها نصت عليها المعجمات .  
- وقدم الأستاذ محمد شوقي أمين خبير اللجنة مذكرة تتضمن دراسة الموضوع ، وأقوال النحاة فيه ، مع أمثلة من المسموع من جموع التكسير لاسم الفاعل واسم المفعول .

- ورأى الأستاذ عباس حسن أن جواز ذلك يستند إلى ما جاء في التصريح لابن هشام ، وفي شرح الأسموني من أن الثلاثي المزيد والرباعي المزيد ، قد يجمع على شبه فعال ؛ مع تفصيل فيما يحذف من الزوائد ؛ وما يستحق ، على أساس حذف الضميف من الأحرف واستبقاء الآخرى .

- وفيما عرض الخبير أن كثيرا من النحاة حين يعرضون لشبه فعال يستشون ما جاء على وزن مفعول ، كضروب ، ومفعل ككرم - بفتح الراء وكسرها مع ضم الميم - فيقولون : إن سبيل ذلك لجمع التصحيح لا التكسير .

- وقد انتهت اللجنة إلى القرار التالي :

(يجوز في الكلمات المبدوءة بالميم الزائدة على صيغة اسم الفاعل أو اسم المفعول أن تجمع على زنة مفاعل أو مفاعيل ، حملا على ما جاء من نظائرها في فصحح الكلام ) .

- وافق مؤتمر الدورة الأربعين على أن يزداد على القرار : ( وشبههما ) . وقدم ذلك :

١ - مذكرة الأستاذ حل السباعي ، وعنوانها :

« شواهد جمع اسم الفاعل المبدوء بميم زائدة واسم المفعول جمع تكسير » .

٢ - مذكرة الأستاذ محمد شوقي أمين بعنوانها :

« جمع الصفات المبدوءة بالميم من اسمي الفاعل والمفعول » .

## ٦٠ - جواز جمع فاعل على فواعل (\*)

« لا مانع من جمع فاعل - لمذكر عاقل - على فواعل ، نحو : باسل وبواسل ، وذلك لما ورد من أمثاله الكثيرة في فصيح الكلام » .

- 
- ١ - صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وبالجلسة الخامسة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- عرض على اللجنة أن مما يشيع على أقلام الكتاتين جمع فاعل - صفة لمذكر عاقل - على فواعل ، وذلك مثل بواسل : جمع باسل .
- ونظرت اللجنة في مذكرة للأستاذ على السباهي عضو اللجنة ، سجل فيها جملة من الكلمات مؤيدة بالشواهد .
- ونظرت اللجنة في مذكرة للأستاذ محمد شوقي أمين - خير اللجنة درس فيها أقوال النحاة في ذلك ، كما جمع فيها طائفة من الكلمات المسموعة جميعا لفاعل على فواعل .
- ولاحظ بعض أعضاء اللجنة أنهم مع موافقتهم على الجواز يرون أن بعض الأمثلة المسموعة متأول فيه ، وأنه ليس متحصصا للدلالة على أن مفردة فاعل .
- ولاحظ كذلك بعض الأعضاء أن من الواجب في مثل هذا الاختصار على الحاجة عند أمن الابهت ، وأنه لا ضرورة للقول بإطلاق القياس في ذلك .
- وقد انتهت اللجنة فيه إلى القرار التالي :
- ( لا مانع من جمع فاعل وصفا لمذكر عاقل على فواعل ، نحو : باسل وبواسل ، وذلك لما ورد من أمثاله الكثيرة في فصيح الكلام ) .

فوافق عليه المجلس ، ورأى المؤتمر أن تحذف من القرار كلمة « وصفا » . وقدم في ذلك :

- ١ - مذكرة الأستاذ على السباهي ، وعنوانها :
- « شواهد جمع فاعل - للمذكر العاقل - على فواعل » .
- ٢ - مذكرة الأستاذ محمد شوقي أمين . وعنوانها :
- « الرأي في جمع فاعل - صفة للمذكر العاقل - على فواعل » .



## ٦١ - جواز جمع ((أفعل فعلاء)) جمع تصحيح (\*)

« يمنع بصريو النحاة جمع الصفة من باب « أفعل فعلاء » جمع سلامة ، وقياس مذهب الكوفيين الإجازة. أما فعلاء مما لا مذكر له على أفعل فجوازه عند الكوفيين من باب أولى . وهو جائز عند بعض البصريين . كما أجازوه ابن مالك .

وعلى هذا : يجاز جمع الصفات من باب أفعل فعلاء ، مثل أسود سوداء : وأبيض بيضاء بالواو والنون في المذكر ، وبالألف والتاء في المؤنث . . كما يجاز جمع فعلاء مما ليس مذكوره على أفعل ، مثل : حسناء وعذراء بالألف والتاء . »

\* صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين ، وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها وفيما يلي البيان المأخوذ بالموضوع :

ناقشت اللجنة في عبارات تجرى على أقلام الكتاب من نحو قولهم : خضر ايوام وحسن ايوام ، واستتمت إلى بحث الأستاذ محمد شوقي أمين خبير اللجنة .

## ٦٢ - جواز جمع فعلة (※)

الساكنة العين ، الصحيحتها - على فعلات - بفتح العين أو تسكينها

« من المنتمى إلى بعض اللغات جمع فعلة على فعلات بإسكان الثانى فى نحو ظبية وأهله ، هو صحيح الثانى ساكنه ، لاعتلال الثالث فى ظبية ، واشبه الصفة فى أهله ، كما نص على ذلك ابن مالك فى التسهيل ، وأن من الضرورة أو الشذوذ تعميم قاعدة إسكان العين فى الجمع كما نص على ذلك « ابن مالك » فى الألفية . »  
وعلى هذا يجاز جمع الاسم الثلاثى المؤنث الساكن العين الصحيحتها على فعلات بفتح العين . أم تسكينها - تعويلا على ما ذكره ابن مالك فى « الألفية » ، وما ذكره ابن مكى « تشقيق اللسان » ، وعلى ما ورد من الشواهد ، غير أن القشع أشهر . »

صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما إلى البيان الخاص بالموضوع :

١- فى مؤتمر الدورة الحادية والثلاثين قدم الأستاذ عبد الحميد حسن بحثا عنوانه « الترخص والتوسع فى بعض أقوال النحوية » وقد تناولت المسألة الثالثة منه جمع الثلاثى الساكن العين المفتوح الفاء جمع مؤنث سالما ، وما قاله النحاة من « وجوب فتح ثانيه » ، على حين أن بعضهم يحيز الإسكان ، فإنه « ابن مكى » فى كتابه تشقيق اللسان يقول : « جائز إسكان هين مثل تمرات وقمحات فى الجمع المسلم ، إلا أن الفتح أعرف . »

وقد عقب الأستاذ الشيخ محمد على النجار بأن « ابن مكى » ليس من النحاة المعروفين ، وقد جاء التسين فى الشعر كقوله :  
وحملت زفرات الضحى فاطفتها ومالى بزفرات العشى يسان

٢- وقد نظرت اللجنة فى المسألة ورجعت إلى الأسمونى فى قوله « ومن المنتمى إلى قوم نحو قولهم ظبيات وأهلات بإسكان العين » . . . . . تعقيبا على قول ابن مالك : « ولأناس انتمى » . . . كما ذكر أن مراد « ابن مالك » نحو ظبيات وأهلات ، فأما ظبية فلا أنه معتل اللام ، وأما أهله فلا أنه شبه الصفة ، وقد صرح بذلك فى التسهيل ، فالأول أريد به التخفيف بالسكون لاعتلال الحرف الثالث ، والآخر استعمل استعمال الصفات ؛ لجرىانه على الموصوف ، ولذلك سكن .

٣- قدم فى ذلك :

( أ ) مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحى ، وعنوانها : « فعل المؤنث والتغيير الذى يلزم هند جمعه بالالف والياء . »

( ب ) مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحى تكلمة لمذكرته الأولى واستدراكا عليها ، وعنوانها : « تنمة لقول فى جمع فعلة

بجمعها حالها . »

## ٦٣ - جواز جمع فعلة بفتح الفاء على فعل بكسر الفاء في مثل فصلة وفصل (\*)

لم يذكر الصرفيون في أقيسة الغالب من جموع التكسير جمع فعلة بفتح الفاء على فعل بكسرها ، ولكن مسموع اللغة العربية فيه من ذلك أمثلة كثيرة ، وطوعا لهذا يقال :  
فيما شاع في الاستعمال العصري من إطلاق كلمة الفَصْلة على المُسْتَلِّ أو المُنتَزِع أو المُسْتَخْرَج  
من كتاب أو مجلة ، في صورة مستقلة إن وجه ذلك هو أن اللغة تثبت الفَصْلة بمعنى النخلة  
المنقولة ، وجاء جمع الفِصَل في عنوان كتاب ابن حزم « الفِصَل في اللَّيْلِ وَالنَّهْلِ » وذلك  
في القرن الخامس الهجري ، وعلى هذا : تجيز اللجنة استعمال الفَصْلة مفتوحة الفاء  
وجمعها بكسرها لتلك الدلالة العصرية .

(٥) عرض على المجلس في ج ٢٦ د ٥٠ فوافق عليه كما عرضته اللجنة .

ثم عرض على المؤتمر في ج ٥٥ د ٥٠ فوافق عليه كما عرضي .

• وفيما يلي مادار حوله من مناقشات :

١ - قدم الأستاذ محمد شوقي أمين عضو الجمع هذا الموضوع إلى اللجنة فناقشت فيه وانتهت إلى القرار للرد في صدر ،  
وقد استندت اللجنة في قرارها إلى :

١ - ما ذهب إليه الفراء ونحاة مدرسته ، فالملحوظ أنه زاد الأمر إساحا ، وهو يرى فعلا مكسورا المعاء بمع فعلا مفتوح  
الفاء يأتي العين .

٢ - ذكر النحاة من أمثلة جمع فعلة مفتوح الفاء على فعل مكسور الفاء ما يكاد يعد شاذا ، ومنه « رة » و « بطة » و « ربيعة »  
وهي أمثلة للاستشهاد بالحصر وهذا يجعلنا نطمئن ، فكتاب الفصل لابن حزم معنون بالفصل بكسر الفاء فتح جمع فصلة بفتح  
فكون كقصة وقصع .

وفي العصر الحديث يجري استخدام جمهرة المثقفين لكلمة « الفصلة » للدلالة على المقام ، والبحث المنفرد المنفرد من مجلة ،  
أو المطبوع على حدة . وهم يجمعونها على فصل بكسر ففتح ، إذن الضبط بإفرادها . جميعها على هذا النحو السائد من ضبط  
متفق - إلى حد ما - مع السنن اللغوية .



— وعند عرض القرار على المؤتمر أبدى الأستاذ سعيد الأفغاني العضو المراسل للمجمع رأياً رأى فيه أن الصواب إنما هو فصله بكسر الفاء لا بفتحها ، وعلى ذلك يجوز جمعها على فعل بكسر الفاء ، أما فصله بالفتح فلا يجوز جمعها على فعل بالكسر .

— رد عليه الأستاذ محمد شوقي أمين عضو المجمع بأن المسموع في اللغة هو فصله بفتح الفاء أما فصله بكسر الفاء فلم تذكر في المعجمات من ألفها إلى يائها في أى معنى من المعاني والفصلة بفتح الفاء في المسموع اللغوي بمعنى النخلة المنقولة . ثم سعى في القرن الخامس — ولا بد أن يكون قبل القرن الخامس — ولكن ما وصل إلينا من القدر المتاح مما هو حاصل في الواقع ليس إلا كتاب ابن حزم « الفصل في الملل والنحل » إذن عندنا فصله بفتح الفاء وفصل بكسر الفاء على لسان ابن حزم ، وابن حزم له من الأعمال اللغوية ما يجعله أماماً من أئمتها ، والمعاصرون حين استعملوا الفصل اختلقوا لها فصلاً بالكسر ، وهذه الصيغة لا وجود لها في المعاجم ولا في الاستعمال ، ولا في نص ، فلماذا لا أردّها إلى مسموع ورد في المعجمات جميعاً بمعنى النخلة المنقولة ؟ بقيت مشكلة في هذا الرد وعى أن عندي فصلاً بالكسر وفصله بالفتح ، فهل يجوز جمع فعلة بالفتح على فعل بالكسر ؟ هذا ما عثت اللجنة بحيثه وانتهت إلى أن من علماء اللغة من يحيز هذا الجمع .

— ورد الأستاذ عبد الله كتون العضو المراسل للمجمع بأن ما جاء في حديث الأستاذ محمد شوقي أمين من أن فصله مكسورة الفاء لا أساس له في العربية — غير صحيح ؛ لأن عندنا مصدر الهيئة ومصدر المرة ، فالمرة تكون على فعلة بالفتح والهيئة تكون على فعلة بالكسر ، يقول ابن مالك :

وفعلة لمرة كجلسة وفعلة لهيئة كجلسة

وعلى ذلك فإن الفصلة على هذا النحو موجودة بالفتح كما أنها موجودة بالكسر ، والجمع بالكسر على الأصل على أنها فصله بالكسر .

ورد عليه الأستاذ محمد شوقي أمين عضو المجمع بأنه لا حاجة إلى تكلف اسم هيئة ، فالعلاقة بين الهيئة واسم الشيء علاقة وعامة .

— ورأى الدكتور شوقي ضيف عضو المجمع أن يضاف إلى القرار ما يفيد أن الفصل بالكسر جمع فصله بالكسر وهو القياس بالإضافة إلى أنها جمع لفصلة بالفتح .

## ٦٤ - إجازة طائفة من جموع التأنيث السالبة (\*)

ترى اللجنة إجازة جموع التأنيث الشائعة التالية :

- إطارات - بلاغات - جزاءات - جوازات - حسابات - خطابات - خلافات -  
خيالات - سندات - شعارات - صراعات - صيانات - ضمانات - طلبات - عطاءات -  
غازات - فراغات - قرارات - قطارات - قطاعات - مجالات - معاشات - معجمات -  
مفردات - ثبوتات - نداءات - نزاعات - نشاطات - نطاقات .

صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وبالجلسة السادسة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرضت اللجنة على مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين قراراً لها يحيز إلحاق اسم غير العاقل بوصفه في جمعه جمع مؤنث سالماً - فيقال - في جمع فراغ - فراغات ، وفي جمع صام - صيانات ، ونحو ذلك ، فرأى المؤتمر إعادة القرار إلى اللجنة لتراجع النظر فيه .

وقدم الأستاذ « عبد الحميد حسن » إلى مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين بحثاً له عنوانه : « جولة في كتاب الخصائص » كان من مباحثه جمع المؤنث السالم ، لورود « سؤالات » جمعاً لسؤال في عبارة ( ابن جني ) وأوضح الأستاذ فيما أوضح أن صاحب ( المصنع ) يقول : ذهب قوم منهم ابن عصفور إلى قياس جمع المؤنث من المؤنث والمذكر الذي لم يكسر ابهما كان أو صفة ، فإن كسر امتنع قياساً ، وإن « ابن الأنباري » فيما نقله صاحب ( المصباح ) يعم القاعدة ولا يشترط عدم ورود جمع تكسير .  
وقدم الأستاذ « محمد خلف الله أحمد » مذكرة درس فيها الموضوع من مختلف جوانبه ، وعرض لأقوال النحاة ، والمسعودي من جموع مالا يعقل جمع تأنيث ، وأيد القول بإجازة طائفة من جموع التأنيث السالبة شاعت في الاستعمال الحديث .

- وقدم الأستاذ محمد شوقي أمين خبير اللجنة مذكرة عرض فيها طائفة من المأثور من صحاح اللغة مجموعة جمع تأنيث ، كما عرض بعض ما نظر فيه المجمع من كلمات على هذا القرار ، وأشار إلى آراء المجيعين ، ثم لخص آراء النحاة واللغويين بأن فريقاً يحيز جمع مالم يسمع له جمع تكسير جمع إناث ، وفريقاً يطلقون الجواز ، وكلا الفريقين يثبت أن من بين المسعودي جمعه ، جمع التأنيث لكلمات لها جمع تكسير .

وقدم الأستاذ « عباس حسن » مذكرة فصل فيها القول في المفردات العربية المجمومة جمع مؤنث سالماً ما شاع استعماله وأوضح أن الكثير منها صحيح ، لا خلاف في تصويبه ، وإنما الخلاف في نوع الضابط الذي قام عليه التصحيح ، وأن بعض هذه الجموع ينتقل إلى سند لغوي .

وفي أثناء مناقشات اللجنة أبان الأستاذ « عباس حسن » أن الكلمات الشائعة في الاستعمال مما هو بمجموع جمع مؤنث سالماً يحيز منها ماله سبب يحيزه ، ومن الأسباب أن تكون الكلمة مسموعة ، أو أن لها مفرداً فيه التاء مثل : صلامة ، أو أن فيها معنى الوصفية مثل : حسام ، أو أنها تخضع لأحد الضوابط العامة مثل معاشات فيمكن اعتبارها جمع معاشة على وزن مفعلة ومثل حسابات فيمكن اعتبارها جمع حسابة مصدر حاسب بزيادة التاء للمرة .



وذلك على أساس الخضوع لضوابط عام من ضوابط اللغة ، كاعتبار التاء في المفرد ، أو ملح الصفة فيه ، ومالا يندرج من هذه الجموع تحت ذلك يجاز استثناسا بما ورد من كلمات فصاح ثلاثية ورباعية مجموعة جمع تأنيث ومفردها مذكر غير عاقل . وبما قاله سيبويه ، والزمخشري ، وابن عصفور ، والرّضوي ، وغيرهم من إجازة جمع التأنيث للمذكر غير العاقل إذا لم يسمع له جمع تكسير ، وبما قاله ابن الأنباري ، والفراء ، وابن جني ، والكندي ، من إجازة جمع التأنيث فيها لا يعقل ، وأن القياس يعضده ، أو أنه القياس .

وعرض الأستاذ على السبأى على اللجنة أن صاحب «اللسان» نقل عن «الأزهري» في مادة «نعش» قوله : «وجه الكلام بنات نعش ، كما قالوا : بنات آرى ، وبنات عرس ، والواحد منها ابن آوى وابن عرس . يؤنثون جمع ما خلا الآدميين . وفي هذا القول معنى ما قاله «ابن الأنباري» في مادة «بنو» من (المصباح) من أن «جمع غير الناس بمنزلة جمع المرأة من الناس ، فتقول فيه منزل ومنزلات» .

وفي أثناء عرض الكلمات عارض بعض أعضاء اللجنة في إجازة الكلمات الآتية : إمارات - قطارات - غازات - سندات - قطاعات - نشاطات .

وتبلورت وجهات النظر فيما يأتي :

أولاً - أن بعض الكلمات يمكن إجازته على توهم التاء في مفرده ، كما في فراغات ، وبعضها يمكن توجيهه على نحو يلحقه بما هو قياسى ، مثل معاشات .

ثانياً - أن ما لا يدخل تحت هذا الباب من التعليل أو ذلك يمكن إجازته حملاً على المسحوق من أمثاله ، واستثناساً بأقوى من النحاة في إجازته .

ثالثاً - أن الهدف هو قبول ما شاع من الكلمات المجموعة جمع تأنيث ، بناء على تسويغ لغوى ، أو رأى ارتضاء بعض النحاة ، دون وضع قاعدة عامة تطلق الجواز .

أبدى الأستاذ عباس حسن مخالفته على الصورة التي أوضعتها في مذكرتيه ومناقشته وطلب في أثناء عرض الموضوع على المجلس تسجيل مخالفته للقرار .

وقدم في ذلك

١ - مذكرة الأستاذ «محمد خائف الله أحمد» ، وعنوانها :

«احتجاج لإجازة طائفة من جموع التأنيث السالبة شاعت في الاستعمال الحديث» .

٢ - مذكرة الأستاذ «عباس حسن» وعنوانها :

«رأى لغوى في استعمال بعض الألفاظ المجموعة جمع مؤنث سالماً» .

٣ - مذكرة الأستاذ «محمد شوقي أمين» وعنوانها : «أدلة القول يجمع ما لا يعقل جمع إناث» .

يضاف إلى هذا بحثان نشر في مجموعة البحوث والمحاضرات لمؤتمر الدورة السادسة والثلاثين ، وهما :

١ - توثيق لفظ فراغات - للأستاذ الشيخ عطية الصواغى .

٢ - رأى لغوى في منع استعمال فراغات - للأستاذ عباس حسن .

## ٦٥ - قياسية جمع « فعيلة » بمعنى « مفعولة » وصفاً على « فعائل » (\*)

« أقر المجمع من قبل لحوق التاء لفعليل بمعنى مفعول ، سواء ذكر معه الموصوف أم لم يذكر . ولما كان من الناحية من أطلق القول بإجازة جمع مثل هذه الصيغة على فعائل ، ومنهم من صرح بإجازة ذلك وإن كانت فعيلة بمعنى مفعولة ، فالمجمع يقرر قياسية جمعها وصفاً بجمع تكسير على زنة « فعائل » .

(هـ) صدر في د - ٤٢ ج - ٨ المؤتمر ( ١٩٧٦/٣/٤ )

أقر المجمع من قبل أقيسة جمع التكسير ، وجاء فيها أن فعيلاً بمعنى مفعول لا تلحقه التاء الفارقة ، إذا كان صفة ولكن المجمع من بعد ذلك أجاز أن تلحقه التاء ، ذكر معه الموصوف أو لم يذكر .

ورأت لجنة الأصول أن تحدد جمع هذه الصيغة فعرض الأستاذ محمد شوقي أمين على اللجنة مذكرة درس فيها الموضوع ، وانتهى إلى قياسية جمع فعيلة بمعنى مفعولة على فعائل .

وبعد أن درست اللجنة الموضوع وناقشت بحث الأستاذ محمد شوقي أمين أصدرت القرار المثبت في صدر هذا الموضوع والذي وافق عليه المجلس ( في د - ٤٢ ج - ٢٥ ) ثم المؤتمر .

وقدم في ذلك :

« قياسية جمع فعيلة بمعنى مفعولة وصفاً على فعائل » للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو المجمع



## ٦٦ - جمع «كيلو متر» وتمييزه باعتباره كلمة واحدة (\*)

«الكلمات العربية تبقى كما هي ، وتجمع جمع مؤنث سالما ، مثل : مارستان ومارستانات . . وكيلومتر من هذا الباب . وعلى ذلك يصح جمعه جمع مؤنث سالما على كيلو مترات . . كما يصح تمييزه على نحو تمييز الكلمات العربية . فيقال : سرت سبعة كيلو مترات ، وسرت عشرين كيلو متراً » .

« صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة السادسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
١ - في الجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين تقرر في المؤتمر جمع « كيلو متر » وتمييزه ، فأحيل موضوعه إلى لجنة الأصول .

٢ - ولما عرض الموضوع على اللجنة أبان الأستاذ عباس حسن أن « كيلو متر » ليست كلمة واحدة - فإن العربية لا تعرف مثل هذا التركيب ، فإن كلا من « كيلو » و« متر » كلمة مستقلة ، وعلى فرض اعتبارهما كلمة واحدة فإنها تجمع جمع تأنيث ، ولا يقال بأن ذلك تركيب مزجي ، مشرطة أن يتخلل كل جزء فيه عن معناه ، فيجب أن نجعل كيلو على كيلوات ، وفي تمييزه تتبع ما تقضى به قواعد التمييز .

٣ - عارض الرأي الدكتور محمد مهدي علام بأن « كيلو متر » كلمة واحدة في اللغات ، معناها ما يستفاد من جزأها معا ، وفيما عرض على اللجنة أننا لم نعرب كيلو بمعنى ألف ، فلا تقول : الجنود كيلو إلى ألف . ولكننا عربنا كيلو متر بمعنى مستفاد من الجزأين ، وهو ألف متر ، ومن المعربات على هذا النحو بستان وأبزن ، وفاسفة وكل منها مركب من كلمتين في الأصل .

وعرض الأستاذ محمد شوقي أمين على اللجنة بعض كلمات من المعرب الذي أصله كلمتان ، فن ذلك : المارستان ، المارزبان ، الميزاب ، النيروز ، والنأي نرم ، والبستان ، والأبزن ، والفلسفة .

٥ - وفي أثناء نظر اللجنة للموضوع قدم الأستاذ عباس حسن مذكرة أوضح فيها رأيه وعزره ، وطلب احتفاظه برأيه في أن « كيلو متر » ليست كلمة واحدة ، فلا يمكن اعتبارها كذلك ، ولا يمكن لو اعتبرناها كلمة واحدة - أن تجمع جمع تأنيث ، إلا في مثل بضعة كيلو مترات ، فإن بضعة إذا لم يعرف لمميزها جمع تكسير ، فيكون تمييزها جمع مؤنث .

٦ - وبعد المناقشة انتهى رأى اللجنة إلى ما يأتي :

« العرب تنقل المركبات قديما على ضربين :

الأول : تخلط المركبات فيه خلطاً ، فتستعملها استعمال المفردات البهتة ، ومن ذلك البستان ، والأبزن ، والفلسفة .

والآخر : تنقله وتجعله مركباً ، وتخصه باسم خاص وهو المركب المزجي ، وغالباً ما يكون ذلك في الأعلام .

واعتاداً على هذا رأيت اللجنة أن كيلو متراً ما يصح نقله واعتباره كلمة واحدة ، ومن ذلك يصح جمعه جمع مؤنث سالما على كيلو مترات ، كما يصح تمييزه على نحو تمييز الكلمات العربية ، فيقال : سرت سبعة كيلومترات ، وسرت عشرين كيلومتراً » .

٧ - وقدمت في ذلك : مذكرة الأستاذ عباس حسن وعنوانها :

« الرأي في مثل :

١ - ويساوي خمسة عشر كيلو متراً ،

٢ - ويساوي بضعة كيلو مترات » .

## ٦٧ - التعاقب بين جمع القلة وجمع الكثرة (\*)

«الجمع أيا كان نوعه ( جمع تكسير أو جمع تصحيح ) يدل على القليل والكثير ، وإنما يتعين أحدهما بقرينة .»

(\*) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر (٦-٣-١٩٧٩ م)

- عرض المجمع لموضوع جمع القلة والكثرة غير مرة فقد بحث في الدورة الرابعة موضوع قياسية الغالب في جموع التكسير وانتهى إلى قرارات حول فيها على ما سماه النحاة في التفرقة بين الجمعين في بعض الصيغ .
- قدم الأستاذ محمد فريد أبو حديد بحثا في الجموع نشر في مجلة المجمع الجزء التاسع ، قرر فيه أن علماء اللغة لم يستطيعوا أن يحلوا في الاستعمال ما يدل على صحة التفرقة بين جمع القلة والكثرة .
- قدم الأستاذ إبراهيم اللبان بحثا حول جمع القلة وجمع الكثرة في الدورة الثامنة والعشرين جلسة ٢٣ للمجلس انتهى فيه إلى وجود هذين الجمعين ، وقرر أن استعمال أحدهما مكان الآخر ، إذا كان للمفرد جمع قلة وجمع كثرة من قبيل المجاز .
- قدم الأستاذ شوقي أمين إلى اللجنة بحثا بعنوان : « حكم أبنية الكثرة في تمييز العدد المضاف » اقترح فيه قبول ما ساع استعماله جمع كثرة في تمييز أدنى العدد تيسيرا على الكتابين ، واعتمد في ذلك على أن جمع الكثرة مشتمل على جمع القلة وأن النحاة قد صرحوا باستعمارة أحدهما للآخر . وانتهت اللجنة إلى قرار بجواز ذلك .
- في أثناء مناقشة البحث السابق رأت اللجنة أن موضوع القلة والكثرة يحتاج إلى دراسة ، فقدم الأستاذ شوقي أمين بحثا في الموضوع بعنوان : « التعاقب بين جمع القلة والكثرة » وقد استخلص من أقوال النحاة - فيما يخص جمع التكسير - ما يأتي :  
١ - ما سمع له في جمع التكسير جمعان أو لهما على وزن جموع القلة ، والآخر على وزن جموع الكثرة ياتزم في مقام الاستعمال بلا جدال .  
٢ - ما لم يسمع له في جمع التكسير جمعان أحدهما للقلة والآخر للكثرة بل جمع واحد هو المسموع يستعمل للقليل والكثير بلا تمييز تعويلا على السياق .
- وانتهى إلى أن ملاحظة الضوابط التي وضحها النحاة في التفريق بين الجمعين مما يشق على الكتاب ورأى فيما صرح به أئمة النحاة من استعمارة جمع الكثرة لموضوع جمع القلة ، ومن أن جمع الكثرة هو من الثلاثة إلى ما لا يتناهى عددا وأن في ذلك ما يرفع المشقة ويزيل الخرج .
- وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار المدون بالصدر والذي وافق عليه المجلس ( في د - ٥٥ ج - ٢٨ ) ثم المؤتمر .  
وقدم في ذلك :
- « التعاقب بين جمع القلة وجمع الكثرة » للأستاذ محمد شوقي أمين عضو المجمع .



## ٦٨ - جواز جمع المصدر (\*)

يجوز جمع المصدر، عندما تختلف أنواعه [١].

---

• صدر في ج ١٠ د ٤ (المؤتمر).

• احتج له الشيخ محمد الخضر حسين في بحث نشر في مجلة المجمع (الجزء السادس صفحة ٧٦).

• عرض الموضوع في ج ٩ د ٢٠ (المجلس).

## ٦٩ — قياسية جمع الجمع (\*)

جمع الجمع مقيس عند الحاجة .

---

• صدر في ج ١٠ د ٤ ( المؤتمر ) .

• احتج له الشيخ محمد الخضر حسين في بحث له نشر في مجلة المجمع ( الجزء السادس ، صفحة ٧٥ )

• الموضوع في ج ١٥ د ٥٥ وفي ج ٩ د ٢٠ ( المجلس ) .

## ٧٠ - وصف « جمع » غير العاقل بفعلاء (\*)

يجوز وصف غير العاقل بصيغة «فعلاء» إلى جانب الصيغ الأخرى التي يستتبعها الذوق العربي.

\* صدر في ج ١١ د ١٤ (المؤتمر)

\* احتج له الشيخ محمد الخضر حسين ببحث عرض على المؤتمر ، ونشر في الجزء السابع من مجلة المجمع (ص ٢٥٤) موضوعه «وصف جمع غير العاقل بصيغة فعلاء»

## ٧١ - قياسية التعدية بالهمزة (\*)

يرى المجمع أن تعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة قياسية .

---

\* صدر في ج ١٥ ٢٥

\* نوقش في ج ١٥ ٢٥

\* قول الشيخ أحمد الإسكندري بيان الفرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع ( من ص ٢٣٠ - ٢٣١ ) .



## ٧٦- قياسية « فعل » للتكثير والمبالغة (\*)

« فعل » المضعف مقيس للتكثير والمبالغة .

- 
- صدر القرار في ج ١٠٥٧ ( المؤتمر ) .
  - عرض الموضوع في ج ٦٥١٨ وج ٩٥٢٠ ( المجلس ) .
  - احتج له الشيخ محمد الخضر حسين في بحث نشر بمجلة المجمع ( الجزء السادس من ٧٦ ) :
  - في ج ١٠٥٩ ( المؤتمر ) وج ١٠٥١٦ ( المجلس ) - أعيد عرض القرار .
  - في ج ١١٥٣ ( المؤتمر ) قدم الأستاذ علي البخارم بحثاً في فعل للتكثير جمع فيه أمثلة كثيرة .
  - وفي ج ١١٥٤ ، ٣ ( وافق المؤتمر على ما يأتي :
- « لما كان نقل الخبر د التال إلى صيغة فعل يفيد معنى التعدية أو التكثير أو النسبة أو الساب أو اتخاذ الفعل من الاسم ، يرى المجمع أنه يجوز استعمال هذه الصيغة ليؤدي الفعل أحد هذه المعاني عند ما تدعو الحاجة إلى تأديته وإن لم ينص على هذه الصيغة ، على ألا يقر المجمع نهائياً مثل هذه الكامات إلا بعد تمحيصها » ووافق المؤتمر تطبيقاً لهذا القرار على صحة الألفاظ المستعملة الآتية « خدر حضر ، ورد ، شغوس ، جسم ، حال ، شرع .

## ٧٣ - جواز مجيء أفعله مهموزاً (\*)

بمعنى فعله ، ومجيء فعله مضعفاً بمعنى فعله

( قرار للجنة الأصول والمجلس ، رده المؤتمر إلى اللجنة )

( أ ) في مجيء الهمزة مع الفعل المتعدي بمعناه :

« يرى المجلس أن الصرفيين يقولون : إن أفعله قد يكون بمعنى فعله ، وقد علل الرضى الزيادة بأنها لمعنى وإن لم يكن إلا التأكيد ، وفي اللغة عشرات من الأفعال المتعدية بنفسها داخلة عليها الهمزة دون أن يتغير أصل المعنى في الفعل . ولذلك يعجز المجلس ما يشيع استعماله من ذلك على أن تكون الهمزة لتقوية المعنى وإفادة التأكيد » .

( ب ) في مجيء التضعيف مع الفعل المتعدي بمعناه :

« ينص الصرفيون على أن فعله المضعف يجيء بمعنى فعله ، مثل قَطَّب وجهه وقَطَّبَه ، وقَدَّر الشيء وقَدَّرَه ، وزان البيت وزَّينَه ، ونظراً لهذا ، ولأن المعجمات تذكر أفعالا مضعفة يقول اللغويون إن دلالتها وهي مضعفة كدلالتها وهي مجردة ، يعجز المجلس ما يشيع استعماله من ذلك » .

( هـ ) صدر في ٤٢ / ج ٢٥ / للمجلس ( ١٩٧٦ / ٢ / ٤ م )

١ - في أثناء مناقشة المجلس ( ٤٢ / ج - ٣٢ ) في أحد المصطلحات دار الحديث حول مجيء الفعل المتعدي بنفسه مهموزاً أو مضعفاً . فقدم الأستاذ محمد شوقي أمين إلى المجلس مذكرة أحالها المجلس على لجنة الأصول .

٢ - كذلك قدم الأستاذ محمد شوقي أمين إلى اللجنة مذكرتين : الأولى في جواز همز الفعل المتعدي بنفسه أو تضييفه والأخرى تيمية مجيء الهمزة مع الفعل المتعدي بمعناه .

وخلاصة رأيه في هذه المذكرات الثلاث أن النحاة أشاروا إلى مجيء أفعله مهموزاً بمعنى فعله وإلى مجيء فعله مضعفاً بمعنى فعله أيضاً ، وأن معجمات اللغة تثبت الكثير من الوارد عن العرب مؤيداً لذلك ، وقد ذكر منها عشرات .

٣ - وأوضح الأستاذ عباس حسن مخالفته لذلك فيما أملاه في محاضر الجلسات .

٤ - وقد انتهت اللجنة إلى القرار المذكور أعلاه .

- ولما عرض الموضوع على مجلس الجمع أقر قرار اللجنة .

- عرض القرار بعد ذلك على مؤتمر الجمع في ٤٢ / ج ٨ / ( ١٩٧٦ / ٣ / ٤ م ) فلقى معارضة من بعض السادة الأعضاء .

( أ ) قال الأستاذ محمد بهجة الأثرى : لسنا مطالبين بالقياس إلى كل ما هو شائع ، وإغلب مطالب بالحفاظ على اللغة العربية وحمايتها من هذا الفساد .

- (ب) رأى الأستاذ عباس حسن أن الأخذ المطلق بما هو شائع أو مستعمل وإيجازته ينطوى على حكم جد خطير ويضر بسلامة الفصحى .
- (ج) اقترح الدكتور إبراهيم أنيس أن تعدل عبارة « ما يشيع استعماله » لتكون « قبول ما يشيع استعماله » ويضاف إلى القرار عبارة « على أن يعرض كل مثال على مجلس المجمع لإقراره » .
- (د) واقترح الأستاذ سعيد الأفغاني أن يقال في القرار : « يحيز المجمع ما يضطر إلى استعماله في العاوم من ذلك بشرط عرضه على المجمع » .
- (هـ) ورأى الدكتور عبد الرزاق محي الدين ضرورة الالتزام بما وصل إلينا عن العرب في ذلك دون أن يقاس عليه ولا بأس من النص على الكلمات التي استخدمت استخداما غير صحيح في اللغة دون القياس عليها .
- وبعد المناقشة رأى المؤتمر رد الموضوع إلى اللجنة .
- وقدم في ذلك :

- (أ) « حول تضعيف الفعل الثلاثي » للأستاذ محمد شوقي أمين . — عضو المجمع .
- (ب) « جواز هنز الفعل المتعدي بنفسه أو تضعيفه » للأستاذ محمد شوقي أمين عضو المجمع .
- (ج) « قياسية مجيء الهمزة مع الفعل المتعدي بمعناه » للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو المجمع .
- (د) « القول في مجيء الهمزة مع الفعل المتعدي وفي دلالة التضعيف معه » للأستاذ عباس حسن — عضو المجمع .



## ٧٤ - اشتقاق « فعل » (\*)

### من العضو للدلالة على إصابته

كثيراً ما اشتق العرب من اسم العضو فعلاً للدلالة على إصابته ، وقد نص « أبو عبيد » على أن ذلك عام في ما يشكى منه في الجسد ، وكذلك نص « ابن مالك » في « التسهيل » على أنه مطلق ، وعلى هذا ترى اللجنة قياسيته .

(٥) صدر القرار في ج ٨ - مؤتمر ٢٩ د سنة ١٩٦٣

في بحث للأستاذ الشيخ محمد الحضر حسين - ألقى في ج ١٢ د ١٧٥ من المؤتمر - ونشر في الجزء الثامن من مجلة المجمع عنوانه : « طرق وضع المصطلحات الطبية » ، أشار إلى أن قول العرب جلده ورأسه وبطنه وصمغه أى أصاب جلده وبطنه وصمغته ، نوع من أنواع ثلاثة نص « ابن مالك » في كتاب التسهيل على أنها مطردة ، فيصح القياس عليها . وقد أحيل البحث على لجنة الأصول والطب .

« واقترح الأستاذ إبراهيم مصطفى - في ج ١٩ د ٢٥٥ من المجلس ١٦ / ٣ / ١٩٥٩ - بمناسبة اصطلاح تعدد المهبل لمعنى إصابة الفدة بمرض ، أن ينظر في قاعدة اشتقاق فعل من اسم كل عضو للدلالة على إصابته بالمرض ، قياساً على قول العرب : يده ورأسه وبطنه أى أصاب يده ورأسه وبطنه ، لفائدة هذه القاعدة في وضع المصطلحات العلمية . فتقرر إحالة الموضوع على لجنة الأصول .

وقدمت لجنة الأصول إلى مؤتمر المجمع في د ٢٨ - بتاريخ ٢٦ / ٣ / ١٩٦٢ - رأياً في قياسية صيغة الافتعال مشتقة من العضو في معنى المطاوعة للإصابة بالالتهاب خاصة . وفيما عللت به موافقتها على قياسية هذه الصيغة أنه يرد في اللغة فعل من العضو بمعنى إصابته فيقال : فاده وكبده وعانه ورأسه . وقد أقر المؤتمر ما قدمته اللجنة .

« وفي المخصص ج ٦ ص ١٠٥ ( عن أبي عبيد ) : « من اشتكى من كل ما كان في الجسد شيئاً قبل فيه فعل » . وفيه قال ابن سيده « يدى شكا يده على ما يطرد في هذا النحو » . وروى اللسان : « أذنه أصاب أذنه على ما يطرد في الأعضاء » .

أثبتت المعجمات وكتب فقه اللغة كثيراً من الأفعال المشتقة من أسماء الأعضاء للدلالة على إصابها ، وقد جمع جملة منها صاحب المخصص في كتاب السلاج ، بعنوان « أفعال الضرب المشتقة من أسماء الأعضاء » نرد ألفاظها فيما يلي :

١ - رأسه ٢ - أذنه ٣ - دمه ٤ - جبهه ٥ - أذنه ٦ - صمغه ٧ - صدغه ٨ - أذنه ٩ - خرطه ١٠ - نابه ١١ - ذقته ١٢ - حلقة ١٣ - عضده ١٤ - ترقاه ١٥ - صدره ١٦ - نخرة ١٧ - ثغره ١٨ - حركه ١٩ - كتفه ٢٠ - فرسه ٢١ - ظهره ٢٢ - متنه ٢٣ - فقرة ٢٤ - وثته ٢٥ - يده ٢٦ - جنبه ٢٧ - كرسه ٢٨ - كوعه ٢٩ - بطنه ٣٠ - قلبه ٣١ - فاده ٣٢ - طحله ٣٣ - رآه ٣٤ - كبده ٣٥ - كلاه ٣٦ - منه ٣٧ - سبه ٣٨ - ركه ٣٩ - سانه ٤٠ - عرقه ٤١ - نسا ٤٢ - عقبه ٤٣ - كعبه ٤٤ - رجله .

« نقل كتاب « الإيفصاح في فقه اللغة » في باب القتال ما كتبه « ابن سيده » ، ( الإيفصاح ص ٣١٥ ، ٣١٦ ) ونقل كذلك تقيته ضربت قفاه ، غاصمه : أخذ غلصمته . وفيما أسلفنا ما نقله الأستاذ الشيخ محمد الحضر حسين في بحثه جلده : أصاب جلده . ويضاف إلى هذا : قفاه : ضرب قفاه ، وبذلك تبلغ عدة الأفعال ثمانية وأربعين .



## ٧٥ - صيغتا «افتعل» و «تفاعل» الدالتان على الاشتراك (\*)

وجواز اسنادهما الى معموليهما باستعمال «مع» أو «الباء»

في الصيغة الأولى ، واستعمال «مع» في الصيغة الأخرى

«يجوز - فيما يدل على الاشتراك من الأفعال التي على صيغة «افتعل» - أن يجاء بـ «مع» أو بالباء بدل واو العطف .

كما يجوز في الأفعال التي على صيغة «تفاعل» - مما يدل على الاشتراك - أن يوتى بـ «مع» بدل العطف بالواو ، بناءً على أن مع والباء تفيدان معنى المعية والمصاحبة والاشتراك في الحكم ، مما يدلُّ عليه بالحرف العاطف » .

---

« صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين ، وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - ناقشت اللجنة مثل قول الكاتيبين : « اجتمع معه ، واجتمع به » وتفاهم معه » .

٢ - استتمت إلى بحث الأستاذ هبة شوقي أمين - نعيم المجنة .

## ٧٦ - السين والتاء (\*)

### للاتخاذ أو الجعل

سبق للمجمع أن أقر قياسية دخول السين والتاء للطلب أو الصيرورة ، لكثرة ما ورد من أمثله ، وترى اللجنة أن زيادة السين والتاء للاتخاذ والجعل وردت في أمثلة كثيرة نحو :

استعبد هيداً ، واستأجر أجيراً

واستأى أباً ، واستأى أمة

واستفحل فحلاً ، واستعد عدة

واستخلف فلاناً ، واستعمره في أرضه

واستشعر الرجل إذا لبس شعاراً

واستشغرت المرأة ، إذا شدت الثغر .

وفي اعتبار هذه الصيغة قياسية تيسير للاصطلاح العلمي ، والاستعمال الكتابي .

لهذا ترى اللجنة أن للمجمع قبول ما يصاغ من الكلمات على هذه الصيغة .

للدلالة على الجعل أو الاتخاذ .

- صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣١ د سنة ١٩٦٥
- في مؤتمر ١٩ د أقرح تخريج استعمال الكتاب « استهدف الشيء » أي جعله هدفاً على أن السين والتاء للجعل .
- بما عرض على لجنة الأصول أن ما ذكره ابن سيده في المخصص في باب استنعلت ( ج ١ ص ١٨٠ ) يستفاد منه أن الأصل في السين والتاء الطلب ، وما تفرع من ذلك من المعاني محمول عليه .
- تقدم الأستاذ الشيخ محمد علي النجار مذكرة في قياسية السين والتاء للجعل .
- انظر قرار تصويب استعمال الكتاب : استهدف الشيء أي جعله هدفاً .

## ٧٧ — قياسية السين والتاء (\*) وكذلك قياسية الألف لإفادة « الدنو والحيونة »

« يجاز استعمال أفعل واستفعل لمعنى الحينونة والدنو ، وهو داخل فى معنى الطلب ولو على سبيل المجاز . »

« صدر القرار بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الأربعين ، وكان قد عرض على المجلس قرار للجنة الأصول بالجلسة الثلاثين من نفس الدورة فرأى المؤتمر تعديله وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :

— عرض على اللجنة أن الدكتور مصطفى جواد قدم إلى مؤتمر الجمع فى دورته الثالثة والثلاثين « مقترحات ضرورية فى قواعد اللغة » فأحالها المؤتمر إلى لجنة الأصول ، وكان الاقتراح السابع « أن يبيح الجمع اشتقاق فعل واسم فاعله من وزن « استفعل » لمبنى حينونة الفعل وطلب فاعله فاعله . وإن لم يكن من الأحياء المرئيين . فالإشعار بحينونة الفعل يؤذن بإمكان الكينونة . وذكر الأستاذ من أمثلة ذلك استجز الصوف واستحصد الزرع واسترم الجدار واسترفع الخوان واستحطب الكرم واستأخذ السمر واستخرب السقاء واستبدم الحائط واستوقع السيف . وأشار إلى أن هذا الوزن فرع من فروع استفعل للطلب ، ويجوز إسناد الإرادة للجهاز على المجاز كقوله تعالى : « فوجد فيها جدارا يريد أن ينقض » .

واستطرد الأستاذ من ذلك إلى القول بأن صيغة « استفعل » ضرورية للمصطلحات العلمية لتقابل الأسماء ذوات الكاسعة ( able ) وختم قوله بأن ( أفعل ) قريب من ذلك فيمكن الاستفادة به فى المشتقات الاصطلاحية . وفى أثناء مناقشة المؤتمر للمقترحات أيد الأستاذ محمد القاسى هذا الاقتراح .

— وقد رجعت اللجنة إلى قرار الجمع فى ترجمة الكلمات المنتهية بالكاسعة ( able ) ، وقد رأى أن ترجم بالفعول المضارع المبنى للمجهول ، وترجم الاسم منها بالمصدر الصناعى : فيقال : يذاب ويؤكل ، ويقال : المذوية ، والمأكولية . والمقصود بذلك إفادة معنى القابلية أو الصلاحية .

— كذلك رجعت اللجنة إلى مناقشات الجمع فى شأن هذه الكاسعة ، فتبين لها أن ما اقترح فى ترجمتها صيغته : فعول ، أو فاعيل . وقدم الأستاذ محمد شوق أمين خبير اللجنة مذكرة فى قياسية السين والتاء لإفادة معنى : حان ، أو كاد ، أوضح فيها أن الألف تزداد أيضا لهذا المعنى . فتقول : أحصد الزرع ، وأقطف العنب ، كما تقول تقول : استحصد الزرع ، واستحطب الكرم . وزاد الخبير أن بعض الصرغين يعتبر الحينونة بمعنى قرب الفاعل من الدخول فى أصل الفعل داخله فى معنى الصيرورة ، تنزيلا لقرب الشيء منزلة وجوده ، فأحصد أى صار ذا حصاد .

— ورأى الأستاذ عباس حسن أن قرار الجمع فى قياسية السين والتاء للطلب فيه كفاية ، وهذه القياسية تدخل فيها الحينونة لأن الحينونة فرع من الطلب ، فلا داعى لزيادته .

ورأى الأستاذ محمد خلف الله أحمد أنه لا مانع من القول بإفادة السين والتاء والألف لمبنى الدنو والقرب ولما يستتبع ذلك من القابلية أو الصلاحية فى المصطلح العلمى ، بشرط الاختصار على الضرورة ، دون إطلاق القياسية .

وقال الأستاذ عباس حسن إن زيادة السين والتاء مطردة فى الاستفعال واحتج بما فى الجمع ج ٢ ص ٢٢ : « تزداد ، التاء بطراد فى أول المضارع وفى باب التفعّل وتزداد مع السين فى الاستفعال كالأستخراج وفروعه » .

— وبعد المناقشة انتهت اللجنة إلى ما يأتى :

« يجاز استعمال صيغة استفعل وأفعل لمبنى الحينونة والدنو ، وهو داخل فى معنى الطلب ، ولو على سبيل المجاز ، ويمكن استعمال هذه الصيغة عند الحاجة فى المصطلحات العلمية بجانب ما أقره الجمع من قبل فى ترجمة الكاسعة ( able ) للدلالة على ، القابلية أو الصلاحية أو نحو ذلك » .

— وقدم فى ذلك :  
مذكرة الأستاذ محمد شوق أمين فى قياسية السين والتاء لإفادة معنى حان ، أو كاد .



## ٧٨ - قياسية « استفعل » للطلب والصيرورة (\*)

يرى المجمع أن صيغة « استفعل » قياسية لإفادة الطلب أو الصيرورة .

- 
- \* صدر في ج ١٥٢٥ .
  - \* نوقش في ج ١٥٢٥ .
  - \* تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢٢٢-٢٢٣) .



## ٧٩ - زيادة الميم للضخامة (٢٢)

زيادة الميم للمبالغة سماعية ، كما يشتظهر مما قاله الصرفيون . ولا بأس بزيادة الميم عند  
الضرورة لإفادة الضخامة أو السعة .

• صدر في ج ٢٨ ٥ ٩ - - - - - ( المؤتمر )

• اقترح الموضوع الدكتور رمسيس جرجس في الكلمة التي ألقاها في حفل استقباله ( ج ٢٣ ٥ ٣ « المجلس » )<sup>٢</sup>

• درسته لجنة الأصول وقدمت تقريرها فيه إلى المؤتمر مشفوعا برأى لجنة الطب .

• بحث الدكتور رمسيس جرجس موضوع التقييم والتنوين ( ج ٢٣ ٥ ٢ ) ( المؤتمر ) . ونشر بحثه في مجلة الجمع ، الجزء ١٣ .

• تناول الشيخ عبد القادر المغربي موضوع زيادة الميم للمبالغة في بحث له ج ١٢ ٥ ١٦ ( المؤتمر ) . وانظر ج ١٥ . أيضا .

## ٨٠ - مطاوع « فعل » الثلاثي (\*)

كل فعل ثلاثي متعدد دال على معالجة حسيّة ، فمطاوعه القياسي ( انفعل ) : ما لم تكن  
فاء الفعل واوا ، أو لا ما ، أو نونا ، أو ميما ، أو راء ، ويجمعها قولك : « ولتتمر » ،  
فالقياص فيه ( افتعل ) .

\* صدر في ج ١٥٣١ .

\* نوقش في ج ١٥٣١ .

\* نولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢٢٢-٢٢٣

ومن ص ٢٢٥ - ٢٢٩) .

## ٨١ - مطاوع « فعل » بالتشديد (\*)

قياس المطاوعة ( لفعل ) « مضعَّف العين » ( تَفَعَّلَ ) . والأغلب فيما ضُعِّفَ للتعديّة  
نقط أن يكون مطاوعه ثلاثيّه .

---

\* صدر في ج ١٥٣٢ .

\* نوقش في ج ١٥٣٢ .

\* تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ٢٢٣ - ٢٢٤ ومن  
ص ٢٢٥ - ٢٢٩) .

## ٨٢ - مطاوع « فاعل » (\*)

( فاعَل ) الذي أُريد به وصف مفعوله بأصل مصدره مثل : باعدته ، يكون قياس  
مطاوعه : ( تَفَاعَلَ ) كَتَبَاعَدَ .

---

\* صدر في ج ١٥٣٢ .

\* نوقش في ج ١٥٣٢ .

\* تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢٢٤-٢٢٥

ومن ص ٢٢٥-٢٢٩) .



### ٨٣ — مطاوع « فعلل » (\*)

(فَعْلَلَّ) وما ألحق به قياس المطاوعة منه على (تَفَعَّلَلَّ) ، نحو : دَخَرَجْتُهُ فَقَدَخَرَجَ ،  
وَجَلَبَبْتُهُ فَتَجَلَبَّبَ .

- 
- صدر في ج ١٥٣٢ .
  - نوقش في ج ١٥٣٢ .
  - تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الفرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (و من ص ٢٢٥ ٢٢٩) .

## ٨٤ - اسم المصدر : مدلوله وضابطه (※)

« يعرف اسم المصدر بأنه اسم مشتمل على أحرف المصدر الأصول ، يجيء من الثلاثي وغيره ، فهو من الثلاثي : ما ساوت حروفه حروف فعله ، دالاً على عين ، أو هيئة ، أو حال ، أو أثر ، كالرَّزَق - بكسر الراء لما يَرزُقُ به المرء ، والضَّر - بضم الضاد - لما يصاب به المَضْرُور . وهو من غير الثلاثي : ما لم يجر على فعله بخلوه من بعض حروف الزوائد ، دالاً كذلك على عين ، أو هيئة ، أو حال ، أو أثر ، كالعطاء - لما يعطى ، والثواب : لما يثاب به ، والكلام : لما يُتَقَوُّ به . وقد يصطبغ اسمُ المصدر بمعنى المصدر وهو الحدث ، كما في قوله تعالى : « ثَوَاباً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ » بمعنى الإثابة ، وحينئذ يعمل عمله بنصب مفعوله ، وقد أُثِرَ ذلك عن العرب في منشور ومنظوم .

وخلاصة ذلك أن المصدر هو ما دلَّ على حدث ، فإذا على عين أو هيئة سمي اسم مصدر »

(\*) صدر في د/٤٢ ج ٨ للمؤتمر (٤/٣/١٩٧٦ م)

- عرض على اللجنة أن المرحوم الأستاذ الشيخ محمد الخضر حسين قدم إلى مؤتمر الجمع بحثاً في اسم المصدر والفرق بينه وبين المصدر ، وقد نشر البحث في الجزء الثامن من مجلة الجمع ، وبعد أن تناقش فيه أعضاء المؤتمر أحيل على لجنة الأصول ، فأعدت فيه تقريراً سنة ١٩٥٠ ، عرض على المجلس فناقشه ، وقرر إعادة الموضوع إلى اللجنة .
- وقد رجعت اللجنة إلى البحث والمناقشات التي دارت حوله ، وقدم الأستاذ محمد شوقي أمين نبذة بحسب ما يراه في ضوابط المصدر ، واسم المصدر ، والاسم ، رفعاً للبس والاختلاط الذي يصادفه المطالع في المعجمات .
- وقدم الأستاذ عباس حسن مذكرة رأى فيها أن المصدر واسم المصدر كلاهما مصدر ، والفرق بينهما : أن المصدر قياسي واسم المصدر مجاهي .
- وقدم الدكتور الشيخ محمد رفعت فتح الله الخبير باللجنة بحثاً في اسم المصدر ، تناول آراء النحاة والصرفيين فيه وأبان ضوابط للتفرقة بين المصدر واسمه .
- وأخيراً قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة عرض فيها الرأي في اسم المصدر من حيث صوغه ودلالته وعمله .
- وبعد الدراسة والمناقشة في هذه المذكرات انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :
- « يعرف اسم المصدر بأنه اسم مشتمل على أحرف المصدر الأصول ، يجيء من الثلاثي وغيره فهو من الثلاثي ما ساوت حروفه حروف فعله ، دالاً على عين أو هيئة أو حال أو أثر ، كالرَّزَق - بكسر الراء - لما يَرزُقُ به المرء ، والضَّر - بضم الضاد - لما يصاب به المَضْرُور .

— وهو من غير الثلاثي ما لم يجر على فعله بخلوه من بعض حروفه الزوائد ، دالا كذلك على عين أو هيثة أو حال أو أثر كالعطاء لما يعطى ، والثواب لما يثاب به ، والكلام لما يتفوه به .

وقد يصطليح اسم المصدر بمعنى المصدر ، وهو الحدث ، كما في قوله تعالى « ثواباً من عند الله » ، بمعنى الإثابة ، وحينئذ يعمل عمله بنصب مفعوله ، وقد أثر ذلك عن العرب في منشور ومنظوم .

— وقد طالب الأستاذ عباس حسن تسجيل مخالفته لهذا القرار ، على أساس ما جاء في مذكرته وما أيد به رأيه فيها من أن ما يسمى اسم مصدر إنما هو مصدر سماعي .

(٥) عرض الموضوع على المجلس ( في د / ٤٢ ج / ٢٥ ) وفيه :

أبدى الأستاذ عباس حسن ما سبق أن أبداه في اللجنة من اعتراض على هذا القرار ، وهو أنه لا فرق بين اسم المصدر والمصدر إلا أن الأول سماعي والثاني قياسي .

— وذكر الأستاذ عبد السلام هارون أن القداماء فرقوا بينهما وأن سيويوه نص على اسم المصدر صراحة .

— ورأى الدكتور عبد العزيز السيد أن خلاصة القول في هذا الموضوع أن نقول : إن المصدر : ما دل على حدث ، فإذا دل على عين أو هيثة سمي اسم مصدر .

وقد وافق المجلس على قرار اللجنة على أن يضاف إليه في آخره ما اقترحه الدكتور عبد العزيز السيد .

(٥) ثم عرض الموضوع على المؤتمر ( د / ٤٢ ج / ٨ ) وأعاد الأستاذ عباس حسن اعتراضه السابق إبداءه في اللجنة والمجلس وأيده الدكتور عبد الرزاق محيي الدين . وبعد المناقشة وافق المؤتمر على القرار في صيغته التي أقرها المجلس .

وقدم في ذلك :

( أ ) « ضوابط المصدر واسم المصدر والاسم » للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو الجمع .

( ب ) « النحاة في بعض مصطلحاتهم الشائعة : المصدر — اسم المصدر — الاسم المنخفض » للأستاذ عباس حسن — عضو الجمع .

( ج ) « اسم المصدر » — للدكتور الشيخ محمد رفعت فتح الله — خبير لجنة الأصول .

( د ) « اسم المصدر : الرأي في صوغه ودلالته وعمله » للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو الجمع .







## ٨٦ - النعت بالمصدر (\*)

جاء النعت بالمصدر كثيراً في مثل : رجل صوم وعدل ورضا ، ومع هذا يذهب النحاة إلى أنه مقصور على السماع .

وترى اللجنة - استناداً إلى ما ذهب إليه بعض المحققين - أن النعت بالمصدر مقيس قياساً مطرداً بالشروط التي ضبط بها ما سمع ، وهي :

( ١ ) أن يكون مفرداً مذكراً .

( ٢ ) أن يكون مصدر ثلاثي ، أو بوزنه .

( ٣ ) ألا يكون ميمياً .

---

\* صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- جاء في بحث الأستاذ عباس حسن : ( بعض الشوائب في النحو ) المروض على المؤتمر في دورته الخامسة والثلاثين أن النعت بالمصدر يرد كثيراً كما في ألفية ابن مالك ، ولكن الأشموني يقول : إنه مع كثرته مقصور على السماع .

قد نوقش هذا في اللجنة فيما نوقش من مسائل البحث . وقدم الأستاذ عطية الصوالحي بحثاً له في ذلك . واثمت اللجنة إلى قرارها .

- وقدم في ذلك :

١ - مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي وعنوانها « النعت بالمصدر » .

٢ - وكلمة أخرى أخرى له عنوانها : « خاتمة » .

## ٨٧ - وقوع المصدر حالا (\*)

« ورد عن العرب جملة من التراكييب وقع المصدر المنكّر فيها حالا ، من مثل قولهم قتلتَه صَبْرًا ، ولقيته بغتة ، وفجأة ، وكلمته مشافهة . . . إلخ .

وقد أجاز النحاة أن يكون المصدر في هذه المثل ونحوها حالا ، ولكنهم اختلفوا في جواز القياس على ذلك :

فبعضهم أجاز مطلقاً ، وبعضهم منع مطلقاً ، وبعضهم أجاز فيما إذا كان المصدر نوعاً من عامله ، وبعضهم حصّره في مواضع محدّدة ورد السماع بها .

وترى اللجنة جواز وقوع المصدر حالا ، وجواز القياس على ما سمع منه مطلقاً ، اتباعاً لمن رأى ذلك من العلماء القدامى . . .

---

صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر النورة السابعة والثلاثين ، وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس في النورة نفسها ، فيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

ناقشت اللجنة في وقوع المصدر حالا ، واستتمت إلى مذكرة استخلصها الأستاذ فتحي جمعة أمين سر اللجنة من تعليق الأستاذ الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد على كلام ابن هشام في المسألة ، وذلك في تحقيق الأستاذ لكتاب « أوضح المسالك » .

## ٨٨ — إلحاق تاء الوحدة بالمصادر الثلاثية المزيدة (\*)

« يجوز إلحاق تاء الوحدة ، أو المرة بالمصادر الثلاثية المزيدة » .

(٥) صدر في د / ٥٥ ج / ٧ للمؤتمر (١٩٧٩/٣/٦ م)

ناقش مؤتمر الجمع في عدد من جلساته في الدورة الخامسة والثلاثين جمع فراغ وصمام على فراغات وصمامات ، ولم ينته في هذا الموضوع إلى قرار ، فأحالته إلى لجنة الأصول .

— عرض الموضوع على لجنة الأصول ، وفي أثناء مناقشته قدم الأستاذ عباس حسن مذكرة اعترض فيها على جمع (فراغ) على (فراغات) ، لأن هذا اللفظ لا يندرج في الأنواع المحصورة التي تجمع جمع تانيث ، ورأى أيضا أنه لا يجوز القول بأن مفردة دخلت عليه التاء مثل (أق إتيانة) ، فهذا قليل .

— قدم الشيخ عطية الصوالحي مذكرة فيها اعترض به الأستاذ عباس حسن من أن يجيء تاء الوحدة والمرة في (فراغة) قليل ، أيد فيها جواز حقوق التاء على المصادر المستعمل ، واحتج بذلك بأقوال الأئمة النحاة .

— عرضت اللجنة على مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين قرارها في الموضوعين : جواز جمع مالا يعقل جمع لثلاث مثل (فراغ) و(صمام) وجمعهما على (فراغات) و(صمامات) ، وجواز حقوق تاء الوحدة بالمصادر على لفظها مثل (فراغة) و (إتيانة) .

— أعاد المؤتمر موضوع هذين القرارين إلى اللجنة لإعادة بحثه .

أعادت اللجنة النظر في موضوع جمع فراغ على فراغات ، وقدمت في ذلك قرارا بجوازه ، وافق عليه مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين .

قدم الأستاذ شوقي أمين إلى اللجنة بحثا في موضوع حقوق تاء التانيث بالمصدر الثلاثي على لفظه — وهو الموضوع الثاني من الموضوعين اللذين أحالهما المؤتمر إلى اللجنة — أوضح فيه أن القياس في بناء اسم المرة من الثلاثي المجرد أن يكون على وزن (فعل) يفتح وسكون نحو (قام قومة) ، وقد تزايد التاء في المصدر على لفظه إذا كان من الثلاثي وفي المصدر زوائد نحو (ذهب ذهابة) ، غير أن بعض النحاة قال إن ذلك قليل ، وصرح بعضهم بشذوذه . وقد اقترح الأستاذ شوقي أمين أن يحاز ما يشيع في التعبير العصري من كلمات تلحق بها تاء الوحدة أو المرة على لفظها وهي مصادر ثلاثية مزيدة ، واعتمد في الجواز على ما ذكره الزمخشري من أن بناء المرة قد جاء على المصدر المستعمل ، وقول ابن يعيش : « قد يزيدون التاء على المصدر المزيد » ، وقول سيبويه : « وقالوا أتيت إتيانة ، ولقيته لقاة جاءوا به على المصدر المستعمل في الكلام ، ونحو إتيانة قليل » . وعلى ما جرى عليه الجمع في جملة من قراراته من الأخذ برأى من قال بالإطلاق غير مصرح بالتحديد ، وإن قيد غير صراحة ، وإجازة الصوغ على ما هو معبر عنه بأنه قليل إرادة التوسعة في أقيسة اللغة مع الاستئناس بآراء علمائها في التحرر من قيود الصوغ والاستعمال في الإبانة عن حاجات العصر الحديث .

— وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« بناء على قول الزمخشري : « إن بناء المرة قد جاء على المصدر المستعمل » وقول ابن يعيش : « قد يزيدون التاء على المصدر المزيد » وقول سيبويه : « وقالوا أتيت إتيانة ، ولقيته لقاة جاءوا به على المصدر المستعمل في الكلام ، ونحو إتيانة

قليل » يجوز إلحاق تاء الوحدة أو المرة بالمصادر الثلاثية المزيدة » .

(٥) عرض القرار على المجلس في (د / ٥٥ ج / ٢٨) وبعد مناقشته رأى أن يكتب بالجزء الأخير منه ، وهو المذكور في صدر الموضوع ، وأقر المؤتمر رأى المجلس

وقدم في ذلك :

« تاء الوحدة أو المرة : جواز حقوقها بالمصدر الثلاثي على لفظه » للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو الجمع .



## ٨٩ - إجازة « فعل » أو « فعول » (\*)

### مصدراً لـ « فعل » اللازم

« المشهور في قواعد اللغة أن فعل اللازم مصدره الفُعُول كسَجَدَ سُجُودًا ، وذلك ما ذهب إليه المجمع في قراره الخاص بتكملة فروع مادة لغوية لم تذكر بقيتها . ونظرا لما رواه الفراء من أنه ( إذا جاء فعل لم يسمع مصدره فاجعله فعلاً للحجاز ، وفُعُولاً لنجد ) ونظراً لورود أفعال كثيرة لازمة مصدرها على فعل كهَمَسَ هَمْسًا ، يرى المجمع إجازة فعل وفُعُول مصدرًا لـ « فعل » اللازم .

(٥) صدر في د / ٤٤ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٨ / ٣ / ٢١ م ) .

(٥) أحال مجلس المجمع إلى لجنة الأصول بحثا للدكتور جميل الملائكة عضو المجمع العلمي العراقي بعنوان « أصبح اطراد فعول مصدرًا لفعل اللازم ؟ » عرض فيه لأقوال النحاة ، واستخلص منها أن جمهورهم يرون أن « فعول » هو المصدر القياسي المطرد أو الغالب لفعل اللازم ، وقد استخرج الباحث جملة وافرة من الأفعال تخرج عن القاعدة التي وضعها النحاة ، وقد انتهى بعد دراسته هذه الأفعال إلى أن ما زنة مصدره ( فعل ) أغلب مما زنة مصدره فعول .

(٥) استظهرت اللجنة في أثناء دراستها الموضوع بقرار المجمع الخاص بتكملة فروع مادة لغوية لم تذكر بقيتها والذي صدر في ( د / ٢ ج / ٩ ) وجاء به « إن كان الفعل اللازم على وزن « فعل » بفتح العين ، فتصوغ مصدرًا على « فعول » بالضم ، ما لم يدل على حرفة أو اضطراب أو صوت أو مرض » .

(٥) كانت اللجنة قد ناقشت في الدورة الثالثة والأربعين موضوع كلمة « الطى » صياغة ودلالة ونسبة ، وانتهت إلى قرار وافق عليه المؤتمر ، وقد جاء في توجيه القرار أن طى على وزن فعل باعتبارها مصدرًا لـ « طبا » الثلاثي اللازم جريا على قول لبعض النحاة وورود الهمزة بنظائرها .

(٥) قدم الأستاذ محمد شوقي أمين بحثا في الموضوع بعنوان : « هل يصح الفعل مصدرًا للثلاثي اللازم ؟ » .

وانتهت اللجنة بعد دراسة الموضوع إلى القرار الآتي :

« المشهور في قواعد اللغة أن فعل اللازم مصدره الفُعُول كسَجَدَ سُجُودًا ، وذلك ما ذهب إليه المجمع في قراره الخاص بتكملة فروع مادة لغوية لم تذكر بقيتها ، ونظرا لما رواه الفراء من أنه ( إذا جاء فعل لم يسمع مصدره فاجعله فعلاً للحجاز وفُعُولاً لنجد ) ، ونظراً لورود أفعال كثيرة لازمة مصدرها على فعل كهَمَسَ هَمْسًا ، ترى اللجنة إجازة ما يجيء من المصادر على فعل وفعله لازم وإن كان منه المسموع على فعول » .

(٥) لما عرض قرار اللجنة على المجلس ( د / ٤٤ ج / ٣٠ في ٢٧ / ٢ / ١٩٧٨ ) اعترض عليه الدكتور شوقي ضيف وقال إن القرار بهذه الصورة غير واضح ، لأننا لا نميز مادة موجودة ، بل نقر هذه المادة ، لأنها وردت في اللغة كثيرا . كما ينتزع من البحث الحال على اللجنة ، والمذكرة المقدمة إليها أيضا ، ويفضل أن يكون قرار المجلس بجواز اطراد فعل مصدرًا لفعل اللازم » .

ثم وافق المجلس على أن يعدل القرار ليكون وفق ما هو مثبت في صدر الموضوع .

(٥) عرض الموضوع على المؤتمر فوافق على قرار المجلس .

- « أصبح اطراد فعول مصدرًا لفعل اللازم ؟ » للدكتور جميل الملائكة ( انظره في محاضر جلسات المجمع الدورة ٤٤

ص ٣٩٣ ومجلة المجمع ج / ٣٩ ص ٩٧ ) .

وقدم في ذلك :

- « هل يصح الفعل مصدرًا للثلاثي اللازم ؟ » للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو المجمع .



## ٩٠ - كلمة « الطمى » : صياغة ودلالة ونسبة (\*)

« يرى المجمع إجازة كلمة « طمى » على وزن « فعل » بفتح الفاء وسكون العين وورود السماع باعتبارها مصدرا لـ « طما » الثلاثي اللازم ، جريا على قول لبعض النحاة ، وورود السماع بنظائرها . والنسب إليها « طمى » ويرى أيضاً قبول الكلمة بدلاتها العصرية على الطين الذى يحمله السيل ، حملا على المجاز . »

(\*) صدر في د / ٤٣ ج / ٨ للمؤتمر ( ١٩٧٧/٣/٢ م )

( في الجلسة التاسعة عشرة من مجلس الدورة ٤٢ ) دارت مناقشة حول النسب إلى كلمة « طمى » حيث عرض على المجلس مصطلح « رواسب طينية » وهو من مصطلحات البترول ، وقد قرر المجلس إحالة هذه الكلمة على لجنة الأصول لدراستها .

- قدم الأستاذ محمد شوقي أمين بحثا له بعنوان « رأى في قياسية بعض المصادر وفي تحقيق كلمة الطمى صياغة ودلالة ونسبة » وهو يرى أنه يجوز قبول كلمة الطمى بناء على ما قاله بعض النحاة من أن « فعلا » مصدر « فعل » اللازم والمتعدي ما لم يسمع له مصدر على وزن آخر ، وأن المجمع أجاز العمل بالقياس ، وإن ورد السماع بما يخالفه ، وينتج عن هذا أن يكون النسب إلى « الطمى » « طمى » بلا خلاف .

ويرى أن دلالة « الطمى » على الغرين دلالة مجازية من باب إطلاق السبب على المسبب .

- قدم الأستاذ عباس حسن مذكرة رأى فيها أن ترداد في آخر الاسم الثلاثي الذى ثلثه ياء أو واو وقبلهما ساكن وليس بعدهما تاء التأنيث الياء المشددة للنسب مع عدم حذف شيء من أحرفه الثلاثة ، فيقال « ظبرى وغزوى » وعلى هذا يقال في النسب إلى « طمى » « طمى » .

وبعد المناقشة أقيمت اللجنة إلى القرار المثبت في صدر هذا الموضوع

(\*) عرض قرار اللجنة على المجلس ( في د / ٤٣ ج / ٢٦ ) فوافق عليه

(\*) عرض بعد ذلك على المؤتمر فأقره

وقدم في ذلك :

١ - « رأى في قياسية بعض المصادر وفي تحقيق كلمة « الطمى » صياغة ودلالة ونسبة » للأستاذ محمد شوقي أمين -

عضو المجمع .

٢ - « كلمة طمى من ناحية صحتها اللغوية » للأستاذ عباس حسن - عضو المجمع .

## ٩١ - مصدر « فعالة » للحرفه (\*)

يصاغ للدلالة على الحرفه أو شبهها من أى باب من أبواب الثلاثى مصدر على وزن  
« فعالة » بالكسر .

---

\* صدر فى ج ٢٥ د ١

\* نوتش فى ج ٢٥ د ١

\* نولى الشيخ أحمد الإسكندرى بيان الغرض منه والاحتجاج له فى بحث نشر فى الجزء الأول من مجلة الجميع ( من ص ٢٠٦

- ٢٠٧ ) وفى كلمة له ألقاها فى ج ١ د ٢ .

## ٩٢ - جواز صوغ «فعالة» و «فعالة» و «فعولة» (❖)

يجاز ما يستحدث من الكلمات المصدرية على وزن الفعالة - بكسر الفاء - إذا احتملت دلالتها معنى الحرفة ، أو شبهها من المصاحبة والملازمة ، وعلى هذه لامانع من قبول الكلمات الشائعة التالية :

القوامة - الهواية - اللياقة - العمالة - العمادة - النياقة - البداية .

وكذلك يجاز ما يستحدث من الكلمات المصدرية على وزن الفعالة - بالفتح - والفعولة - بالضم - من كل فعل ثلاثى بتحويله إلى باب فَعَلَ بضم العين ، إذا احتمل دلالة الثبوت والاستمرار ، أو المدح والذم ، أو التعجب «

• صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الأربعين . وبالجلسة الثلاثين من جلسات المجلس في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

عرض الأستاذ محمد شوقي أمين خبير اللجنة عليها أن ثمة كلمات مصدرية شاعت في الاستعمال على وزن الفعالة بفتح الفاء وكسرها وعلى وزن الفعولة ، وهذه الكلمات ليست من مسموع اللغة ، ولذلك ينكرها النقاد ، بناء على أن صوغ هذه الأبنية غير قياسى في بعض أبواب الفعل أو معانيه . وهذه الكلمات هي الآتية :

على وزن فعالة - بكسر الفاء - القوامة - الهواية - البداية - اللياقة - العمالة - العمادة - النياقة .

على وزن فعالة - بفتح الفاء : الزمالة - القداسة - العرافة - الفداحة - النقاخة - المهاكة .

على وزن فعولة - بضم الفاء - : السيولة - الليونة - العمولة - الميوعة - المصوبة - الخطوبة - الخطورة .

وفي أثناء البحث عرض الخبير أيضا كلمة ( الحمولة ) التي تستعمل في المعنى المصدرى .

فيقال : هذه السيارة حمولتها كذا طناً ، أى هذا احتياؤها أو قدرتها على الحمل .

على حين أنها في اللغة لم ترد إلا جمعا أو شبه جمع ، كما في الحمولة ، والبعولة ، والفعولة ، وراى اللجنة الاكتفاء بمعناها الجمعى ، وبه يصح التعبير المستعمل ، فلا حاجة إلى القول بمصدريتها .

وفيما لوحظ في اللجنة أن كلمة ( البداية ) مستعملة بين المؤلفين من قديم ، وبعضهم يترجها على أنها تستعمل مع كلمة ( النهاية ) على أنها من باب المجاورة ، أو الموازنة ، أو الازدواج ، كالفداية والعشايا ، وذكر الأستاذ على السباعي أن صاحب « شفاء الغليل » يرى تصويبها .

وقد تناول بحث اللجنة النقاط الآتية :

أن كثيرا من كلمات اللغة التي ترد على وزن الفعالة - بالكسر - يرد فيها الفتح أيضا ، كالولاية ، والوكالة ، والوصاية ، والوزارة . ؟

أن وزن الفعالة للحرفة أو شبهها يمكن التوسع في دلالاته ، فيطلق لمعنى المصاحبة ، أو الملازمة .



وعلى هذا لا مانع من قبول الكلمات السائغة التالية على وزن الفعالة - بالفتح :  
الزَّمالَة - القَداسَة - الفُداحَة - النِّقاها - العِرافَة - السَّماكة :  
والكلمات السائغة التالية على وزن الفُعولة - بالضم - :  
السُّيولة - اللُّيونة - الميُوعة - الخُصوبة - الخُطوبة - الخُطورة - العُمولة

== أن النعاة أجازوا تحويل كل فعل ثلاثي متصرف مثبت قابل للتفاضل إلى باب فعل - بضم العين - ليحقق بالفرائض ،  
أو للدلالة على أن مفاده صار كالغريزة ، وعلى هذا يكون قاصراً . وقد أوضح الأستاذ عباس حسن ذلك في مذكرة له  
في البصرة الرابعة والثلاثين ، يضاف إلى ذلك أن المجمع في قراراته الخاصة بتكملة فروع مادة لغوية لم تذكر بقيتها قرر  
أن الفعل إذا كان على وزن فعل - مضموم العين - تصدره على فعالة بالفتح ، أو فعولة بالضم .

وعرض خبير اللجنة أن مسود اللغة حافظ بالكلمات المصدرية على هذه الأوزان الثلاثة ( الفعالة - والفعولة  
والفعولة ) ، من مختلف أبواب الفعل ، وكثرة الوارد على هذه الأوزان يبيح قبول ما استحدثت من الكلمات .



### ٩٣ - فعالة (\*)

للدلالة على نفاية الأشياء وتناثرها وبقاياها

« درس المجمع صيغة فعالة للدلالة على نفاية الشيء وبقاياها وما تنثر منه ، وتأسيساً على ما سجلته المعاجم وكتب اللغة الأخرى من عشرات الألفاظ على هذه الصيغة بهذه المعاني ، وعلى ما ذكره اللغويون من أن فعالة يدل على فضالة الشيء وما تحات منه وبقى بعد الفعل - كما في ديوان الأدب وغيره - يجيز المجمع ما ينشأ من كلمات على صيغة فعالة بهذه المعاني ، سواء ما كان منها في مصطلحات العلوم أم في ألفاظ الحضارة » .

(٥) صدر في د / ٤٦ ج / ٧ للمؤتمر ( ٢٤ / ٣ / ١٩٨٠ م )

- قدم الدكتور أحمد الحوفي عضو المجمع مذكرة في الموضوع ضمنها سبعين كلمة وردت في معاجم اللغة على وزن فعالة - بضم الفاء - للدلالة على نفايات الأشياء وبقاياها ومتناثراتها .

ومن ذلك : البرادة لما يسقط من الذهب والفضة عند بردها ، والبراية للثغامة ولما يسقط من الحديد عند برده . الخ .

وقد اقترح في نهاية مذكرته إصدار قرار بقياسية وزن فعالة للدلالة على بقايا الأشياء ونفاياتها ورديتها وما يتساقط منها عند المزاولة والمعالجة .

ومن الكلمات التي اقترح صوغها على فعالة قياساً : الأكلة لما يتبقى على الخوان بعد الأكل ، والبناية لما يتبقى من أدوات البناء ، كالطوب والرمل والجير .

وفي أثناء مناقشة هذا الموضوع تذاكر أعضاء اللجنة ما قاله الفراء من أن « فعالة تأتي للدلالة على كسير الشيء ، وما يسقط منه » وما ذكره الفارابي في « ديوان الأدب » من كلمات على هذه الصيغة ، وما ذكره في مقدمة كتابه من أن فعالة يدل على فضالة الشيء ، وما تحات منه وبقى بعد الفعل .

وقد قدم الدكتور محمد مهدي حلام إلى اللجنة طائفة من الكلمات كان قد جمعها من كتب اللغة والأدب على وزن فعالة بمعانيها المختلفة .

(٥) وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار المدون بالصدر .

(٥) عرض القرار على المجلس ( في د / ٤٦ ج / ٢٤ ) فوافق عليه .

(٥) ثم وافق المؤتمر على ما قرره المجلس .

وقدم في ذلك :

- « وزن فعالة الدال على نفايات الأشياء ومتناثراتها وبقاياها » للدكتور أحمد الحوفي - عضو المجمع »

- « كلمات على وزن فعالة » للدكتور مهدي حلام - عضو المجمع .

## ٩٤ - مصدر «فعلان» للتقلب والاضطراب (\*)

يقاس المصدر على وزن « فعَـلان » لفعل لازم مفتوح العين ، إذا دل على تقلب واضطراب .

---

\* صدر في ج ٣١ د ١

\* نوقش في ج ٣١ د ١

\* تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الفرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢٠٨-٢٠٩)

وفي كلمة أتاها في ج ١ د ٢ .

## ٩٥ - مصدر « فعال » للمرض (\*)

يقاس من « فعل » الالزام المفتوح العين مصدر على وزن « فَعَال » للدلالة على  
لمرض

- 
- صدر في ج ٣١ د ١
  - نوقش في ج ٢٦ ، ١٥٣١
  - تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢٠٩ - ٢١٠) وفي كلمة له ألقاها في ج ١ د ٢ .
  - انظر قرار ج ١٠ ، ١٢ د ٢٧ في جواز اشتقاق « فعل » أيضا .

## ٩٦ - مصدر «فعل» و «فعال» للداء (\*)

بما أن الضرورة العلمية في وضع المصطلحات تقتضى استعمال صيغة «فَعَلَّ» للداء يُجَاز اشتقاق «فُعَال» و «فَعَلَّ» للدلالة على الداء، سواء أورد له فَعَلَّ أم لم يرد .

- 
- صدر في ج ١٠ ، ١٢ د ٢٧ ( المؤتمر ) .
  - قدم الأمير مصطفى الشهابي اقتراحاً في هذا الموضوع إلى مؤتمر الجمع ( ج ٣ د ٢٤ ) فأحيل إل لجنة الأصول ، فدرسته وقدمت تقريرها فيه إلى المؤتمر .
  - انظر قرآن ج ٣١ د ١ في قياسية «فعال» .



## ٩٧ - مصدر «فعال» و «فَعِيل» للصوت (\*)

إن لم يرد في اللغة مصدر «لَفَعَلَ» اللازم مفتوح العين ، الدال على صوت ،  
يجوز أن يصاغ له قياساً مصدرٌ على وزن «فُعَال» أو «فَعِيل» .

\* صدر في ج ١ د ٣١

\* نوقش في ج ٢٦ ، د ٣١

\* تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع (من ص ٢١٠ -

٢١١) وفي كلمة له ألقاها في ج ٢ د ١

## ٩٨. - أخذ (( تفعال )) للتكثير والمبالغة (\*)

يَصِحُّ أَخْذُ الْمَصْدَرِ الَّذِي عَلَى وَزْنِ « تَفْعَال » مِنَ الْفِعْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْكَثْرَةِ وَالْمِبَالِغَةِ .

---

\* صدر في ج ١٠ د ٧ ( المؤتمر ) .

\* احتج له الشيخ محمد الحضر حسين في بحث نشر بمجلة المجمع ( ج ٦ ص ٧٦ ) .

\* عرض الموضوع في ج ١٥ د ٥٥ وج ٢٠ د ٩ ( المؤتمر ) .

في ج ٢٠ د ٢٤ ( المجلس ) عرضت صيغة « تفعال » للتعبير عن التفاعل الذاتي أو التلقائي ، في مناسبة بحث مصطلح « الإخصاب الذاتي » هل يقال فيه : « تخصاب » .

أعيد النظر في صيغة « تفعال » المبالغة والتكثير ، فأقر المجمع هذه الصيغة مما ورد له فعل ومالم يرد - ج ٩ د ٢٨ ( المؤتمر ) .

## ٩٩- أخذ « تفعّال » مما ورد له فعل وما لم يرد (\*)

تصح صياغة « التَّفْعَال » للمبالغة والتكثير مما ورد فيه فعل ، طوعا لما أقره المجمع في دورته العاشرة ، من قياسية صوغ مصدر من الفعل على وزن « التَّفْعَال » للدلالة على الكثرة والمبالغة ، وكذلك تصح صياغته مما لم يرد فيه فعل ، طوعا لما أقره المجمع في دورته الأولى من جواز الاشتقاق من أسماء الأعيان للضرورة في لغة العلوم .

( المؤتمر )

• صدر في ج ٢٨٥٩

- اقترح الموضوع الدكتور رمسيس جرجس في الكلمة التي ألقاها في حفل استقباله ( ج ٣ د ٢٣ « المجلس » ) .
- أعدت لجنة الأصول فيه مذكرة عرضت على المؤتمر مصحوبة برأى لجنة الطب .
- سبق للمجمع أن أصدر قرارا في صحة أخذ « تفعّال » من الفعل للدلالة على الكثرة والمبالغة - ج ١٠ د ٧ ( المؤتمر ) .

## ١٠٠ - أخذ « الافتعال » للالتهاب (\*)

لا مانع من أن تكون صيغة « الافتعال » ، مشتقة من العضو ، قياسية في معنى المطاوعة ، للإصابة بالالتهاب . وقد ورد قول الصرفيين : « وافتعل للمطاوعة غالباً » وقد جعلها المجمع قياسية فيما كانت فيه فاء الفعل أحد حروف قزلهيم : « وانمر » ويرد في اللغة « فَعَلَ » من العضو معنى أصابه ، فيقال : كَبَلَهُ وَعَانَهُ وَرَأَسَهُ .

( المؤتمّر )

• صدر في ج ٩ د ٢٨

• اقترح الموضوع الدكتور رمسيس جرجس في الكلمة التي ألقاها في حفل استقباله ( ١٥ - ١٠ - ١٩٥٦ ) .

• أعدت لجنة الأصول فيه مذكرة عرضت على المؤتمر ، مصحوبة برأى لجنة الطب .



## ١٠١ - أخذ « التفاعل » للمساواة والاشتراك والتماثل (\*)

١- تتخذ صيغة « التفاعل » للدالة على الاشتراك مع المساواة أو التماثل ، لتؤدي معنى المصطلحات العلمية التي تتطلب هذا التعبير ، وقد نص الصرفيون على أن التفاعل قد يجيء للمشاركة والاتفاق على أصل الفعل ، لا على معاملة بعضهم بعضا بذلك ، كقول « على » : « تعايًا أهله بصفة لذاته » .

( المؤتمر )

صدر في ج ٩ د ٢٨ .

اقترح الدكتور رمسيس جرجس في كلمته في حفل استقباله ( ج ٣ د ٢٣ « المجلس » ) اتخاذ صيغة « المفاعلة » هذه الأغراض . درست لجنة الأصول الموضوع وراجعت فيه مذكرة قدمها الأستاذ زكي المهندس إلى المجلس في صيغة « متفاعل » ( ج ٢٦ د ٢٧ ) المجلس وقد ورد تأييد استعمال هذه الصيغة في بحث للأستاذ مصطفى نظيف قدمه إلى المؤتمر ج ١٠ د ١٤ عنوانه : « نقل العلوم إلى اللغة العربية » ، وقد نشر في الجزء السابع من مجلة الجمع ، والتأييد المشار إليه ورد في ص ٢٥٢

## ١٠٢ - جواز الانفعال (\*)

« يرى المجمع أن كلمة « الانفعال » مصدرٌ قياسي ! « انفعال » ، وهو مطاوع فعّله ؛ لاستيفائه شروط المطاوعة ، وذلك إلى جانب ورود « فعّله فانفعال » في صحيح اللغة ، وفي استعمال اللغويين . »

- (٥) صدر في د / ٤٢ ج / ٨ للمؤتمر ( ٤ / ٣ / ١٩٧٦ م ) .
- (١) في أثناء مناقشة المجلس ( د / ٤٢ ج / ٩ ) حول مصطلح الانفعال من مصطلحات ( الجيولوجيا ) جرى الكلام في جواز هذه الصيغة ، فقدم الأستاذ محمد شوقي أمين إلى المجلس مذكرة في هذا الموضوع ، أحيات على بذرة الأصول .
- (٢) وقد نظرت اللجنة في المذكرة وعارضها الأستاذ عباس حسن . « بلديا أن ورود « فعّله فانفعال » في صحيح الجوهرى إنما هو لبيان المطاوعة في الصيغة الصرفية لفاء الكلمة وعينها ولا محلها لا لبيان أن « فعل » بمعناه اللغوي وهو « عمل » مطاوعه « انفعال » ، وعلى هذا فلا حاجة فيه على صحة الانفعال .
- (٣) وقد انتهت اللجنة إلى القرار المذكور في صدر هذا الموضوع :
- (٤) عرض قرار اللجنة على المجلس في ( د / ٤٢ ج / ٢٥ في ٤ / ٢ / ١٩٧٦ م ) ووافق عليه .
- (٥) ثم عرض على المؤتمر فوافق عليه كما عرض .
- (٦) وقد اعترض الأستاذ عباس حسن في جلستى المجلس والمؤتمر على القرار محتجا بأن اللغويين حددوا المطاوعة شروطا هي : أن يكون الفعل ثلاثيا ، ومتعديا ، وحسيا .
- وقدم في ذلك :
- « ماذا في الانفعال ؟ » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو المجمع .

### ١٠٣ - في التذكير والتأنيث (\*)

- (أ) تأنيث « فاعل » بالتاء وإن لم يقصد الحدث .  
(ب) لحق التاء فعلا بمعنى مفعول وامتناعها من فعول بمعنى فاعل .  
(ج) المذكر والمؤنث من أسماء غير الحيوان ومن أسماء الحيوان .

١ - يجوز تأنيث ما جاء على صيغة فاعل من الصفات المختصة بالمؤنث بالتاء وإن لم يقصد الحدث .

٢ - يجوز أن تلحق التاء فعلا بمعنى مفعول ، سواء ذكر معه الموصوف أو لم يذكر .

٣ - لا يجوز أن تلحق التاء فعولا بمعنى فاعل ، للتأنيث (١) ، وأما لحوقها له لمعنى المبالغة فمقصود على السماع ، ولم يرد إلا في ألفاظ قلائل ، أشهرها ضرورة ، ومنونة ، وعروفة ، وفروقة ، وملولة ، ولجوجة ، وشنوعة .

٤ - أسماء غير الحيوان الخالية من علامات التأنيث إما واجبة التأنيث ، وإما واجبة التذكير ، وإما جائزة الأمرين ولو في رأى .

وتيسيراً على المتعلمين ، ينضبط الأمر بما يأتي :

(أ) واجب التأنيث ، وأشهر المنقول من أمثاله :

من أعضاء الإنسان :

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ١ - العين .  | ٩ - الكتف .   |
| ٢ - الأذن .  | ١٠ - الكرش .  |
| ٣ - السرة .  | ١١ - الفخذ .  |
| ٤ - البنصر . | ١٢ - الورك .  |
| ٥ - اليد .   | ١٣ - الالست . |
| ٦ - اليمين . | ١٤ - الساق .  |
| ٧ - اليسار . | ١٥ - الرجل .  |
| ٨ - الشمال . | ١٦ - العقب .  |

(١) أجاز الجمع فيما بعد لحق التاء فعولا للتأنيث في مؤتمر دورة ٣٤

من المتنوعات :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ١ - الأرض .  | ٩ - الطاس .  |
| ٢ - الشمس .  | ١٠ - الطست . |
| ٣ - ذكاء .   | ١١ - الرحا . |
| ٤ - الصبا .  | ١٢ - النعل . |
| ٥ - الناس .  | ١٣ - البئر . |
| ٦ - القدوم . | ١٤ - لظى .   |
| ٧ - العصا .  | ١٥ - النوى . |
| ٨ - الكأس .  | ١٦ - شعوب .  |

(ب) ما عدا الواجب التانيث فتذكيره صواب .

٥ - كل ملاء علامة فيه للتانيث من أسماء الحيوان ونحوه يصح تذكيره ، وإذا أريدت أنثاه قيل : أنثى كذا ، وكل ما فيه علامة للتانيث من أسماء الحيوان ونحوه يصح تانيثه وإذا أريد مذكوره قيل : ذكر كذا ، إذا لم يوجد له لفظ خاص .

• صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣٠ د - سنة ١٩٦٤

• كان القرار تعقيبا على اقتراح الأستاذ أحمد أمين جواز تانيث كل مؤنث بإلحاق تاء التانيث إليه ، وجوز التذكير والتانيث لكل ما ليس مؤنثا حقيقيا كأسماء الجهاد إذا لم تكن فيه علامة التانيث .

• انظر بحث الأستاذ أحمد أمين وتعقيب الشيخين إبراهيم حمروش ومحمد الحفصر حسين في الجزء السادس من مجلة المجمع .



## ١٠٤ - عدم جواز وصف المرأة بدون علامة التأنيث في ألقاب المناصب والأعمال (\*)

« لا يجوز في ألقاب المناصب والأعمال - اسمًا كان أو وصفة - أن يوصف المؤنث بالتذكير . فلا يقال : فلانة أستاذ ، أو عضو ، أو رئيس ، أو مدير » .

(٥) صدر في د / ٤٤ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٨/٣/٢١ م )

(٥) درست لجنة الأصول هذا الموضوع في خلال الدورتين ٤٣ ، ٤٤

(٥) في أثناء بحث الموضوع في اللجنة ذكر أن نهج العربية هو مطابقة الصفة لموصوفها ولكن اللوق الحديث يميل إلى حذف العلامة إذا كان اللفظ اسمًا لوظيفة عامة يشغلها الرجال والنساء على السواء فيقال : فلانة أستاذ الأدب العربي ، ولكنهم لا يقولون فلانة عاملة في مصنع أو موظف في شركة ، بل يقال فلانة عاملة وموظفة .

(٥) اعتمدت اللجنة في قرارها على ما نقله صاحب المصباح عن ابن السكيت :

« تقول العرب : عاملنا امرأة وأميرنا امرأة وفلانة وصى وفلانة وكيل فلان ، وإنما ذكر لأنه إنما يكون في الرجال أكثر مما يكون في النساء فلما احتاجوا إليه في النساء أجروه على الأكثر في موضعه ، وأنت قائل : مؤذن بنى فلان امرأة وفلانة شاهد بكذا لأن هذا يكثر في الرجال ويقل في النساء ، وقال تعالى ( إنها لإحدى الكبر نذيرا للبشر ) فذكر « نذيرا » وهي لإحدى ، وليس بخطأ أن نقول : وصية ووكيلة بالتأنيث ، لأنها صفة للمرأة إذا كان لها فيه حظ وعلى هذا لا يمتنع أن يقال : امرأة إمامة ، لأن في الإمام معنى الصفة » .

(٥) قدم الأستاذ محمد شوق أمين إلى اللجنة مذكرة في الموضوع - كانت قد نشرت في العدد الثاني والثلاثين من مجلة المجمع بعنوان « رأى جديد من قديم : المؤنث كالمذكر في ألقاب المناصب والأعمال » . انتهت اللجنة بعد الدراسة إلى القرار التالي :

« يجوز في ألقاب المناصب والأعمال - اسمًا كان أو صفة - أن يوصف المؤنث بالتذكير بشرط ذكر الموصوف منها للبس ، فيقال فلانة أستاذ ، أو عضو أو رئيس أو مدير استناداً إلى ما نقله ابن السكيت عن العرب ، وما أورده من أمثلة » .

- ذكر الأستاذ محمد شوق أمين عند عرض الموضوع على المجلس ( د / ٤٤ ج ٣٠ ) أن الفراء سجل في كتابه « المذكر والمؤنث ما عزاه الفيوي إلى ابن السكيت ، ورجح الأستاذ شوق أن ابن السكيت ناقل عن الفراء ، كما ذكر الأستاذ شوق أيضا أن مثل هذا الكلام ورد في كتاب « المغرب » للمطرزي .

ولما عرض الموضوع بعد ذلك على المؤتمر اعترض عليه الأستاذ عباس حسن قائلا :

« كيف نوفق بين هذا الذي يذكر ووجوب مطابقة التمتع للثعوت ، ومطابقة خبر كان لاسمها ؟ .. إننا إذا أجبنا هذا فسنبهم قواعد النحو » .

ورأى الدكتور عبد الكريم خليفة عضو المجمع العلمي الأردني أن الدقة في ذكر التاء لافي حذفها .

وبعد المناقشة وافق المؤتمر على القرار المذكور في صدر الموضوع :

وقدم في ذلك :

« رأى جديد من قديم : المؤنث كالمذكر في ألقاب المناصب والأعمال » للأستاذ محمد شوق أمين - عضو المجمع .

## ١٠٥ - حذف تاء التانيث من المؤنث المجازي المصغر (\*)

« يجوز حذف تاء التانيث من المؤنث المجازي عند تصغيره إذا أدى ظهور التاء إلى الالتباس » .

(٥) صدر في د / ٤٧ للمؤتمر ج ٩ ( ١٩٨١ / ٣ / ٢ ) وفيما يلي بيان بالموضوع :  
عرضت لجنة الطب على مجلس الجمع بين مصطلحاتها المصطلح أذيتاني، منسوباً إلى الأذيتين معاً وكان ذلك مثاراً لتساؤل ،  
مؤداه :

« يجوز في تصغير المؤنث المجازي حذف تاء التانيث فيه فيقال في عين عيين ، وفي أذن أذنين ؟  
وقد درست لجنة الأصول الموضوع فقدم الدكتور شوقي ضيف مذكرة بعنوان « حذف تاء التانيث من المؤنث المجازي،  
المصغر » يرى فيها أن علماء التصريف ذهبوا على أن التاء لا تظهر في تصغير المؤنث المجازي إذا أدى ظهورها إلى التباس  
كشجر تصغر دون زيادة فيقال : شجير حتى لا يظن السامع أو القارئ أنها تصغير شجرة .

وبعد الدراسة اقترحت اللجنة إلى القرار التالي :  
« يؤثر الفليون في بعض المصطلحات العلمية عدم إلحاق التاء بالمؤنث المجازي المصغر عند الحاجة ومن ذلك استعمالهم :  
أذنين تصغيراً لأذن .

وقرى اللجنة أن جمهرة اللغويين نصروا على جواز مثل ذلك إذا أدى ظهور التاء إلى الالتباس وتسجل معجمات اللغة  
جملة من المؤنثات المجازية المصغرة تزيد على البشارة غير ملحق بها التاء » .

(٥) وعند عرض الموضوع على المجلس ( د / ٤٧ ج / ٢٩ ) رأى أن يكون صوغه على نحو ما سجد في صدر الموضوع  
ثم وافق عليه المؤتمر عند عرضه عليه .

وقدم في ذلك :

« حذف تاء التانيث من المؤنث المجازي المصغر » للدكتور شوقي ضيف - عضو الجمع .

## ١٠٦ - لحوق التاء بالمصدر الميمى (\*)

« سمع من المصادر الميمى من الثلاثى ألفاظ كثيرة مختومة بالتاء مثل : مَحْمَدَة ، وَمَدْمَة ، ومَبْخَلَة ، ومَجْبَنَة ومَحْزَنَة ، ومودَة ، وغيرها كثير . ولهذه الكثرة ترى اللجنة جواز القياس عليها » .

وهذه قائمة بمجموعة من المصادر الميمية لحقت بها التاء ، وهى مستخرجة من معاجم اللغة :

مخالفة	موعظة	مسرة	مشارة	مهلكة
مرمة	معرفة	محنة	مغفرة	مشقة
مهابة	مسائة	مهانة	مغضبة	مسألة
مبعثة	مخبثة	معتبة	معاذة	موجدة
مخلفة	مفخرة	متعبة	منصبة	مقالة
مخاله	مهمة	مكرمة	مسعدة	مرادة
مفسدة	معرفة	مقدرة	مرغمة	مزلة
		ميسرة	معصية	موعة

« صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين<sup>١</sup> ، وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس فى الدورة نفسها ، وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :

ناقشت اللجنة فى لحوق التاء بالمصدر الميمى ، وراجعت جملة صالحة من الكلمات الواردة على هذا النحو ، فأصدرت القرار المذكور .

## ١٠٧ - لحوق تاء التأنيث لفعول صفة بمعنى فاعل (\*)

وجمعها جمع تصحيح

يجوز أن تلحق تاء التأنيث صيغة فعول بمعنى فاعل لما ذكره (سيبويه) من أن ذلك جاء في شيء منه ، وما ذكره ابن مالك في التسهيل من أن امتناع التاء هو الغالب ، وما ذكره «السيوطي» في «الجمع» من أن الغالب ألا تلحق التاء هذه ، وما ذكره «الرضي» من قوله : «ومما لا يلحق تاء التأنيث غالباً مع كونه صفة فيستوى فيه المذكور والمؤنث : فعول» .

ويمكن الاستئناس في إجازة دخول التاء على فعول بأن صيغ المبالغة كاسم الفاعل يمكن أن تتحول إلى صفات مشبهة ، وعلى ذلك في حالة دلالتها على الصفة المشبهة يمكن أن نلمح المعنى الأصلي لها وهو المبالغة ، فتدخل عليها التاء . جريا على قاعدة دخول التاء في اسم الفاعل وفي صيغ المبالغة للتأنيث .

وعلى هذا يجرى على تلك الصيغة - بعد جواز تأنيثها بالتاء - ما يجرى على غيرها من الصفات التي يفرق بينها وبين مذكرها بالتاء ، فتجمع جمع تصحيح للمذكر والمؤنث .

- صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٣٤ سنة ١٩٦٨
- عرض على المؤتمر في الدورة المتبعة الثلاثين أن لجنة الأصول في دراستها للتذكير والتأنيث انتهت إلى ما يأتي : « لا يجوز أن تلحق التاء فعولا بمعنى فاعل للتأنيث » فأقر المؤتمر ذلك .
- ولكن المؤتمر بعد ذلك أحال إلى لجنة الأصول بحوثا لبعض الأعضاء العاملين والمراسلين طالبوا فيها بإجازة ذلك ، وهي :  
 (أ) المسألة الثانية من بحث الأستاذ عبد الحميد حسن في مؤتمر الدورة ٣١ .  
 (ب) المسألة الثالثة من بحث الأستاذ أنيس المقدسي في مؤتمر الدورة ٣٢ .  
 (ج) بحث الدكتور إبراهيم أنيس في مؤتمر الدورة ٣٢ (مؤتمر بغداد) .  
 (د) الاقتراح الثاني من بحث الدكتور مصطفى جواد في مؤتمر الدورة ٣٣ .
- قدم كل من الأستاذ عطية الصوالحي والأستاذ عباس حسن مذكرة في الموضوع في أثناء عرضه على اللجنة .



## ١٠٨ — الحاق تاء التانيث

### بمفعيل ومفعال ومفعل صيغة المؤنث (\*)

« يجوز أن تلحق تاء التانيث صيغة مفعيل ومفعال ومفعل ، سواء ذكر الموصوف أم لم يذكر مثل : مسكين ، ومسكينة ، ومعطار ، ومعطارة .

(٥) صادر في ٤٦ / ج ٧ / المؤتمر ( ٢٤ / ٣ / ١٩٨٠ م )

قدم الدكتور محمد حسن عبد العزيز خير اللجنة مذكرة في هذا الموضوع يقترح فيها جواز إلحاق التاء به ( مفعيل ومفعال ومفعل ) سواء ذكر الموصوف أم لم يذكر مما قال النحاة إنه يستوى فيه المذكر والمؤنث ، فيقال مسكين ومسكينة مهذار ومهذارة ومطعن ومطعنة .

وقد اعتمد في ذلك على الاعتبارات الآتية :

- ١ — أن الأصل في الصفات أن تلحقها علامة التانيث للفرق .
  - ٢ — أن سقوط التاء في وصف المؤنث على هذه الصيغة يعد أكثر النحاة جاريا على الغالب ، ويعدون بحى التاء هل غير الغالب ، أو جاريا على القليل ، ولا حرج أبدا من استعمال غير الغالب أو القليل .
  - ٣ — ما سمع من ألفاظ بحرى استعمالها على هذه الصيغة مقرونة بالتاء .
- سبق للمجمع أن أخذ قرارا في دورته الرابعة والثلاثين بجواز أن تلحق التاء فعلا بمعنى مفعول سواء أذكر الموصوف معه أم لم يذكر .

- كما أخذ قرارا آخر في الدورة نفسها بجواز أن تلحق التاء صيغة فعول بمعنى فاعل .
  - قدم الأستاذ شوقي أمين مذكرة في الموضوع اقترح فيها أن يجاز إلحاق التاء في المفعال والمفعيل والمفعل ، وجميعها جمع سلامة ، واستأنس في ذلك بما سبق للمجمع من إجازة فعيل بمعنى مفعول وفعول بمعنى فاعل ، لأن الشأن فيها جميعا واحد .
- وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« يجوز أن تلحق تاء التانيث صيغة مفعيل ومفعال ومفعل ، سواء ذكر الموصوف أم لم يذكر » .

(٥) عرض القرار على المجلس في ٤٦ / ج ٤٤ / فاقترح الدكتور إبراهيم مذكور توضيح القرار بأمثلة فوفقت على أن يضاف إليه في آخره « مثل : مسكين ومسكينة ، ومعطار ومعطارة » .

ثم عرض قرار المجلس على المؤتمر فوافق عليه .

وقدم في ذلك :

- ١ — « صيغ يستوى فيها المذكر والمؤنث » للدكتور محمد حسن عبد العزيز — خير لجنة الأصول .

- ٢ — « في جمع أبنية المبالغة جمع تصحيح » للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو المجمع

## ١٠٩ - صيغة « فعلان » (\*)

تانيثها بالتاء وجمعها جمع مذكر سالما

من حيث أن تأنث « فعلان » بالتاء « لغة في بني أسد » كما في الصحاح ، و « لغة بني أسد » كما في المخصص ، وقياس هذه اللغة صرفها في النكرة كما في شرح المفصل ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء ، وإن كان غير ما جاء به خيرا منه كما في قول « ابن جني » - ترى اللجنة أنه يجوز أن يقال : عطشانة وغضبانة وأشباههما ، ومن ثم يصرف « فعلان » وصفا ويجمع « فعلان » وموثة « فعلانة » جنتي نصحيح.

٥ - صدر القرار في ج ٢ مؤتمر ٢٢ سنة ١٩٦٥ - ( دورة الاجتماع غير العادي - المنعقد في مدينة بندا ) وهو الاجتماع الذي اشترك فيه الجمع العام العراقي .

٦ - في الجلسة الثامنة من مؤتمر الجمع في دورته اثنى الثلاثين ( جلسة السبت ٧ من مارس سنة ١٩٦٤ ) ، وفي أثناء النظر في أعمال لجنة الأصول المعروضة على المؤتمر ، قال الدكتور عبد الله الطيب عضو الجمع : « أحب أن أضيف شيئا ، وهو التأنيث في صيغة « فعلان » المستعملة بكثرة في الصحف والمقاصص ، فيقولون « عطشانة » ويجمعونها جمع سلامة فيقولون « عطشانات » وهي في لغة بعض العرب ، فهل ترى اللجنة أن تنظر في المستقبل في الإبادة للدرجة الثانية من البيان كالصحيح أن تؤنث صيغة « فعلان » بالتاء ونجمها . نروثق على إحالة هذا الاقتراح على لجنة الأصول .

٢ - وقد نظرت اللجنة في الاقتراح ، فقدم الأستاذ الشيخ محمد علي النجار مذكرة له بعنوان « سكرانة وسكرانون » فالتحقت اللجنة قراءتها في الموضوع ، وطلب الأستاذ علي عبد الرازق والأستاذ الشيخ عبد الرحمن تاج إثبات ممارستهما له .

٧ - ثم قدم الأستاذ الشيخ عبد الرحمن تاج بحثا في الموضوع ، فعقب عليه كل من الأستاذ الشيخ محمد علي النجار ، والأستاذ أمين الخولي ببحث له ، ولم تدر اللجنة أخيرا ما يدهرها إلى الطول من قراءتها التي اتخذته .

## ١١٠ - جواز النسبة الى جمع التكسير (\*)

المذهب البصري في النسب إلى جمع التكسير أن يرد إلى واحده، ثم ينسب إلى هذا الواحد. ويرى المجمع أن ينسب إلى لفظ الجمع عند الحاجة، كإرادة التمييز أو نحو ذلك

- صدر في ج ١٧ د ٢
- عرض في ج ١٠، ١٣، ١٧ د ٢
- قدم في موضوع بحث الشيخ حسين والي (ج ١٧) واحتج له في كلمة ألقاها في ج ١ د ٢
- أشار إليه رئيس المجمع الأستاذ محمد توفيق رفعت في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣
- تولى الشيخ محمد الحضر حسين شرحه والاحتجاج له في بحث نشر في الجزء الثاني من مجلة المجمع (من ص ٥٤٥ - ٥٥٠)



## ١١١ - جواز حذف الياء وإثباتها في النسب إلى فعيل (\*)

بفتح الفاء وضمها ، مذكرة ومؤنثة في الأعلام وفي غير الأعلام

الأصل في النسب عامة الإبقاء على صيغة الكلمة ، ومراعاة هذا الأصل تقتضى أن يكون النسب إلى فعيل - بفتح الفاء وضمها ، مذكرة ومؤنثة - بشير حذف شيء إلا تاء التأنيث في المؤنث ، ولكن العرب لم يجزوا على هذا الأصل في المشهور من أعلام القبائل والبلدان ، ومن طالب بحذف الياء من النحاة استنبط القاعدة مما ورد من الأعلام المشهورة . يضاف إلى ذلك أنه لم يتبين من الأمثلة المسموعة أنهم احتاجوا في هذه الصيغة إلى النسب إلى غير الأعلام من النكرات وأسماء المعاني إلا في النثرة ؛ على أن من هذا النادر

صدر القرار بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفقاً للبيان الخاص بالموضوع :  
- المسألة الرابعة من بحث الأستاذ عبد الحميد حسن المنون : « مسائل نحوية ولغوية تتطلب النظر » المقدم إلى مؤتمر الدورة الرابعة والثلاثين - مسألة النسب إلى فعيلة بفتح فكسر وإلى فعيلة بضم الفاء وفتح العين وقاعدة حذف الياء في النسب إليهما . وقد اقترح إبقاء الصيغة على حالها من غير حذف مع المحافظة على ما ورد عن العرب النسب إليه بالحذف .  
وكان الأمير مصطفى الشهابي قد عرض على مؤتمر الدورة الثامنة والعشرين بحثاً له بعنوان « ملاحظات لغوية واصطلاحية » تناول فيها النسب إلى فعيلة ، وطالب بإثبات الياء في غير المشهور من الأعلام .

وكان الأب أنستاس ماري الكرمل قد نشر - في مقتطف يولية سنة ١٩٣٥ - تعقيبا على مجلة المجمع جاء فيه ذكر النسب إلى فعيلة وأنه لا ينسب إليها بحذف الياء في النكرات والأعلام غير المشهورة ، وأورد الباحث شسواهد لأعلام غير مشهورة نسب إليها بإثبات الياء واستخلص من ذلك أن من وضع قاعدة النسب إلى فعيلة وفعيل لم يستقر ما جاء من هذا القبيل ، وأشار في بحثه إلى نص لابن قتيبة في أدب الكاتب يقرر أن النسب إلى فعيل المصغر بالهاء بحذف الياء إذا كان الاسم مشهوراً وكذلك النسب إلى فعيل وفعيلة غير مصغر لا يحذف منهما الياء إن لم يكن العلم مشهوراً .

وقد نظرت اللجنة في المسألة ، وكان مما دار من آراء فيها ما يأتي :

الأصل في النسب إبقاء الياء وقد ورد عن العرب حذف الياء في مشهور أسماء القبائل والبلدان ، وعلى هذا يجاز إبقاء الياء فيما لم يسمع عن العرب حذف يائه .

عرض الأستاذ محمد خاف الله أحمد أنه راجع كتاب عجالة المبتدي وفيه أعلام أهل الحديث فوجد أعلاماً منسوبين إلى فعيل بالفتح والضم وفعيلة بالفتح والضم واستخلص أن حذف الياء في فعيل بالفتح والضم ٢٥ ٪ وفي فعيلة بالفتح والضم ٧٥ ٪ .

لوحظ أن المذكور أعلام قبائل وبلدان وأما النكرات كطبيعة وبديهة ونحوها فيبدو أن العرب لم ينسبوا كثيراً إليها ، ولذلك قامت أمثلتها ، بل إن كلمة طبيعة وردت منسوبة بالياء في المصباح في المادة « جيل » وكلمة سليقة وردت منسوبة كذلك بالياء في « اللسان » وفي مروي من الشعر لوحظ أن الخروج على الأصل بحذف الياء أريد التخفيف في المشهور من الأعلام لأنه بالحذف لا تضيق معال لهجته .



ما ورد بالإبقاء على الياء ، ففيل « سليقي » في النسب إلى « سليقة » ، وتستظهر اللجنة مما سبق بيانه ما يأتي :

ورد السماع بحذف الياء وإثباتها في النسب إلى فَعِيل - بفتح الفاء وضمة هاء ، مذكرة وموئثة ، في الأعلام وفي غير الأعلام ، ولهذا يجاز الحذف والإثبات .

---

« يمكن أن يستفاد مما دار حول الموضوع أن ما ليس من الأعلام ينسب إليه بإبقاء الياء جريا على الأصل في النسب ويجوز الحذف ، وغير المشهور من الأعلام ينسب إليه بإبقاء الياء ، أخذاً برأى ابن قتيبة واستثناساً بما ورد من أمثلة الأعلام المنسوبة بغير الحذف ، وما ورد عن العرب مفسوياً بحذف الياء يبق على ماورد السماع به ويلتزم .  
« لوحظ أن النسب بحذف الياء في بعض أسماء الذوات أو المعاني يحمل صيغة الامم منكراً ، ويفقده معاله .  
« طلب الأستاذ عطية الصواحي تسجيل ما جاء في كتاب « سيبويه » ج ٢ ص ٧١ ( باب ما حذف الواو والياء فيه قياس ) : « تركوا التغيير في مثل حنيفة ، وهذا قليل خبيث »

« لخص الأستاذ عباس حسن رؤية في أن التكرات لا يحذف منها شيء ، لأن حلة الحذف القياس على المسحوع ، مع أن المسحوع مقصور على المشهور من الأعلام ، بل إن العرب لم تلتزم فيه الحذف ، وما ليس من الأعلام المشهورة يجب فيه إثبات الياء إذ لا سند له من المسحوع ، وما سمع عن العرب بالحذف يجوز فيه الأمران عملاً برأى بعض الأئمة الذين نصوا على جواز تطبيق المطرد على المسحوع للتيسير .

« عرض الأستاذ عبد الحميد حسن فكرة فيها تكملة لما ورد في بحثه .

## ١١٢ - جواز النسب الى جمع المؤنث السالم في الاعلام (\*)

وما يجرى مجراها دون حذف الألف والتاء

« يقبل من الكلمات ما شاع منسوباً إليه على لفظه من الأعلام المجموعة جمع مؤنث سالماً دون حذف الألف والتاء ، مثل السادات في النسبة إلى من اسمه السادات. وعطيات في النسبة إلى من اسمها عطيات . وكذلك ما يجرى مجرى الأعلام من أسماء الأجناس

« صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الأوردة الأربعين ، وبالجلسة الثلاثين - من جلسات المجلس - في نفس الدورة ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض خبير اللجنة الأستاذ محمد شوق أمين أن الاستعمال الحديث يأنس باستبقاء تاء التأنيث في المفرد أو الألف والتاء في جمع المؤنث عند النسب ، كما في النسب إلى الحياة أو الأداة ، فيقال : حياتي وأداتي . وكما في النسب إلى آلات وطبقات وساعات ، فيقال : آلاتي وطبقتي وساعاتي . وقدم مذكرة في ذلك توضح موقف الجمع ، ورأى اللغويين في النسب إلى ما فيه تاء التأنيث .

- وقدم الأستاذ عباس حسن مذكرة أوجب فيها حذف تاء التأنيث عند النسب بالتفصيل الموضح فيها ، وأما جمع المؤنث السالم فارتفع في إذا كان علماً أن تبقى ألف وتاء عند النسب ، بإعطائه حكم الجاهل ، وإن كان مشتقاً . مستنداً في ذلك إلى قول صاحب المعجم : « إن حروف العلم صارت بالعلمية لازمة للكلمة » إلى أن الهمس عيب يجب توقيفه . وحذف الألف والتاء يوقع فيه .

- وذكر الأستاذ محمد شوق أمين - الخبير - أنه لم يفهم من نص « المعجم » جواز إبقاء الألف والتاء في العلم إذا كان على صيغة جمع المؤنث ، فإن النحاة ومنهم صاحب الشرح يجمعون في باب النسب على أحكام لا يستفاد منها صراحة أو ضمناً جواز إبقاء الألف والتاء عند النسب إلى العلم بصيغة جمع المؤنث ولو صح مفهوم النص على غير هذه الأحكام لكان كل علم مستحقاً لاستبقاء حروفه عند النسب سواء أكان مفرداً أم جمعاً أم مركباً على اختلاف أنواع التركيب . وأضاف الخبير مثلاً « ( حروفات ) » ، ثم قال أبو هري « إنه لما سمي به ترك على حاله كما يترك مسلمون على حاله إذا سمي به ، كما في « الصحاح » ونحو ذلك في قاموس الفيروز آبادي » ، ولكن القول بتركه على حاله لم يمنع صاحب القاموس أن يقول : والنسبة إليه حرفي .

- ولاحظ الأستاذ محمد خلف الله أحد أعضاء اللجنة : أن « الساعات » مثلاً يكتسب العلمية بعد دخول ياء النسب ، أما لفظ « الساعات » فليس بعلم ولاصفة ، وعلى هذا لا يجوز أن يقال : ساعاتي ، وهذا بخلاف « السادات » علماً ، فإن علميته سابقه على النسب إليه ، ولذلك يجوز - على توجيه الأستاذ عباس حسن - أن يقال : ساداتي ، لأنه نسبة إلى علم ، وطوعاً لهذا لا يقال مثلاً : عجالاتي . لأن العجلات ليست علماً .

- وعقب الأستاذ عباس حسن بأنه : يمكن إلحاق أسماء الأجناس والحرف بالأعلام ، وعلى هذا تكون العجلات اسم جنس ، فيعتبر علماً ينسب إليه على لفظه .

ورأى الأستاذ زكي المهندس أن يقتصر في قبول الكلمات منسوبة إليها على ألفها على ما هو شائع لامتداده .

والحرف والمصطلحات . مما يدل على معين ، مثل الساعاتي ، واللاتي ، وذلك فراراً من اللبس إذا حذفت الألف والتاء عند النسب ، واستثناساً بما في « الهمع » من قوله : إن حروف العلم صارت بالعلمية لازمة للكلمة ، لأن العلمية تسجل الاسم وتخصره من أن يزداد فيه وينقص . »

وقدمت في ذلك مذكرتان :

١ - مذكرة الأستاذ عباس حسن في حكم النسب إلى مافيه الغاء ، أو جمع المؤنث السام .

٢ - مذكرة الأستاذ محمد شوقي أمين في النسب إلى مافيه تاء التأنيث .

## ١١٣ - جواز النسب الى «كيميا» باثبات الهمزة (\*)

«يجوز إثبات الهمزة في النسب إلى كيميا ، على اعتبار أن الهمزة للإلحاق أو على اعتبار أن الهمزة للتأنيث ، استنادا إلى ما نقله «الصبان» من قوله : «من العرب من يقرر هذه الهمزة» . ولكن قلب همزة «كيميا» واواً عند النسب أولى» .

\* صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - في الجلسة الثامنة من مجلس الدورة الرابعة والثلاثين عرض مصطلح جاء فيه كلمة «الكيميا» منسوبة بإثبات الهمزة ، فاعتراض الأستاذ عباس حسن بأن الصحيح القلب واواً ، فيقال : كيمياوى ، وأن الجمع قد أقر ذلك . ودارت مناقشة جاء فيها أن الجمع أجاز مصطلحات كثيرة وردت فيها الكيميا منسوبة بإثبات الهمزة ، وأن النسب بالواو ثقيل فيها ، وأن الهمزة في كيميا لا يجزم بأنها زائدة أو غير زائدة ، وأن المصطلح العلمى تكفى فيه أدنى مراتب الصحة ، وأنه لا مانع من عدول الجمع عن قراره السابق .

٢ - وكان الجمع في الدورة السادسة قد استمع إلى بحث للأب أنستاس مارى الكرملى ختمه بأنه «لم يبق شك في أن الكيمياوى والكياوى من أصح الكلام وأقومه ورواية وموافقة لكلام الفصحاء والبلغاء والبصراء» فأصدر الجمع القرار التالى :  
«يقال في النسب إلى كلمة «كيميا» كيمياوى ؛ وكياوى» .

٣ - وفي المجلس الدورة الخامسة عشرة قدم الأمير مصطفى الشهابى بحثاً له في النسب إلى «كيميا» ونحوها من الأسماء المدردة المعربة ، فأحيل يومئذ إلى لجنة الأصول ، فرأت ما يأتى :

«يجوز في النسب إلى كيميا إثبات الهمزة وقلبها واواً ، ولكن القلب أولى» .

وكانت إجابتها هذه في سنة ١٩٤٩ ، وقد أرساها إليه يومئذ كاتب سر الجمع .

٤ - وقد نظرت لجنة الأصول أخيراً في كل ما دار حول هذا الموضوع ، وناقشت فيه ، وكان في جملة الأقوال والملاحظات التى عرضت ما يأتى :

لاحظ الأستاذ محمد خلف الله أحمد أن قرار الجمع السابق لم يقصر النسب على كيميا بأنه بالقلب ، بل نص القرار على أنه «يقال في النسب إلى كيميا . . . .» وهذا لا يدل على أن غير ذلك محظور . . .

لوحظ أن المعربات التى آخرها ألف تلاحق بها الهمزة عند النسب ، وتثبت في الاستعمال العصرى ، مثل ، كلمات : سيناى وفيزياى ، وتليثاى وميكافى (في النسب إلى سينا ، وفزيا ، وتليثى ، ومايكافى) .

— لوحظ أن الياء يمكن أن تعتبر أصلية أو حرف علة ، وبذلك يتعدى إخضاعها لوزن عربى .

لوحظ أن النسب إلى كيميا بإثبات الهمزة مجموع قديما ، كما في اسم «كتاب النبى على خدع الكيمائيين» المنسوب إلى الكندى ، وقد اهتمدى الأستاذ محمد خلف الله أحمد إلى إثباته في ترجمة الكندى نقلا عن «القفطى» في كتابه (أخبار الحكماء) .

— لوحظ أن الهمزة في كيميا يمكن أن تكون للإلحاق ، على مذهب الرضى ، ويمكن اعتبارها للتأنيث ، وعلى إجماع يمكن تحقيق الهمزة في النسب .



— طلب الأستاذ عباس حسن تسجيل رأيه في أن الهززة إن كانت للإلحاق — وهو ما لم يثبت — فيجوز الأمران ، وإن كانت للتأنيث وجب القلب ، فإن الهززة في مثل كلمة : « كيمياء » تقلب واوا إذا وردت في لفظ عربي ، فيحمل العرب عليه في الحكم . أما إذا رثي تعريب الكلمة تعريفا جديدا باعتبار أن جميع حروفها أصلية فلا بأس بإثبات الهززة في النسب ، ولكن يمنع من هذا أو يعارضه أن الهززة ليست في أصل الكلمة الأجنبية ، كما أثبت ذلك الكرمل في بحثه .

— هلال الأستاذ محمد محيي الدين عبد الحميد وجود الهززة في كيمياء بأن العرب حين وجدوها دون همز لاحظوا أنها على غير وزن عربي . فأضافوا الهززة لتكون على وزن كبرياء وسيمياء ، وعلى هذا تكون الهززة للتأنيث ، لأن الكلمة جاءت على وزن صيغة من صيغ ألف التأنيث الممدودة .

وقدم في ذلك :

- (أ) مذكرة الأمير مصطفى الشهابي سنة ١٩٤٩ وعنوانها :  
« النسب إلى كيمياء ونحوها من الأسماء المعربة الممدودة » .
- (ب) مذكرة الأستاذ محمد خفاف الله أحمد ، وعنوانها : « النسب إلى كيمياء »
- (ج) مذكرة الأستاذ عطية الصوالحي ، وعنوانها : « القول في كيمياء » .
- (د) مذكرة الأستاذ عطية الصوالحي الثانية ، عنوانها : « حقيقة الإلحاق » .
- (هـ) مذكرة الأستاذ عباس حسن ، وعنوانها : « كلمة كيمياء الممدودة والنسب إليها هو كيمياء » .

## ١١٤ - النسب الى المثني في المصطلحات العلمية (※)

« ينسب بعض العلميين في المصطلحات العلمية إلى المثني على لفظه دون رده إلى مفردة - كما تقتضي بذلك القواعد السائدة - إيضاحاً للدلالة كما في أذيتاني .

ويرى المجمع إجازة ذلك تنظيراً لما بالجمع ، إذ أنه أقر من قبل أن ينسب إلى الجمع بلفظه عند الحاجة كإرادة التمييز ، على أن يلزم المثني الألف في هذا التركيب ، لأن الإعراب عندئذ يكون على الياء ، ذلك أن في المثني لغة تلزمه الألف في جميع الأحوال .

(٥) صدر بالجلسة السادسة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ( ٢ / ٢ / ١٩٨١ م ) ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

لسمت لجنة الطب مصطلحها : أذيتاني إلى مثني أذين ، وقد درست لجنة الأصول الموضوع فقدم الدكتور شوقي ضيف مذكرة بعنوان : « النسبة إلى المثني في المصطلحات العلمية » يرى فيها أن هذه النسبة يمكن أن تقبل قياساً للمثني على الجمع إذ نسب العرب إليه خوفاً من الالتباس بينه وبين المفرد في مثل كلابي نسبة إلى قبيلة كلاب .

وبعد الدراسة انتهت اللجنة إلى القرار التالي :

« ينسب بعض العلميين في المصطلحات العلمية إلى المثني على لفظه دون رده إلى مفردة ، كما تقتضي ذلك القواعد السائدة إيضاحاً للدلالة كما في أذيتاني . »

وترى اللجنة إجازة ذلك تنظيراً بين المثني والجمع إذ أن الجمع أقر من قبل أن ينسب إلى الجمع بلفظه عند الحاجة كإرادة التمييز .

(٥) عرض الموضوع على مجلس المجمع في ( د / ٢٧ ج / ٢٩ ) ، وبعد المناقشة ووفق على تعديل قرار اللجنة ليكون كما هو مطون في صدر الموضوع ، وقد وافق المؤتمر على القرار وفق تعديل المجلس .

وفي جلسة المؤتمر :

قال الدكتور تمام حسان : يجب أن أقر المجمع زيادة الألف والنون مثل ياء النسب في بعض الحالات ، قال الدكتور قاضية النسبة إلى المثني بالألف والنون والإبقاء على الألف والنون مع النسب لالتباس المنسوب المفرد الذي زيدت فيه الألف والنون والمنسوب المثني بالألف والنون .

ورد عليه الدكتور حامد جوهري بأن تعاضى اللبس مطلقاً أمر يكاد يكون مستحيلاً .

وقال الأستاذ سعيد الأنفاني : النسب إلى المثني غير وارد البتة فلا أحد من الأطباء يقول : أذيتاني ، فلا ضرورة إذن والقاعدة التي أرادوا الاستجداد بها لم تثبت في العربية بشواهد صحيحة في غير الأعلام .

وقسم في ذلك :

« النسبة إلى المثني في المصطلحات العلمية » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .

## ١١٥ — استعمال « مفاعل » (\*)

بقلب الياء همزة مكاييد ومكائد

تري اللجنة جواز إلحاق المد الأصلي في صيغة مفاعل بالمد الزائد في صيغة فعائل . وعلى هذا يجوز في عين مفاعل قلبها همزة ، سواء أكان أصلها واوا أم ياء فيقال مكاييد ومكائد . ومغاوير ومغائير .

## ١١٦ - جواز صوغ فعلى دون تعريف (\*)

كما فى « دنيا »

« يستعمل الكاتبون صيغة فعلى مجردة من آل والإضافة ، فى نحو قولهم :

« سياسة عليا ، ومكرمة جلى ، وبد طوكى » .

وترى اللجنة جواز أمثال هذه التعبيرات « على أن الصيغة فيها غير مراد بها التفصيل ،

وأنها مؤولة باسم الفاعل أو الصفة المشبهة » .

١ - صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين وبالجلسة الثانية والعشرين من جلسات المجلس فى الدورة نفسها ، وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :

١ - فى الجلسة السادسة من جلسات مؤتمر الدورة الثالثة والثلاثين - وفى أثناء عرض أعمال لجنة الأصول - اقترح الأستاذ الدكتور سليم النعيمى - عضو المجمع العلمى العراقى - أن نجيز « فعل » مطلقا سواء أريد بها التفصيل أو لا ، وسواء اتصلت بال أو لا ، واستأنس لذلك بورود « دنيا » عن العرب على الرغم من تخريج النحاة لها بأنها أصبحت اسما .

وقد أحيل هذا الاقتراح على لجنة الأصول .

٢ - درست اللجنة هذا الموضوع فى اجتماع لها حضره الدكتور سليم النعيمى ومعه الدكتور عبد الرزاق محيى الدين رئيس المجمع العلمى العراقى ، والأستاذ محمد تقى الدين الحكيم عضو المجمع المذكور ، واستمعت فيه إلى بحث قدمه الأستاذ محمد شوق أمين عرض فيه لمراحل بحث الموضوع فى مجمع اللغة العربية ، واستعرض أقوال النحاة فى « أفعل » التفضيل واستعمالاته ، وتوجيهاتهم لما ورد من كلام العرب خارجا عن قاعدتهم .

ثم انتهى فى ختام البحث إلى أننا فى حاجة إلى تسوية ما تجرى به أقلام المعاصرين من نحو قولهم : سياسة عليا ، وبد طولى .. إلخ ، ووضع بين يدى أعضاء اللجنة « صيغة » اقترح أن تكون قرارا فى المسألة .

- قدسك فى ذلك مذكرة للأستاذ محمد شوق أمين بعنوان « صيغة فعل وجواز استعمالها مجردة من آل » .



## ١١٧ - جواز دخول « أل » على حرف النفي (\*)

يجوز دخول ( أل ) على حرف النفي المتصل بالاسم ، واستعماله في لغة العلم ، مثل  
« اللاهوتى » .

• صدر في ج ٢٣ د ٢

- في ج ٢ د ٨ « المجلس » تقرر وضع كلمة « لا » النافية ، مركبة مع الكلمة في ترجمة الصدر an أو a
- أعيد القول في اتصال « لا » بالاسم وتركيبها كالكلمة الواحدة ( ج ١٧ د ١١ المؤتمر ) وانتهى الرأى إلى « الموافقة على ألا يتخذ قرار باستعمال لا دائما أو عدم استعمالها دائما ، إنما نقول إنه يجوز لنا استعمال « لا » مركبة مع الاسم المفرد إذا وافق هذا الاستعمال الذوق ولم يتفر منه السمع » .

## ١١٨ - جواز دخول « آل » على « غير » (\*)

واكتسابها التعريف بدخول « آل » وبالإضافة إلى معرفة

« تختار اللجنة - وفقاً لجماعة من العلماء - أن كلمة « غير » إذا وقعت بين ضدين ، لا قسم لهما ، تتعرف بإضافتها إلى الثاني منهما إذا كان معرفة .

وإذا كانت « آل » تقع في الكلام معاقبة ، فإنه يجوز دخول « آل » على « غير » فتفيد التعريف في مثل الحالة التي تعرفت فيها بالإضافة ، إذا قامت قرينة على التعمين .

« صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرضت على المجلس مصطلحات وردت فيها « غير » داخلة عليها « آل » ، ومن أمثلة ذلك ما جاء في الجلسة المتمة للعشرين والحادية والعشرين والثانية والعشرين والثالثة والعشرين من الدورة الرابعة والثلاثين . وثارت المناقشة في ذلك ، فأحيل الموضوع على لجنة الأصول .

٢ - وكان مما دار من الآراء في المجلس ما يأتي :

أن « آل » لا تدخل على « غير » .

أنها قد تدخل عليها آل ، ولا تفيد التعريف .

أنها لا اكتسب التعريف بالإضافة أو غيرها إلا في حالة واحدة ، هي وقوعها بين معرفتين متضادتين مثل قوله تعالى « . . . غير المنغضوب عليهم » وبعضهم لا يرى أنها مع ذلك تكتسب تعريفاً .

٣ - أن صاحب المصباح نص على أن بعضهم اجتراً فأدخل عليها الألف واللام لأنها لما شابهت المعرفة بإضافتها إلى المعرفة جاز أن يدخلها ما يعاقب الإضافة ، ويمكن الرد على هذا بأن الإضافة ليست للتعريف بل للتخصيص والألف واللام لا تفيد تخصيصاً ، فلا تعاقب إضافة التخصيص .

٣ - وقدم في ذلك :

(أ) مذكرة للأستاذ الدكتور الشيخ عبدالرحمن تاج ، وعنوانها : « القول في غير وحكم إضافتها إلى المعرفة ، ودخول « آل » عليها » .

(ب) مذكرة للأستاذ الشيخ عطية الصوالحي ، وعنوانها : « حول تعريف كلمة « غير » والاستثناء بها » (وهي مشتركة بين هذا الموضوع وموضوع الاستثناء بغير) .

## ١١٩ - جواز الغاء النصب باذن (\*)

« ورد النصب بإذن في كلام العرب ، وورودها في القرآن بالفصل ب « لا » ليس يمنع عملها ، وكون ورودها في القرآن قراءة لا يمنع الاحتجاج به ، فالقراءات المشهورة كلها مناط احتجاج . ولكن من المعزوق إلى بعض قبائل العرب إلغاء عمل « إذن » مع استيفاء شروط الأعمال . وقد نسب إلى البصريين قبول الإلغاء ، إلا أن ذلك موصوف بالقلة .

واستناداً إلى هذا يجوز الإلغاء مع استيفاء الشروط ، وإن كان الأعمال هو الأكثر في استعمال العرب .

« صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ أحمد عبد الستار الجوارى - عضو المجمع العلمي العراقي - إلى مؤتمر المجمع في دورته الثالثة والثلاثين اقتراحاً يتصل بحكم « إذن » في عملها النصب في الفعل المضارع ، وذكر في اقتراحه أن الشروط التي اشترطها النحاة لنصب المضارع بها لم تتحقق في صورة من كلام العرب ، وأن ورودها في القرآن في إحدى القراءات « (وإذن لا يلبثوا خلافك) » (١) غير مستكمل للشروط للفصل بلا ، وأن إذن في الكثير حرف جواب . وعلى هذا تختلف من مقررات الدراسة النحوية في التعليم الابتدائي والثانوي ، باعتبارها من نواصب الفعل المضارع .

٢ - وقدمت في ذلك مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي ، وعنوانها : « إذن الداخلة على المضارع بين الأعمال والإلغاء » .

( ١ ) الإسراء ، الآية - ٧٦ والقراءة « (وإذن لا يلبثون . . ) » .



## ١٢٠ - جواز حذف « أن » في بعض الأساليب المعاصرة (\*)

يشيع في الاستعمالات المعاصرة ، مثل قولهم : يحب يأكل ويريد يضحك ، مما يتراد فيه إعلان مضارعان ثانيهما متصل بالأول مما عهد فيه ذكر أن ، وترى اللجنة أن حذف « أن » باب من أبواب العربية واسع ، وأن هذا الاستعمال له نظائر في مسوع العربية وذلك في مثل قول الله تعالى « أفغير الله تامروني أعبد . . . » وفي الحديث النبوي « لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها » وفي الشعر العباسي لابن الرومي :

« كل حر يريد يظهر حاله »

وفي القرن الثالث الهجري أمثلة متعددة في كتاب « أخبار القضاة » لو كيع ، ومنها : « تحسن تدوضاً » و « أحب تقطن عندي » و « تتجراً تشهد عندي » ومن ثم لا ترى اللجنة مانعاً من قبول ذلك الاستعمال إذ شاع وقبله الذوق .

( هـ ) عرض على المجلس في ج ٢٦ د ٥٠ فوافق عليه كما عرضته اللجنة .

« وعرض على المؤتمر في ج ٥٥ د ٥٠ فوافق عليه كما عرض .

« عرض هذا الموضوع على اللجنة الأستاذ محمد شوقي أمين عضو الجمع في مذكرة درستها اللجنة كما درست ما قدم إليها من مذكرات آخر بعد ذلك ، وانتهت اللجنة إلى قرار وافق عليه المجلس والمؤتمر .

« انظر محاضر جلسات المجلس في الدورة الخمسين - الجلسة السادسة والعشرين .

وكذلك محاضر جلسات المؤتمر الخمسين - الجلسة الخامسة .

« قدم في ذلك :

- مذكرة الأستاذ محمد شوقي أمين عضو الجمع ( موقع « أن » في الجملة المصدرية وجواز إسقاطها ) .

- مذكرة الأستاذ عبد العليم السيد فودة خبير لجنة الأصول بالجمع : ( إضمار « أن » قبل المضارع والقول فيه ) .

( تقدير « أن » في بعض الأساليب بين فعلين مضارعين ) .

- مذكرة الدكتور تمام حسان عضو الجمع ( توالي المضارعين مع حذف « أن » المصدرية ) .

- مذكرة الأستاذ محمود محمد شاكر عضو الجمع ( شواهد التوضيح لتقدير « أن » في بعض الأساليب ) .



## ١٢١ - جواز المطابقة في تأكيد المثني بالنفس والعين (\*)

« يجوز الأفراد والمطابقة والجمع على أفعل في تأكيد المثني بالنفس والعين ، فيقال : جاء الرجلان نَفْسُهما ونَفْساهما وأنفُسُهما » .

(\*) صدر في (٤٦/٥ ج / ٧ للمؤتمر في ٢٤ / ٢ / ١٩٨٠ م) .

— قدم الأستاذ شوقي أمين مذكرة في الموضوع إلى لجنة الأصول ذكر فيها أن كتب النحو التعليمي تفرض على طلابها أن يؤكد بالنفس والعين . يكون جمعا على وزن أفعل إذا كان المؤكد مثني ، فيقال : جاء الرجلان أنفُسُهما ، وقرأت الكتابين أعيُنهما ، وسكتت هذه الكتب عن جواز المطابقة .

ويرى الأستاذ شوقي أمين أن المطابقة كانت محل خلاف بين النحاة ، غير أنه يذكر من أقوال أئمتهم ما يميز المطابقة دون حرج فن المجوزين الرضى نقلا عن ابن كيسان ، وابن إياز وأبو حيان . كما أنه يستأنس بما لاحظته على أساليب الكتاب المعاصرين من أنهم لم يلتزموا بهذا الحكم ، وأن أقلامهم قد جرت بالمطابقة مع اختلاف مناحي الكتابة .

وينهى مذكرته باقتراح إجازة المطابقة رفعا للحرص عن الكتاب ، وتقريبا للقواعد على طلابها في مراحل التعليم المختلفة وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار المعروض .

(\*) عرض قرار اللجنة على المجلس في (٤٦-٥ ج - ٤٤) واقترح الأستاذ عبد السلام هارون حذفه ؛ لأن المطابقة في النحو جائزة وليست من صنيع المجمع ، والحكم بجواز المطابقة يوحى بأن هناك منعا .

ورد الأستاذ محمد شوقي أمين بأن اللجنة كانت تريد سندا من يقول بالمطابقة ووجدت أقدم من قال بها ابن كيسان فأرادت أن تقول للقائمين على وضع كتب التعليم : لاتعزموا الدارسين من الإباحة مستندة إلى هذا الرأي .

فوافق المجلس على بقاء قرار اللجنة ، وحين عرض على المؤتمر وافق عليه .

وقدم في ذلك :

« نحو تيسير النحو في أحكام التوكيد » للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو المجمع .

## ١٢٢ - جواز تقديم لفظ «النفس» أو «العين» على المؤكد (\*)

«يجاز تقدم لفظ النفس أو العين على المؤكد في معنى التوكيد، ولكنهما لا يعربان توكيداً، بل بحسب الموضع في الجملة، وذلك لورود مثل ذلك في المأثور عن خاصة العلماء والكتاب، وإجازة «الزمخشري» و«ابن يعيش» له، ولتعقيب «الصبيان» في حاشية الأشموني على ما نعيه».

• صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الأربعين، وبالجلسة الثلاثين من جلسات المحاضر في نفس الدورة، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض خير اللجنة الأستاذ محمد شوق أمين عليها أن ما يشيع في الاستعمال العصري مثل قولهم : حضر نفس محمد وهذا عين ما قلت، وحدث كذا في نفس الوقت، وأن بعض النقاد يعيبون مثل ذلك بحجة أن لفظ النفس ولفظ العين إذا أريد التوكيد بهما وجب تأخيرهما على المؤكد، فيقال : حضر محمد نفسه، وهذا ما قلته عينه، وحدث كذا في الوقت المناسب عينه أو نفسه.

- ورأى الأستاذ عباس حسن صحة هذا التعبير، على أن يعتبر ذلك في معنى التوكيد، وإن لم يكن من قبيل التوكيد النحوي المنقود له بابه بشروطه وبما يترتب عليه.

- وفيما عرضه الأستاذ محمد شوق أمين أن صاحب «المصباح» فسر «ذات الإله» بأنها «نفس الإله». وأن الأب أنستاس ماري الكرمل تصدى للناعين على هذا التعبير في مجلة الخبوع العلمي العربي بدمشق، فساق أمثله له من أقوال اللغويين والعلماء المتقدمين ومنهم «سيبويه» إذ قال : «في نفس الحرف» (المجلد ١٨).

- وكذلك عرض الخير أن من النحاة من ساق هذا التعبير على أنه من باب إضافة الشيء إلى نفسه وذكر «الزمخشري» أن نحو قولهم عين الشيء ونفسه ليس مما أبوه من إضافة الشيء إلى نفسه. وقال «ابن يعيش» إنه من باب تزيل المضاف منزلة الأجنبي من المضاف إليه، والمراد بنفس الشيء وعينه : حقيقته أو كنهه أو خالصة أو نحو ذلك مما يبيح هذه الإضافة فنزلته من الشيء منزلة البعض من الكل، والثاني منه ليس بالأول».

- وقد استند الأستاذ عباس حسن في صحة هذا التعبير إلى تعقيب «الصبيان» في حاشية «الأشموني» على ما أفكره بقوله «ويرد عليه نفس زيد وعين عمرو أي ذاتهما»، وذلك في المسألة الثالثة من خاتمة باب التوكيد.



## ١٢٣ - اقرار الاستثناء بـ «غير» و «وسوى» (\*)

«الأصل في الأسماء الجامدة ألا تقع موقع النعت أو الحال ، لاشتراط الاشتقاق فيهما . وإذا كانت «غير» من الأسماء الجامدة فلها هذا الحكم . على أنها وقعت في بعض الاستعمالات نعتاً أو حالاً ، فكان تأويل ذلك بأن «غير» مؤولة بالمشتق ، فهي في حكم اسم فاعل من المغايرة .

وحاصل معنى الاستثناء مغايرة ما بعد الأداة لما قبلها في الحكم ، والصور التي يرد فيها استعمال «غير» دالة على الاستثناء .

وفي بعض الاستعمالات لا يكون قبل «غير» اسم عام يصح مجيء الوصف أو الحال منه ، إلا بتقدير موصوف أو صاحب حال . فالاستثناء في مثل هذه الاستعمالات أولى من التقدير .

ولو قصرت «غير» على الوصفية أو الحالية لكان المؤدى مقصوراً على المراد في بعض العبارات . أما إذا دلت على معنى «إلا» مع كونها وصفاً أو حالاً فإن المعنى يبقى بغرض التكلم . ومن ذلك قوله تعالى : « مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ » فلو قطع النظر عن معنى الاستثناء لكان المؤدى نفي المغاير لله ، دون إثبات ألوهية الله مع أن المقصود بهذه العبارة وما يمثّلها مجموع الأمرين من النفي والإثبات ، وذلك لا يتأتى إلا بتحميل «غير» معنى الاستثناء ، ولا يكاد العرب يستعملون مثل هذا الأسلوب إلا لإفادة المعنيين جميعاً .

ومن هذا يستخلص أن إبقاء «غير» على أنها من أدوات الاستثناء أقوى تقييداً وأصاله في توجيه بعض استعمالاتها ، وأوفى أداءً للمراد من هذه الاستعمالات ، وأبعد عن تكلف التقدير في إعرابها على الوصفية أو الحالية .

صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - في مؤتمر الدورة الثالثة والثلاثين قدم الأستاذ أحمد عبد الستار الجوارى - عضو المجمع العلمي العراقي - اقتراحاً بإلغاء «غير وسوى» من باب الاستثناء في مقررات الدراسات النحوية في مراحل التعليم الابتدائي والثانوية ، وذلك لأن «غير وسوى» يقعان موقع النعت أو الحال ، ولم تخرج «غير» عن هذين المعنيين في القرآن ، ولم ترد «سوى» في القرآن كذلك إلا صفة (نعنا) =

وما يقال في « غير » يقال في « سوى » من حيث استعمالها في الاستثناء .

= أو حالا. أما الصورة التي تعرب فيها « غير » وسوى « إعراب الاسم الواقع بعد إلا فلم يرد في الاستعمال القرآني ما يؤيدها أو يدل عليها .

- ٢ - وقد نظرت اللجنة في ذلك ، وكان مما دار من الآراء والملاحظات ما يأتي :
- أن « غير » أولى في معنى الاستثناء وأوضح وأقوى تقعيدياً ؛ لدلالاتها على مغايرة ما بعدها لما قبلها بأصل الوضع .
- في القرآن آيات استعملت فيها كلمة « غير » محتملة معنى الاستثناء برجعان ، كما في قوله تعالى « لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر » (١) في قراءة نصب « غير » .
- الاستشهاد على قواعد النحو ليس مقصوداً على القرآن والحديث ، فإن الاستشهاد بكلام العرب منوط لإثبات فصاحة اللغة وقد استشهد على فصاحة القرآن بمطابقته لقصص من الكلام العربي .
- من أبيات الشواهد ، قول الشاعر :

لم يمنع الشرب منها غير أن نطقت حمامة في غصون ذات أوقال (٢)

والظاهر أن « غير » فيه للاستثناء .

- توجيه بعض الشواهد على أن « غير » فيها منصوبة على الحماية فيه محل ، وفيه خروج على قيود باب الحال .
- الاستثناء لا يفارق « غير » ، لأنه راجع إلى المعنى لا إلى اللفظ ، سواء أكانت « غير » وصفاً أم حالا ، فإن الاستثناء قائم لازم لها ، وهو إخراج ما بعدها مما قبلها .
- في القرآن قوله تعالى « فأتزليونني غير تحسير » (٣) فلو أخرجت « غير » من معنى الاستثناء ، لكان المقاد : ما تزليونني الغير ، أي الربيع ، وإذن فلا يدل على إفادة حدوث الحسران ، وهذا يفسد المعنى الذي أريد في الآية وهو زيادة الحسران . وقد أكد هذا المفهوم الأستاذ عباس حسن .
- وقدم في ذلك :

- ( أ ) مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي الأولى وعنوانها : « حول الاستثناء بغير » .
  - ( ب ) مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي الثانية وعنوانها : « الاستثناء بغير وسوى » :
  - ( ج ) مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي الثالثة وعنوانها : « شواهد الاستثناء بغير » .
  - ( د ) مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي الرابعة وعنوانها : « حول تعريف كلمة « غير » والاستثناء بها » .
- ( هذه المذكرة مشتركة بين هذا الموضوع وموضوع إدخال آل على غير ) .

(١) سورة النساء الآية - ٩٥ .

(٢) التكلة (وقل) وفي اللسان فيها روايته . . . غير أن هتفت حمامة في بحوق .

(٣) سورة هود الآية - ٦٣ .



## ١٢٤ - جواز رفع المستثنى بالا بعد كلام تام موجب (\*)

( طلب المؤتمر صرف النظر عن هذا الموضوع )

« إذ وقع اسم مرفوع بعد إلّا في كلام تام موجب فالأسلوب صحيح ، ويخرج بعض النحاة ذلك بأنّ المرفوع مبتدأ محذوف الخبر » .

« عرض بالجلسة الثامنة من مؤتمر النورة السادسة والثلاثين ، وقرر المؤتمر صرف النظر عنه .

١ - عرض الأستاذ عباس حسن على مؤتمر الجميع في دورته الخامسة والثلاثين بحثاً له بعنوان : « بعض الشوائب في النحو » وقد جاء في هذا البحث أن النحاة يلزمون المستثنى بالإ بعد كلام تام موجب النصب ، مع ورود مرفوعاً في قراءة لقول الله تعالى : « فشرّبوا منه إلا قليل منهم » ، وفي حديثين صحيحين وفي أمثلة من الشعر ، ويرى أن الرفع جائز فالمستثنى بعد كلام تام موجب كالمستثنى بعد التام غير موجب ، يجوز فيهما إما النصب على الاستثناء وإما البدل من المستثنى منه وإما الرفع على الابتداء .

٢ - وقال الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي إن الكوفيين - كما ذهب الفراء إمامهم الثاني - يعربون الاسم المرفوع بعد إلّا مبتدأ محذوف الخبر ، والجملة في محل نصب على الاستثناء ، وفي حديث « إلا أبو قتادة » جاء في رواية أخرى « إلا أبو قتادة لم يجرم » ومن هنا وجهوا هذا التأويل .

٣ - وفي أثناء نظر اللجنة للموضوع عرض الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي رأيه مكتوباً في الموضوع .

٤ - وامتنع الأستاذ زكي المهندس عن إبداء رأيه ، وكذلك طالب الأستاذ هيد الحميد حسن تسجيل رأيه في أنه لا ضرورة لهذا القرار ، وهو مؤد إلى البلبلة والاضطراب .

## ١٢٥ - اعراب الاسم بعد «ان» و «إذا» (\*)

« اختلف النحاة في الاسم المرفوع بعد : « إن » و « إذا » أو غيرهما من أدوات الشرط :

- فالأخفش وجماعة من الكوفيين على أنه مبتدأ .

- وجمهور الكوفيين على أنه مرفوع بما عاد إليه من الفعل .

- والبصريون على أنه مرفوع بفعل مقدر .

والنظر في هذه الآراء يظهرنا على تقاربها ، وأن الأمر فيها لا يعدو أن يكون تخريباً للأسلوب أو توجيهاً .

على أنه قد يكون في رأى الأخفش والكوفيين شيء من اليسر ، من حيث إنه يريحنا من التمدير ، فضلاً عن أن المعنى يقتضيه .

ولكن اعتباره مبتدأ - كما يقول الأخفش ومن معه من الكوفيين - يعارض كثيراً من القواعد المقررة ، إذ يؤدي إلى دخول أداة الشرط على ما يفيد الثبوت ، وهو يضاد التعليق الذى تفيدته أداة الشرط .

كما أن اعتباره فاعلاً - كما هو معنى كلام جمهور الكوفيين - يترتب عليه مخالفة قواعد كثيرة تتعلق بالضمائر المتصلة بالفعل المتأخر ، وعودتها ، ومطابقتها للفعل المتقدم ، وعدم مطابقتها . . . إلخ .

ولذلك ترى اللجنة أنه لا داعى إلى العدول عن رأى البصريين ، لشهرته وشيوعه ، ولأن الاعتراض عليه لا يعمل فى قوته إلى درجة الاعتراض على الرايين الآخرين . . . هذا إلى أنه لا يعارض ما اشترطوه من دخول أداة الشرط على فعل ظاهر أو مقدر .

---

- صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس فى الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ عبد الحميد حسن إلى مؤتمر الجمع فى دورته السادسة والثلاثين بحثاً له فى العوامل النحوية والتوجيهات الإعرابية ، فأحيل على لجنة الأصول ، وكان من بين المسائل « اعراب الاسم بعد إن وإذا » البصريون يرفعونه بفعل مقدر ، الكوفيون يرفعونه بما عاد إليه من فعل ، والأخفش وبعض الكوفيين يرفعونه على الابتداء ، وبعد المناقشة انتهت اللجنة إلى قرارها .

## ١٢٦ - جواز وقوع الشرط ماضيا في مثل « مهما فعل » (\*)

يجرى على أقلام الكتاب مثل قولهم : « مهما تحدثت فأنت مجيد ، ومهما فعلت فأنت موفق ، بدخول مهما على فعل شرط ماض ، ويتخرج بعض نقاد اللغة من ذلك لشهرة دخول مهما على الفعل المضارع ، وظنا منهم أنها لا تدخل على الماضي ، ولكن نصوصا فصيحة متعددة تشهد بجواز هذا الاستعمال ومثلها في ذلك أخواتها من أدوات الشرط .

(\*) عرض على المجلس بالجلسة الثالثة والعشرين وكذلك على المؤتمر بالجلسة السابعة من الدورة التاسعة والأربعين .

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة إلى اللجنة بعنوان « جواز وقوع الشرط ماضيا في مثل « مهما فعل » عرض فيها أن بعض نقاد اللغة ينكرون وقوع الشرط ماضيا في مثل قول الكتاب ( مهما فعل فإنه غير موفق ) بيد أنه في المأثور من الشعر والمنقول عن الفصحاء من مرسل الكلام - دخول مهما على الفعل الماضي ومن ذلك قول الأسود بن يعفر :

ألا هل لهذا الدهر من متعل  
عن الناس مهما شاء بالناس يفعل

وقول البحري : فهما رأوا من غبطة في اصطلاحهم فذاك بها النعمى جوت واك الفضل

ومن المنشور قول الجاحظ في رسالة القيامة : « فهما أطنبنا فيه فللشرح والإفهام ، ومهما أدجننا وطوبنا فليخف حماء » .  
وقول ابن سيده في الخصاص ج ١٤ ص ٦٥ « فهما رأيت الباء بعدها سألت ... » وقول ابن دشام في المآني ج ٣ ص ١٤٧ :  
« ينبغي أن يكون المحذوف من لفظ المذكور ومهما أمكن .... » .

وقدم الدكتور شوقي ضيف مذكرة بعنوان « مهما يكن - مهما كان » رأى فيها أن ما يدور على ألسنة الأدباء في عصرنا من قولهم « مهما كان » صحيح لغويا صحة « مهما يكن » استنادا إلى ما ورد في الشعر القديم .  
كقول المتنخل :

إذا سدت سدت مطواعة  
ومهما وكلت إليه كفان

بدخول مهما على فعل شرط ماض .

وبعد أن تدارست اللجنة المذكرة انتهت إلى القرار الآتي :

« يجرى على أقلام الكتاب مثل قولهم : مهما تحدثت فأنت مجيد ، ومهما فعلت فأنت موفق بدخول مهما على فعل شرط ماض ويتخرج بعض نقاد اللغة من ذلك لشهرة دخول مهما على الفعل المضارع ، وظنا منهم أنها لا تدخل على الماضي ، ولكن نصوصا فصيحة متعددة تشهد بجواز هذا الاستعمال ومثلها في ذلك مثل أخواتها من أدوات الشرط » .

وقدم في ذلك مذكرة الأستاذ محمد شوقي أمين « جواز وقوع الشرط ماضيا في مثل : مهما فعل » .

ومذكرة بعنوان « مهما يكن - مهما كان » للدكتور شوقي ضيف .



## ١٢٧ - اضافة المتضايقين (\*)

يجرى في الاستعمال العصري قولهم : محكمة استئناف طنطا . وكلية آداب الزقازيق ، وغير ذلك مما يجرى فيه اسمان منكران متضايقان إلى مضاف إليهما معرفة بغية التعريف والتحديد . وترى اللجنة إجازة مثل هذه الإضافة على أنها من إضافة الأول إلى الثاني والثاني إلى الأخير على معنى في أو اللام وذلك مما له في العربية نظائر . والإضافة بهذا المعنى لغة مقبولة ولا حرج في استعمالها .

« عرض على المجلس بالجلسة الثالثة والعشرين وعلى المؤتمر بالجلسة السابعة من الدورة التاسعة والأربعين .  
- قدم الأستاذ شوقي أمين بحثا إلى اللجنة ذكر فيه أن تتابع الإضافات لا تأباه العربية إذ يقال « كتاب نحو البصرة وكتاب أحكام الفقه » بيد أن بعض أمثلتها عند المعاصرين ما يأتي التأويل والتخريج نحو قولهم محكمة استئناف طنطا ، وكلية آداب الزقازيق إذ المقصود بالإضافة هو إضافة محكمة الاستئناف إلى طنطا ، وكلية الآداب إلى الزقازيق فكان الاسمين المتضايقين اسم واحد وقد رأى في توجيه ذلك أن الإضافة في المضاف الثاني على معنى ( في ) أو على معنى ( اللام ) فيكون التقدير : محكمة استئناف في طنطا أو لطنطا وكلية آداب في الزقازيق أو للزقازيق .

- وقد رأى بعض أعضاء اللجنة أن التعبير السابق مقبول لا شبهة فيه ، ورأى بعض آخر أنه تعبير عصري ليس شائعا في القديم ، وهو في حاجة إلى توجيه وإجازة ، وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :  
« يجرى في الاستعمال العصري قولهم : محكمة استئناف طنطا وكلية آداب الزقازيق وغير ذلك مما يضاف فيه اسمان منكران متضايقان إلى مضاف إليهما معرفة بغية التعريف والتحديد . وترى اللجنة إجازة مثل هذه الإضافة على أنها من إضافة الأول إلى الثاني والثاني إلى الأخير على معنى « في » أو « اللام » مما له في العربية نظائر . والإضافة بهذا المعنى لغة مقبولة ولا حرج في استعمالها .

وقدمت في ذلك :

مذكرة بعنوان « إضافة المتضايقين في اللغة المعاصرة » الأستاذ محمد شوقي أمين عضو الجمع .



## ١٢٨ - الفصل بين المتضايقين بالعطف (\*)

يجرى في الاستعمال الحديث قولهم : مكان وموعد الحفل ، ومدير ومحررو المجمع وغير ذلك مما يجيء فيه الفصل بين المتضايقين بالعطف . وقد ورد من ذلك شواهد كثيرة رويها الكلام العربي ، وترى اللجنة ألا أخرج من هذا الاستعمال .

عرض على المجلس بالجلسة الثالثة والعشرين من الدورة التاسعة والأربعين . وكذلك على المؤتمر بالجلسة السابعة من نفسها .

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين بحثاً إلى اللجنة في الفصل بين المتضايقين بالعطف في نحو قولنا : مدير ومحررو المجمع وموعد الحفل وغير ذلك مما يشيع على الألسنة والأقلام ، وقد ذكر في البحث أن فقهاء العربية قد درسوا هذه المسألة ومثلوا لها بشواهد من فصحى العربية شعرها ونثرها وإن اختلفوا في التأويل والتوجيه ...

ويرى أن ما ألفه المعاصرون من إضافة مفردين متضايقين إلى اسم ليس بدعا في العربية ومن ثم يقترح تسويفه دفعا للحرص وتسويفا في التعبير .

قدم الدكتور محمد حسن عبد العزيز مذكرة في الموضوع ذكر فيها أن سيبويه وجمهوراً من النحاة يستقيحون الفصل بين المتضايقين في الشعر وغيره مع ورود ذلك عن العرب وأن نخبة آخرين يميزون الفصل ويستيفونه ، وبعضهم يقيّد الجواز ، فابن عصفور قال : إنه لا يقاس ، والفراء قال : لا يجوز إلا في مصطلحين ، ولعل مانعاً عن هؤلاء الأئمة من الأحكام جعل العارفين بها يتخرجون من استعماله مع أنه كثير وارد في فصحى الشعر والنثر .

وبعد البحث والدراسة انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

«يجرى في الاستعمال الحديث قولهم : مكان وموعد الحفل ، ومدير ومحررو المجمع وغير ذلك مما يجيء فيه الفصل بين المتضايقين بالعطف . وقد ورد من ذلك شواهد كثيرة من فصحى الكلام العربي ، وترى اللجنة ألا أخرج من هذا الاستعمال .

وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان « في الفصل بين المتضايقين بالعطف » للأستاذ محمد شوقي أمين .

- بحث بعنوان « رأى في الفصل بين المتضايقين بالعطف » للدكتور محمد حسن عبد العزيز .

## ١٢٩ - الرأى فى مثل قولهم : أمين عام الجامعة (\*)

( وافق المجلس على القرار ، ورأى المؤتمر رده إلى اللجنة )

شاع فى اللغة العربية المعاصرة مثل قولهم : أمين عام الجامعة ومجلس محلى بنها والوجه الفصيح أن يقال : الأمين العام للجامعة ، والمجلس المحلى لبنها ، وترى اللجنة إجازة هذا التعبير المعاصر بأحد توجيهين .

١- أن يكون من قبيل إضافة الموصوف إلى صفته ، وفى العربية أشباه له من نحو قولهم مسجد الجامع ، وصلاة الأولى . ومع أن البصريين يمنعون ذلك ويؤولون ما جاء منه على أنه صفة لموصوف محذوف أى مسجد الوقت الجامع .

فإن من الكوفيين وعلى رأسهم الفراء ، وابن الطراوة ، والسهيلي ، من يبيح الإضافة بلا تأويل ووافقهم ابن مالك .

٢- أن يكون من قبيل الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالنعته ، وله شواهد فى قديم العربية ويتبع النعته منعوته فى الإعراب وفى الجنس وفى العدد ويحذف منه التنوين تخفيفاً .

\* عرض على المجلس بالجلسة الثالثة والعشرين من الدورة التاسعة والأربعين وكذلك على المؤتمر بالجلسة السابعة من الدورة التاسعة والأربعين ورأى المؤتمر رد الموضوع إلى اللجنة .

قدم الأستاذ محمد شوق أمين بحثاً إلى اللجنة فى إضافة الموصوف إلى صفته ذكر فيه أنه يشيع فى اللغة المعاصرة قولهم : أمين عام الجامعة ، ومجلس محلى بنها وغيره مما يأتى فيه الموصوف مضافاً إلى صفته ، وذكر أن النحاة بحثوا فى هذه المسألة وفى أثناء ذلك أوردوا أمثلة جاءت عن العرب مثل : مسجد الجامع وحبة الحمقاء . . الخ

والبصريون منهم يمنعون ذلك ويتأولون الأمثلة السابقة على أنه صفة لموصوف محذوف .

والكوفيون منهم يجوزونه بإطلاق دون تأويل ، وقد أيدهم فى ذلك السهيلي وابن الطراوة وفى نهاية البحث اقترح إجازة التعبير العصري تخفيفاً عن المتكلمين والكتاب ورفعاً للحرج الذى قد يجدونه عند استعماله .

قدم الدكتور شوق ضيف بحثاً فى الموضوع وجه فيه هذه التعديرات العصرية توجيهاً مختلفاً عن التوجيه السابق فجعلها من قبيل الفصل بين المضاف والمضاف إليه بنعت المضاف .

وذكر فى البحث أن الفصل بينهما وارد فى العربية ونقل عن العرب الفصل بالجار والخروج والفتر والمفعول به والدار والمعطوف والجملة بل نقل عنهم الفصل بالنعته ، وقد وقع ذلك فى الشعر وفى بعض القراءات القرآنية .

وفى نهاية البحث اقترح تسوية الأمثلة المعروضة ونظائرهما فى اللغة العصرية دون أن نجعل من ذلك قاعدة عامة .

وبعد البحث والدراسة انتهت اللجنة إلى القرار الآتى :

« شاع في اللغة العربية المعاصرة مثل قولهم : أمين عام الجامعة ، ويجلس على بنها والوجه الفصيح أن يقال الأمين العام للجامعة ، والمجلس المحلي لبنها وترى اللجنة إجازة هذا التعبير المعاصر بأحد توسيعين :

١ - أن يكون من قبيل إضافة الموصوف إلى صفته ، وفي العربية أشباه له من نحو قولهم مسجد الجامع ، وصلاة الأولى . ومع أن البصريين يمتنعون ذلك ويؤولون ما جاء منه على أنه صفة لموصوف محذوف أي مسجد الوقت الجامع . فإن من الكوفيين - وعلى رأسهم الفراء وابن الطراوة والسبيلي - من يميز الإضافة بلا تأويل ووافقهم ابن مالك .

٢ - أن يكون من قبيل الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالتمت ، وله شواهد قديمة في العربية ويتبع التمت منموتة في الإعراب وفي الجنس وفي العدد ويحذف منه التنوين تخفيفاً .

وقدم في ذلك : بحث بعنوان « في إضافة الموصوف إلى صفته » ، للأستاذ محمد شوقي أمين .

- بحث بعنوان « الفصل بين المضاف والمضاف إليه بتمت المضاف » للدكتور شوقي ضيف .



### ١٣٠ - ما يعد من الإضافة اللفظية (\*)

يشيع في العربية المعاصرة مثل قولهم : إنك الرجل بعيد النظر صادق الفراسة محمود السيرة فتجئ ( بعيد وصادق ومحمود ) صفات لمعرف بالآلف واللام وهي مضافة إلى معرف بالآلف واللام ولكن إضافتها إليه إضافة لفظية لا تفيد تعريفاً ولهذا اعترض على وقوعها صفات للمعرفة .

وترى اللجنة قبول هذا الأسلوب من الإضافة بأحد توجيهين .

١- أن الخليل ويونس ومسيبويه يجيزون الصفات المضافة إلى معرفة أن تعدها معرفة وأن تعدها نكرة باستثناء الصفة المشبهة وترى اللجنة أن الصفة المشبهة أقرب إلى أن تكون إضافتها معنوية لما فيها من معنى الدوام وذلك مما يسوغ مجيئها صفة لمعرفة .

٢- أن الوصف في اسم الفاعل في المثال يقصد به الاستمرار ومن ثم تكون إضافته معنوية فتفيده التعريف إذا لوحظ فيها معنى الحال والاستقبال .

- عرض على المجلس بالجلسة الثالثة والمشرين ، وكذلك على المؤتمر في الجلسة السابعة من الدورة التاسعة والأربعين .  
قدم الأستاذ على النجدي ناصف ( عضو لجنة الألفاظ والأساليب ) بحثاً إلى اللجنة وقد رأت استفتاء لجنة الأصول فيه - درس فيه ثلاثة أساليب شائعة في العربية المعاصرة وهي قولهم إنك الرجل بعيد النظر - صادق الفراسة - محمود السيرة . وفي هذه الأساليب موصوف وصفة أما الموصوف ( الرجل ) فعرف بالآلف واللام ، وأما الصفات ( بعيد وصادق ومحمود ) فمضافة إلى معرف بالآلف واللام ، ولكنها لم تستفد من إضافتها تعريفاً أو تخصيصاً ، لأن إضافتها في هذه الحالة لفظية لا معنوية ولا محضة .

ويرى الأستاذ على النجدي أن الأساليب الثلاثة مدخولة فقد وصف في كل منها المعرفة ( الرجل ) بالنكرة وهي الصفة التالية له ، ويقترح في تسوية أن تجعل هذه الصفات بدلاً من ( الرجل ) قبلها ، ولا يشترط في البدل - أن يطابق المبدل منه في التعريف والتنكير .

- قدم الأستاذ الدكتور محمد رفعت فتح الله بحثاً في الموضوع قرر فيه أن الإضافة اللفظية بحى في الاستعمال العربي ، ولها حكم النكرة ، ولكن هذا كثير جائز لا واجب ، فيجوز في الوصف المضاف إلى معرفة أن نده معرفة كما نده نكرة ، وقد قرر قدامى النحويين الجواز ، إذ نقله سيبويه عن أستاذه يونس والخليل ونقل أبو حيان عن الخليل الجواز أيضاً وإن استغنى منه الصفة المشبهة وهو استثناء غير مقبول لأنها أقرب من غيرها - لما فيها من معنى الدوام - إلى أن تكون إضافتها محضة غير لفظية وهي الإضافة التي يتعرف فيها المضاف بإضافته .

- قدم الأستاذ عبد السلام هارون بحثاً في الموضوع رأى فيه أن اسم الفاعل المضاف في نحو قولنا اشترى من محمد بائع الفاكهة من قبيل الوصف المقصود به الاستمرار ومن ثم تكون إضافته معنوية تحضه تكسبه التعريف بما بعده .



وبعد الدراسة انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« يشيع في العربية المعاصرة مثل قولهم إنك الرجل بعيد النظر صادق الفراسة محمود السيرة فتجىء ( بعيد وصادق ومحمود ) صفات لمعرف بالألف واللام وهي مضافة إلى معرف بالألف واللام ولكن إضافتها إليه إضافة لفظية لا تفيد تعريفا ولهذا اعترض على وقوعها صفات للمعرفة .

وترى اللجنة قبول هذا الأسلوب من الإضافة بأحد توجيهين :

١ - أن الخليل ويونس وسبويه يميزون في الصفات المضافة إلى معرفة أن تعدها معرفة وأن تعدها نكرة باستثناء الصفة المشبهة وترى اللجنة أن الصفة المشبهة أقرب إلى أن تكون إضافتها معنوية .  
وذلك لما فيها من معنى الدوام وذلك مما يسوغ مجيئها صفة لمعرفة كما في المثال السابق .

٢ - أن الوصف في اسم الفاعل واسم المفعول في المثال يقصد به الاستمرار ومن ثم تكون إضافته معنوية فتفيدة التعريف إذا لوحظ فيها معنى الحال والاستقبال » .

وقدم في ذلك :

١ - بحث بعنوان « إنك الرجل بعيد النظر ، صادق الفراسة ، محمود السيرة » للأستاذ علي النجدي قاصف .

٢ - بحث في الإضافة اللفظية للأستاذ الدكتور محمد رفعت فتح الله .

٣ - بحث بعنوان « فيما ظاهره أنه إضافة لفظية في أمثال قولهم أشتري من محمد بائع الفاكهة » للأستاذ عبد السلام هارون .

### ١٣١ - اضافة « حيث » الى الاسم المفرد (\*)

يأتس بعض المتحدثين بمثل قولهم : الكتاب رخيص من حيث ثمنه بجر ثمن والمعتمد من القواعد اضافة حيث إلى الجمل اسمية وفعلية ، واللجنة ترى إجازة اضافتها إلى الاسم المفرد وجره بعدها قياساً في ذلك على أخواتها من الظروف المكانية ، وأخذاً برأى الكسائي وما احتج به من الشعر فيجوز أن يقال : بادر إلى حيث العمل العباد ، ولا تمار الحكم من حيث العدل ، وعلى ذلك فإضافة (حيث) إلى الاسم المفرد بعدها سائغة قياسياً واستعمالاً.

- عرض على المجلس بالجلسة الثالثة والعشرين وكذلك على المؤتمر بالجلسة السابعة من الدورة التاسعة والأربعين .  
قدم الأستاذ الدكتور شوقي ضيف مذكرة إلى اللجنة بعنوان « إضافة حيث إلى الاسم المفرد » وقد جوز فيها أن تضاف حيث إلى الجملة اسمية وفعلية وأنها تضاف أيضاً إلى الاسم المفرد أخذاً برأى الكسائي وما ورد في الشعر لقول بعض الشعراء :

أما ترى حيث سبيل طالما      نجما يضيء كالشهاب ساطعاً

وعلى ذلك يجاز أن يقال ألفاك حيث الجامعة ، وأشهد من حيث الحق

وبعد أن تدارست اللجنة المذكرة انتهت إلى القرار الآتي :

« يأتس بعض المتحدثين بمثل قولهم الكتاب رخيص من حيث ثمنه بجر ثمن والمعتمد من القواعد اضافة حيث إلى الجمل اسمية وفعلية ، واللجنة ترى إجازة اضافتها إلى الاسم المفرد وجره بعدها قياساً في ذلك على أخواتها من الظروف المكانية ، وأخذاً برأى الكسائي وما احتج به من الشعر فيجوز أن يقال بادر إلى حيث العمل العباد ، ولا تمار الحكم من حيث العدل وعلى ذلك فإضافة حيث إلى الاسم المفرد بعدها سائغة قياسياً واستعمالاً .

وقدست في ذلك مذكرة للدكتور شوقي ضيف بعنوان : « إضافة حيث إلى الاسم المفرد » .

## ١٣٢ - قراءة الأعداد المركبة (\*)

في قراءة الأعداد المركبة مع المائة يجوز الأمران على السواء: عَطْفُ الأقل على الأكثر ،  
نحو أحد ومائة ؛ وعطف الأكثر على الأقل ، نحو مائة وأحد ؛ وإن كان الأرجح عطفُ  
الأكثر على الأقل ، والقراءة من اليمين إلى اليسار ، أتباعاً لما ورد في كتب النحو .

• صدر في ج ٢٧ د ١٨ ( المجلس )

و ج ٦ د ١٩ ( المؤتمر )

• اقترح الموضوع الأستاذ أحمد حسن الزيات ، ونوقش في ج ٢١ د ١٧ ( المجلس )

• أشير إلى الموضوع في ج ١٠ د ١٨ ( المؤتمر )

• قدمت لجنة الأصول في هذا الموضوع مذكرة عرضت على المجلس في ج ٢٧ د ١٨

• أعيدت مناقشة نطق الأرقام من اليمين إلى اليسار ( ج ٨ د ٢٦ ) المؤتمر .



### ١٣٣ - جواز موافقة العدد لمعدوده (\*)

من أراد في الكتابة العلمية أن يتلافى الصعوبة في مراعاة قواعد العدد ، من ناحية مخالفة العدد لمعدوده تذكيراً وتأنيساً ، جاز له استعمال كلتا الصورتين ، إذا قُدِّم المعدود على العدد ، وكان اسم العدد صفةً .

• صدر في ج ٩ د ٢٨ (المؤتمر) .

• درست لجنة الأصول الموضوع بعد أن أحيلت إليها مذكرة للدكتور محمد كامل حسين في تمييز العدد ، ألقاها في

ج ٨ د ٢٤ (المؤتمر)

• قدمت في الموضوع مذكرات للشيخ محمد علي النجار والأستاذ إبراهيم مصطفى إلى المؤتمر فأعاده إلى اللجنة (ج ١١

د ٢٧ المؤتمر) .

• عرض الأستاذ أمين الخولي على اللجنة رأياً ضمنته مذكرة له ، فانتهت اللجنة إلى ما عرضته على المؤتمر ، فاكتفى به

باعتباره توضيحاً لأمر واقع .

• في ج ١٠ د ١٨ قدم الأستاذ خليل السكاكيني بحثاً له في مشكلة العدد .



## ١٣٤ - من أحكام تمييز العدد (\*)

### (١) حكم جمع التصحيح في تمييز العدد المضاف

« يرى المجمع جواز إضافة أدنى العدد إلى جمع التصحيح (مذكراً أو مؤنثاً) أو إلى جمع تكسير وصفاً أو غير وصف، استناداً إلى إطلاق القول بذلك عن ابن يعيش وابن مالك » .

٥ صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر (٦ / ٣ / ١٩٧٩ م)

قدم الأستاذ شوقي أمين إلى اللجنة بحثاً بعنوان : حكم جمع التصحيح في تمييز العدد المضاف . أوضح فيه أقوال النحاة في هذا الموضوع واستخلص منها أن ما ذكروه في ذلك يوقع الكتاب الذين يقولون : ثلاثة متحنيين وعشر متسابقات في حرج شديد ، فقد منع بعضهم مجيء المذكر والمؤنث مضافين إلى أدنى العدد وإن كانا وصفين ، وإن أجاز أن يحاه التمييز في المثالين السابقين على الإتيان فيقال : ثلاثة متحنون ، وعشر متسابقات .

وقد اقترح الأستاذ شوقي أمين أن تعجز اللجنة تمييز العدد المضاف إلى جمعي التصحيح استناداً إلى إطلاق القول بذلك فيما نقل عن ابن يعيش وابن مالك أو توسعاً في قبول ما شاع استعماله قياساً على ما كان من قبل نادراً أو قليلاً .

ثم قدم الدكتور محمد حسن عبد العزيز (خبير اللجنة) مذكرة في الموضوع بعنوان « إضافة أدنى العدد إلى الوصف جمع تصحيح أو جمع تكسير » استخلص فيه من أقوال النحاة وعلى رأسهم سيوييه والمبرد والرضي ما يأتي :

١ - أن إضافة أدنى العدد إلى الوصف حين يكون جمع تصحيح (مذكراً أو مؤنثاً) أو جمع تكسير قبيحة ، فلا يقال ثلاثة مسلمين أو ثلاث مسلمات أو ثلاثة ظرفاء .

٢ - أن إضافة أدنى العدد إلى الوصف قبيحة ، لأن المطلوب من تمييز العدد بالأضافة تمييز الجنس ، والصفات - كما يقول الرضي - قاصرة في هذه الفائدة ، لأن أكثرها للعموم .

٣ - أنه يحسن أن يقال في المواضع السابقة : ثلاثة مسلمون ، وثلاث مسلمات ، وخسة ظرفاء على الإتيان لا الإضافة أو يقال : ثلاثة رجال مسلمين ، وثلاث فتيات مسلمات ، وخسة رجال ظرفاء .

واقترح في نهاية مذكرته أن يجاز إضافة أدنى العدد إلى الوصف جمع تصحيح (للمذكر أو مؤنث) أو جمع تكسير على تقدير موافق غلبه .

بعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« ترى اللجنة جواز إضافة أدنى العدد إلى جمع التصحيح (مذكراً أو مؤنثاً) أو إلى جمع التكسير وصفاً أو غير وصف استناداً إلى إطلاق القول في ذلك عن ابن يعيش وابن مالك وتوسعاً في قبول ما شاع استعماله » .

(٥) عرض قرار اللجنة على المجلس (٥ / ٤٥ ج / ٢٨) فأقره .

(٥) وعندما عرض على المؤتمر عدله عن النحر المعروض بالصدر .

وقدم في ذلك :

١ - « حكم جمع التصحيح في تمييز العدد المضاف » للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو المجمع .

٢ - « إضافة أدنى العدد إلى الوصف جمع تصحيح أو جمع تكسير » للدكتور محمد حسن عبد العزيز - خبير اللجنة .

## (ب) حكم لزوم العدد

### حالة التأنيث وجز المعدود بمن في أدنى العدد

« ليس في أقوال النحاة ما يمنع من جواز تأنيث أدنى العدد ( من ثلاثة إلى عشرة ) وجواز جر المعدود بمن » .

(٥) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٩/٣/٦ م ) .

قدم الدكتور محمد كامل حسين رأياً في موضوع « جنس العدد » إلى مؤتمر الجمع في الجلسة الثامنة من الدورة الرابعة والعشرين فأحيل إلى لجنة الأصول .

وقد جاء في مذكرة الدكتور محمد كامل حسين التي ضمتها رأيه أن قواعد العدد في العربية تعمق تفكير المتكلم أو القارئ إذا أراد أن ينطق بالأعداد صحيحة خاصة إذا اتصل الأمر بالبحوث العلمية .

واقترح لتسهيل ذلك أن يكون العدد حالة تتعلق به وحده دون نظر إلى تمييزه والاتفاق تام على أن حالة العدد مستقلة عن تمييزه هي التأنيث ، إما على أن ذلك أصل ، وإما على أن تمييزه كلمة ( عدد ) مضمرة ، وعلى هذا يقال دائماً ( خمسة ) للرجال والنساء ، ثم نفصل بـ « من » بين العدد والتمييز فيقال : خمسة من الرجال وخمسة من النساء .

قدم الشيخ محمد علي النجار مذكرتين في التعقيب على رأى الدكتور محمد كامل حسين ، ثم قدم الأستاذ إبراهيم مصطفى مذكرة بعنوان « العدد » عقب عليها الشيخ النجار بمذكرة ثالثة .

وقد ذكر الشيخ النجار في الاعتراض على رأى الدكتور محمد كامل حسين أن العدد جاء في العربية على قاعدة التفريق بين المذكر والمؤنث ، ولا يستثنى من ذلك إلا المقود والمثة والألف ، فأنها يستوي فيها المذكر والمؤنث ، فإذا خالفنا ذلك خرجنا على لغة العرب المحكمة في العدد ، وقرر أن الاحتجاج بأن العدد مستقل عن تمييزه هو خمسة بالتأنيث إنما يكون هذا إذا أريد جنس العدد ، وكان الحكم على جنس المعدود ، كأن يقال : خمسة نصف عشرة ، وأما مراعاة معدود مضمرة هو ( عدد ) فهذا لا دليل عليه ولم يعمل العرب عليه .

وذكر أيضاً أن القول بأن ذكر المعدود مجروراً بمن لا يكون تمييزاً فيه نظر ، فلا فرق في التمييز في باب العدد بين أن ينصب أو يجر بمن أو بالإضافة ، وعليه فالجر بمن لا يخرج من أن يكون تمييزاً ، ثم قال في تفسير ما جاء من ذلك في القرآن الكريم بقوله : إن ما ورد منه قصد به نكتة بلاغية فقوله تعالى : « بخمسة آلاف من الملائكة » عدل فيه عن خمسة آلاف ملك تجنباً لتكرار الإضافة ، ولأن في الملائكة من الروعة ما ليس في ملك ، وكذلك قوله تعالى « سبعمائة من الملائكة » .

انتهت اللجنة إلى قرار يرى أن مقترح الدكتور محمد كامل حسين في جنس العدد يخالف للقواعد وليس به تيسير . أعادت اللجنة بحث الموضوع وما قدم فيه من مذكرات ثم عرضته على مؤتمر الجمع في دورته الثامنة والعشرين ، وفي أثناء ذلك قدم الأستاذ أمين الخولي رأياً في هذا الموضوع انتهى فيه إلى عرض الرجوع الآتي في موضوع العدد :

أولاً : صعوبة مخالفة العدد لمعدوده تزول بتقديم المعدود ، ولا تحتاج من الجمع إلا إلى اللزوم اليسير إليها .

ثانياً : صعوبة مخالفة العدد لمعدوده تزول أيضاً بذكر لفظ ( عدد ) قبل الرقم المذكور ووضع ( من ) قبل المعدود ، وهذا الوجه يحتاج إلى قرار أو اعتماد من الجمع .

ثالثاً : يمكن تثبيت الأعداد مؤنثة الألفاظ ويكون تمييزها مذكراً أو مؤنثاً ، أو يكون بذكر لفظ ( عدد ) قبل الرقم وجز المعدود بمن ، وهذا أيضاً يحتاج إلى قرار من الجمع .



وقد انتهت اللجنة بعد إعادة بحث الموضوع ومناقشة ما قدم فيه من مذكرات إلى قرار وافق عليه مؤتمر المجتمع في الدورة الثامنة والعشرين ونصه :

« من أراد في الكتابة العلمية أن يتلافى الصعوبة في مراعاة قواعد العدد من ناحية مخالفة العدد لمعدوده تذكرها وتأييدها جاز له استعمال كلمتا الصورتين إذا قدم المعدود على العدد وكان اسم العدد صفة » وبهذا القرار كفت لجنة الأصول عن دراسة الموضوع وسكت المجتمع كذلك إلى أن رأى الأستاذ شوقي أمين أن تعيد اللجنة بحث الموضوع لما يحجده علماء الرياضيات وغيرها من تعقيد أحكام العدد وصعوبة مراعاتها في كلامهم وكتابتهم ، ورعاية لما يتفاداه المجتمع من تيسير في النحو .

قدم الأستاذ شوقي أمين بحثا بعنوان : « حكم لزوم العدد حالة التأنيث وجر المعدود بمن في أدنى العدد » أفاض فيه بذكر أحكام العدد في لزومه حالة التأنيث وجر المعدود بمن واستخلص ما ذكره أئمة النحاة في ذلك ما يأتي :

١ - أن « الرضى » يستظهر أن من صور استعمال العدد أن يؤق بالمعدود مجرورا بمن نحو : « ثلاثة من الرجال » وفي القرآن الكريم قوله تعالى : « سبعا من المثاني » و « وخمسة آلاف من الملائكة » ومثل ذلك ورد في الحديث وفي الشعر .

٢ - أن المعدود إذا كان محذوفا مقصودا أو مجرورا بمن خرج من أن يكون تمييزا ، فلا إعمال لقاعدة المخالفة بينه وبين العدد في الجنس ، فيجوز ترك التاء في اسم العدد إذا كان المعدود مذكرا عند جمهور النحاة ، ويجوز كذلك إثبات التاء في المؤنث ، كما نقله عن النحاة « النووي » وعليه نقل « الصفوري » في شرح الشافية .

وفي نهاية البحث يقترح الأستاذ شوقي أمين إجازة تأنيث العدد وجره بمن خرجا من ضابط مخالفة بين العدد ومعدوده في الجنس ، وذلك لتيسير التعبير العلمي والرياضي في مجالات الحساب والإحصاء .

وبعد دراسة الموضوع انتهت اللجنة إلى قرار وافق عليه المجلس ( في د / ٥ ج ٢٨ ) عندما عرض عليه ثم أقره المؤتمر .  
وقدم في ذلك :

« حكم لزوم العدد حالة التأنيث وجر المعدود بمن في أدنى العدد » للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو المجتمع .

### ( ج ) إضافة المعدود المفرد إلى عدد غير مفرد

« ليس هناك ما يمنع من قول الكتاب سنة ثمان وسبعين ، ونحو ذلك من إضافة المعدود

المفرد إلى عدد غير مفرد » .

« صدر في ج / ٥٧ / ٥ : للمؤتمر ( ١٩٧٩ / ٣ / ٦ )

قدم الأستاذ شوقي أمين بحثاً إلى اللجنة بعنوان : « إضافة المعدود المفرد إلى عدد غير مفرد » . ذكر فيه أن الكتاب والمؤلفين يذكرون في التاريخ وغيره : حدث كذا سنة ثمان وسبعين يمتون بذلك الوحدة الأخيرة من العدد لا مجموعه ، وكان ينبغي أن يقال في ذلك السنة الثامنة بعد السبعين أو السنة الممتمة للثامنة والسبعين .

وقد أشار الأستاذ شوقي أمين في بحثه إلى قرار سابق للمجمع ( صدر في مؤتمر المجمع في دورته التاسعة والثلاثين ) بجواز قول الكتاب : الباب العشرون أو نحوه على معنى الباب المتمم للعشرين ، وقد اعتمد قرار المجمع في ذلك على ما نقله صاحب المخصص عن سيبويه والفراء . يقول : هذا الجزء العشرون على معنى تمام العشرين فتجذف التمام وتقيم العشرين مقامه وعلى هذا يرى أن الاستعمال المعروف على اللجنة : سنة ثمان وسبعين ونحوه يجري مجرى ما سبق على تقدير مضاف محذوف وتقدير الكلام : سنة تمام ثمان وسبعين .

وقد استأنس في ذلك بما ورد عن المبرد من قوله : كراسة ست وثلاثين ، وهو يعني كراسة بعينها لا مجموع كراسات وما ورد عن أبي حيان من قوله : سنة أربع وخمسين وهو يعني السنة الرابعة والخمسين .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى قرار عرض على المجلس ( في ج / ٢٨ / ٥ / ٥ ) ثم المؤتمر فأقره كما عرضته اللجنة .

وقدم في ذلك :

« إضافة المعدود المفرد إلى عدد غير مفرد » للأستاذ محمد شوقي أمين - غفر له المجمع .



### (د) حكم أبنية الكثرة في تمييز العدد المضاف

« يرى المجمع قبول ما شاع استعماله جمع كثرة في تمييز أدنى العدد تيسيراً على الكتاب لما صرح به النحاة من استعارة جمع الكثرة للقلة ، ودلالة جمع الكثرة على القليل والكثير لما ورد من أمثلة في القرآن والحديث والشعر وكلام العرب » .

« صدر في ج/٧ د/٤٥ للمؤتمر ( ٦ / ٣ / ١٩٧٩ م )

قدم الأستاذ شوقي أمين إلى اللجنة بحثاً في أحكام العدد بعنوان : « حكم أبنية الكثرة في تمييز العدد المضاف » قرر فيه أنه يشيع على الألسنة والأقلام إضافة أدنى العدد من الثلاثة إلى العشرة إلى أبنية جمع الكثرة فيقال ستة جبال وسبع عيون وأربع غرف ، والمتعارف عليه من ضوابط النحاة أدنى العدد يميز بأدنى المجموع .

اقترح الأستاذ شوقي أمين أن يقبل ما شاع استعماله جمع كثرة في تمييز أدنى العدد تيسيراً على الكاتبيين فيما تجرى فيه الأقلام . وقد استند في اقتراحه بالجواز على أن جمع الكثرة مشتمل على جمع القلة وما فوقه ، وقد صرح النحاة باستعارة جمع الكثرة للقلة ، وقد وردت أمثلة عديدة من القرآن والحديث والشعر وكلام العرب يضاف فيها أدنى العدد إلى بناء من أبنية الكثرة . ومن النحاة من يعلل ذلك بأنه متضمن معنى الجمعية على إطلاق ، أو أن الإضافة فيه على معنى ( من ) وأنها من إضافة البعض إلى الجنس .

بعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى قرار وافق عليه المجلس ( في د / ٤٥ ج / ٢٨ ) ثم المؤتمر

وقدم في ذلك :

حكم أبنية الكثرة في تمييز العدد المضاف « الأستاذ محمد شوقي أمين - عضو المجمع .

### ١٣٥ - ادخال «ال» على العدد المضاف دون المضاف اليه (\*)

« يجوز إدخال «أل» على العدد المضاف دون المضاف إليه ، مثل الخمسة كتب ، والمائة صفحة ، والثلاثمائة دينار ، والألف كتاب ، استثناساً بورود مثله في الحديث ، كما في صحيح البخاري ، وبإجازة بعض النحاة لذلك كابن عصفور ، وإن عده الشهاب الخفاجي قبيحاً » .

• صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وبالجلسة الخامسة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض على اللجنة أن من الشائع على أقلام الكاتبين مثل قولهم : الخمسة أقلام ، والمائة كلمة ، والثلاثمائة ورقة والألف كتاب ، وأن نقاد اللغة يخطئون الكتاب في ذلك ، إذ يوجبون في مثل هذه العبارات تعريف المضاف إليه دون العدد المضاف ، أو تعريفهما معا بالألف واللام .

وقدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة في هذا الموضوع ، عرض فيها أقوال النحاة والنقاد اللغويين في القديم والحديث كما ذكر فيها ورود مثل هذا الأسلوب في صحيح البخاري وتعليل «ابن مالك» له ، وأن «ابن عصفور» حكى جوازه .

- ووجعت اللجنة إلى محاضر مجلس الدورة الحادية والعشرين ، إذ عرض فيها هذا الموضوع ، ولم تر الأغلبية في المجلس يومئذ الموافقة على الإجازة .

وقدم في ذلك :

مذكرة الأستاذ محمد شوقي أمين ، وعنوانها :

« تعريف العدد المضاف نحو الخمسة أقلام ، والمائة كلمة ، والثلاثمائة ورقة ، والألف كتاب » .

## ١٣٦ - في التصغير (\*)

١ - تصغير ما ثانيه حرف علة

٢ - تصغير المختوم بالف ونون

(١)

### تصغير ما ثانيه حرف علة

« ما ثانيه ألف أو واو أو ياء من الاسم الثلاثي يرد إلى أصله عند التصغير ، ويجوز فيما أصل ثانيه الياء أن يقلب واواً عند التصغير ، أخذاً بمذهب الكوفيين فيه ، وتجوز ابن مالك له ولورود السماع به . وعلى هذا يجوز في تصغير عين وشيخ وليفة وشيء ، أن يقال : عوينة ، وشويخ ، ولويفة ، وشوىء » .

(٢)

### تصغير المختوم بالف ونون

« بما أن (شريان) ألفها رابعة ، واسمها مساوٍ في الوزن لاسم آخره حرف أصلي ، قبله ألف رائدة ، فتصغيرها بالقلب وجهاً واحداً ، وعلى هذا يقال في تصغيرها : شريين لاغير .  
وبما أن (حيوان) ألفها رابعة ، واسمها ليس مساوياً في الوزن لاسم آخره حرف أصلي ، قبله ألف زائدة ، فتصغيرها بلا قلب ، وعلى هذا يقال في تصغيرها : حييان . وطوعاً لما أجازوه الكوفيون في تصغير ما ثانيه حرف علة ، من قلب الياء واواً ، يجوز أن يقال في تصغير حيوان : (حويان) » .

« صدر القراران في ج ٦ ، رقم ٣٣ سنة ١٩٦٧ »

« في الجلسة ٢٥ من المجلس في الدورة ٣٢ سنة ١٩٦٦ ورد في تعريف أحد المصطلحات تصغير كلمة ليفة ، ونسب فيها رأى إلى الأستاذ حامد عبد القادر .

وفي الجلسة عيها ورد في أحد المصطلحات تصغير شريان ، فنوقش في ذلك ، وقرر المجلس إحالة التحقيقات الخاصة بالتصغير على لجنة الأصول .

« وفي الجلسة ٢٦ التالية قدم الأستاذ حامد عبد القادر إلى المجلس مذكرتين إحداهما خاصة بتصغير شريان ومايشم والأخرى خاصة بتصغير ما ثانيه حرف لين .

« وكانت لجنة الأصول في سنة ١٩٦١ قد عرضت لتصغير «حيوان» ، ودارت مناقشات وآراء ، انتهت إلى قرار بأدء بدء ، ثم عدلت اللجنة عن قرارها إلى قرار آخر يومئذ .



٧٦

« وقد ورد تصغير حيوان على حيويين في مجلة المجمع ( ج ٤ ص ٩٥ ) في أثناء شرح مصطلح في علم الأحياء والطب ، كما ورد مثل ذلك في معجم الدكتور شرف ، وفي معجم النهضة للأستاذ إسماعيل مظهر . وفي كل من هذه المصادر يذكر مقابل أجنبي لتصغير حيوان .

« وفي أثناء دراسة اللجنة أخيراً لذلك كله عرض الأستاذ الشيخ محي الدين عبد الحميد خلاصة حكم التصغير فيما ثابته حرف علة ، وفيما آخره ألف ونون مزیدتان .

« وفيما ناقشت فيه اللجنة إمكان إبقاء الواو بلا قلب في تصغير حيوان ، ليقال : حيوان ، لأن إبقاء الواو له مسوغ على سبيل الشذوذ ، وما سوغ للماضين من العرب أن يشذوا بإبقاء الواو بلا قلب هو الذي يسوغ للمحدثين مثل ذلك ، للفرقة والفصل بين معنى ومعنى ، ومن أمثلة الشذوذ تصغير أسود من اللون على أسيد ، وأسود ( الحية ) على أسود ، وقالوا : رجاء بن حيوة ، وقالوا ضييون ، وقالوا في تصغير مروان ( مريوان ) .



## ١٣٧ - « أن » وأخواتها النونيات إذا اتصل بها الضمير « نا » (\*)

« عرض النحاة للنونيات من الحروف الناسخة ، وهى : « إن » « وأن » « كأن » و « لكن » ، وانتهوا إلى حكم فيما يتعلق بحذف إحدى النونين أو النونات عند اتصالها بياء المتكلم . ولكنهم لم يجهرروا بالحكم في جواز حذف إحدى النونين عند اتصالها بالضمير ( نا ) بيد أنهم حين ناقشوا أى النونات هى المحذوفة عند الاتصال بياء المتكلم ناظروا بينها وبين اتصالها بالضمير ( نا ) وإذا أضيف إلى ما يدل عليه ذلك من الإجازة ما سُمع من فصيح الكلام وبخاصة القرآن الكريم إذ ورد فيه ذلك بالحذف والإثبات فإن اللجنة ترى إضافة الضابط النحوى لذلك ، وهو أن اتصال الضمير ( نا ) بتلك النونيات يستوى فيه إثبات كل النونات وحذف إحداها » .

( \* ) عرض على مجلس الجمع في ج ٢٦ ٥٠٥ فرأى الاكتفاء بنشر الأبحاث المقدمة في هذا الموضوع في مجلة الجمع . ثم عرض على المؤتمر في ج ٥٠٥ فوافق عليه وأقره كما عرض .

« وفيما يلي بيان بما دار حوله من مناقشات :

— عرض الأستاذ الدكتور الشيخ محمد رفعت فتح الله هذا الموضوع على اللجنة في مذكرة درستها وعقب عليها الأستاذ عبد العليم مودة بذكره درستها اللجنة .

— وفي أثناء عرض القرار على المجلس أبدى الأستاذ الدكتور شوق عفيف وأيارى فيه أن حذف إحدى النونات في مثل إنا وإنا نحصيل حاصل ، لأن القرآن الكريم يتردد فيه الحذف والإثبات والمسألة - فضلا عن هذا - ذكرت في كتب النحو ملحقه ببعض الأبواب ، وذكرت أيضاً في كتاب « مع الموامع » السيوطى .

— رد عليه الأستاذ محمد شوق أمين عضو الجمع بأن هذا القرار توصيل حاصل غير حاصل ، واحتج لذلك بأن المرحوم الشيخ محمد رفعت فتح الله قد قال بصريح العبارة : « لم يجهر النحاة بالحكم في هذا كما جهرروا بالحكم في النواسخ عند اتصالها بياء المتكلم » واعتب قائل : وقد درس الزميل المسألة في القرآن الكريم والشعر والأدب ووجد أنه من الواجب الجهر بهذا الحكم جوازاً أو إجازة ؛ حتى يكون الدارس على بينة من هذا ، ولا يتأقفه من باب « ولينى فشا وليقى ندرا » في ألفية ابن مالك « وقدم في ذلك :

— بحث الأستاذ الشيخ محمد رفعت فتح الله عضو الجمع بعنوان : « إن وأخواتها النونيات إذا اتصل بها الضمير ( نا ) » .

— مذكرة الأستاذ عبد العليم السيد مودة الخبير بالجمع للرد على البحث المقدم من الأستاذ الشيخ محمد رفعت فتح الله عضو الجمع .

## الباب الثاني

في الترجمة والتعريب

وكتابة الأعلام الأجنبية

---

كتاب التلخيص

في بيان احوال العرب

في سنة ١٢٠٠

(١) في الترجمة

١ - تفضيل الكامة على الكامتين

تُفَضَّلُ الكلمة الواحدة على كلمتين فأكثر ، عند وضع اصطلاح جديد ، إذا أمكن ذلك ، وإذا لم يمكن ذلك تُفَضَّلُ الترجمة الحرفية .



## ٢ - ترجمة صيغ الكشف والقياس والرسم (\*)

تلتزم صيغة واحدة تجرى عليها كلمات الجنس الواحد ، فما يراد به الكشف وضعنا له صيغة « مفعال » scope وما يراد به القياس وضعنا له صيغة « مفعّل » meter وما يراد به الرسم وضعنا له صيغة « مفعلة » graph .

### ٣ - ترجمة الصدر ( a أو ua ) ب ( لا ) (\*)

في ترجمة a أو an الذي يدل على معنى النفي ، هل يترجم بكلمة ( عدم ) أو ( لا ) -  
تقرر وضع كلمة ( لا ) النافية مركبة مع الكلمة المطلوبة فيقال مثلاً :

اللاجفن ، مقابلًا لـ *ablepharia*

واللامقلة ، مقابلًا لـ *anophthalmus*

\* صدر في ج ٢ - ٨ د ( المجلس )

\* انظر قرار ( ج ٢٣ د ٢٥ ) في جواز دخول ( أل ) على حرف النفي المتصل بالاسم .

\* وانظر قرار ( ج ١٧ د ١١ - المؤتمر ) ، فقد انتهى الرأي إلى « الموافقة على ألا يتخذ قرار باستعمال « لا » دائماً أو عدم استعمالها دائماً ، إنما نقول إنه يجوز لنا استعمال « لا » مركبة مع الاسم المفرد ، إذا وافق هذا الاستعمال النون

ولم ينظر منه السبع »

٤ - ترجمة الصدر ( hyper ) ب « فرط » (\*)

تقرر أن يترجم الصدر hyper بكلمة ( فرط ) ، فيقال مثلاً : « فرط الحساسية »  
مقابلاً لـ hypersensitiveness

- 
- صدر في ج ٨ د ٢ ( المجلس )
  - انظر قرار المؤتمر ج ١٩ د ٣ ( المؤتمر ) ، ونصه تال لنص هذا القرار .

هـ - ترجمة الصدر ( hyper ) ب « فرط »  
والصدر ( hypo ) ب « هبط » (\*)

في ترجمة المصطلحات الأجنبية المبدوءة بالصدر hyper تستعمل كلمة « فرط »  
مقابلة له ، والمبدوءة بالصدر hypo تستعمل في مقابل كلمة « هبط » .

---

• صدر في ١٩٥٣ ( المؤتمر ) :

• انظر قرار ج ٨٥٢ ( المجلس ) ، ونهجه مثبت في الصفحة السابقة .



## ٦ - ترجمة الكلمات المنتهية بالكاسعة (scope) (\*)

الكلمات الأجنبية المنتهية بالكاسعة scope ينظر في معناها ، فإن استطعنا أن نستق منه اسم آلة على وزن « مفعال » فعلنا ، وتضاف ياء النسب إلى المشتقات منه ، وإن لم يمكن اشتقاق اسم آلة من المعنى ، أو حالت دون ذلك صعوبات أخرى ، وُضع لاسم الآلة لفظ ( مكشاف ) مضافاً إلى عمل الآلة ، وتكون المشتقات بالنسب إلى المضاف إليه أولاً ، ثم المضاف .

## ٧ - ترجمة الكلمات المنتهية بالكسعة (able) (\*)

ترجم الكلمات المنتهية بـ (able) بالفعل المضارع المبني للمجهول ، وترجم الاسم منها بالمصدر الصناعي ، فيقال : ( يذاب ) و ( يؤكل ) و ( لا يذاب ) و ( لا يؤكل ) ، ويقال : ( الملوبة ) و ( المأكولة ) .

- صدر في ج ٦٥٢٥
- نوقش الموضوع في جلسات متفرقة من دورات شتى ، وقدمت فيه آراء للشيخ محمد الخضر حسين والشيخ عبد القادر المغربي والأستاذ علي الجارم . وبما اقترح له صيغة « نعل » بفتح فكسر أو « فعول » بفتح فضم .
- انظر : ج ٥٥٢٥
- ج ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٥
- ج ١ ، ٤ ، ٤٤ ، ٥١

## ٨ - ترجمة الكاسعة ( gen ) بكلمة « مولدة » (\*)

تقرر ترجمة الكاسعة gen بكلمة ( مولدة ) ، فيقال : « مولدة المرسب » ، و « مولدة المضاد » مقابلتهما « precipitinogen » و « antigen » .

## ٩ - ترجمة الكاسعة ( oid ) بكلمة « شبه » (\*)

تترجم الكاسعة oid بكلمة « شبه » فيقال : « شبه غرائي » و « شبه مخاطي »  
و « شبه ظهاري » مقابلًا بها : « colloid » و « mucoid » و « opithelioid » .

- 
- صدر في ج ٨٥٢ ( المجلس )
  - انظر قرار ( ج ١٠٥٦ - المجلس ) في ترجمة الكاسعة ( oid ) بالنسب مع الألف والنون .
  - انظر أيضا قرار ( ج ١٠٥٢٥ - المجلس ) ، ومراجعة في ( ج ١٩٥٨ - المجلس ) .



## ١٠ - ترجمة الكاسعة ( oid ) بالنسب مع الألف والنون

كل كلمة أجنبية فيها الكاسعة ( oid ) التي تدل على التشبيه والتنظير تترجم في الاصطلاحات العلمية بالنسب مع الألف والنون ، مثل : غرواني ، وسمسماني ، فيما يشبه الغرائث والسمسم .

- 
- صدر في ج ١٠ د ٦ ( المجلس )
  - عرض الموضوع مرة أخرى في ج ٢٥ ، واتخذ فيه قرار أكثر شمولاً . وروجع في ج ١٩ د ٨ ( المجلس ) .
  - وانظر قرار ج ٨ د ٢ ( المجلس ) في ترجمة الكاسعة oid بكلمة « شبه » بالصفحة السابقة .

## ١١ - ترجمة الكواسع oid و from و like بالنسب مع الألف والنون

تستعمل صيغة النسب مع الألف والنون في كل الاصطلاحات الطبية التي تنتهي الكلمة  
الإفريقية منها بحروف : oid أو form أو like - ما لم يتناف هذا الاستعمال  
مع اللوق العربي .

- 
- \* صدر في ج ١٠ د ٢٥ (المجلس)
  - \* احتوى محضر الجلسة مذكرة في الموضوع لصاحب الاقتراح الدكتور رمسيس جرجس ، وتقرر في شأنه لرئيس  
لجنة الأصول الأستاذ عبد العزيز فهمي .
  - \* قدم الدكتور رمسيس جرجس بحثا في النسب بالألف والنون ، نشر في مجلة المجمع الجزء ١١٠ .
  - \* روجع قرار المجمع في ج ٨ د ١٩ (المجلس) .
  - \* وانظر قرار (ج ٨ د ٢ - المجلس) في ترجمة الكاسمة (oid) بكلمة شبه . وقرار ج ١٠ د ٦ (المجلس) في ترجمتها  
بالنسب مع الألف والنون .

## ١٢ - الحروف العربية لرموز العناصر الكيميائية(\*)

تُتَّخَذُ الحروف العربية أساساً لترجمة رموز العناصر الكيميائية، على أن يترك للمختصين اختيار الحروف التي ترمز لكل عنصر، و ( للمؤتمر العلمي العربي ) أن يبت فيها برأيه .

## (ب) في التعريب

### ١ - التعريب (\*)

يجوز المجمع أن يستعمل بعض الألفاظ الأعجمية - عند الضرورة - على طريقة العرب في تعريبهم .

- صدر في ج ١٥٣١ .
- نوقش في الجلسات ٢٢ ، ٢٤ ، ٣١ - ١٥ .
- قدم في موضوعه بحثان ، أحدهما للشيخ حسين والى ، والآخر للشيخ هبة القادر المغربي بعنوان «الكلمات غير القاموسية» - وقد تضمنتهما محاضر الجلسات .
- تولى الشيخ أحمد الإسكندري بيان الغرض منه ، والاستعجال له في بحث نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع ( من ص ١٩٩ - ٢٠٢ ) وفي كلمة له ألقاها في ج ٢٥١ .
- انظر قرار ج ١٥٣٣ في تفضيل العربي على المغرب ، وقرار ج ١٥٣٣ في أنطق بالمغرب كما عربته العرب .
- نوقش الموضوع في ج ٢ ، ٢٥٣ وفي ٤٥٢ ، وج ٦٥٦ وج ١١٥٦ ( المجلس ) .
- نوقش موضوع التعريب في ج ٣ ، ١٩٥٩ ( المؤتمر ) وج ١٩٥١٩ وج ٢٤٥١ وج ٢٥٥١٢ وج ١٠ د ٢٧ المجلس . وقدم الدكتور محمد كامل حسين بحثاً له في الموضوع ، رد عليه الدكتور منصور فهمي ( انظر ج ١٨ ، ٢٠ د ٢١ المجلس ) وقدم الدكتور محمد كامل حسين بحثاً آخر في اللغة والعلوم ( ج ١ د ٢٢ المؤتمر ) .
- في ج ٢٣ د ٥٨ ( المؤتمر ) أبدت الرغبة في جمع المبادئ التي يرسمها سيبيويه للتعريب وذلك تعميقاً على بحث في الموضوع للدكتور عبد الوهاب عزام .
- وانظر بحث الدكتور إبراهيم مذكور في مدى حق العلماء في التصرف في اللغة ( مجلة المجمع الجزء ١١ ) .
- وبحين للدكتور أحمد عمار في وضع المصطلحات ( ج ١٨ د ١٨ المؤتمر ) وج ٢٧ د ٣ ( المؤتمر ) .
- وبحث الأستاذ بهجت البيطار بين الاشتقاق والتعريب ( ج ٥ د ٢٧ ) المؤتمر .
- وبحث الدكتور عبد الحليم منتصر في مشكلة المصطلحات العلمية ( مجلة المجمع - الجزء ١٣ ) .
- في مجلة المجمع ( الجزء ١١ ) بحث للأستاذ محمد شوقي أمين في جواز التعريب على غير أوزان العرب .



## ٢ - تفضيل العربي على المغرب (\*)

يُفضَّل اللفظ العربي على المغرب القديم ، إلا إذا اشتهر المغرب .

---

\* صدر في ج ٣٣ - ١٥

\* نوتش في ج ٣٣ - ١٥

\* انظر قرار التعريب في ج ٣١ - ١٥ ، وقرار النطق بالمغرب كما عربته العرب في ج ٣٣ - ١٥ .

### ٣ - النطق بالمعرب كما عربته العرب (\*)

ينطق بالاسم المعرب على الصورة التي نطقت به العرب .

\* صار في ج ٣٣ - ١٥

\* نوقش في ج ٣٣ - ١٥

\* انظر قرار التعريب في ج ٣١ ، ١٥ ، وقرار تفضيل العربي على المعرب في ج ٣٣ ، ١٥ .

## ٤ - الموسيقى (\*)

تذكيرها وتأنيثها ، وكتابتها بالالف أو الياء

من حيث تذكير لفظ الموسيقى وتأنيثه ، يجوز الوجهان : التذكير على معنى العلم أو الفن ، والتأنيث على معنى الصناعة .

ومن حيث كتابتها ، تكتب مفتوحة القاف بالالف ، ومكسورة القاف بالياء .

---

\* صدر في ج ١٠ ٦

\* قدم الأب أنستاس الكرمل بحثاً في ج ١٠ ٦ فرد عليه الدكتور فيشر ببحث في ج ١٦ د ٦ فتمقرر فيها تأجيل البت في الموضوع ، وتأليف لجنة لبحث الكلمة .

## ٥ - الكهرباء والكهربية ، والنسبة اليهما (\*)

تطلق كهربا بالقصر على الجسم ، وتسمى القوة المتولدة أو القوة الكامنة بالكهربية ،  
وتكون النسبة إلى الكهربية كهربياً ، كما يقال في النسبة إلى الشافعي شافعي .



## ٦ - في النسب إلى كيمياء (\*)

يقال في النسب إلى كلمة كيمياء : كيمياوى ، وكياوى .

---

\* صدر في ج ٥ د ٦

\* قدم الأب أنستاس مارى الكرملى بحثا له في الموضوع ختمه بأنه « لم يبق شك في أن الكيمياوى والكياوى من أصل الكلام وأقومه وأصدقه رواية وموافقة لكلام الفصحاء والبلغاء والبصراء » .

\* في ج ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ د ١٥ ( المجلس ) عرض للموضوع ، بمناسبة بحث للأخير مصطفى الشهابى .

## ٧ - في تعريب أسماء العناصر الكيميائية (\*)

عند تعريب أسماء العناصر الكيميائية التي تنتهي بالمقطع *ium* يعرّب هذا المقطع بـ «يوم» ، ما لم يكن لاسم العنصر تعريب أو ترجمة شائعة ، فيعرّب منتهياً بالمقطع «يوم» إلى جانب تعريبه الشائع .

## ٨ - في تعريب أصناف المواليد (\*)

١- ترجمة الألفاظ العلمية بمعانيها هو المجال الأوسع في حلقات التصنيف وهي الشعب

class (classe Fr.) والطوائف phylum (embranchement Fr.) والرتب order (ordre Fr.)

٢- أسماء الفصائل family (famille Fr.) والقبائل tribe (tribu Fr.)

تكون عربية أو معربة ، على حسب اسم النبات الذي تنسب إليه .

٣- أجناس المواليد التي ليس لها أسماء عربية تعرب أسماءها العلمية ، إذا كانت منسوبة إلى أعلام ، وتترجم بمعانيها إذا أمكنت ترجمتها في كلمة عربية واحدة مائة ، وإن لم يكن ذلك ممكنًا رجع تعريبها .

٤- لا مجال للتعريب في الألفاظ العلمية الدالة على أنواع النبات ، لأن جميع هذه الألفاظ أو معظمها نعوت أو صفات أو منسوبات إلى أعلام تترجم ترجمة في جميع اللغات الحية .

٥- يوجد مجال للترجمة وللتعريب جميعًا في الألفاظ الدالة على السلالات : strain (souche Fr.) وعلى الأصناف (الصروب) variety (variété Fr.) .

٦- لا مجال للنحت ولا للتركيب المزجي في تصنيف المواليد ، ولا حاجة إليهما .

٧- تجمع أسماء الشعب phylum (embranchement Fr.) والطوائف class (classe F.) والرتب order (ordre Fr.) جمع مؤنث سالماً (بالألف والتاء) ، وتجمع أسماء الفصائل family (famille Fr.) والقبائل tribe (tribu Fr.) بالتاء المربوطة .

ج ٧ ، ١٠ ، ٢٦ (المؤتمر)

« نظر الموضوع في ج ٧ ، ٢٦ (المؤتمر) بعد الاستماع لبحث الأمير مصطفى الشهابي عنوانه « مدى التعريب في ألفاظ تصنيف المواليد » . ومناقشته في الجلسة ، وقد نشر البحث في مجموعة البحوث والمحاضرات لمؤتمر الدورة السادسة والعشرين ) ، فأحيل البحث على لجنة علوم الأحياء والزراعة لوضع تقريرها فيه ، فوضعت وقدمته إلى المؤتمر في ج ١٠ ، ٢٦ .

## ٩ - في رسم الألفاظ العربية (\*)

- ١- يرجع أسهل نطق في رسم الألفاظ العربية عند اختلاف نطقها في اللغات الأجنبية .
- ٢- يرسم حرف الـ « اللاتيني » في الكلمات التي يعربها المجمع جيماً وغيماً .
- ٣- تُرْجَح كتابة الكلمات الأجنبية التي يعربها المجمع مما ينتهي بالحرف « a » أو بالكاسعة «هـ» الدالة على العلم - بتاء في آخرها .
- ٤- الكلمات العربية التي نقلت إلى اللغات الأجنبية وحُرِّفَت تعود إلى أصلها العربي [ ] إذا ما نقلت إلى العربية مرة أخرى .

• صدر في ج ٦ د ٢٢ (المؤتمر)

- فوقش الموضوع بعد أن قدم الأمير مصطفى الشهابي بحثاً فيه ، ألحق بمحضر الجلسة .
- نشر القرار مع البحث الخاص به في باب الأخبار الجمعية من الجزء العاشر من مجلة المجمع .
- انظر قراءات المجمع في « كناية الأعلام الأجنبية » المنشبة في هذا الكتاب .



## (ج) في كتابة الأعلام الأجنبية

### ١ - قرارات كتابة الأعلام الأعجمية بحروف عربية(\*)

١- يُكتب العلم الإفرنجي الذي يكتب في الأصل بحروف لاتينية بحسب نطقه في اللغة الإفرنجية ومعه اللفظ الإفرنجي بحروف لاتينية بين قوسين في البحوث والكتب العلمية ، على حسب ما يقره المجمع في شأن كتابة الأصوات اللاتينية التي لا نظير لها في العربية ، مثل : بوردو Bordeaux

٢- تكتب الأعلام الأخرى التي ترمم بغير الحروف اللاتينية والعربية بحسب النطق بها في لغتها الأصلية ، أي كما ينطق بها أهلها لا كما تكتب ، مع مراعاة ما يأتى من القواعد ، مثل : روثم Wrotham

٣- جميع المعربات القديمة من أسماء البلدان والممالك والأشخاص المشهورين في التاريخ التي ذكرت في كتب العرب ، يحافظ عليها كما نطق بها قديماً . ويجوز أن تذكر الأسماء الحديثة التي شاعت بين قوسين ، وإذا اختلف العرب في نطقين رُجِحَ أشهرهما .

٤- أسماء البلدان والأعلام الأجنبية التي اشتهرت حديثاً بنطق خاص وصيغة خاصة ، مثل : باريس والإنجليز وإنجلترا والنمسا وفرنسا وغير ذلك ، تبقى كما اشتهرت نطقاً وكتابة .

٥- الأعلام القديمة ، يونانية ولاطينية ، ينظر في وضع قواعد خاصة بها .

٦- الأعلام السامية القديمة التي تكتب بحروف الهجاء الخاصة بها ، ينظر في وضع قواعد خاصة بها .

٧- بعض القبائل والبلاد الإسلامية لها لغة خاصة لا يستعملونها غالباً في الكتابة ، وإنما يكتبون باللغة العربية . ولكن لهم أعلاماً بعض أصواتها لا يطابق الحروف العربية ،

وقد وضعوا لها إشارات لتأدية هذا النطق ، وفي بعض الأحيان تكون هذه الإشارات متعددة للصوت الواحد ، فرأى المجمع أن يختار أحد هذه الاصطلاحات في كتابة هذه الأعلام .

وقد وافق المجمع على كتابة الحرف « جَاف » كافا بثلاث نقط .

٨- الأعلام الأجنبية النصرانية الواردة في كتب التاريخ تكتب كما عربها نصارى الشرق ، فمثلاً يقال « بطرس في "Peter" وبقطر في "Victor" وبولس في "Paul" ويعقوب في "Jacob" وأيوب في "Job" وهكذا .

٩- قبل المجمع إدخال الحروف الآتية :

پ ليقابل الحرف "P" و چ وينطق تش<sup>(١)</sup> ليقابل الحرف المركب "CH" -  
ور<sup>٢</sup> وينطق جى ليقابل الحرف "J" و ژ وينطق « جاف » ليقابل الحرف "G"  
ليشار به إلى الأصوات غير الموجودة في اللغة العربية . وإنما اختيرت هذه الحروف لتداولها في اللغات الفارسية والتركية والهندية والملاوية .

١٠- قبل المجمع أن يكتب الحرف ( "V" : ف ) فاء بثلاث نقط .

١١- اللغات التي لا تزال تكتب بالحروف العربية ولكن فيها أصواتا ليس لها حروف عربية ، ولهذه الأصوات في كتابتها حروف خاصة اصطلاح عليها ، كالفارسية والملاوية والهندية والتركية في الحكم العثماني ، رأى المجمع بشأنها أن تدرس هذه المصطلحات ، وتتخذ لها الحروف التي وضعها لها أهلها . ويستثنى من هذا القرار ما يأتي :

(١) عدل المجمع عن هذا في دور الانعقاد الخامس وقرر أن يكتب الحرف "CH" تاء وشينا « تش » في الأسماء الأوروبية و« ج » جيما بثلاث نقط في أسماء البلاد الإسلامية التي تستعمل هذا الحرف وفق ما ورد في الكتب الجغرافية القديمة ( جلسة ١٩ : دورة ٥ ) .

(٢) عدل المجمع عن هذا في دور الانعقاد الخامس وقرر أن يكتب الحرف "J" جيما عربية أى ممطشة ( جلسة ١٩ : دورة ٥ ) .



(١) أن الحرف إنج في لغة الملايو يرسم في العربية نونا وجافا (نك.) وهو يرسم في لغة الملايو (ع) فمثلا فلمبنغ اسم مدينة ملاوية يرسم في العربية هكذا :  
بلمبنكك .

(ب) الحرف الهندي المرسوم دالا بأربع نقط فوقها وينطق به بين الراء والضاد يكتب في كتابته دالا عربية . وكذلك الراء التي فوقها طاء أو أربع نقط ، يكتب في كتابتها راء عربية .

(ج) في بلاد الصحراء الغربية وبلاد الملايو :

الأعلام الجغرافية المنتهية بحرف مفتوح تمختم بالتاء المربوطة إذا عربها العرب كذلك ، مثل ولات فيقال ولانة ، ومنذر يقال منذرة ، أما الأعلام التي لم يعربها العرب فتبدل فيها الفتحة ألفا .

١٢ - يكتب الصوت المقابل الحرف "o" وما يشابهه واوا إذا كان الصوت ممدودا مثل "Hoad" و "Wood" أما إذا كانت الواو مائلة إلى الألف مثل "Rome" و "Thome" "Slaughter" فإنها تكتب واوا أيضاً ، وتوضع علامة قصيرة كالألف على الحرف السابق للواو .

١٣ - حرف a الإنجليزي يكتب ألفا ، وإذا كان في أول الكلمة كتب ألفاً عليها همزة . والحروف الإنجليزية v.i.e. وكل ما أشبهها في النطق تكتب بالعربية ياء ، وإذا كان الحرف ممالا في اللغة الأجنبية ، وضعت ألف قصيرة قبل الياء لتدل على أنه ممال . ويكتب الحرف e المُشَمُّ في الفرنسية أو غيرها واوا ، ويرسم على حرف العلة علامة كالرقم ٣

٨ مثل كوته Goethe

١٤ - فيما يتعلق بالإمالة ، رأى المجمع أن توضع علامة أشبه بالمدة الرأسية للدلالة

على هذا الصوت كما في seine مثلا فيكتب « سين » .

١٥ - يكتب الحرف *l* كما ينطق به أهل كل لغة ، فإنه في الألمانية ينطق ياء كما في *Jena* وفي الأسبانية خاء كما في *Mojacar* وهكذا .

١٦ - رأى المجمع أن توضع علامتان للدلالة على حرفي *o, u* المخففين . والمثل على الأول العلم *Jean de Luz* فيكتب في العربية « رآن ده لو<sup>٧</sup>س » وعلى حرف العلة ما يشبه الرقم ٧ للدلالة على هذا الصوت ، والثانية كما في *Goethe* فيكتب في العربية <sup>٨٠٠٠</sup> ( كوته ) وعلى الواو علامة تشبه الرقم ٨ .



## ٢ - قرارات كتابة الأعلام اليونانية واللاتينية بحروف عربية (✳)

### القاعدة الأولى

في الابتداء بالساكن

- ١ - الأسماء اليونانية واللاتينية التي تبدأ بحرف ساكن . يزداد همزة قطع مكسورة في أولها ، إلا ما عرب قديما ، فيحافظ عليه كما نطق به العرب .  
أما إذا كان المقطع الثاني من الاسم المراد تعريبه متحركاً بالضم ، مقصوراً كان أو ممدوداً فيحرك الحرف الأول بالضمه .

### القاعدة الثانية

- ٢ - في الحرف « a » وما يتركب معه ، ويقابله في اليونانية الحرف ألفاً ( a )  
١ - إذا كان الحرف « a » في أول الاسم يرسم همزة .  
٢ - وإذا كان في وسط الاسم وبعده حرف ساكن يفتح ما قبله .  
٣ - وإذا كان ما بعده متحركاً أو في نهاية الاسم ، يرسم ألفاً لينه .  
٤ - أما إذا كانت الياء مشددة ، فيرسم ما بعدها تاءً مربوطة . أما الحرفان : « ae » أو « ai » ( في اليونانية ) :

- ( أ ) فيرسمان في أول الاسم همزة مكسورة ، أو همزة بعدها ياء ، في أول الاسم .  
( ب ) ويرسمان « ياء » في وسط الاسم ، وألفاً في آخره ، إلا فيما عربه العرب .  
أما الحرفان « ao » و « au » ( ويقابلهما في اليونانية « ao » و « au » ) أو « aw » فيرسمان ألفاً مضمومة فقط ، أو ألفاً مفتوحة بعدها واو ، سواء أكانا في أول الاسم أم في وسطه .

## استثناءات من القاعدة الثانية

لهذه القاعدة استثناءات مبنية على عرف العرب فيما مضى ، فمثلاً رسم العرب الحرفين

« ao » ألفاً للتخفيف مثل « Laodicea » فقالوا : اللاذقية ، ورسموا الحرف « a » عينا مثل عسقلان « Ascalon » وهذا يسمع فقط ، ولكن لا يقاس عليه .

## القاعدة الثالثة

٣ - في الحرف « c » أو « k » ويقابله في اليونانية الحرف كبا « K »

يكتب هذا الحرف ، سواء أورد في اسم يوناني أم لا طينى ، قافا في التعريب .

## القاعدة الرابعة

٤ - في الحرف ch ويقابله في اليونانية الحرف خى ( X ) يكتب هذا الحرف

سواء أورد في اسم يوناني أم لا طينى ، خاء في التعريب .

## القاعدة الخامسة

٥ - في الحرف « d » ويقابله في اليونانية حرف دلتا ( δ ) يرسم هذا الحرف دالا

مهملة في الأسماء اليونانية واللاتينية الأصل ، إلا فيما عربه العرب بالذال المعجمة قديماً .

## القاعدة السادسة

٦ - في الحرف « e » حين يقابله في اليونانية حرف إبساوون ( ε )

١ - يرسم همزة مفتوحة ، إذا كان في أول الكلمة .

٢ - ويرسم ألفاً لينة إذا ورد في وسط الاسم عليه نبرة نطقية .

(٣) ويفتح ما قبله فقط ، إذا كان بغير نبرة .

أما حرف « ε » في الأعلام اللاتينية حين يقابلها في اليونانية حرف إيتا ( η ) فقد يرسم هذا الحرف في آخر الاسم (ية) في العربية .

### القاعدة السابعة

٧- في الحرف المركب « eu » :

(١) يرسم هذا الحرف همزة مضمومة فقط ، أو همزة بعدها واو ، إذا ورد في أول الاسم . ويرسم واو إذا ورد في وسط الاسم ، أو في آخره .

### القاعدة الثامنة

٨- في الحرف « f » ويقابله في اليونانية ( في : φ ) .

هذا الحرف يقابله في العربية حرف ( ف ) .

### القاعدة التاسعة

٩- في الحرف « g » ويقابله في اليونانية الحرف غما ( γ ) .

يرسم هذا الحرف غينا ، إلا فيما عربه العرب بالميم .

وإذا كان مشددا قلبت الميم الأولى « نونا » وكذلك إذا جاء بعده حرف كبا « K »

أو حرف خي ( X ) .

### القاعدة العاشرة

١٠- في الحرف « ll » اللاتيني وما يقابله في اليونانية « ll » ، وهي علامة توضع

أمام حرف العلة :

يرسم هذا الحرف هاء عربية إذا ورد في أول الاسم ، إلا فيما عربه العرب بالالف .



## القاعدة الحادية عشرة

١١ - في الحرف « I » ويقابله حرف يوتا اليوناني ( ١ ) .

( ١ ) في أول الاسم ، يرسم همزة مكسورة فقط ، أو همزة بعدها ياء .

( ٢ ) وفي وسط الاسم مثل له بكسرة تحت الحرف الذي قبله ، أو بياء

## القاعدة الثانية عشرة

في الحرف « J »

١٢ - وهو حديث في اللغات الأوروبية أضيف إليها في القرن الرابع عشر ، ولم يعم

استعماله فيها قبل أواسط القرن السابع عشر ، ولم يكن فرق بينه وبين الحرف ( ٩ )

في أول الأمر ، ثم تحول لفظه في الفرنسية والإنجليزية إلى ما نعهده فيهما الآن ، وبقي

بعض الكتاب يرسمونه في الألفاظ اللاتينية بدلا من الحرف « i » في بعض مواضعه

مضى كان لفظه كالياء العربية .

وأكثر المؤلفين إلى أيامنا هذه يكتبون هذا الحرف فيقولون « Iulius Iupiter » .

فيجب أن يرسم متى ورد في ألفاظ لاتينية بالياء إطلاقاً ، لأنه حرف « لا » « J »

فرنسياً أو إنجليزياً .

## القاعدة الثالثة عشرة

١٣ - في الحرف ( ° ) ، يقابله في اليونانية حرف أومكرون ( ° ) أو حرف

أوميغا ( ω ) :

( ١ ) في أول الاسم ، يرسم همزة مضمومة إذا أعقبه ساكن .

( ٢ ) وهمزة وواو إذا أعقبه حرف متحرك .



(٣) وفي وسط الاسم يرسم واوا في الغالب ، إلا في الأسماء اللاتينية ، فيرسم واوا ونوناً إذا ورد في آخر الاسم .  
( ٤ د ج ٣٤ ) .

### القاعدة الرابعة عشرة

في الحرف ( p ) ويقابله في اليونانية بي ( π )

١٤ - يرسم هذا الحرف باء : إذا كان مشدداً ( pp ) ، أو سبقه حرف ساكن ، وفيما عدا ذلك يرسم فاء ، إلا فيما عربه العرب بالباء .

### القاعدة الخامسة عشرة

الحرف ( q ) اللاتيني

هذا الحرف يوجد فقط في اللغة اللاتينية ، ويتبعه الحرف ( u ) اللاتيني ، فيرسم قافاً بعدها واو .

### القاعدة السادسة عشرة

الحرف ( s ) ويقابله في اليونانية الحرف سفا ( σ )

يرسم هذا الحرف سينا ، إلا إذا غلب عند العرب رسمه صاداً أو شينا معجمة ، وفي القرن الأول والقرن الثاني والقرن الثالث ، غلب عند العرب نطق هذا الحرف سينا .

### القاعدة السابعة عشرة

في الحرف ( t ) ويقابله في اليونانية الحرف تو ( τ )

يرسم طاء لغلبة استعماله كذلك عند العرب .

### القاعدة الثامنة عشرة

في الحرف ( th ) اللاتيني ويقابله في اليونانية حرف ثيتا ( θ )

ينقل في العربية ثاء .

### القاعدة التاسعة عشرة

في الحرف ( u ) ويقابله في اليونانية أو مكرون ( ο )

في الغالب ينقل هذا الحرف واوا . وبأى أحيانا بضم الحرف السابق .

### القاعدة العشرون

في الحرف ( v )

ينقل إلى العربية واوا .

### القاعدة الحادية والعشرون

في الحرف ( X ) ويقابله في اليونانية الحرف اكسي ( ξ )

يرسم في العربية كما ينطق ، أى « كَس » بسكون الكاف .

### القاعدة الثانية والعشرون

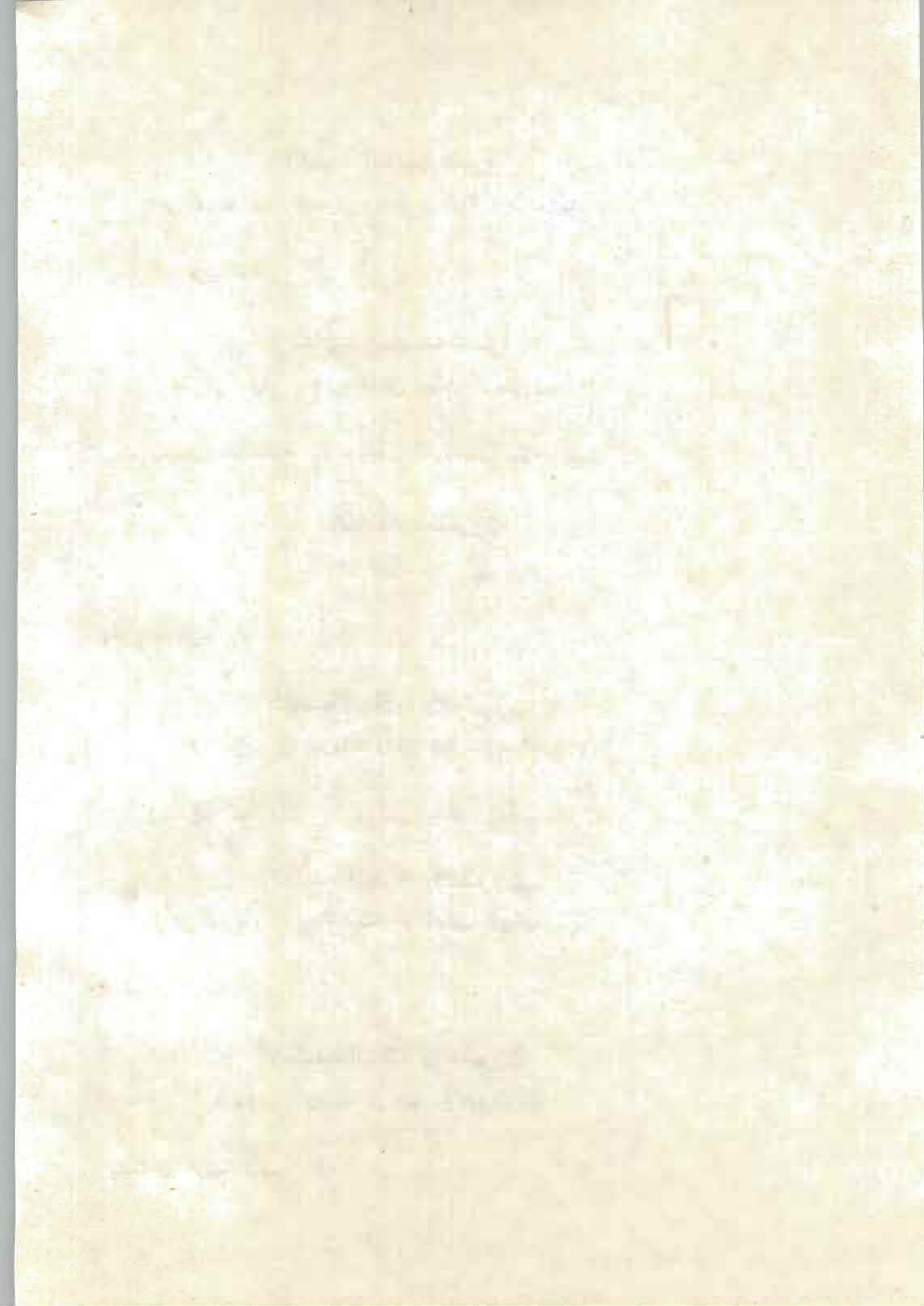
في الحرف ( y ) ويقابلها الحرف ايسلون اليونانى ( ψ )

ينقل إلى العربية واوا .

### القاعدة الثالثة والعشرون

الحرف ( z ) ويقابله في اليونانية الحرف زيتا ( ζ )

يثبت في العربية زاي .





### ٣ - كتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية (\*)

(١) عرض المجمع لكتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية من قبل ، وفي أكثر من دورة ، ونشرت قراراته في مجلة المجمع ، وخاصة في العددين الرابع والخامس ، ولكنه فيما يظهر عول بوجه خاص على الأعلام المأخوذة عن الإغريقية واللاتينية ، وتأثر بطرق تعريبها القديمة ، وهي لا تخضع لمبادئ ثابتة ، فضلا عن أنها تخيرت أصواتا قد لا تستساغ اليوم كثيرا ، كتعريب الحروف الأجنبية c g o على التوالي بالقاف والغين والطاء ، فيقال مثلا : ميغانيقا - لوغوس - لاطينية ، ويخرج المجمع من هذا كله بنحو ثلاث وعشرين قاعدة لتصوير حروف هاتين اللغتين برموز عربية ، فجاءت كثيرة ومعقدة لم يسهل على الدارسين الانتفاع بها . هذا إلى أن التعريب لا يقتصر اليوم على اليونانية واللاتينية ، بل يمتد إلى لغات أخرى عربية وشرقية ، وفيها - ولا شك - أصوات لا نظير لها في أبجديتنا العربية ، ومن الخير أن توضع قواعد تشملها جميعاً مع التزام الأصوات والرموز العربية ما أمكن ، فلا تقحم على أبجديتنا أصوات ورموز جديدة كثيرة .

(٢) رأت لجنة اللهجات أن تلتزم في مقترحاتها بالمبادئ الآتية :

أولا : تطبق قواعد كتابة الأعلام الأجنبية على أسماء الأشخاص والأماكن ، والمصطلحات العلمية العربية لأنها بمثابة الأعلام .

ثانيا : يكتب العلم الأجنبي على حسب نطقه في موطنه ، وبذا نسلم من البلبلة التي نلسمها في نطق اللغات الأوربية الحديثة لعلم واحد من أصل يوناني أو لاتيني بطرق مختلفة مثل : (وليم) «إنجليزى» ، (فلهم) «ألماني» ، (جيوم) «فرنسى» .

بل إن هذه اللغات تختلف في نطق الرمز الواحد ، فالحرف «ز» ينطق في الألمانية «ياء» وفي الإنجليزية والفرنسية «جيا» معطشة ، وفي الأسبانية «خاء» . والرمز «ch» ينطق في الإنجليزية «تشأ» ، وفي الفرنسية «شينا» ، وفي الألمانية «أحيانا» «شينا» وأحيانا «خاء» ، بل و«كافا» في بعض هذه اللغات .

\* عرض على المؤتمر في الجلسة الخامسة من الدورة الثلاثين .

\* انظر بحوث ومقالات الدورة الثلاثين (ص ٢٣٥-٢٤٤)



وإذا كان المستشرقون قد وجدوا رموزاً للدلالة على الأصوات العربية غير الموجودة في لغاتهم ، ففي وسعنا أن نجد في العربية الرموز التي تعبر عن الأصوات الأجنبية .  
وإذا لم يعرف نطق العلم في موطنه كتب على حسب ما اشتهر به في إحدى اللغات العالمية الحديثة كأعلام الأشخاص والأمكنة في قارة أفريقية .

وتبعاً لهذا يكتب العلم الإنجليزى كما ينطق في الإنجليزية ، والفرنسى كما ينطق بالفرنسية ، وهكذا مع ملاعته ما أمكن بالصيغ العربية في وزنها ومقاطعها .

ثالثاً : يستثنى من المبادئ السابقة الأعلام التي اشتهرت بنطق خاص ، وإن كان غير نطقها في موطنها . فيلتزم ما اشتهر من الأعلام التي كتبها العرب قديماً ، وإن كانوا لم يلتزموا طريقة ثابتة في تعريبهم للأعلام ، بل خضع ذلك لاجتهاد الأفراد . فيحتفظ مثلاً بأفلاطون ، عسقلان ، البندقية ، غانة ، فرغانة ، اللهم إلا أن طغى على العرف القديم عرف حديث أقوى منه ، مثل « لوبيا » التي أصبحت « ليبيا » . ويكتب « باريس » لا « بارى » .

رابعاً : إلى أن تستقر الصورة العربية للعلم الأجنبي وتشيع بين الدارسين ، يحسن أن تكتب معها بين قوسين صورته الأجنبية .

(٣) تلخص القواعد التي تقترحها اللجنة لكتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية فيما يلي :

أولاً : في الأصوات والرموز العربية ما يواجه ضرورة التعبير عن الحروف الساكنة الأجنبية ، ولا داعى لرموز جديدة إلا في حرفين ساكنين هما :

يرمز لها بباء تحتها ثلاث نقط ( پ ) .

يرمز لها بفاء فوقها ثلاث نقط ( ف ) :

ثانياً : ( ١ ) لا يرمز في الكتابة العربية إلى الحروف التي لا تنطق في لغاتها ، وقد أشرنا من قبل إلى الصور التي يأخذها الساكنان « ز » و « ch » ، ونضيف إليهما بعض الأمثلة الأخرى على سبيل التمثيل لا الحصر :

- c يرمز له أحياناً « بالسسين » أو بالكاف على حسب نطقه .  
 gn يرمز له بـ « نئي » أو بـ « جن » على حسب نطقه .  
 h يرمز له « بالهاء » .  
 ١) هذا رمز يوناني قديم ينطق ها فيرمز له بالهاء .  
 k يرمز له « بالكاف » .  
 ph والرمز اليوناني Φ يرمز لهما « بالفاء » .  
 q يرمز له « بالكاف » أيضاً .  
 t يرمز له « بالتاء » .  
 th يرمز له « بالتاء » أو « بالذال » على حسب نطقه .  
 θ هذا رمز يوناني قديم ينطق ثاء فيرمز له بالتاء .  
 w يرمز له بـ « ف » أو « بواو » على حسب نطقه .  
 x يرمز له بـ « ك » أو « س » أو « خ » على حسب نطقه .  
 ξ هذا رمز يوناني قديم ينطق به « كس » دائماً فيرمز له بـ « كس » .  
 z يرمز له « بالزاي » أو بـ « تز » على حسب نطقه .  
 χ هذا رمز يوناني قديم ينطق به دائماً « خاء » فيرمز له بالحاء .  
 ψ هذا رمز يوناني قديم ينطق به دائماً « پش » فيرمز له بـ « پش » .

(ب) يتوصل إلى النطق بالسماكن في أول العلم بألف وصل تشكل بحركة تناسب ما بعدها ، أو بتشريك الحرف السماكن الأول فيه ، مثل : استراد فوردو ، وكوامي نيكروما ، ويشترك ذلك للحسن العربي .

ثالثاً : فيما يتعلق بالحروف المتحركة . وهي أحياناً أصعب في التعبير عنها من الحروف الساكنة يرمز لها أيضاً حسب أصواتها لاسيما وهي تأخذ ألواناً متعددة من النطق في اللغات المختلفة وتقتصر اللجنة لها الضوابط الآتية :



١ - يرمز للحركات القصيرة في صلب العلم بفتححة أو كسرة أو ضمة ، فإن كانت هذه الحركات متوسطة أو طويلة في صلب العلم أو في آخره ، رمز لها بحروف المد « الألف » « الياء » و « الواو » مثل مسنيون Massignon وجب Gibb في الحركات القصيرة .

ومثل لالاند Lalande ، لوفوا Louvois ، إرنو Ernout ، أسكولي Askoli في الحركات المتوسطة والطويلة .

على أنه يحسن في الأعلام الصغيرة البنية أن يرمز إلى حركاتها القصيرة بحروف مد مناسبة مثل كاتنجا - كينيا .

(ب) الحركات الطويلة الأجنبية التي لا نظير لها في العربية يرمز لها بأقرب حروف المد العربية شهاها مثل « u » في Hugo يرمز لها بياء أو بواو .

(ج) ويرمز للإمالة إلى الكسر بألف قصيرة فوق الياء ، وللإمالة إلى الضم بألف صغيرة فوق الواو كما هو متبع في رسم المصاحف مثل « قولتير » .

(د) يرمز للحركة الأجنبية في أول العلم بهمزة مضبوطة على حسب نطقها ، فيقال آدمز Adams وأكسفورد Oxford .

(هـ) يرمز للحركة « e » في آخر العلم بياء مربوطة أو ألف مد مع ترجيح التاء المربوطة . فيقال مثلاً أمريكة وأمريكا America وترمز للحركة ( e ) بهاء مربوطة مثل نيتشه Nietzsche .

(و) لا تدخل أداة التعريف على الأعلام الجغرافية ، إلا ما استعمله بلدك ، فلا يقال مثلاً : « الكينيا » و « النيجيريا » .

## ٤ - تعريب الحرف « g » (\*)

يجوز في المعربات الرمز إلى الحرف « g » اللاتيني و « γ » غما اليوناني بكاف عربية لها خطان متوازيان ( گ ) .



## تقرير لجنة اللهجات عن ملاحظات المجمع العلمي العربي على قرار كتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية (\*)

( رده المؤتمر إلى المجلس )

يسر لجنة اللهجات أن يُعنى المجمع العلمي العربي بدمشق بتتبع أعمال اللجنة ونشر بحوثها ومصطلحاتها الخاصة باللغات السامية والنتائج التي وصلت إليها في الجزء الثالث من المجلد التاسع والثلاثين من مجلته . ولا يسهل اللجنة إلا أن تتقدم بوافر الشكر للمجمع العلمي على هذه العناية الكريمة والتعاون العلمي الصادق .

وقد اطلعت اللجنة على مذكرة المجمع الخاصة ببعض الملاحظات التي أبدتها على تقرير لجنة اللهجات فيما يتعلق بكتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية والذي أقره المؤتمر في الدورة الثلاثين .

وتنص ملاحظات المجمع العلمي العربي على نقطتين :

الأولى - كتابة الجيم غير المعطشة في الأعلام الأجنبية : كانت اللجنة قد اقترحت لكتابة هذا الصوت الرمز الفارسي ( گ ) كاف بخطين أفقيين من فوقها بدلا من خط واحد وهو ما رأى المجمع العلمي العربي الأخذ به ، ولكن مجلس المجمع رأى أن يكتب بالرمز العربي ( ج ) لتصوير الجيم المعطشة وغير المعطشة . هذا بالرغم من أن اقتراح اللجنة كان يفصل بين الصوتين فيجعل رمز الجيم العربية للجيم المعطشة ، ويجعل الرمز الفارسي ( ك ) للجيم غير المعطشة .

أما ما جاء في المذكرة من أن الجيم غير المعطشة قد رمز لها أحيانا بالخيرين فلجنة اللهجات رأت أن الأعلام التي اشتهرت من هذا النوع تبقى على حالها ، مثل : فيشاغورث .

( \* ) عرض على مؤتمر المجمع في الدورة الحادية والثلاثين أن المجمع العلمي العربي بدمشق قدم مذكرة إلى المجمع في شأن موضوع كتابة الحرف اللاتيني « g » وأن لجنة اللهجات قدمت تقريراً في ج ٥ د ٣١ يتعلق بملاحظات ذلك المجمع ، وقد ناقش المؤتمر في الموضوع وانتهى الرأي بإحالة على المجلس .

• انظر بحث ومناقشات مؤتمر الدورة الحادية والثلاثين ( ص ١٣٣ - ١٤٤ )

غانا ، جغرافية . أما ما يكتب الآن من أعلام أجنبية مشتملة على هذا الصوت ، فرأى اللجنة أن يكتب كما ينطق في لغته الأصلية بالرمز الفارسي (گ) وذلك ليكون نطق هذا الصوت مطابقاً لنطقه في لغته .

وكتابة الجيم غير المعطشة غينا ظهرت أول ما ظهرت في تراجم السريان وحدهم ولم يلتزم العرب هذا فيما بعد ، ولذلك لم تأخذ اللجنة بهذا الرأي إلا فيما اشتهرت كتابته بذلك كما أشرنا آنفاً .

هذا إلى أن كتابة الجيم بحرف غين يقع في اللبس بين المعطشة وغير المعطشة .  
أما إشارة المذكرة إلى كتابة الـ «gn» فقد جاء في تقرير اللجنة اللوحات أن هذا الصوت يرمز له حسب ما ينطق به في لغته أي «ني» مثال ذلك من الفرنسية العلم ألفريد دي فيني ، شمبانيا و «گن» مثال ذلك في اللغة الإنجليزية : ماگنس وگنا كارتا .  
الثانية - التقاء الساكنين : عرضت مذكرة المجمع العلمي العربي إلى التقاء الساكنين في صورة عامة دون تبين موضع التقاء الساكنين في الكلمة ، ومع ذلك فالجنة اللوحات في تقريرها أشارت إلى علاج التقاء الساكنين في أول الكلمة في الفقرة «ب» من «ثانياً» من البند «٢» وهي :

«يُتَوَصَّلُ إِلَى النُّطْقِ بِالسَّاكِنِ فِي أَوَّلِ الْعَلَمِ بِأَلْفٍ هَاضِمَةٍ بِحَرَكَةٍ تَنَاسُبٍ مَابَعْدَهَا ، أَوْ بِتَحْرِيكِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ الْأَوَّلِ فِيهِ مِثْلُ : اسْتِرَادَ فُورْدَ . وَكَوَامِي نِيكُومَا ، وَيَتْرَكَ ذَلِكَ لِلْحَسَنِ الْعَرَبِيِّ .»

## ٥ - قواعد كتابة الأعلام الجغرافية (\*)

١ - كتابة الجيم اللينة :  
الاكتفاء بالجيم المعروفة ذات النقطة الواحدة في كتابة الجيم اللينة ، فإن في ذلك تسهيلا وتوحيدا للطريقة ، ولا سيما أن الجيم اللينة مما يأتي في كلمات قليلة ، فليس ثمة ضرورة تنحصر وضع حرفين متغايرين .

٢ - كتابة ( ch ) بحروف عربية :  
تكتب ( ch ) كما في ( Churchill ) جيمًا ذات ثلاث نقط في أسماء البلاد الإسلامية ، التي تستعمل هذا الحرف ، وتكتب في الأسماء الأوربية وغيرها ثاءً وشيناً : تش .

٣ - ضبط الأعلام الجغرافية :  
الأعلام الجغرافية التي لها أصل عربي صحيح ، والأعلام الأعجمية الشهيرة التي ذكرت في كتب العرب على صورة خاصة تضبط بالشكل .

٤ - بحث كل علم جغرافي نطق به العرب لكتابته في المصورات وبجانبه المستعمل الآن :

« يبحث كل علم جغرافي نطق به العرب ، حتى تعرف صحته وطريقة النطق به ، ويكتب في المصورات الجغرافية ، وبجانبه العلم المستعمل كما ينطق به أهله إذا كان بين الأصل والمستعمل خلاف في الحروف » .

٥ - الأعلام الجغرافية التي جاءت على صيغة المثني أو جمع المذكر السالم :  
« الأعلام الجغرافية التي جاءت على صيغة المثني أو جمع المذكر السالم في حالة إعراب خاصة ، واشتهرت بذلك ، تحكى كما هي » .



٦ - اتباع ماجرى عليه العرب في استعمال أداة التعريف :

« لم يدخل العرب أداة التعريف على الأعلام العربية إلا إذا كان العلم اسم شعب أو كان له صيغة عربية ، لذلك يجب اتباع ماجرى عليه العرب ، « عدم إدخال أداة التعريف على الأعلام الجغرافية الأعجمية » .

٧ - كتابة الأعلام التركية بالحروف العربية :

« تكتب الأعلام التركية بالحروف العربية كما كان يكتبها الترك قبل الكتابة بالحروف اللاتينية ويضاف إليها بين قوسين العلم مكتوباً بحروف لاتينية على طريقةتهم الحديثة .  
أما الأعلام الجغرافية التي جرت بعد ذلك فتجرى عليها قاعدة كتابة الأعلام الإفريقية » .

٨ - تصوير الحروف المتحركة في الأعلام الأجنبية بحروف العلة إذا اقتضت الحال

ذلك :

تصوّر الحروف المتحركة في الأعلام الأجنبية بحروف العلة عند كتابتها بالحروف العربية كلما اقتضت الحال ذلك ، وبخاصة في مواطن النهر مثل : ( ميلانو Milano ) و ( بنارو Panaro ) و ( نابلي Napoli ) و ( تانارو Tanaro ) ، وعند طول مد الحرف المتحرك مثل ( هور Hoare ) أو عند التباس علم جغرافي بآخر مثل ( بريمن Bremen ) و ( برمين Barmen ) .

٩ - كتابة بعض الحروف الأجنبية بالحروف العربية ونطقها :

( أولا ) تكتب « ز » بحرف السين كلما كان النطق بهما سينا أو قريباً منها ، وإذا كان هذا النوع من « ز » مشدداً تكتب « تس » تقريباً للنطق الصحيح . أما ( « س » و « ز » ) فإذا كان النطق بهما زايًا أو قريباً منها تكتبان زايًا .



١٠ - في اللغة الإيطالية يتعاقب أحياناً الحرفان z z فتارة ينطقان زايين كما في ( Mezzo ) مَزُو بمعنى الوسط ، وتارة ينطقان سينين كما في ( Mezzo ) مَسُو بمعنى الشمرة التي زاد نضجها . أما ( Mazzolini ) فالنطق الصحيح ( ما تسولينى ) لا ( ما تزولينى ) .

١١ - هناك حروف أخرى يختلف نطقها في بعض الكلمات في اللغات الإفرنجية مثل : n̄, gn, LL, gl

( gl ) ينطق في الإيطالية ( كَل ) إذا كان بعده a - o - u . أما في غير هذه الحالات فينطق ( لِي ) كما في ( Cagliari ) ( كَلْيَري ) ( لا كجليري ) كما ورد في أحد الأطالس العربية الحديثة .

وكذلك نطق LL في الأسبانية مثل LLano تنطق ( ليانو ) لا ( لانو ) .

أما ( gn ) بالإيطالية والفرنسية و ( Ñ ) بالأسبانية فتتطق ( نِي ) .

١٢ - توجد أسماء كثيرة لبلاد الحبشة تنتهى بحرف ð مثل ( Takkazé ) اسم نهر مشهور في الحبشة ( تكزاي ) ، لهذا استحسن كتابة هذه النهاية ياء قبلها ألف مستقيمة .

## ٦ - تقسيم البلاد بين أعضاء المجمع (\*)

### لتصحيح اعلامها الجغرافية

يحصل المجمع على عشر نسخ من المصور الجغرافي الحديث المسمى « ريكورد أطلس » طبع فيليب وشركاه بلندن ، ويحصل من مصلحة المساحة على عدة نسخ من المصورات الجغرافية التي طبعت باللغة العربية لا استعمال المدارس والكلليات .

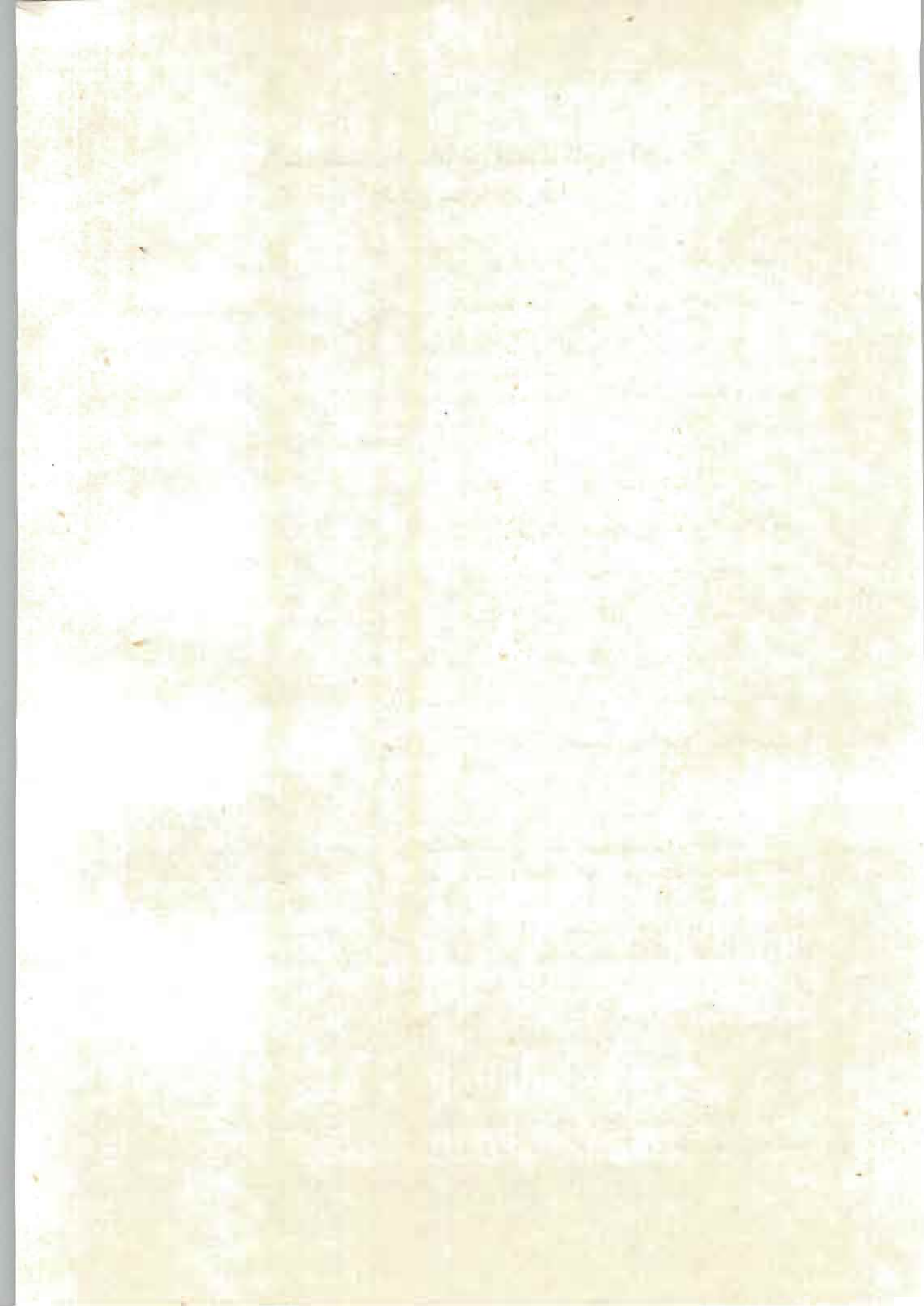
وتقسم الممالك على خمسة من أعضاء المجمع ، ليتولوا تصحيح الأعلام الجغرافية ورسمها بالحروف العربية ، على حسب القواعد التي أقرها المجمع .

فيعهد إلى الأستاذ جب بتصحيح رسم الأعلام التي ترد في أنحاء القيصريّة البريطانية ما عدا بلاد الهند والولايات المتحدة الأمريكية ، وإلى الأستاذ لينان بتصحيح رسم الأعلام التي ترد في البلاد الجرمانية والصقلية ، وإلى الأستاذ نلينو والأستاذ حسن حسني عبد الوهاب والأستاذ ماسينيون بتصحيح رسم الأعلام في البلاد اللاتينية بأوروبا ما عدا فرنسا وأميركة الجنوبية . وكذلك البلدان الإسلامية بإفريقية وبلاد الملايو والهند . وإلى الأستاذ ماسينيون بتصحيح رسم الأعلام التي ترد في فرنسا ومستعمراتها . وإلى الأستاذ الأب أنستاس ماري الكرملی بتصحيح رسم الأعلام التي ترد في بلاد فارس وتركيا والعراق وفلسطين وبلاد التبت والصين .

\* صدر في ج ٣١ د ٣

- نوقش الموضوع في الجلسات ٢ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ .
- قدم الأستاذ إسماعيل مظهر بحثاً لعق التمثيل لقرارات المجمع في كتابة الأعلام اليونانية واللاتينية - نشر في مجلة المجمع (الجزء الرابع) .
- حقق المجمع قائمة الأعلام الجغرافية في السودان المصري والحشة والسومال وشال إفريقيا وغرب آسيا في دورتيه الخامسة والسادسة ( نشرت القائمة في الجزء الخامس من المجلة ) .
- عرض المجمع لموضوع الأعلام الجغرافية في القاموس المحيط ( ج ٢ د ٦ ) ولتطبيق قرارات المجمع في شأن الأعلام ( ج ٨ د ٦ ) وتناول موضوعها في ج ١٥ د ١٦ ( المؤتمر ) ، وعرض لموضوع توحيد النطق للأعلام في البلاد العربية في ج ٩ د ٢٠ ( المؤتمر ) ، وكتابة الفين جيما في قرارات مؤتمر ٢١ د - وعرض للموضوع في ج ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ٢٢ د ، وأشار إليه في قرارات تيسير الكتابة ( ج ٤ د ٢٥ المؤتمر ) واقترح تأليف لجنة لرسم الأعلام الأجنبية ( ج ٩ د ٢٥ المؤتمر ) . وقدمت مقترحات لكتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية في ج ٩ ، ١٠ ، ٢٧ ( المجلس ) ، وفي ج ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٠ ( المجلس ) .

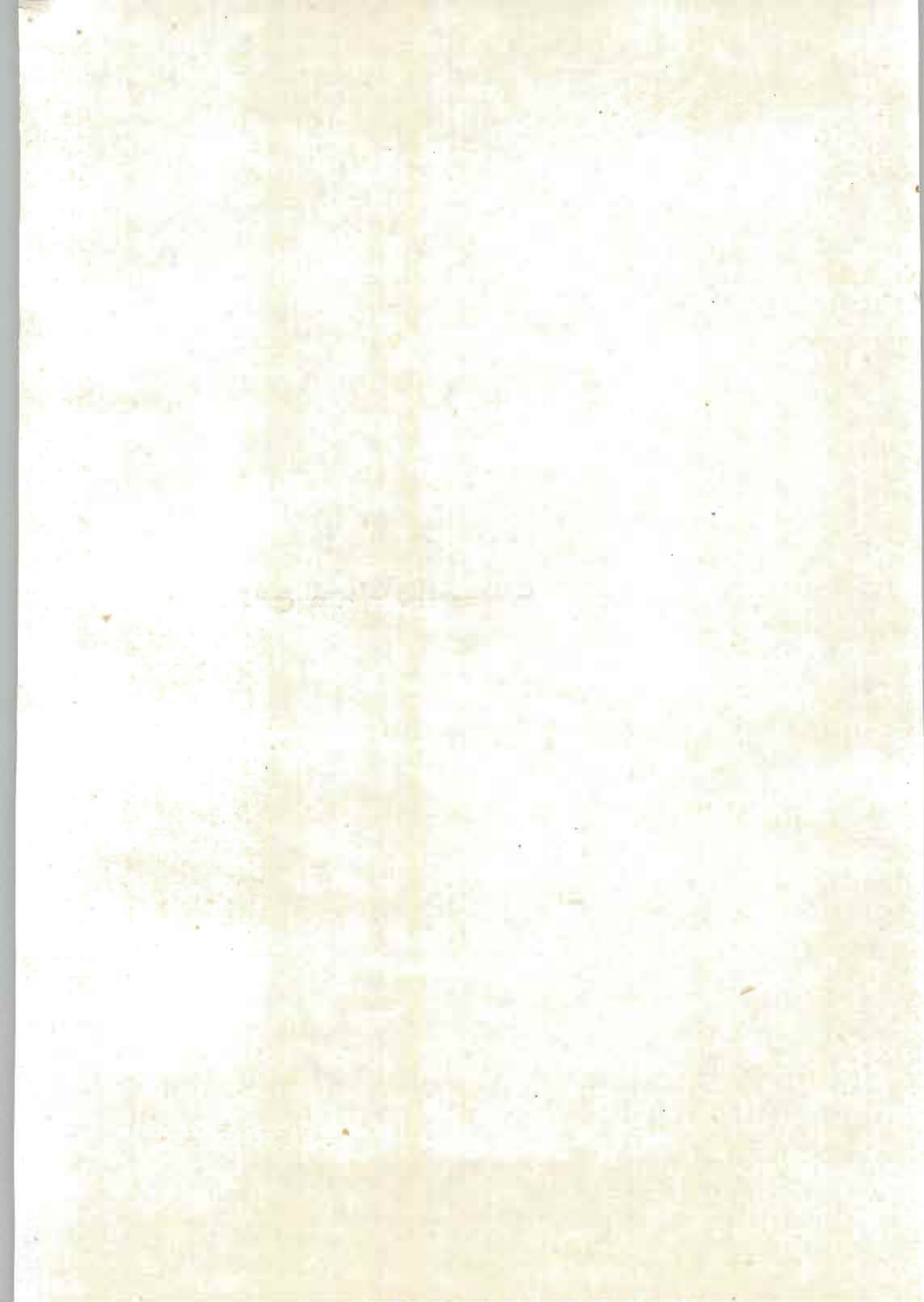
- ووفق على كتابة أعلام تاريخية في ج ١٠ د ٢٨ ( المؤتمر ) .
- من البحوث التي قدمت في موضوع كتابة الأعلام الأجنبية قائمة الأعلام الجغرافية للأستاذ محمد كرد علي ( ج ٢٣ د ٢ ) وبحث للشيخ إبراهيم حمروش ج ٢٤ ، ٢٩ د ٣ ، وبحث للأستاذ محمد شفيق غربال ج ٨ د ٢٥ ( المؤتمر ) ، وبحث كتابة الأسماء اليونانية باللغة العربية في مصطلحات التاريخ ج ٣١ د ٢٨ ( المجلس ) .



## الباب الثالث

في وضع المعجمات والمصطلحات





## (أ) في وضع المعجمات

### ١ - وضع معجم لألفاظ القرآن الكريم (\*)

يوضع معجم لغوى لألفاظ القرآن الكريم ، وتكلف لجنة المعجم البدء في هذا المعجم ، على أن تؤلف لجنة فرعية من بين أعضائها ، فكلما أتمت جزءا عرضته على اللجنة الأصلية ، وكلما أقرت اللجنة الأصلية قسما عرضته على المجمع .

- صدر في ج ٧ د ٢ ( المؤتمر ) .
- ناقش المؤتمر ( ج ٥ ، ٦ د ٧ ) والمحلس ( ج ٥ د ٧ ) منهج المعجم .
- في ج ١٢ د ١٠ ( المؤتمر ) عرض منهج المعجم على المجمع .
- في ج ١٣ د ١٦ ( المؤتمر ) عرض لموضوع رسم القرآن ، بمناسبة محاضرة للأستاذ أحمد حسن الزيات ، وقدم الأستاذ الشيخ إبراهيم حمروش مذكرة في الموضوع .
- في الجلسة الختامية لمؤتمر د ١٨ ناقش موضوع تأليف موسوعة لما في القرآن من أسماء الطائر والنبات والمدن بمناسبة اقترح الأستاذ محمد رضا الشيبى وضع معجم لأعلام القرآن .
- عرضت نماذج من مواد المعجم على المؤتمر في دورات شتى .
- أشار الأستاذ أحمد لطفي السيد إلى موضوع معجم لألفاظ الحديث ( انظر جلسة الافتتاح المؤتمر د ١٤ ) .
- أخرج المجمع هذا المعجم في طبعات مختلفة ووضع في مقدمته المنهج الذي سار عليه .

## ٢ - وضع معجم لغوى وسيط (\*)

نظرا إلى حاجة طلاب التعليم الثانوى ، ومن فى مرتبتهم ، وجمهرة المثقفين من أبناء اللغة العربية ، إلى معجم لغوى وسيط ، سهل التناول ، ميسر الترتيب ، مصور ، بحيث يتناول من المصطلحات العلمية الصحيحة ما يتعلق بالأسباب الدائرة بين الناس ، يقرر المجمع الشروع فى اتخاذ الأسباب للقيام بهذا العمل ، وأن يعهد إلى لجنة بالشروع فى تحقيقه ، مع رجاء أعضاء المجمع أن يقدموا اقتراحاتهم فى شأن هذا المعجم لرياسة المجمع ، ليطلع عليها أعضاء تلك اللجنة ، للاستعانة بها فى وضع مشروعاتهم على أكمل وجه ممكن .

• صدر فى ج ٣٤ ٣٥

• نوقش فى ج ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥

• فى ج ١٥٢ طوبى بعمل معجمات ثلاثة : وجيز ووسيط وبسيط . ( وانظر ج ١٥٣ ) .

• فى ج ١١٥ ١٠ ( المجلس ) أشير إلى أن الألفاظ الجديدة ، لا تدخل المعجم الوسيط إلا بعد العرض على المجمع .

• فى ج ١٣٥ ١٢ ( المجلس ) عرض نموذج من المعجم ، وكذلك عرضت نماذج فى دورات تالية .

• فى ج ١٦٥ ٣١ أجاز المجمع أن ينتقل فى المعجم من المعربات إلى آخر القرن الرابع الهجرى .

• أخرج المجمع هذا المعجم فى جزأين ، وأوضحت مقدمته الخطة التى جرى عليها العمل فى وضعه .

### ٣ - وضع معجم علمي للتعليم الثانوي (\*)

قرر المجمع البدء في عمل معجم علمي صغير للتعليم الثانوي في الأقطار العربية ، وذلك بأن يعين الرئيس موظفين مختصين في العلوم الطبيعية والكيميائية<sup>١</sup> والرياضية وعلوم الأحياء مع إجاداة اللغة العربية ، للقيام بعمل هذا المعجم ، وما يحتاج إليه من رسوم . ويرى المجمع بعد تعيين هؤلاء الموظفين أن يراجعوا معجما علميا صغيرا<sup>٢</sup> أوروبا ، وأن يستخرجوا منه جميع الكلمات العلمية الضرورية لطلاب التعليم الثانوي ، وأن يشرعوا في تقسيم العمل بينهم ، ثم ترجمة الاصطلاحات والتعريفات مع وضع الكلمات اللاتينية أو اليونانية إذا كان الاصطلاح من هاتين اللغتين ، أو الإنجليزية والفرنسية معا . ويضاف إلى كل مادة الاصطلاح المستعمل في بلاد الشرق الأخرى ، كسورية والعراق والمغرب . وكلما أنجز الموظفون قسما ، أرسل إلى كل عضو من أعضاء المجمع بالخارج ومصر ، ليبدى ما يحن له من الملاحظات أو الاصطلاحات أفرادا ولجانا ، ويرسل بها إلى المجمع ، ثم تطبع هذه الملاحظات جميعا ، وتعرض على المجمع عند انعقاده لإصدار قراراته فيها .

\* صدر في ج ٣٢ ٣٥

\* نوقش الموضوع الخاص بوضع المعجمات العلمية في ج ١٦ ٢٥ وفي ج ١٣ ١٢٥ (المجلس) .

\* وجه المجمع جانبا كبيرا من جهده - ولا يزال يوجهه - إلى وضع المصطلحات العلمية ، استجابة لحاجة الدرس والترجمة والتأليف في العالم العربي ، وقد أخرج المجمع حتى الآن بضعة وعشرين مجلدا تحوى ما أقر المجمع في دوراته المجمع والأربعين من شتى المصطلحات في فروع العلوم والفنون والآداب .



#### ٤ - طبع معجم « فيشر » (\*)

يطبع معجم الأستاذ فيشر . ويتولى هو تصحيحه بمصر ، على أن يحل مايرد إليه من استدراكات الأعضاء محل النظر والتقدير ؛ وأن يماونه من أعضاء المجمع من يتفق الرئيس معهم . ومعهم المراقب الإداري الذي يكون له مع الأستاذ فيشر الإشراف على من يعين من الموظفين لذلك العمل .

• صدر في ج ١٢ ٣٥

• [ نوقش الموضوع في ج ٣٣ ، ٣٥ ، ٢٥ ، ٢٤ وفي ج ٢ ، ٨ ، ١٢ ، ٣٥ ]

• [ في ج ٢٥ د هـ تقرر أن ينفرد الأستاذ فيشر بالإشراف على طبع معجمه .

• طبع جزء منه من حرف الألف .

• في ج ٧٥٦ تقرر وقف العمل به لسفر صاحبه قبيل الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩ وقد تعذرت هودته ، ثم توفي

بعد ذلك . ويحتفظ المجمع الآن بما تركه المؤلف من جزاءات المعجم .

• في ج ١٦٥٢ ( المجلس ) مذكرة في موضوع هذه الجزاءات .

## ٥ - في اعداد مواد المعجم (١٠)

تقوم لجنة المعجم بتحضير مادة ، وتندب المختصين في اللغات السامية لمعاونتها ثم تعرض هذه المادة على المجمع . واللجنة تتولى تنظيم الاتصال بالخبراء أو الهيئات التي لديها ألفاظ ، وتتخذ الوسائل التي تراها كفيلة بإعداد المواد اللغوية للمعجم المنشود ، على أن يعرض ذلك على المجمع .

- صدر في ج ٢٧ د ٩
- المعجم المقصود في هذا القرار هو المعجم الكبير ، وتأليفه فرض من أغراض المجمع المنصوص عليها في قانونه .
- في ج ٢ ، ٨ ، ٣ : مشروع المعجم . وفي ج ١٣ ، ١٢ ( المجلس ) : قرار البدء في المعجم .
- في ج ٨ ، ٤ : مناقشة حول ما لم يستعمل ولم يسمع من المجموع . هل يذكر في المعجم ؟ وهل يوضع بين قوسين فرقا بين الأصيل والمصنوع ؟
- في ج ١٤ ، ٨ ( المجلس ) : تقرر ألا يوضع مصطلح في المعجم إلا بعد تعريفه وعرضه على المجمع .
- في ج ٢٧ ، ٩ ( المجلس ) : تقرر إعداد مادة تمهيدية للشروع في المعجم .
- في ج ٢٧ ، ٩ ( المجلس ) : رأى الأستاذ أحمد أمين جمع الألفاظ وتطوراتها لتكون أساسا لعمل المعجم . وفي ج ١٣ ، ٢ ( المؤتمر ) : رغبة في وضع المبادئ موضع التنفيذ .
- في ج ٣ ، ١٤ ( المجلس ) : اقترح الدكتور شرف مطالعة الكتب لإضافة ما جد من الألفاظ منذ وضع المعجمات القديمة .
- في ج ١٦ ، ١ ( المؤتمر ) : بحث في المعاجم الأوروبية ومدى ما تستفيد منها المعاجم العربية منها للأستاذ ماسينيون ( انظر مجلة المجمع الجزء ٧ ) .
- في ج ١٠ ، ١٦ ( المجلس ) : اقترح الأستاذ شفيق جبري عمل معجم عصري يبين فيه تطور الكلمات ودقة دلالتها .
- في ج ٨ ، ١٠ ، ١٧ ( المجلس ) : حديث حول موقف المعجم من ألفاظ المعجمات القديمة .
- في الجزء الثالث من مجلة المجمع بحث للأستاذ بندلي جوزي بمنران « بعض اصطلاحات يونانية في اللغة العربية - مواد المعجم العربي الكبير » .
- عرضت نماذج من المعجم على المؤتمر في دورات شتى .
- أخرج المجمع الجزء الأول من المعجم الكبير مشتملا على حرف الهجمة ، والجزء الثاني مشتملا على حرف الباء ونحت الطبع الآن جزء الثالث .

## ٦ - موقف المعاجم من الألفاظ (\*)

المعجمات الكبيرة ، وبخاصة المعجم التاريخي ، يجب أن تذكر فيها كل كلمة قالتها العرب ، لإمكان المراجعة .

أما المعاجم الوسطى فتري اللجنة أن يكتفى فيها بذكر المأثوس في الاستعمال والدائر على السنة الكتاب والشعراء . ومرجع الأمر في هذا كله إلى أذواق القائمين على وضع هذه المعاجم ومراجعتها .

(المجلس)

« صدر في ج ١٠ د ١٧ »

« اتخذ هذا القرار على أثر اقتراح قدمه الأستاذ محمد رضا الشبيبي في المؤتمر ( ج ١٥ د ١٦ ) وأحيل على لجنة الأصول فقدمت تقريرها فيه إلى المجلس .

## ٧ — استكمال المادة في المعجم (\*)

يوضع في كل مادة لغوية في معجم المجمع جميع ألفاظها ومشتقاتها ومصادرهما وأفعالها  
تنفيذا لقرار المجمع في تكملة فروع مادة لغوية ورد بعضها في المعجمات ولم ترد بقيتها .

---

\* صدر في ج ٢ د ٩

\* ي ج ٢ د ٩ صدرت قرارات تكملة فروع مادة لغوية .



## ٨ - تأليف معجم للثياب (\*)

يقوم المجمع بتأليف معجم للثياب ، يتناول هذا الموضوع من الحضارة العربية إلى العصر الحاضر .

---

\* صدر في ج ١٢ د ٢٧ (المؤتمر) .  
\* قدم الدكتور سامي الدهان اقتراحا له في هذا الموضوع .

## ٩ - رموز المراجع اللغوية (\*)

تتخذ الحروف الآتية رموزاً للمراجع اللغوية والأدبية المشار إليها :

- |    |                                |
|----|--------------------------------|
| ق  | ١ - القاموس المحيط             |
| ت  | ٢ - تاج العروس                 |
| ل  | ٣ - لسان العرب                 |
| ح  | ٤ - المصباح                    |
| س  | ٥ - أساس البلاغة               |
| م  | ٦ - المخصص                     |
| ص  | ٧ - الصحاح                     |
| ته | ٨ - التهذيب                    |
| جم | ٩ - الجمهرة                    |
| حك | ١٠ - المحكم لابن سيده          |
| مط | ١١ - المغرب للمطرزي            |
| مف | ١٢ - المعجم لابن فارس          |
| فق | ١٣ - الفائق للزمخشري           |
| مع | ١٤ - معيار اللغة               |
| شق | ١٥ - الاشتقاق لابن دريد        |
| فع | ١٦ - الأفعال لابن القوطية      |
| مك | ١٧ - الأرمنة والأمكنة للمرزوقي |

- |    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| وج | ١٨ - المغرب للجوالقي                |
| شغ | ١٩ - شفاء الغليل للخفاجي            |
| مى | ٢٠ - معجم البلدان لياقوت            |
| مس | ٢١ - معجم ما استعجم للبكري          |
| كص | ٢٢ - كشف اصطلاحات الفنون            |
| مد | ٢٣ - مفتاح دار السعادة              |
| فث | ٢٤ - فصيح ثعلب                      |
| ثق | ٢٥ - مثلثات قطرب                    |
| ضد | ٢٦ - الأضداد لابن الأنباري          |
| ضس | ٢٧ - الأضداد للسجستاني              |
| ضق | ٢٨ - الأضداد اقطرب                  |
| مه | ٢٩ - المزهرة للسيوطي                |
| فغ | ٣٠ - فقه اللغة للشعالبي             |
| دغ | ٣١ - درة الفواص للحريزي وشرحه       |
| مق | ٣٢ - أمالي القالي والنوادر وملحقاته |
| مم | ٣٣ - أمالي المرتضى                  |
| مش | ٣٤ - أمالي ابن الشجري               |
| كم | ٣٥ - الكامل للمبرد                  |
| تم | ٣٦ - تهذيب المنطق                   |
| فك | ٣٧ - الألفاظ الكدائية للهمداني      |
| دك | ٣٨ - أدب الكتاب للصولي              |
| غق | ٣٩ - غريب القرآن للأصفهاني          |

- ٤٠ - النهاية لابن الأثير  
نث  
٤١ - كليات أبي البقاء  
كب  
٤٢ - تعريفات الجرجاني  
نج  
٤٣ - البيان والتبيين للجاحظ  
يج  
٤٤ - الأغاني للأصفهاني  
خص  
٤٥ - أدب الكاتب لابن قتيبة  
بك  
٤٦ - تهذيب الأسماء واللغات للنووي  
تس  
٤٧ - المرصع لابن الأثير  
مث  
٤٨ - الأنساب للسماعى  
نس  
٤٩ - مقامات الحريري وشروحها  
مر  
٥٠ - حواشى ابن برى  
بر  
٥١ - المغنى لابن هشام  
هش  
٥٢ - تعليقات على القاموس لمحمد بن طيب الفاسى  
تق  
٥٣ - الأمثال للميدانى  
من  
٥٤ - العباب للصغاني  
عب  
٥٥ - الروض الأنف للسهيلى  
سه  
٥٦ - مختصر العين للزبيدي  
ز  
٥٧ - ألف باء للبيلوى  
فب  
٥٨ - كتاب العين  
ع



## (ب) في وضع المصطلحات

### ١ - استخراج المصطلحات من الكتب العربية القديمة (\*)

ينظر المجمع في اختيار مختصين بشؤون العلوم العربية لإخراج المصطلحات العلمية القديمة من الكتب العربية ، وعرض كل فرع على اللجنة المختصة ، وإذا لم تكن لجنة مختصة تشكل لجنة جديدة .

- 
- صدر في ج ١٢ د ٢ (لجنة عامة للمجلس)
  - أشير إلى الموضوع في ج ٢ د ٣
  - وفي ج ١٣ د ٧ (المؤتمر) : تقرر أن «تستخرج المصطلحات العلمية من الكتب العربية القديمة ، ويوضع لها المقابل الإنفنجي» وألفت لجنة للنظر في الوسائل التي تتخذ لتتخذ لتتخذ ذلك .
  - قدم الدكتور طه حسين اقتراحاً في هذا الموضوع ج ١٠ د ١٤ (المؤتمر) وكذلك الأستاذ علي الجارم (ج ١٧ د ١٤ المؤتمر) في صدد الحديث عن مكتب التسجيل ومهمته ، واقترح الأستاذ إسماعيل مظهر في شأنه . وانظر (ج ١٩ د ١٤) المجلس .
  - في ج ١٤ د ٣ (المجلس) اقترح الدكتور محمد شرف مطالعة الكتب لإضافة ما يجد من الألفاظ منذ وضع المعجمات القديمة .
  - انظر قرار تفضيل المصطلح العربي القديم على الجديد (ج ٢٣ د ١) .
  - انظر قرار وضع معاجم للمصطلحات المستخرجة من الكتب العربية القديمة (ج ٢١ د ٢ المؤتمر) وهو مثبت فيما يلي وفي حاشيته تكملة ما دار حول موضوعه .

## ٢ - وضع معاجم للمصطلحات المستخرجة من الكتب العربية القديمة (\*)

تدرس كتب العرب القديمة المتصلة بالمصطلحات العلمية ، ويعمل لكل كتاب منها معجم بالمصطلحات التي وردت فيه ، بحيث تكون هذه المعاجم في متناول الأيدي عند التمرير .

- صدر في ج ٢ د ٢١ ( المؤتمر ) .
- انظر قرار ج ٢ د ١٢ ( لجنة عامة للمجلس ) - ( في الصفحة السابقة ) .
- عرض الموضوع في ج ١٢ ، ١٦ د ٢١ ( المجلس ) وناقش فيه الدكتور منصور فهمي والأمير مصطفى الشهابي .
- في ج ٢ ، ١٠ د ١٢ ( المجلس ) ، و ج ١٣ د ١٢ ( المؤتمر ) : . و ج ٧ د ١٣ ( المؤتمر ) نقض موضوع استخراج الكلمات العربية القديمة .
- في ج ١٥ د ١٦ ( المؤتمر ) : رغبة في استخراج مصطلحات الحرف من كتاب « عز القحوف »
- قرر الجمع التوسع في تحقيق الكتب القديمة ( ج ١١ د ٢٢ ) المؤتمر .
- في ج ١١ د ٢٥ ( المؤتمر ) : اقتراح للأستاذ إبراهيم مصطفى بجمع النصوص وفهرسة ألفاظها .
- اقترح الأستاذ أمين الخولي الاستعانة بالكتب العلمية القديمة ( ج ٤ ، ٥ د ٢٨ المجلس ) .
- قرر الجمع تزويد مكتبة الجمع بالمؤلفات العلمية التي أخرجت في العصر الأخير ، لمراجعة المصطلحات العلمية بها ( ج ٤ د ٢٨ المجلس ) .
- من البحوث التي قدمت في موضوع المصطلحات في الكتب القديمة بحث الأستاذ عبد الحميد العبادي في مصطلحات كتب الحسبة ( ج ١ د ١٨ - المؤتمر ) ، وبحث الأستاذ محمد رضا الشيباني في الألفاظ الأيوبية ( ج ٨ د ١٧ - المؤتمر ) وبحثه في قرائنا القديم ( ج ٣ ، ٤ د ٢٤ - المؤتمر ) وبحثه في مصطلحات الأدب والتربية ، وفي الطب والمصطلحات العلمية ( ج ٩ ، ١١ د ٢٥ - المؤتمر ) . وبحث الدكتور رمسيس جرجس في مصطلحات بن سينا ( ج ٥ د ٢٥ - المؤتمر ) .

### ٣ - بعثة لدراسة الشجر والنبات (\*)

التوصية بإيفاد بعثة إلى جزيرة العرب وبادية سينا والصحراء الغربية بمصر لدراسة الشجر والنبات ، وتحقيق ما ورد منها في معاجم اللغة والنبات .

٥ صدر في ج ١٣ ، ١٤ د ١٥ ( المؤتمر ) .

٦ اتخذ القرار على أثر محاضرة ألقاها الدكتور عبد الوهاب عزام موضوعها « أسماء العشب والشجر في بواقي العرب » في ج ١٣ د ١٥ ( المؤتمر ) ونشرت في مجلة المجمع ( الجزء ٧ ) واقترح فيها إيفاد البعثة المشار إليها في القرار .

## ٤ - تفضيل المصطلح العربي القديم على الجديد (\*)

تُفضل الاصطلاحات العربية القديمة على الجديدة ، إلا إذا شاعت .

\* صدر في ج ٣٣ - ١٥

\* نوقش في ج ٣٣ - ١٥

\* انظر قرار ج ٢ - ١٢ ( لجنة عامة للمجلس ) وقرار ج ٢ - ٢١ ( المؤتمر ) في استخراج المصطلحات من الكتب العربية القديمة ، روضع معاجم المصطلحات المستخرجة ، والقرارات المبثتان في هذا الكتاب .



## هـ - الاقتصار على اسم واحد لكل معنى (\*)

الاصطلاحات العلمية والفنية والصناعية يجب أن يقتصر فيها على اسم واحد خاص لكل معنى .

---

\* صدر في ج ١١ د ٢

\* احتج له الشيخ حسين والى في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣

\* في ج ٣ د ٢٧٥ ( المؤتمر ) قدم الدكتور أحمد همار بحثا له طالب فيه برسم خطة منهجية لوضع المصطلحات العلمية .

## ٦ - في الفاظ شئون الحياة العامة(\*)

في شئون الحياة العامة يختار اللفظ الخاص للمعنى الخاص ، فإذا لم يكن هناك لفظ خاص أتى بالعام ، ويخصص بالوصف أو بالإضافة .

---

• صدر في ج ١١ د ٢

• احتج له الشيخ حسين والى في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣

## ٧ - ترتيب وضع ألفاظ الشئون العامة (\*)

في ترتيب كلمات الشئون العامة توضع على درجات للمعنى المراد ، فإذا كان المعنى عاما وُضِعَ له اسم ، فإذا أُريدَ التوزيع فيه والتخصيص جُعِلَ لكل معنى خاص اسم بعد ذلك ، فمثلا يمكن جعل كلمة « البساط » اسما عاما ثم تخصص « الطَّنْفَسَة » لذي الخمل الرقيق أو الكثيف من البسط .

## ٨ - اِشَار السهولة في اختيار ألفاظ الشئون العامة(\*)

تدقق لجنة الشئون العامة في اختيار الكلمات، بحيث تكون سهلة خفيفة على اللسان  
بقدر الإمكان ، يمكن أن يستسيغها الجمهور .

---

\* صدر في ج ٦ - ٦٥

\* عرض في ج ٢ - ٦٥



## ٩ - جمع المصطلحات الفنية (\*)

يُعنى المجمع بجمع المصطلحات الفنية التي يستخدمها العمال في مصانعهم ، والتجار في متاجرهم وأسواقهم ، والزراع في مزارعهم ، حتى إذا اجتمعت له طائفة صالحة من هذه المصطلحات نظر في وضعها في معجمه ، بعد صياغتها وفق الأوزان العربية .

• عرض في ج ١٠ ، ١٢ د ٩ (المجلس)

• اقترح الموضوع الأستاذ « أحمد لطفي السيد » على لجنة المعجم بمذكرة قدمها إليها ، فوافقت على الاقتراح .

• عرض الموضوع على المجلس ( ج ١٩ د ١١ ) فقرر الموافقة على اتخاذ الوسائل لوضع ألفاظ التسميات الحديثة وجمع حدودها ، بالرجوع إلى المعجمات الأجنبية ، والاستعانة بمناهجها وتقاريفها ، على أن يتوزع المختارون للقيام بهذا العمل فيما بينهم حروف المعجم ، حتى إذا أنجزوها قدمت إلى المجلس .

• ألفت بمد ذلك لجنة ألفاظ الحضارة ، لدراسة الكلمات التي تجري في الحياة العامة .

• أخرج المجمع مجمعا لألفاظ الحضارة .

## ١٠ - تخريج كلمات المعجم ومقابلها العامى والأجنبى (\*)

عند شرح كل كلمة بعد قبولها تكتب النصوص الواردة في المعجمات القديمة، ويبيِّن تخريج الكلمة والاتصال في استعمالها بين المعنى القديم والحديث ، العامى أو الإفرنجى وتدوّن الكلمة العامية ، أو الإفرنجية باللغة الأصلية ( الإنجليزية أو الفرنسية ) .

## ١١ - ذكر ما يعتمد عليه في اختيار الكلمات (\*)

يحسن ذكر المناسبة أو الأصل اللغوي الذي يعتمد عليه في اختيار الكلمة ، فإن فقه اللغة يستفيد من هذه التفسيرات فائدة عظيمة .

---

\* صدر في ج ١٩٥٥ ( المجلس )

\* اقترح الموضوع الأستاذ عبد الحميد العبادي

## ١٢ - شرح المصطلحات قبل عرضها على المجمع (\*)

لا تعرض على المجمع مصطلحات علمية ، إلا أن تكون مشروحة بقلم الخبير المختص ،  
فإن ذلك مما يساعد على النظر في صحة وضع هذه المصطلحات ، مع تجنب بعض أسباب  
البطء في العمل ، وعلى زيادة الاطمئنان إلى أن اللفظ الاصطلاحي وقع موقعه .



### ١٣ - تعريف المصطلحات قبل دخولها في المعجم (\*)

في شأن المصطلحات التي يقرها المجمع ، لا تعتبر صالحة للدخول في المعجم قبل أن  
توضع لها التعاريف ، وتعرض على المجمع ، حتى يطمأن إلى دلالة المصطلح على موضوعه .

---

\* صدر في ج ٨٥١٤ (الجلس)

\* نوقش الموضوع في ج ٨٥٩ ، ج ٩٥٦ ، ج ٩٥٢٩ ، ج ١٠٥٩

## ١٤ — الاكتفاء بالشرح الشفوي في نظر المصطلحات (\*)

ناقش المؤتمر في اقتراح ألا تعرض المصطلحات العلمية على المجلس أو المؤتمر إلا بعد أن تعرفها اللجان المختصة ، حتى يتسنى لغير الفنيين من الأعضاء فهم معانيها واختيار أصلح الألفاظ لهذه المعاني ، وانتهى المؤتمر إلى الموافقة على المضي في نظر المصطلحات ، اكتفاء بالشرح الشفوي الذي يتولاه مقرر اللجنة المختصة .

## ١٥ - طريقة النظر في المصطلحات وتسجيلها ونشرها (\*)

تقرر اللجان ما تضعه من مصطلحات ، فما كان منها شائعا عرفته تعريفا معجميا موجزا ، وعرضته على مجلس المجمع ومؤتمره ، وما كان منها غير شائع حفظته في جزازات ونشرته بين الهيئات العلمية ، وفي مجلة المجمع ، وتلفت ملاحظات هذه الهيئات وأهل الاختصاص فتولت تمحيصها وانتهت إلى قرار فيها ، على أن تكون المصطلحات الشائعة التي يقرها المجمع بتعريفاتها مادة تدخل في المعجم . وأما المصطلحات غير الشائعة فتظل في المجمع حتى يتسنى إخراجها في معجمات علمية . وكلما وجد المجلس والمؤتمر لديهما وقت فراغ كان لهما أن ينظرا في هذه المصطلحات غير الشائعة .

## ١٦ - تعريف المصطلحات قبل عرضها على المجلس والمؤتمر (\*)

لا يعرض على مجلس المجمع ولا على المؤتمر من الكلمات إلا ما تم تعريفه . فإذا  
ما أقر المجمع ترجمة كلمة وتعريفها سجلت في جزازات وأعدت للمعجم .



## ١٧ - تعريف المصطلحات بعد نشرها مبدئياً بلا تعريف (\*)

المصطلحات التي أقرها المجلس والمؤتمر بدون تعاريف ، والتي لم تنشر بعد ، تُعاد إلى اللجان المختصة لتعريفها وعرضها على المؤتمر ، ولا مانع من نشرها بدون تعريف نشرها مبدئياً ، لتلقى ملاحظات المختصين ، مع الإشارة إلى ذلك .

## ١٨ - طريقة اعداد المصطلحات وعرضها وتسجيلها(\*)

١. فيما يتعلق بالمصطلحات الجديدة يتبع ما يأتى :

١ - يطلب من الخبير أن يقدم للجنة المصطلح مشروحاً شرحاً كتابياً مقبولاً .

٢ - على السكرتير الموظف لكل لجنة أن يدون ما يدور حول المصطلح من المناقشات والشرح والتوضيح ، ويلخص ذلك ويعرضه على كاتب سر اللجنة .

٣ - يعرض على المجلس المصطلحات التى أقرتها اللجان مصحوبة بهذه الملخصات يزيدها الخبير فى الجلسة عند الحاجة شرحاً وتوضيحاً ، وعلى مكرتيرية المجلس أن تسجل هذا الشرح مع ما يدور فى المجلس من مناقشات . وهذا لا يمنع بالأولى أن تعرض على المجلس المصطلحات المستكملة للتعريف الفنية .

٤ - إذا أقر المجلس هذه المصطلحات نشرت فى الأوساط العلمية بمختلف البلاد العربية ، مع ملخص لما دار حولها من شرح وبيان .

٥ - تعاد المصطلحات التى أقرها المجلس إلى اللجان المختصة وما أبدى عليها من ملاحظات لتعريفها وصياغتها صياغة نهائية كى تعرض على المؤتمر .

٦ - تعد لكل مصطلح جزاة خاصة يثبت فيها ما دار حوله من مناقشات من أول اقتراحه إلى أن يتم إقراره من المؤتمر ، وتنظم هذه الجزازات تنظيمًا فنياً .

(\*) صدر فى ج ٤ ، ١٤٥٦ ( المؤتمر )

(\*) عرض الموضوع فى الدورة الثانية عشرة ، والدورة الثالثة عشرة ، والدورة الرابعة عشرة ، فى جلسات شتى من المجلس والمؤتمر .

## ١٩ - البحث في الألفاظ والعبارات المستعملة في الوزارات والمصالح وغيرها (\*)

الاتصال بالوزارات والمصالح وغرف التجارة لإرسال مندوب للبحث معه فيما يستعمل  
من العبارات والكلمات غير الصحيحة في هذه الوزارة أو المصلحة .

---

\* صدر في ج ٦ - ٦٥

\* عرض موضوعه في ج ٢ - ٦٥

## ٢٠ - طلب قوائم المصطلحات من الجامعات والمعاهد والهيئات (\*)

يطلب إلى الجامعة الأزهرية وجامعة القاهرة وإلى المعاهد العلمية والفنية التابعة لوزارة  
مستشارف ، وإلى الهيئات العلمية والفنية الأخرى ، وضع قوائم بالمصطلحات المستعملة بها في  
جميع العلوم والفنون والآداب ، وأن تحدد معانيها تحليلاً دقيقاً ، وأن تردها إلى اللغة  
العربية إذا استطاعت ، وأن تذكر مقابلها من اللغات الإفرنجية التي أخذت منها هذه  
المصطلحات ، وأن ترسل تلك إلى المجمع .



## ٢١ - اضافة مصطلحات البلاد العربية (\*)

يضاف كل لفظة سرت في البلاد العربية إلى جانب ما وضعته اللجنة الجمعية .

---

\* صدر في ج ٢ د ٢١ ( المؤتمر ) .

\* في ج ١٥ د ١٤ طالب الأستاذ نلينو بتوحيد المصطلحات العلمية في البلاد العربية .

\* في ج ١٥ د ١٦ ( المؤتمر ) اقترح الأستاذ محمد رفينا الشيباني توحيد المصطلحات في البلاد العربية .

\* نوقش الموضوع في ج ٢٩ د ٢٠ ( المجلس ) وج ١١ د ٢١ ( المؤتمر ) وج ١ د ٢٤ ( المجلس ) وج ٣ د ٢١ .

\* ( المجلس ) وج ٩ د ٢٦ د ٢٧ ( المجلس ) .

\* في الجزء ١١ من مجلة الجميع بحث للأخير مصطفى الشهابي في توحيد المصطلحات عرض على الجميع في دورته الحادية والعشرين .

## ٢٢ - عرض كلمات المجمع على الجمهور (\*)

تعرض الكلمات والمصطلحات التي يقرها المجمع سنة على الجمهور بعد إقرارها .  
ويتقبل المجمع في خلال تلك السنة الانتقادات التي يعترض بها العلماء .

---

\* صدر في ج ٣٠ د ٢

\* احتج له الشيخ حسين والى في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣

\* وأشار إليه رئيس المجمع الأستاذ محمد توفيق رفعت في كلمة ألقاها في ج ١ د ٣

## ٢٣ - عرض المصطلحات على الوزارات والهيئات في البلاد العربية (\*)

يكون من وسائل النشر التي يتخذها المجمع إرسال المصطلحات قبل عرضها على المجمع إلى وزارات المعارف والهيئات العلمية في مصر والبلاد العربية وغيرها ، والانتظار بها مدة كافية ، لتبني هذه الوزارات والهيئات رأيها ، وتوافق المجمع به .

## ٢٤ - عرض المصطلحات على الهيئات في البلاد العربية (٥)

يكلف حضرات الأعضاء الممثلين للبلاد العربية عرض مصطلحات المجمع في كل عام  
وفن على الهيئات العلمية ، ويكتب إلى حكومات هذه البلاد لتوافق المجمع بما ينتهي إليه  
قرار المختصين فيما وضعه المجمع من مصطلحات .



## ٢٥ - نشر المصطلحات قبل عرضها على المؤتمر (٥)

تنشر المصطلحات التي أقرها المجلس لتكون موضوعاً للبحث والدرس في دورة المؤتمر المقبلة .

## ٢٦ - عرض المصطلحات على الاعضاء والهيئات قبل نظرها (\*)

كلما فرغت اللجان الفنية من النظر في المصطلحات العلمية فرئيس المجمع يرسل هذه المصطلحات إلى الجهات العلمية العربية وإلى حضرات أعضاء المؤتمر في الخارج . ويطلب إلى الجميع إبداء ملاحظاتهم في مدة معقولة ، ومتى وردت هذه الملاحظات فمراقبة المجمع تحرر بها قوائم متضمنة للأصل الذي أقرته اللجان ولما ورد على هذا الأصل من مقترحات الجهات العلمية الخارجية وحضرات أعضاء المؤتمر ، وتعرض هذه القوائم على مجلس المجمع للنظر فيها استعداداً لعرضها على المؤتمر مع ما يراه من الملاحظات .

- 
- صدر في ج ١٢ د ١٢ ( المؤتمر ) .
  - وفي ج ١٣ د ١٢ ( المجلس ) تقرر ألا يقتصر على المجمع على المصطلحات ، وأن يجتهد المجمع في النظر في المصطلحات عن طريق الاستعانة بالمختصين بشكل ينظم فيما بعد .
  - وفي ج ١٢ د ٢ ( لجنة عامة للمجلس ) تقرر أن يكون تنظيم النظر في المصطلحات على الوجه الآتي :
    - (١) ترسل المصطلحات جميعها إلى البلاد العربية والهيئات العلمية قبل عرضها على المجلس .
    - (٢) توضع علامات على المصطلحات التي ترى اللجنة الاستثناس فيها برأى المجلس .
    - (٣) توضع علامات للكلمات الاصطلاحية التي يستعملها الناس عامة ويرى المجلس إدخالها في معجمه .
  - وفي الجلسة ٣ د ١٢ ( اللجنة العامة للمجلس ) عرض قرار المؤتمر ، ورئي أن ينظر المجلس في المصطلحات عقب فراغ اللجان منها دون تفيد بعرضها على الهيئات العلمية أولاً ، فقرر الأعضاء أن يسير المجلس حسب منهجه القديم في نظر المصطلحات .

## ٢٧ - عرض مصطلحات اللجان على الهيئات والمعاهد (٥)

يستمر عمل اللجان في وضع الترجمة العربية للمصطلحات العلمية والفنية ، فإذا أقرتها اللجان جاز لها أن ترسلها إلى الهيئات والمعاهد التي تحتاج إليها بوصفها مشروعاً .



## ٢٨ - نشر مصطلحات كل علم مستقلة قبل نشرها في المجلة (٥)

ينشر المجمع المصطلحات التي وضعها اللجان وأقرها المجلس ، بحيث تنشر مصطلحات كل علم في نشرة خاصة وتوزع مجاناً على الأفراد والهيئات المختصة بهذه المصطلحات ، ويتبع هذا فيما يقرر من المصطلحات بعد ذلك . وما أقره المؤتمر من هذه المصطلحات يعاد نشره بعد ذلك في مجلة المجمع



## ٢٩ - استعمال مصطلحات المجمع في التدريس(\*)

يقدم المجمع رجاء إلى وزارة المعارف أن يراعى مدرسوها ألفاظ المجمع ومصطلحاته في التدريس ، إذ المدارس خير بيئة تنتشر فيها الألفاظ الجديدة والمصطلحات الحديثة .

\* صدر في ج ٩ - ٥٥ .

\* في ج ١١ ٢٥٥ ( المؤتمر ) اقترح جعل اللغة العربية لغة التدريس بالجامعات .

### ٣٠ - إرسال المصطلحات إلى وزارة المعارف لطبعها وتوزيعها (\*)

ترسل المصطلحات التي أقرها المجمع في هذه الدورة إلى وزارة المعارف لطبعها وتوزيعها على المدارس والمؤلفين والمترجمين والصحف<sup>١</sup>.

### ٣١ - تنبيه الصحف الى استعمال كلمات الشئون العامة (\*)

[ قرر المجمع ] تنبيه أصحاب الجرائد والمجلات السيارة على استعمال الكلمات التي وضعتها اللجنة ( لجنة كلمات الشئون العامة ) .

- صدر في ج ٦ د ٦ .
- عرض في ج ٢ د ٦ .
- في ج ٢٣ د ٢٣ ( المجلس ) عرض موضوع الأخطاء التي تتردد في الإذاعة .
- في ج ٢٨ د ٢٧ ( المجلس ) تقرر توجيه الأنظار في الإذاعة والسينما لتصحيح الأخطاء ، وعرض في الجلسة اقتراح الأستاذ أمين الحولي الإشراف على الإذاعة والسينما .

### ٣٢ - نشر كلمات المجمع في الصحف (\*)

[تقرر] نشر القوائم التي أقرها المجمع [من كلمات الشؤون العامة] بالجرائد والمجلات  
[قليلاً قليلاً].

---

\* صدر في ج ٦ - ٦ د

\* عرض في ج ٢ - ٢ د



### ٣٣ - استخدام الاذاعة للاعلام بأعمال المجمع (٥)

[ لتنظيم وسائل الاتصال بالجمهور ، لنشر كلمات الشئون العامة التي يقرها المجمع -  
تقرر ] استخدام الإذاعة . على أن تتولى ذلك لجنة من بينها مراقب المجمع .

البازيل

في تيسير النحو والصرف والكتابة العربية

By John May & Co. Stationers

## (أ) في تيسير النحو والصرف

### ١ - تيسير قواعد النحو والصرف (٧)

كما اقره المجمع في الدورة الحادية عشرة

١- كل رأى يؤدي إلى تغيير في جوهر اللغة وأوضاعها العامة لا تنظر إليه اللجنة، لأن مهمتها تيسير القواعد .

٢- يتخذ المشروع الذي وضعته لجنة وزارة المعارف أساساً للمناقشة والمراجعة ، في ضوء ما وجه إليه من نقد ، وما كتب من بحوث حول مسأله .

٣- يبقى التقسيم القديم للكلمة ، وهو أنها اسم أو فعل أو حرف ، ويتناول كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة بالتقسيم المعروف في كتب النحو .

٤- يستغنى عن الصيغ المألوفة في إعراب المبنيات ، وفي إعراب الاسم الذي تتقدم عليه الحركات ، فيقال في إعراب : « مَنْ » في قولك : « جاء من أكرمى » ( مَنْ ) اسم موصول مبنى مسند إليه محله الرفع .

وفي نحو « جاء الفتى والقاضى » اسمان مسند إليهما محلها الرفع .

٥- يستغنى عن الصيغ المألوفة في الدلالة على العلامات التي تنوب عن الحركة الأصلية .

ففي نحو « جاء الزيدان » يقال : « الزيدان » مسند إليه مرفوع بالالف .

وفي « جاء أبوك » ، « أبوك » مسند إليه مرفوع بالواو .

وفي « مررت بأحمد » مجرور بالفتحة . وهكذا .



٦- يقتصر على ألقاب الإعراب ، ولا يكلف الناشئ بيان حركة المبنى أو سكونه سواء أكان له محل أم لم يكن ، اكتفاء بأن المبنى يلزم آخره حالة واحدة ، ولا يكلف الطالب عند تحليل جملة بها كلمة مبنية ذات محل إلا أن يقول : إنها مبنية وإن محلها كذا .

٧- يسمى ركننا الجملة بالمسند إليه والمسند ، كما اختار علماء البيان .

٨- يجب إرشاد المبتدئين إلى أن المتعاق العام للظروف والجار والمجرور في نحو : « زيد في الدار » و « زيد عندك » محذوف ، وإن كانوا لا يكلفون كل مرة تقديره عند الإعراب ، بل يتقبل منهم تخميناً عنهم أن يقولوا في إعراب : « زيد في الدار » ، « في الدار » جار ومجرور مسند .

٩- ضمائر الرفع المتصلة بارزة أو مستترة مثل : قمت وأخواتها ، وأقوم ويقوم وقم ولا تقم وقاموا ويقومون ويقومون ويقومين ويقمن : كلها لا محل لاعتبارها ضمائر عند الإعراب ، وإنما هي في الضمائر البارزة حروف دالة على نوع المسند إليه أو عدده . أما الضمائر المستترة وجوباً أو جوازاً فمصرف عنها النظر .

يقال في إعراب : « قمت » صيغة لماضي التكلم .

وفي إعراب « قم » صيغة أمر للمخاطب .

وفي إعراب « لا تقم » صيغة نهي للمخاطب .

وفي إعراب « أقوم » مضارع للمستكلم .

وفي إعراب « قاموا » ماضى الغائبين .

وفي إعراب « يقومون » مضارع الغائبين .

وفي إعراب « يقومون » مضارع الغائبين .

وفي إعراب « تقومين » مضارع المخاطبة .

وفي إعراب « يقمن » مضارع الغائبات .

يقال في إعراب « أنا قمت » : أنا مسند إليه قمت صيغة لماضي المتكلم مسند .

وفي إعراب « الحمدون قاموا » الحمدون مسند إليه مرفوع بالواو ، وقاموا صيغة

ماضي الغائبين مسند . وهكذا .

١٠- يستغنى عن النص على العائد في نحو « الذي اجتهد يكافأ » فيقال في إعرابه

« الذي » : اسم موصول مسند إليه ، و « اجتهد » ماضي الغائب صلة ، و « يكافأ »

صيغة مضارع مبني للمجهول للغائب مسند .

١١- كل ما ذكر في الجملة غير المسند إليه والمسند فهو تكملة منصوب على اختلاف

علامات النصب ، إلا إذا كان مضافاً إليه أو مسبوقاً بحرف جر أو تابعا من التوابع .

١٢- يستبقي اسم « المفعول به » للتكملة الدالة على ما وقع عليه الفعل ، ويقال عند إعرابها :

إنها مفعول به تكملة ، أما بقية التكملات من المفاعيل الأخرى والحال والتمييز والمستثنى

فيكتفى فيها بذكر أغراضها إجمالاً ، مع وجوب ذكر اللفظ المكمل له ، فيقال مثلاً في

إعراب « قمت إجلالاً لك » : قمت صيغة ماضي المتكلم ، وإجلالاً تكملة للفعل لبيان

السبب . وفي نحو « ضربته ضرباً شديداً » يقال : إن « ضرباً » تكملة مصدرية للفعل ،

و « شديداً » وصف مكمل لـ « ضرباً » .

وفي نحو « سرت والنيل » ، « النيل » تكملة للفعل ، لبيان المصاحبة .

وفي نحو « جاء زيد راكباً » ، « راكباً » تكملة لزيد مبينة للحال .

وفي مثل « شربت اللبن ساخناً » ، « ساخناً » تكملة للمفعول به مبينة للحال .

وفي مثل « اشتريت عشرين كتاباً » ، « كتاباً » تكملة مميزة للمفعول به .



١٣- في حالة الاستثناء التام ، وهو ما ذكر فيه المستثنى ، يكون المستثنى بالاً وخلاً وعداً وحاشياً ، وما خلا وما عدا وما حاشياً ، تكملة للمستثنى منه منصوباً دائماً .

وإذا كانت أداة الاستثناء « غير » أو « سوى » كان هذان اللفطان منصوبين وجر ما بعدهما بالإضافة .

وأما الاستثناء المفرع فهو في الحقيقة قصر لا استثناء ، تتبع القواعد العامة في تحليله وإعرابه .

### التراكيب

١٤- في العربية أنواع من العبارات تعب النحاة في إعرابها وفي تخريجها على قواعدهم . مثل : التعجب ، فله صيغتان مثل : « ما أجمل زيداً » ، « أجملُ بزيد » .

ومعروف خلاف النحاة في إعرابها ، وعناء المعلمين والمتعلمين في شرحها وفهمها ، وقد رننى أن تدرس هذه العبارات على أنها تراكيب يبين معناها واستعمالها ، ويقاس عليها ، وأما إعرابها فيقال فيه : « ما أحسن » صيغة تعجب ، والاسم بعدها المتعجب منه منصوب .

وفي إعراب « أجمل بزيد » يقال : « أجمل » صيغة تعجب ، والاسم بعدها مجرور بحرف جر .

ويقال مثل هذا في التحذير والإغراء ، كما في « النار » أو « إياك والنار » أو « النارُ النارُ » هو تركيب والاسم فيه منصوب ، والاسمان منصوبان أيضاً .

وإنما توجه العناية في درس هذه التراكيب إلى طرق الاستعمال لا بتحليل الصيغ وفلسفة تخريجها ، وقد جمعت أمثال تلك العبارات لتدرس على هذا الوجه .

## الصرف

١٥- وافق المؤتمر على أن أكثر مسائل علم الصرف من بحوث فقه اللغة التي لا يحتاجها البادئ بل لا يصل إليها فهمه كالإعلال والإبدال والقلب ، وتنقل الكلمة في موازين مختلفة حتى تصل إلى هيئتها في النطق . وقد رثي أن يقتصر على تصريف الفعل وصوغ مشتقاته وتثنية الاسم وجمعه ، على أن يعلم التاميد الصيغ المختارة بالأمثلة الكثيرة ، وألا يكلف معرفة شيء مما يراه الصرفيون في أصول الكلمات وتقلبها في الهيئات المختلفة .



## أبواب النحو والصرف

١٦- وافق المؤتمر على المنهج الآتي لأبواب النحو والصرف :

١- أحكام الكلمة :

تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف .

الاسم :

تقسيمه إلى مذكر ومؤنث وعلامات التأنيث .

تقسيمه إلى ما آخره حرف صحيح ، وما آخره حرف لين ( ألف أو ياء ) .

تقسيمه إلى مفرد ومثنى وجمع - أطرق التثنية ( ما آخره ألف تقلب ياء دائماً إلا في

كلمات لا تتجاوز العشرين المشهور منها : الجدا - الحجا - الحفا - الخنا - الرضا -  
العصا - الصبا - الفرا - القفا .

وما آخره همزة قبلها ألف كبناء تبقى همزته إلا إذا كانت للتأنيث فتقلب واواً .

طريقة جمع الاسم : بالآلف والتاء ، وبالواو والنون ، أو الياء والنون .

أمثلة من جمع التكسير .

نقسم الاسم إلى منكر ومعرف .

أنواع المعارف :

الاسم المصغر ( الثلاثي والرباعي فقط ) .

المنسوب إليه ( أكثر أحكام النسب دوراً في الكلام ) .

المعرب والمبني - أنواع الإعراب كما تقدم ) .

المبنيات - أسماء الإشارة ، الموصول والاستفهام والشرط .

الفعل - تقسيمه إلى ماض ومضارع وأمر .

تمرين في تصنيف الأفعال - إشارة إلى الأفعال القليلة التي لا تصرف .

المجرد والمزيد ( الحرف المزيد والحرف الأصلي ) .

تقسيم الأفعال إلى صحيح ومعتل ( تذكر أمثلة تبين أنواع المعتل ، ولا تذكر الأسماء الاصطلاحية لكل نوع ) .

تمرين في اتصال الفعل على اختلاف أنواعه بما يدل على نوعه أو عدده .

المبنى للمجهول ومعناه وطريق صوغه .

الناقص والتام ، واللازم والمتعدى .

المبنى والمعرب - إعراب المضارع .

المشتقات :

اسم الفاعل - صوغه واستعماله ( قد يعجز عن غير الأمثلة القياسية ليبدل على المبالغة أو الصفة الثابتة ) .

وبهذا تدمج الصفة المشبهة وصيغة المبالغة في باب اسم الفاعل .

اسم المفعول - أمثلته وطرق صوغه واستعماله هو وما يعجز مجراه من الصفات .

أسماء الزمان والمكان والآلة .

المصدر - أمثلته من الثلاثي - صوغ المصدر من غير الثلاثي - طرق استعمال المصدر .

(ب) أحكام الجملة :

المسند إليه والمسند - إعرابهما - الترتيب بينهما - المطابقة بينهما .

المسند إليه ظاهراً وضميراً بارزاً .

المسند - اسم وفعل وظرف وجار ومجرور وجملة .

تكملة الجملة : إعرابها - أغراضها .

التوابع .

أحكام العدد .

التراكيب :

التوكيد - القسم - التعجب - صوغ اسم التفضيل - نعم وبئس - النداء - الاستغاثة  
والندبة - الاختصاص - التحذير والإغراء .

الجملتان :

الشرط وجوابه - أدوات الشرط ومعانيها واستعمالها مع الجزم وبدونه .

القسم وجوابه - تأكيد الفعل بالنون .

الجملة الفرعية :

قد تكون مسندة - تكملة - نعتا - صلة .

( يجب أن يفرق هنا بين الجملة والفعل وحده ، لأنه قد عد من المفرد ) .



## ٢ - الرغبة الى الوزارة في وضع كتاب في النحو والصرف (\*)

تؤلف الوزارة كتاباً على أساس هذا التقرير يعرض على مجلس المجمع لمراجعته  
واستكمال ما قد ينتقص.

- 
- \* صدرت هذه القرارات في عدة جلسات من د ١١ (المؤتمر) ونشرت في الجزء ٦ من مجلة المجمع (١٩٣-١٩٧).
  - \* تلقى المجمع من وزارة المعارف منهجاً لتيسير قواعد النحو والصرف وزع على الأعضاء ، وألفت لجنة لدراسة ، ووضع كل من الشيخ محمد الخضر حسين والشيخ إبراهيم حمروش تقريراً فيه (ج ١٥٣) . وقد نشر المنهج في الجزء ٦ من مجلة المجمع (ص ١٨٠) .
  - \* كلف المجمع دراسة تدبير النحو والصرف بقرار وزاري (انظر ج ٧٥٣ - المؤتمر) .
  - \* انظر قرار المجمع في ج ١٤٥٩ (المؤتمر) بتأليف لجنة لوضع كتاب النحو والصرف .



### ٣ - تأليف لجنة في المجمع لوضع كتاب النحو والصرف (\*)

قرر المؤتمر :

أولاً - تأليف لجنة لوضع كتاب في النحو على أساس قواعد التيسير التي أقرها مؤتمر المجمع ، على أن يعرض على المؤتمر قبل إذاعته .

ثانياً - تأليف اللجنة من حضرات الأعضاء المحترمين الدكتور طه حسين ، والأستاذ أحمد أمين ، والأستاذ علي الجارم ، وندب الأستاذ إبراهيم مصطفى عميد دار العلوم - للانضمام إليهم .

ثالثاً - استعانة اللجنة من ترى من لهم دراسة خاصة للنحو .

---

\* صدر في ج ٩ د ١٤ ( المؤتمر ) .

\* عدلت اللجنة في ج ١١ د ١٤ ( المؤتمر ) وأعيدت مناقشة الموضوع في ج ١٢

\* وضعت قواعد التيسير في الدورة الحادية عشرة ( المؤتمر ) ونشرت في الجزء السادس من مجلة المجمع ( من ص ١٩٣-١٩٧ )

\* اقترح توجيه نظر الوزارة إلى قرارات المجمع في التيسير في ج ١٤ د ١٥ ( المؤتمر )

## ٤ - تيسير النحو

### كما أقره المجمع في الدورة الثالثة والأربعين

- قدم الدكتور شوقي ضيف بحثاً إلى مؤتمر المجمع في الدورة الثالثة والأربعين بعنوان « تيسير النحو » فأحالته المؤتمر على لجنة الأصول .

- يعتمد البحث المقدم أمام اللجنة في تحقيق هدفه من التيسير على أربعة أسس هي :

الأساس الأول : إعادة تنسيق أبواب النحو :

ومن المقترحات التي قدمها في هذا المجال :

١- حذف الأبواب الخاصة بكان وأخواتها ، وكاد وأخواتها ، وما ، ولا ، ولات ،  
العاملات عمل ليس ، ولا النافية للجنس ، وظن وأخواتها ، وأعلم وأرى ، من باب المبتدأ  
والخبر ، ودراستها في أبواب أخرى أكثر مناسبة لموضوعها ، فتدرس كأن مثلاً في باب  
الحال ، ويعرب الاسم المرفوع بعدها فاعلاً ، والاسم المنصوب حالاً .

٢- إلغاء باب التنازع والاشتغال .

الأساس الثاني : إلغاء الإعراب التقديري والمحلى .

ومن مقترحاته في هذا المجال :

١- لا يقدر للظرف أو للجار والمجرور متعلق عام .

٢- لا حاجة إلى تقدير ( أن ) ناصبة للفعل المضارع بعد فاء السببية أو واء المعية .

أو لام التعليل . . . إلخ والاكتفاء بأن الفعل منصوب .

٣- إلغاء تقدير النيابة في العلامات الفرعية للإعراب في الأسماء الخمسة ، والمثنى ،

وجمع المؤنث ، والممنوع من الصرف . . . إلخ .

والأساس الثالث : ألا تعرب كلمة ، ما دام إعرابها لا يفيد شيئاً في صحة نطقها ،

وهذا يتضح في : الاستثناء ، وأدوات الشرط ، وكم ، ولا سيما .



ومن مقترحاته في هذا المجال

- ١- نكتفي بالقول : بأن ما عدا وما خلا وما حاشاً أداة استثناء بعدها مستثنى منصوب .
  - ٢- إعراب غير في صورة الاستثناء حالاً في حالة نصبها ، ونعتاً في حالة رفعها أو جرّها .
  - ٣- إخراج صور الاستثناء المُفْرَغ من باب الاستثناء ؛ لأنها من صور القصر .
  - ٤- الاستغناء عن إعراب أدوات الشرط وإعراب كم الاستفهامية والخبرية . . . إلخ .
- الأساس الرابع : وضع ضوابط دقيقة لبعض أبواب النحو ، ومن ذلك باب المفعول المطلق والمفعول معه والحال .

وقد اقترح صاحب المشروع بالإضافة إلى ما سبق :

- ١- العناية بجداول التصريف والإسناد .
  - ٢- العناية ببواب إعمال المصادر والمشتقات .
  - ٣- العناية بحروف الجر الزائدة .
  - ٤- جمع صور الحذف والتقديم في باب واحد .
- انتهت اللجنة من دراسة المقترحات التي وضعها الدكتور شوقي ضيف في مجال إعادة تنسيق أبواب النحو ، ووضعت تقريراً في ذلك وعرضت سبع مسائل على المجلس ( في د / ٤٤ ج / ٣٠ ) وهي :

كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها ، وظن وأخواتها ، وما ، ولا ، ولات العاملات عمل ليس ، والتنازع ، والاشتغال ، والتمييز . ودارت مناقشة حول المسألة الأولى ، ثم رأى المجلس إعادة الموضوع للجنة حتى تستوفي دراستها لبقية أجزاء البحث ثم عرضت اللجنة الموضوع كاملاً على مجلس المجمع في ( د / ٤٥ ج / ٢٦ ، ٢٨ ) ثم على مؤتمره ( د / ٤٥ ج / ٧ ) .

وقدم في ذلك بحث « تيسير النحو » للدكتور شوقي ضيف .

## الإبقاء على باب « كان وأخواتها » (\*)

« يرى المجمع الإبقاء على باب كان وأخواتها على وضعه المقرر في كتب النحو ، ولم يوافق على ضمه إلى باب الفعل وإعراب المنصوب حالاً » .

(٥) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ٦ / ٣ / ١٩٧٩ م )

(٥) في أثناء مناقشة هذا الموضوع اعترض على إعراب منصوب كان حالاً وقيل : إنه لا يستقيم لأمر منها :

١ - أن الحال مشتق وقد يرد خبر كان جامداً في نحو « كان محمد أسداً » .

وقد رد عليه بأن النحاة أحازوا أن يكون الحال جامداً ، وعلى هذا فالتأويل في نحو : كان محمد أسداً ، أي كأسد ، والمثال المعترض به له نظائر ذكره سيبويه للتمثيل ، ولم يروه عن العرب .

٢ - أن الحال منتقلة ، وخبر كان يأتي ثابتاً في نحو ( كان الله غفوراً رحماً ) .

وقد رد على ذلك بأن النحاة نصوا على أن الحال قد تأتي ثابتة إذا كانت جامدة مثل : هذا ثوبك صوفاً ، أو مؤكدة مثل ولي مديراً ، أو متجددة مثل : « خلق الإنسان ضعيفاً » ، فلا مانع إذن أن تكون الحال في مثل « كان الله غفوراً رحماً » ثابتة ، قياساً على ما تقدم .

٣ - أن الحال نكرة وقد يكون خبر كان معرفة في نحو كان الرئيس محمداً ، ورد بأن الكوفيين يرون أن الحال تأتي معرفة نحو أرسلها العراك ، وجاء وحده .

٤ - أن الحال فضيلة يمكن الاستغناء عنها ، وخبر كان عمدة لا يمكن الاستغناء عنه في نحو كان المطر نازلاً .

ورد بأن الحال ليست فضلة في كل صورها ، ومثال ذلك الشاهد المشهور :

إنما الميت من يعيش كثيراً كاسفاً باله قليل الرجاء

٥ - تدخل كان وأخواتها على جملة من مبتدأ وخبر فتتخبط حكم الخبر وتجعله منصوباً ، وليس كذلك الحال .

ورد بأن هذا ليس شأن كان وحدها ، وقد استشهد صاحب البحث في مذكرته بنحو تحسين جملة مبدوءة بفعل لازم يليه فاعل مرفوع وحال منصوب ولو حذف الفعل في كل جملة لتحول ما بعده إلى مبتدأ وخبر نحو : برقت السحابة مضيئة وبرزغت الشمس منيرة ، وبقي محمد يلعب ، ويكر محمد نشيطاً ، وبكى على محزوننا .... الخ

بعد المناقشة المستفيضة للموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

ترى أغلبية اللجنة الإبقاء على باب كان وأخواتها على وضعه المقرر في كتب النحو ، ورأت الأقلية ضم الباب إلى باب الفعل وإعراب المنصوب حالاً تيسيراً على الناشئة وتقليلاً للأبواب المقررة عليهم .

(٥) عرض الموضوع على مجلس المجمع في ( ٥ / ٤٤ ج ٣٠ ) و ( ٥ / ٤٥ ج ٢٦ ) ثم على المؤتمر فأيد رأى اللجنة

وقدم في ذلك :

« صيغة كان الناسخة » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع



## الابقاء على باب « كاد وأخواتها » (\*)

« يرى المجمع الإبقاء على باب ( كاد وأخواتها ) على وضعه المقرر في كتب النحو ، ولا يرى ضمه إلى باب الفعل » .

(٥) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٩/٣/٦ م )

(٥) اقترح الدكتور شوقي ضيف ضم باب كاد وأخواتها إلى باب الفعل وأن يعرب مرفوعها فاعلا ويعرب ما بعدها مفعولا به أو منصوبا على نزع الحافض توسعا ، كما في أفعال المقاربة أو حالا كما في أفعال الشرع . وقد اعتمد صاحب البحث في ذلك على ما ذكره سيبويه من أن قولك : عسيت أن تفعل مثل قولك : قاربت أن تفعل أي قاربت ذلك ، وهذا في مؤداه أن ما بعد عسى فاعل ومفعول ، وما ذكره من أن « جعل يقوم ، وأخذ يقول » بمنزلة كان يقول . وقد اختار صاحب البحث أن تعرب جملة ( يقول ) في نحو ( كان يقول ) حالا ، وليس هنا ما يمنع أن تعرب في نحو شرع يقول . حالا ، وبعد أن درست لجنة الأصول الموضوع :

( رأت أغلبية اللجنة الإبقاء على باب كاد وأخواتها على وضعه المقرر في كتب النحو ، ورأت الأقلية أن ضم باب كاد وأخواتها إلى باب الفعل أيسر نأولا وأقرب إلى أذهان الناشئة من جعلها بابا مستقلا )

(٥) عندما نظرت المجلس في الموضوع في د / ٤٥ ج / ٢٦ أيدج ٢٦ ) أيد أغلبية لجنة الأصول ، وهو الإبقاء على باب كاد وأخواتها . ثم وافق المؤتمر المجلس في قراره .  
وقدم في ذلك :

« صيغة كان وأخواتها » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .

## ١- وضع باب « ظن » و « أعلم » و « أرى » في باب الفعل المتعدي (\*)

« يرى المجمع وضع باب ، ظن وأعلم وأرى في باب الفعل المتعدي ، على أن يكون ذلك خاصا بكتب الناشئة » .

(٥) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ المؤتمر ( ٦ / ٣ / ١٩٧٩ م )  
(٥) درست لجنة الأصول مقترح الدكتور شوقي ضيف بشأن إلغاء باب ظن وأخواتها ، وباب أعلم وأخواتها . ولما كان المبهمل قد أنكر ما ذهب إليه جمهور النحاة من أن ظن وأخواتها من الأفعال الناسخة للابتداء فتجعل المبتدأ مفعولا به أولا والخبر مفعولا به ثانيا ، وقال إنها بمنزلة أعطى في أنها استعملت مع مفعولها ابتداء ، اقترحت اللجنة وضع باب ظن وأعلم وأرى في باب الفعل المتعدي على أن يكون ذلك خاصا بكتب الناشئة .

(٥) ثم وافق المجلس ( في د / ٣٥ ج / ٢٦ ) على رأى اللجنة وأقره بعد ذلك المؤتمر .

وقدم في ذلك :

« ظن وأخواتها وأعلم وأخواتها » الدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .

## — « ما » و « لا » و « لات » العاملات عمل ليس (\*)

« يرى المجمع الإبقاء على باب « ما » و « لا » و « لات » العاملات عمل ليس على وضعه المقرر في كتب النحو للناشئة » .

(\*) صدر في د / ٤٥ / ج / ٧ للقمي ( ٢ / ٣ / ١٩٧٩ م ) .

(\*) اقترح الدكتور شوقي ضيف إعراب « ما » وأخواتها كما أعربها الكوفيون ، فالرفع مبتدأ والمنصوب خبر بتقدير بهاء زائدة أو محذوفة ، وإذا جاء خبرها مرفوعاً فلا خلاف .

وقد ذكر في مجال تأييد هذا الرأي أن رفع خبرها يجر جارياً على حجة تميم ، ونصب يجر على حجة الحجاز ، وعلى هذا نحن بالخير في رفعه ونصبه ، والخلاف في توجيه الرفع أو النصب .

واستعرض عليه بعض أعضاء لجنة الأصول بأن جعل خبرها منصوباً بنزع الخافض غير مقبول لأن نزع الخافض سماعي والقول بقياسيته يقتضيه باباً واسماً لاعتبار كل منصوب منصوباً على نزع الخافض .

ورد بأن القول بأن خبر « ما » منصوب على نزع الخافض هو رأي الكوفيين ، وفي هذا مندوحة لنا ما دام يحقق لنا السير المطلوب ، وذلك لا يفرض إلى قياسية نزع الخافض .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت لجنة الأصول إلى القرار الآتي :

(رأت أغلبية اللجنة الإبقاء على باب « ما » و « لا » و « لات » العاملات عمل ليس على وضعه المقرر في كتب النحو للناشئة) .

(٥) لما عرض الموضوع على المجلس في ( د / ٤٥ / ج / ٢٦ ) اقترح الأستاذ محمد شوقي أمين حذف هذا الباب وكانت حجته خلو كتب تعليم الناشئة في مصر منه وأن إحداها وهي « لات » لها مثال واحد فقط في القرآن الكريم وهو قوله تعالى ( ولات حين مناص ) لكن المجلس وافق على بقاء هذا الباب وأيد رأي الأغلبية ، ثم وافق المؤتمر بعد وافق المؤتمر بعد ذلك على القرار كما رآه المجلس .

وقدم في ذلك :

« صيغ » « ما » و « لا » و « لات » العاملات عمل ليس » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .



## التنازع (\*)

« تيسيراً لاكتساب الأحكام الخاصة بباب التنازع يكتفى بالصور التي توارد بها الاستعمال في الفصحى وهي :

١- في مثل : دخل وجلس محمد . ( محمد ) فاعل لـ ( جلس ) ، وفاعل الفعل الأول متروك للعلم به ، كما يقول سيبويه .

٢- في مثل : محمد يحسن ويتقن عمله . ( عمل ) مفعول به ليتقن ، واستغنى الفعل الأول ( يحسن ) عن مفعوله لدلالة مفعول ( يتقن ) عليه .

٣- في مثل : ناقشني وناقشتُ محمدًا : يعرب محمدًا مفعولاً به ( لناقشت ) ، واستغنى عن الفاعل في الفعل الأول لدلالة السياق عليه .

(\*) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر (١٩٧٩/٢/٦ م)

- اقترح الدكتور شوقي ضيف حذف هذا الباب من كتب الناحية . وأن توضع أمثله الصحيحة الواردة عن العرب ونظائرها .

مايستخدم في لغتنا اليوم في باب الحذف . وقد لاحظ صاحب البحث أن سيبويه قد عرض أمثله في باب أشار إليه بقوله « هذا باب الفاعلين والمفعولين اللذين كل واحد منهما يفعل بفعله مثل الذي يفعل به وهو قولك ضربت وضربتني زيد وضربتني وضربتني » . وجاء النحاة من بعده فاطلقوا عليه باب التنازع ، وتعريفه عندهم أن يتنازع عاملان إما على أنه فاعل ، مثل قام وقعد إخوانك ، وإما على أنه مفعول به مثل قرأ وكتب القصيدة ، وقد يطلب أحد الفعلين رفعه والآخر نصبه نحو : « ضربت وضربتني زيد » و « ضربتني وضربت محمدًا » وقد يطلبان جره بالحرف نحو : « مررت ومررتني زيد » .

وقد اختلف البصريون والكوفيون في الفعل الذي يعمل في الاسم فاختلف البصريون الثاني ، لقربه من المفعول ، ويضمرون في الفعل الأول الفاعل فقط أما المفاعيل والمجرورات فتحذف واختار الكوفيون الأول لسبقه ويضمرون في الثاني الفاعل والمفاعيل والمجرورات .

وقد عقد التحويين الباب تمقيدا بالغا فأضافوا إليه صورا من صنعهم من نحو قولهم : أعلمت وأعلمونيهم إياهم الزيد منطلقين .

وقد دفع النحاة إلى ذلك حتى لا يعمل عاملان في مفعول واحد ، أو بعبارة أخرى حتى لا يجتمع مؤثران على أثر واحد وقد انتهى صاحب البحث إلى ترجيح رأي سيبويه القائل بأن الفعل الثاني هو الذي يعمل في الاسم رفعاً ونصباً وجراً ، وأنه استغنى عن الاسم من الفعل الأول لعلم المخاطب به .

وقد اعترض على اعتبار مفعول الفعل الأول محذوفاً : بأن حذف الفاعل له مواضع مقرررة في كتب النحو ليس من بينها هذا الموضع .

ورد بأن حذف الفاعل قال به سيبويه والكسائي ، وأن المراد بالحذف هنا هو أنه مضموم من المقام ، وقد عبر سيبويه عن حذف المفعول في التنازع بأنه « ترك للعلم به » مرة « وبأنه استغناء عنه لعلم المخاطب به » مرة أخرى .

وبعد أن ناقشت اللجنة الموضوع رأت اللجنة حذف هذا الباب ، والاكتفاء بالصور التي توارد بها الاستعمال في الفصحى ، وكان قرارها هو المدون في صدر هذا الموضوع ، والذي وافق عليه المجلس عند عرضه (في د/٤٥ ج/٢٦) ثم المؤتمر .

وقدم في ذلك :

«باب التنازع» للدكتور شوقي ضيف - عضو الجمع .



## الاشتغال (\*)

« يجوز رفع الاسم المشغول عنه ونصبه ، ولا داعي لذكر حالات الوجوب أو الترجيح ،  
وتُرد أمثلة هذه الحالات إلى أبوابها من كتب النحو » .

(٥) صدر في د/ ٤٥ ج ٧ للمؤتمر (١٩٧٩ / ٣ / ٦) .

- عرف النحاة ما يدخل في باب الاشتغال بأنه كل اسم متقدم على فعل عامل في ضمير عائد عليه ، أو في اسم مضاف إلى ذلك الضمير مثل الكتاب قرأته ، ومحمدا قبلت رأيه ، ويتحدث النحاة عن أحكام الاسم المشغول عنه فيوجِبون رفعه في أحوال ، ونصبه في أحوال أخرى ، ويرجحون النصب أو الرفع في مواضع ، ويجوزون الأمرين في مواضع أخرى ودراسة الباب على هذا النحو تجعل استيعاب أحكامه عسيراً على الطلاب .

(٥) وبعد أن ناقشت لجنة الأصول الموضوع في ضوء مذكرة الدكتور شوقي ضيف انتهت إلى قرار المثبت بالصدر ، والذي وافق عليه المجلس ( في د/ ٤٥ ج ٢٦ ) ثم المؤتمر .

وقدم في ذلك :

« باب الاشتغال » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .

## — التمييز (\*) —

« يرى المجمع أن الصيغ النحوية التي تعرب تمييزاً ، وتتفرق في أبواب كثيرة يمكن  
لجميعها في باب واحد تيسيراً على الناشئة .

وهذه هي أمثلته :

١ — أسماء التقدير وما يشبهها : الوزن ، والكيل ، والمساحة ، مثل : رطل زيتاً ،  
و . . . قدح قمحاً ، و . . . فدان أرضاً .

٢ — بعد الصفة المشبهة مثل : على حسن أدباً وكريم خلقاً .

٣ — بعد الفعل اللازم مثل : محمد طاب نفساً ، واشتعل الرأس شيباً .

٤ — بعد فعل التعجب نحو : ما أجمل السماء منظرًا .

٥ — بعد نِعَم وأخواتها ، مثل : نِعَم شعرك شعراً ، وبئس حديثه كلاماً .

٦ — بعد اسم التفضيل : زيد أكثر من عمرو أدباً .

٧ — بعد كم الاستفهامية ، مثل : كم كتاباً معك ؟

٨ — بعد العدد المركب والعقود مثل : أحد عشر كتاباً ، واثنان وعشرون كتاباً .

٩ — صيغ محفوظة مثل : ويحبه رجلاً ، وياله شاعراً ، ولله دره فارساً ، وحسبك به  
كاتباً .

١٠ — بعد الضمير المبهم ( في الاختصاص ) في مثل : « نحن العرب كرام » .

(٥) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ المؤتمر ( ١٩٧٩ / ٣ / ٦ )

يفرد العناية باباً مستقلاً للتمييز يتحدثون فيه عن نوعين منه : الأول تمييز المقادير وما يشبهها والثاني : تمييز النسبة ،  
والنوع الثاني منه يتطلب جهداً من الناشئة ليتصوروا أن نفساً في قولنا ( طاب محمد نفساً ) محمولة عن الفاعل وأن أصلها  
هو : طابت نفس محمد ، وهكذا في بقية الأمثلة كما أنهم تحدثوا عن صور لإعراب المنصوب تمييزاً في أبواب أخرى كباب  
التعجب ويا ب نعم وبئس ، وقد اقترح صاحب البحث أن يعرف التمييز في كتب الناشئة بأنه : اسم يزيل إبهاماً في اسم  
آخر أو صفة أو فعل ، وأن تعرض مسائلته على النحو الآتي :

يأتي التمييز بعد :

١ — أسماء المقادير وما يشبهها : الوزن ، والكيل ، والمساحة ، مثل : رطل زيتاً ، وقدح قمحاً ، وفدان أرضاً .

.....

- ٢ - بعد الصفة المشبهة مثل : على حسن أدبا وكرم خلقا .
  - ٣ - بعد الفعل اللازم مثل : محمد طاب نفسا ، واشتمل الرأس شيئا .
  - ٤ - بعد فعل التعجب نحو ما أجمل السماء منظرا .
  - ٥ - بعد نعم وأخواتها مثل : نعم شعرك شعرا : وبئس حديثه كلاما .
  - ٦ - بعد اسم تفضيل مثل : زيد أكثر من عمرو أدبا .
  - ٧ - بعد كم الاستفهامية مثل كم كتاباً مملك ؟
  - ٨ - بعد الضمير المجهول في ( الاختصاص ) مثل : نحن العرب كرام .
- وقد اعترض على جعل صورة الاختصاص في باب التمييز ، لأن التمييز نكرة ، ورد بأن الكولين يرون أن التمييز يأتي معرفة .

واعترض على إعراب المنصوب في بعض الصور تمييزا ، ففي نحو :  
اشتريت الكتاب بمشرين درهما عراقيا ، يصح إعراب المنصوب حالا ، لأنه اسم جامد منعوت ، ورد بأن في ذلك مخالفة للقاعدة العامة في المعداد وأنه يعرب تمييزا .

وفي « هذا الطالب أحسن الطلبة مستفهما » يعرب المنصوب حالا لا تمييزا ، لأن التمييز جامد لا مشتق ، وهو يأتي لبيان الذات ، والحال يأتي لبيان الهيئة ، وفي نحو : نعم محمد شاعرا ، يعرب المنصوب حالا ، لأن ( شاعرا ) اسم مشتق جاء لبيان الهيئة ، والتمييز جامد لا مشتق ، ورد على المثاليين بأن الحال تقع جامدة في نحو : هذا مالك ذهباً ، وأن التمييز يأتي مشتقا في نحو : لله دره فارسا .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

ترى اللجنة أن الصيغ النحوية التي تعرب تمييزا وتنفرد في أبواب كثيرة يمكن جمعها في باب واحد تيسيرا على الناقدة وقد أبان التقرير أمثلتها وهي :

- ١ - بعد أسماء المقادير وما يشبهها ( الوزن - الكيل - المساحة ) مثل : رطل زيتا ، قدح قمحا ، فدان أرضا ، غلام ذهباً ، كوب لبناً .

ويجوز في هذه الأمثلة أن يضاف التمييز إلى ما قبله أو يحذف بمن : مثل : رطل زيت ، من زيت .

- ٢ - بعد الصفة المشبهة مثل :

على حسن أدبا وكرم خلقا وهنق حلما .

- ٣ - بعد الفعل اللازم مثل :

محمد طاب نفسا .

- ٤ - بعد فعل التعجب مثل :

ما أجمل الروض منظرا .

- ٥ - بعد نعم وأخواتها : وبئس وساء وحيدا ولا حيدا مثل :

نعم شعرك شعرا .



٦- بعد اسم التفضيل مثل :

زيد أكثر من عمرو أدبا .

٧- بعد كم الاستفهامية مثل :

كم كتابا معك ؟

٨- بعد الضمير المبهم في مثل :

نحن العرب كرام .

وقد توقفت اللجنة في قبول المثال الأخير الخاص بالضمير المبهم ، نحو : نحن العرب كرام .

عرض قرار اللجنة على المجلس في ( د / ٤٥ / ج / ٢٦ ) فوافق عليه .

وعندما عرض على المؤتمر رأى تعديله على نحو ما ورد في صدر الموضوع .

وقدم في ذلك :

« باب التمييز » للدكتور شوقي ضيف ، عضو الجمع .



## التعذير ، والإغراء ، والترخيم ، والاستغاثة ، والندبة(\*)

« يرى المجمع أنه لا مانع من إدخال أمثلة باب التحذير والإغراء في باب المفعول به وأمثلة باب الاستغاثة والندبة في باب النداء مع تعيين دلالة كل صيغة منها عند عرض أمثلتها ، ويرى أيضاً حذف باب الترخم من كتب النحو المدرسية » .

(\*) صدر في ٥ / ٤ / ٧ للمؤتمر (١٩٧٩ / ٢ / ٦ م) .

— قدم الدكتور شوقي ضيف إلى اللجنة مذكرة بعنوان : « حذف خمسة أبواب » اقترح فيها حذف أبواب التحذير والإغراء والترخم والاستغاثة والندبة . واقترح أن ترد أمثلة التحذير إلى باب المفعول به ، أو تاحق باب الحذف المقترح في مشروعه للتيسير ، لأن النحاة يربون صيغته مفعولاً به لفعل محذوف ، في نحو : ( الكسل ) يقولون إنه مفعول به لفعل محذوف تقديره : احذر ، وكذلك الأمر في باب الإغراء ، إذ يقولون إن صيغته تعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره : الزم ونحوها .

ويعقد النحاة باباً مستقلاً للترخم يفصلون فيه أحكامه ولغات العرب فيه ، ويرى أن الترخم لهجة أشبه بأن تكون مهجورة عجزاً تاماً الآن ، ولا داعي للإبقاء على هذا الباب في كتب النحو المدرسية .

أما باب الاستغاثة والندبة فيرى « إلحاقهما باب النداء » ، ولا داعي لإفرادهما بابين مستقلين ، ولا حاجة أيضاً إلى ذكر أعاريب النحاة لصيغتهما .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى قرار عرض على المجلس في ( د / ٥ ؛ ج / ٢٦ ) ثم على المؤتمر فأقره كما هو مثبت بالصدر .

وقدم في ذلك :

« حذف خمسة أبواب » للدكتور شوقي ضيف — عضو المجمع

## الفاء الاعرابين التقديرى والمحلى (\*)

« يرى المجمع أن ما انتهى إليه اتحاد المجامع العربية من الإبقاء على الإعراب التقديرى والمحلى دون تعليل ( أى دون تكليف التلاميذ تعليل خفاء الإعراب ) فيه تيسير فى تعليم النحو العربى ، ففى نحو : « جاء القاضى » يقال : القاضى : مرفوع بضمه مقدرة ، وفى نحو : جاء من سافر ، يقال : ( من ) فاعل محله الرفع ، وفى نحو : محمد يحضر يقال : ( يحضر ) : جملة فعلية خبر .

ويلحق بهذا القرار قراران آخران يتعلّق أحدهما بالظرف والجار والمجرور ، وهو أنه لاجروته لذكر متعلق عام للظرف والجار والمجرور .

والآخر : بالفعل المضارع المنصوب بعد أن المضمرة . فيكتفى بأن يقال فى إعراب الفعل المضارع المنصوب بأن المضمرة إنه منصوب بعد الأدوات الظاهرة .

(\*) صدر فى ٥ / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٩ / ٣ / ٦ م ) .

اقترح الدكتور شوق ضيف إلغاء الإعراب التقديرى والمحلى ، واستأنس فى ذلك بما انتهى إليه المجمع بعد دراسة تقرير لجنة وزارة المعارف للنظر فى تيسير قواعد النحو والصرف من الاستثناء من الصيغ المألوفة فى إعراب المبتدآت ، وفى إعراب الاسم الذى تقدر عليه الحركات ، فيقال فى إعراب ( من ) فى نحو : جاء من أكرمى : ( من ) اسم موصول مبنى مسند إليه محله الرفع ، وفى نحو : جاء القاضى : اسمان مسند إليهما محلها الرفع .

وقد أشار الدكتور شوق ضيف فى مذكرته التى قدمها فى هذا الموضوع إلى قرار المجمع اللغوى فى دمشق ، والمجمع العلمى العراق بالإبقاء على الإعرابين التقديرى والمحلى ، ثم أشار إلى التوصية التى أصدرها اتحاد المجامع اللغوية التى انعقدت فى الجزائر سنة ١٩٧٦ والتى تجمّع موافقة لقرار مجمع اللغة العربية بدمشق .

وبعد دراسة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتى :

قررت اللجنة أن ما انتهى إليه اتحاد المجامع العربية من الإبقاء على الإعراب التقديرى والمحلى دون تعليل ( أى دون تكليف التلاميذ تعليل خفاء الإعراب ) فيه تيسير فى تعليم النحو العربى ، ففى نحو : جاء القاضى يقال : ( القاضى ) مرفوع بضمه مقدرة وفى نحو : جاء من سافر يقال : ( من ) فاعل مبنى محله الرفع نحو : محمد يحضر يقال : ( يحضر ) جملة فعلية خبر .

ويتصل بالاقتراح السابق بإلغاء الإعراب التقديرى والمحلى اقتراح يقضى « ألا يقدر للظرف والجار والمجرور متعلق عام ، فلا يقال فى نحو : محمد صديق محمد فى الدار : إن الظرف والجار والمجرور متعلقان بمحذوف هو الخبر » .

وقد اعتمد الدكتور شوق ضيف فى ذلك على رأى ابن مضاه بأنهما أنفسهما الخبر ، ولا متعلق هناك ولا محذوف ، وقد جاء قرار اتحاد المجامع اللغوية المنعقد بالجزائر سنة ١٩٧٦ بالسكوت عن ذكر المتعلق به فى الظرف والجار والمجرور .



ويتصل بالاقتراح السابق أيضا اقتراح يقضى بأن يقال : إن الفعل المضارع منصوب بعد لام التعليل ، ولام الجحود وكى ، وحتى ، وأو ، وفاء السببية ، ووار المعية ، ولا حاجة إلى تقدير ( أن ) مضمرة في هذه المواضع .  
وقد اعتمد الدكتور شوقي ضيف في ذلك على رأى ابن مضاء ، وعلى ما نقل عن الكوفيين من أنهم جعلوا الفعل المضارع منصوبا بعد اللام وكى وحتى ، أما بعد وار المعية وفاء السببية فجعلوه منصوبا على الخلاف .  
وقد جاء قرار اتحاد المجامع اللغوية على النعمه الآتى : ما ينصب بأن مضمرة وجوبا يقال ، إنه منصوب بعد الأدوات الظاهرة .

وبعد دراسة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار الآتى :

« ترى اللجنة أن يكتفى بأن يقال فى إعراب الفعل المضارع المنصوب بأن المضمرة إنه منصوب بعد الأدوات الظاهرة » .  
عرضت قرارات اللجنة الثلاثية على مجلس الجمع فى ( د / ٥ ؛ ج / ٢٨ ) فوافق عليها ، ثم عرضت على المؤتمر ، فوافق عليها أيضا كما جاء فى صدر الموضوع .

وقدم فى ذلك :

« إلغاء الإعرابين : التقديرى ، والمحل » للدكتور شوقي ضيف - عضو الجمع .

## القاب الاعراب والبناء(\*)

« يرى المجمع أن يكون لكل حركة لقب واحد في الإعراب والبناء . وأن يكتب بالقاب الإعراب » ، « تأكيداً لقراره الصادر سنة ١٩٤٦ » .

« صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٩ / ٣ / ٦ ) .

- واقترح الدكتور شوقي ضيف الاكتفاء بالقاب البناء فيقال في (محمد) من قولنا : القادم محمد ، إنه مضموم . وقد استأنس في ذلك بأن الكوفيين يذكرون القاب الإعراب في المبني والقاب المبني في المعرب ولا يفرقون بينهما على حين فرق البصريون بينهما وجعلوا لكل منهما القابا خاصة . وقد رأت لجنة وزارة المعارف في مشروعها الذي وضعت عام ١٩٣٨ أن يكون لكل حركة لقب واحد في الإعراب والبناء وأن يكتب بالقاب البناء ، ولكن المجمع آثر رأيا آخر فقرر الاختصار على القاب الإعراب ، ورأى ألا يكلف النامى بيان حركة المبني وسكونه ، وقد رأى الدكتور شوقي ضيف أن الأولى أن نأخذ برأى لجنة وزارة المعارف ، لأن تلقيب المبني في مثل ( من ) بأنه مجزوم تلقيب غير دقيق بينما تلقيبه بأنه ساكن تلقيب دقيق ، لأن الأعراس إما حركة وإما سكون ، والسكون نوع واحد ، والحركات ثلاث : ضم وفتح وكسر .

وكان قرار اتحاد الجامعات اللغوية هو الاكتفاء بالقاب علامات الإعراب في حالتي الإعراب والبناء .

« وبعد أن ناقشت لجنة الأصول مقترح الدكتور شوقي ضيف وقرار المجمع الصادر عام ١٩٤٦ ( والمنشور بمجموعة القرارات ط ٢ ) انتهت إلى قرار وافق عليه المجلس ( د / ٤٥ ج / ٤٨ ) ثم المؤتمر وهو الوارد في صدر الموضوع .

وتقدم في ذلك :

« القاب إعراب البناء » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .



## علامات الإعراب الأصلية والفرعية (\*)

« يرى المجمع توحيد أسماء علامات الإعراب الأصلية والفرعية بتسميتها علامات إعراب » .

« صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ٢ / ٣ / ١٩٧٩ ) .

— قدم الدكتور شوقي ضيف مذكرة في موضوع : العلامات الأصلية والعلامات الفرعية ، جاء فيها أن النعاة جملوا الإعراب علامات أصلية هي : الضمة والفتحة والكسرة ، وعلامات فرعية تنوب عن هذه العلامات الأصلية ، وهي قسبان : قسم تنوب فيه حركة عن حركة ويجرى هذا في باب جمع المؤنث السالم وما ألحق به وباب الممنوع من الصرف ، وقسم ينوب فيه الحرف عن الحركة ويجرى ذلك في باب الأسماء الخمسة وباب المثنى وما ألحق به وباب جمع المذكر السالم وما ألحق به . وأشار في المذكرة إلى أن لجنة وزارة المعارف رأت ألا داعي لهذه النيابة وجعلت كلا في موضعه أصلا ، وعلى هذا فجمع المؤنث السالم مثلا منصوب بالكسرة والأسماء الخمسة مرفوعة بالواو .

وقد جاء قرار المجمع موافقا لهذا الرأي ونصه : يستغنى عن الصيغ المألوفة في الدلالة على العلامات التي تنوب عن الحركة الأصلية ، ففي نحو « جاء الزيدان » يقال : ( الزيدان ) مسند إليه مرفوع بالألف ، وفي « جاء أبوك » ( أبوك ) مسند إليه مرفوع بالواو وفي « مرت بأحمد » ( أحمد ) مجرور بالفتحة وهكذا .

وكان قرار اتحاد المجمع العربية هو : اعتبار علامات الإعراب أصلية دون تمييز بين أصل وفرض .

وبعد دراسة الموضوع ومناقشة ما قدم فيه من مذكرات انتهت اللجنة إلى قرار وافق عليه المجلس ( في د / ٤٥ ج / ٢٨ ) ثم المؤتمر .

وقدم في ذلك :

« العلامات الأصلية للإعراب والعلامات الفرعية » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .

## الاستثناء (\*)

أولاً : المستثنى التام الموجب وغير الموجب يجوز نصبه نحو : « فجع الطلاب  
إلا طالباً » وما نجح الطلاب إلا طالباً .

ثانياً : في حالة الاستثناء بخلا وعدا وحاشا يكون المستثنى منصوباً دائماً على اعتبار  
أن هذه كلها أدوات استثناء مثل : « إلا » .

ثالثاً : إذا كانت أداة الاستثناء ( غير أو سوى ) كانت الأداة منصوبة ومضافة  
وما بعدها مضاف إليه مثل : ما جاء أحد غير علي .  
أما نحو : « ما قام إلا محمد » و « ما قام غير زيد » فهو قصر .

• صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٩ - ٣ - ٦ )

- أشار الدكتور شوقي ضيف في مذكرته التي قدمها إلى اللجنة في هذا الموضوع إلى أن لجنة وزارة المعارف رأيت أن يعرض  
هذا الباب بأمثلته على الناشئة في باب الأساليب .

- وجاء قرار الجمع في هذا الموضوع على النحو الآتي : « في حالة الاستثناء التام - وهو ما ذكر فيه المستثنى بإلا وخلا  
وعدا وحاشا وماعدا وماخلا وماحاشا - تكلل للمستثنى منه منصوبة دائماً . وإذا كانت أداة الاستثناء غير وسوى كان هذان  
اللفظان منصوبين ، وجر ما بعدها للإضافة ، وأما الاستثناء المفرغ فهو في الحقيقة قصر لا استثناء تتبع القواعد العامة في  
تحليله وإعرابه » .

وقد أبدى الدكتور شوقي ضيف على قرار الجمع الملاحظات الآتية :

أولاً : رأى الجمع الاقتصاد في حالة الكلام غير الموجب على نصب المستثنى ، وفي رأيه أنه ينبغي أن تعرض على الناشئة  
حالة البدلية ؛ لأنها جاءت مراراً في القرآن الكريم نحو « وما فعلوه إلا قليل منهم » .

ثانياً : رأى الجمع الاستثناء عن الإعراب القديم لما خلا وماعدا وماحاشا ، وهو يوافق الجمع على ذلك ، ويرى أيضاً  
الاقتصاد على صورة النصب حين يكون الاستثناء بخلا وعدا وحاشا .

ثالثاً : رأى الجمع أن ( غير وسوى ) من أدوات الاستثناء ، وبأيتان منصوبين ، وما بعدها مجرور بالإضافة ،  
وقد رجح الدكتور شوقي ضيف ما رآه أبو على الفارسي من أنها منصوبان على الحالية ، وبذلك يخرجان من باب الاستثناء .

رابعاً : رأى الجمع أن الاستثناء المفرغ من صيغ القصر ، وقد أيد هذا القرار ، ورأى أن يقال للناشئة إن ( إلا )  
قد تخرج من معناها فلا تفيد الاستثناء ، وإنما تفيد الحصر مع ( ما ) و ( لا ) النافيتين مثل « وما محمد إلا رسول » ويعرب  
ما بعد ( إلا ) بحسب حاجة ما قبله إليه .

- وقد جاء قرار اتحاد الجمع في هذا الموضوع على النحو الآتي : « يدرس أسلوب الاستثناء في باب الأساليب ، ويقتصر  
في أحكامه على النصب إذا كان الاستثناء تاماً بجميع الأدوات ، وفي ( غير وسوى ) ينصبان ويجر ما بعدها بالإضافة والمفرغ  
ينسب موقعه في الجملة » .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت النتيجة إلى القرار الوارد في صدر الموضوع .

- وعرض القرار على المجلس ( في د / ٤٥ ج / ٢٨ ) ثم المؤتمر فوافقوا عليه .

وقدم في ذلك :

« الاستثناء » للدكتور شوقي ضيف - عضو الجمع .



## أدوات الشرط (\*)

« لا يرى المجمع ضرورة أن يكلف الناشئة إعراب أسماء الشرط . ويكتفى في هذا الباب بذكر ما يجوز من هذه الأدوات وما لا يجوز ، ويذكر أن هذه الأدوات تقتضي جملتين : جملة الشرط ، وجملة الجواب . ويجزم فعل الشرط وفعل الجواب إذا كانا مضارعين » .

• صدر في د / ٤٥ ج ٧ / الموقر ( ٦ - ٣ - ١٩٧٩ م )

— يقسم النحاة أدوات الشرط إلى حروف وأسماء ، فالحروف إن ولو والأسماء من وما ومهما وأى وأين وأنى وحيثما ومتى وإذا وكيفما .

ويقسمونها من حيث العمل إلى أدوات جازمة وأدوات غير جازمة .  
والتقسيم الأخير ضروري ومفيد ، أما التقسيم الأول فلا فائدة منه للناشئة ؛ لأن النحاة قد توسعوا في إعراب أسماء الشرط توسعا يفسيق به الناشئة ، ولا يفيدهم شيئا في صحة النطق .

فهم مثلا يعربون ( من ) مبتدأ ويختلفون في خبرها : أهو فعل الشرط أو جوابه أو هما معا .  
ويعربون ( ما ) مفعولا به في نحو : قوله تعالى « وما تفعلوا من خير يعلمه الله » وظرف زمان أو مفعولا فيه في نحو قوله تعالى « فلا استقاموا لكم فاستقيموا لهم » ويعربون منها مفعولا به في نحو : « مهما تفعل أفل » ، ويمكن أن تعرب مفعولا مطلقا بمعنى أى فعل تفعل أفل . . . إلى غير ذلك مما يثقل ولا يفيد .

ويقترح الدكتور شوق ضيف : أن يكتفى في هذا الباب بذكر أدوات الشرط وتعيين ما يجوز منها وما لا يجوز ولا يرى ضرورة لإعراب أسماء الشرط .

( هـ ) انتهت اللجنة بعد المناقشة إلى القرار المعروض في صدر الموضوع ، والذي وافق عليه المجلس ( د / ٥ ج / ٢٨ ) ثم الموقر .

## لاسيما (\*)

« لاسيما : أداة لترجيح ما بعدها على ما قبلها في المعنى ، وإذا كان ما بعدها اسماً مفرداً جاز رفعه ونصبه وجره كقولك : « أحب الفاكهة لاسيماً التفاح » .

« صدر في د / ٤٥ / ج / ٧ للمؤتمر ( ٦ - ٣ - ١٩٧٩ ) .

- درست لجنة الأصول « لاسيما » ورأت أن النحاة توسعوا في إعراب « لاسيما » وتكلفوا في توجيهها فقال : أبو علي الفارسي في نحو : « أحب الفاكهة لاسيماً التفاح » ، إن ( سي ) حال ، وقال ابن هشام لا نافية للجنس ( وسي ) اسمها و ( ما ) زائدة و ( التفاح ) مضاف إلى ( سي ) ، أو مرفوع وهو خبر لمفسر محذوف و ( ما ) موصولة أو نكرة موصوفة بالجملة بعدها ، وجوز بعضهم نصب ما بعدها وأعربه مستثنى .

وواضح أن « لاسيما » أداة لاحتياج إلى إعراب ، وهي أداة للتخصيص ، وما بعدها لا يحتاج إلى إعراب لأنه يجوز فيه الرفع والنصب والجر ، ولهذا ينبغي أن يعنى الناشئة من إعرابها هي وما يليها مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً .

وانتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« لاسيما أداة للمخالفة في الحكم بترجيح ما بعدها على ما قبلها في المعنى ، وإذا كان ما بعدها اسماً مفرداً جاز رفعه ونصبه وجره كقولك : « أحب الفاكهة لاسيماً التفاح » ( يضم الحاء وفتحها وكسرها ) .

( « ) عرض القرار على المجلس ( في د / ٤٥ / ج / ٢٨ ) وبعد مناقشة فيه رأى أن يعدل ليكون : « لاسيما : أي »

لترجيح ما بعدها . . . الخ » .

ثم وافق المؤتمر على مقترح المجلس .



## المفعول المطلق (\*)

« المفعول المطلق : اسم منصوب يؤكد عامله ، أو يصفه أو يدل عليه نوعاً من الدلالة ، كقولك : سار سيراً ، وصبر أجمل الصبر ، وضربته موطاً » .

• صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ٦ / ٣ / ١٩٧٩ م ) .

- يرى الدكتور شوق ضيف أن بعض الضوابط التي وضعها النحاة لأبواب النحو غير دقيقة ومثل لذلك أبواب المفعول المطلق والمفعول معه والحال .

أولاً : المفعول المطلق :

عرف ابن هشام المفعول المطلق بأنه : اسم يؤكد عامله أو يبين نوعه أو عدده وليس خبراً ولا حالاً ، ومثل له بقولنا : ضربت ضرباً ، أو ضرب الأمير ، أو ضربتين ، ثم يخرج بقوله ليس خبراً أو حالاً نحو : ضربك ضرباً أليماً ، فالخبر هنا مبين للنوع ونحو : « ولي مديراً » فالحال هنا مؤكدة للعامل ، وصورة الخبر أو الحال بعيدة كل البعد عن صور المفعول المطلق .

وقد أفاض النحاة في صور ما ينوب عن المفعول المطلق فيتعهدون عن صفته نحو : « سرت أجمل السير » أو ضميره نحو : « علمه تعليماً لم يعلمه أحداً » ، واسم الإشارة نحو : « علمه ذلك العلم » أو مرادفه نحو : « جلس قعوداً » ، أو آتته نحو « ضربته عصاً » ، أو عدده نحو : « سجد أربع سجادات » ، إلى غير ذلك من صور عديدة ينوء باستظهارها الناشئة .

ويقترح الدكتور شوق ضيف أن يقال في تعريفه : « اسم منصوب يصف الفعل أو يتعلق به ضرباً من التعليق سواء كان مصدرًا أو غير مصدر » ، ويرى أن هذا التعريف ينظم كل الصور السابقة سواء أكانت مصدرًا مثل : « قرأت قراءة » ، أو صفة مثل : « قرأت كثيراً » ، إذ هي وصف للفعل وهكذا الأمثلة الأخرى السابقة ، إذ إنها تتعلق بالفعل وجهاً من التعلق إذ تشير إليه أو تذكر عدده ، أو ضميره أو آتته إلى غير ذلك .

وانتهت اللجنة إلى القرار الآتي :

« المفعول المطلق : اسم منصوب يصف عامله أو يدل عليه نوعاً من الدلالة كقولك : سار سيراً وصبر أجمل الصبر ، وضربته موطاً » .

• عرض الموضوع على المجلس ( في د / ٤٥ ج / ٢٨ ) فعدله على الصورة المذكورة في صدر الموضوع ، والتي أقرها المؤتمر بعد ذلك .

## المفعول معه (\*)

« المفعول معه اسم منصوب تال لواو بمعنى «مع» لا يشترك مع ما قبل الواو في معنى العامل ».

(\*) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر (١٩٧٩/٣/٦ م).

عرف ابن هشام المفعول معه بقوله : اسم فضلة تال لواو بمعنى مع تالية لجملة ذات فعل أو اسم فيه معناه وحروفه نحو سرت والطريق ، وأنا سائر والطريق .

ويجعل ابن هشام والنحاة للاسم بعد الواو خمس حالات : وجوب العطف في مثل : « اشترك زيد وعمرو » ، ورجحان تعطف مثل : « جاء زيد وعمرو » ، ويجوز : « جاء زيد وعمرا » على أن ( عمرا ) مفعول معه ، وجوب أن يكون مفعولا معه نحو : « سرت والجماعة » ، ورجحان أن يكون مفعولا معه في مثل : « قمت ومحمدا » ، وامتناع أن يكون مفعولا معه أو مطلقا في مثل : « شربت ماء وطعاما » إذ يقتضون لكلمة ( طعاما ) فعلا محذوفا . وهذا كله يثير الطالب في غيبط ما بعد الواو

ويرى الدكتور شوقي ضيف أن ضابط المفعول معه طويل ومبهم ، وأخصر منه وأوضح أن يقال فيه « : اسم منصوب تال لواو بمعنى (مع) تفيد الظرفية الزمانية والمكانية » .

وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار المعروض بالصدر والذي وافق عليه المجلس عندما عرض عليه ( في د / ٤٥ ج / ٢٨ ) وأقره المؤتمر بعد ذلك :

## الحال (\*)

« الحال : وصف مؤقت نكرة منصوب لبيان هيئة صاحبه »

( \* ) صدر في د / ٤٥ ج / ٧ للمؤتمر ( ١٩٧٩ / ٣ / ٦ م )

درست لجنة الأصول « الحال » ولاحظت أن ابن هشام عرفه بقوله : « وصف فضلة مذكورة لبيان الهيئة » ويرى الدكتور شوقي ضيف أن هذا الضابط غامض ولهذا شرحه ابن هشام بقوله : خرج بذكر الوصف المفعول المطلق نحو ( القهقري ) في رجعت القهقري وبذكر الفضلة الخبر في نحو « زيد ضاحك » وبالباق التمييز في نحو : « لله دره فارساً » والتعت في نحو : « جامئ رجل راكب » وهذا مواده أن ضابط الحال هو « اسم ليس ممنوعاً مطلقاً ولا خبراً ولا تمييزاً ولا تعتاً » وفي ذكر هذا للطلاب إعانات وتكليف بما لا يفهمونه .

ويرى أن يكون ضابط الحال هو : الحال وصف مؤقت نكرة منصوب ، وهذا التعريف يخرج الخبر كما يخرج التعت لأنه صفة لازمة ، ولعلاقة بين الحال بهذه الصورة والمفعول المطلق والتمييز فنحتاج إلى إضافة كلمات في تعريفه أو ضابطته تخرجهما وبعد مناقشة الموضوع انتهت اللجنة إلى القرار التالي :

« الحال وصف مؤقت نكرة منصوب »

\* عرض القرار على المجلس ( في د / ٤٥ ج / ٢٨ ) فاقترح الأستاذ عباس حسن أن يضاف إليه في آخره « لبيان هيئة صاحبه » فوافق المجلس على القرار بعد الإضافة المقترحة ، ثم عرض على المؤتمر فأقر ما انتهى إليه المجلس بالصيغة الواردة في صدر الموضوع .



## كم الاستفهامية والخبرية (\*)

« يرى المجمع الاكثف في باب كم (وهي من كذايات العدد) بأنها إذا كانت استفهامية تُميز بمفرد منصوب ، نحو : كم كتاباً قرأت ) ، وإذا سُبقت بحرف جر يضاف المميز إليها نحو : بكم قرشٍ اشتريت الكتاب ؟ ، وإذا كانت خبرية (للكثرة) فتُميزها بمفرد أو جمع مجرور بالإضافة نحو : كم بطل استشهد في المعركة ! ، وكم أبطال استشهدوا في المعركة ! ، وقد يسبق تمييزها بحرف جر نحو قوله تعالى : ( كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله ) »

(\*) صدر في (د / ٤٥ / ج ٧ / المؤلف ١٩٧٩م)

ناقشت اللجنة تمييز « كم » الاستفهامية والخبرية ، فلما حظت أن النحاة توسعوا في إعراب (كم) الاستفهامية ، فأعربوها مبتدأ في نحو : كم تلميذا حضر الدرس ؟ ومفعولاً به في نحو (كم كتاباً قرأت ؟) ومفعولاً مطلقاً في نحو (كم نظرة نظرت ؟) ومفعولاً فيه في نحو (كم يوماً غبت ؟) . الخ . وكذلك فعلوا في إعراب كم الخبرية ، وهو توسع لا فائدة منه في النطق وأنه يكفي أن تعرف الناشئة أين كم استفهامية أو خبرية ، وأن الأول يليها تمييز مفرد منصوب ، وأن تمييز الثانية يكون دائماً مجروراً بمفعول أو مجموعاً ..

وبعد المناقشة انتهت اللجنة إلى القرار المدون بالصدر والذي وافق عليه المجلس (في د / ٤٤ / ج ٢٨٦) ثم المؤتمر ..



## ٥ - تيسير تعليم اللغة العربية

توصيات ندوة الجزائر ١٩٧٦ (١)

### أولا وثانيا - في موضوعي :

#### البيت واللغة - واثار القراءة في اللغة

- ١- تستعمل الكلمات<sup>١</sup> والاصطلاحات التي أقرتها المجامع في كتب القراءة ، فإن لم تتسع لها ذيلت بها الكتب .
- ٢- تكون مقررات المجامع وما تقره من ألفاظ وأساليب ومصطلحات ضمن ما تدرسه الكليات والمعاهد التي يتخرج فيها مدرسو اللغة العربية .
- ٣- تؤلف لجنة مشتركة من ممثلي المجامع ووزارات التربية اوضع ذلك موضع التنفيذ .
- ٤- الاهتمام بمكتبة الطفل ، وضرورة أن ترعى جانب التشويق والإفادة ، وتزويد الطفل بقدر صالح من الثروة اللغوية ، والإهابة بالأدباء والكتاب أن يقوموا بدورهم الوطني في هذا الميدان .
- ٥- الاهتمام بمكتبة الفصل ، واتخاذ الوسائل لتحجيب الطلاب في لغتهم الوطنية .
- ٦- التزام الحكومات والمؤسسات والشركات باتخاذ اللغة العربية والألفاظ والأساليب التي أقرتها المجامع وسيلة إلى التحدث إلى الجماهير .
- ٧- مع إيماننا بالمهام الثقيلة الملقاة على عاتق المدرسة ، ندعوها إلى الإسهام في النهوض باللغة ، وذلك بأن تكون اللغة العربية لغة كل متحدث في المدرسة ، وألا يكون للعامية مكان فيها ، وحتى يتحقق ذلك على الوجه المنشود يرجى الاهتمام بإعداد المعلم في مختلف المواد إعدادا يمكنه من أداء رسالته العلمية واللغوية أداءً جيّداً .
- ٨- العمل على وضع معجم عربي مدرسي يرجع إليه الطلاب ، لافي ضبط الكلمات فحسب ، ولكن في بيان معانيها المجازية التي شاعت واشتهرت وإن لم تثبتها المعاجم المعروفة .
- ٩- البدء بتدريس أدب العصر الحديث ، والمتدرج منه حتى يصل الطالب إلى العصر الجاهلي ، على عكس ما هو متبع الان .

(١) اجتمع اتحاد أعلام اللغوية العلمية العربية في مدينة الجزائر في المدة من الاثنين ٣٠ من جادى الآخرة سنة ١٣٩٦ هـ الموافق ٢٨ من يونية (حزيران) ١٩٧٦ م إلى الخميس ٣ من رجب سنة ١٣٩٦ هـ الموافق أول يولية (تموز) ١٩٧٦ م ، برئاسة الدكتور إبراهيم بيوي مذكور رئيس الاتحاد ورئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وحضر الاجتماعات من مجمع اللغة العربية بالقاهرة كذلك ، الأستاذ محمد ذوق أمين حقو المجمع وكان موضوع الندوة : «تيسير تعليم اللغة العربية» .

## ثالثاً - في موضوع

### وسائل الإعلام وأثرها في اللغة

- ١ - لوسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية أثرها الكبير في اللغة ؛ لأنها تقتحم البيوت والأسواق ، وتفرض نفسها على الأسماع .
- ٢ - نرى أن تكون اللغة السليمة السهلة هي لغة رجال الإعلام في مختلف وسائله .
- ٣ - يحظر استعمال العامية حظراً تاماً في مختلف البرامج ولمختلف الفئات - وبخاصة الأطفال ، فلا تخصص أركان معينة لفئات معينة يتحدث إليها بلهجة معينة ، وإنما يتحدث إلى الجميع يجب أن يكون باللغة العربية السهلة . ولغتنا العربية قادرة على الوفاء بذلك .
- ٤ - تتخذ وسائل الإعلام أداة لتعليم اللغة العربية ونشرها بين الشعوب العربية وفئاتها .
- ٥ - تدعو وزارات الإعلام والإرشاد ، الأدباء والكتاب إلى إمداد رجال الفن بمسرحيات وتمثيليات بلغة عربية سليمة ، ومما يدعو إلى ذلك أن هذا النوع من المسرحيات والتمثيليات مرغوب فيه أشد الرغبة من مختلف أجزاء الوطن العربي ، لأنه يسهل فهمه ، عدا ما له من أثر واضح في توحيد الفكر بين أبناء العروبة .
- ٦ - للمذيع ولغته أثر كبير في الاستجابة لما يذيع ، ولذلك يجب الاهتمام بإعداد المذيعين ورجال الإعلام بعامة إعداداً لغوياً أدبياً خاصاً ، يمكنهم من الاتصال بالجمهور والتأثير فيهم تأثيراً لغوياً وتلوquياً .
- ٧ - لما كانت الدول تعنى بالإذاعة لما لها من سعة انتشار عبر المحيطات والبحار ، فإننا نرجو الحكومات العربية والمنطقة العربية واتحاد الإذاعات ، الاهتمام بالإذاعة واتخاذها وسيلة للتوحيد بين الشعوب العربية لغة وفكراً .



## رابعاً - في موضوع

### تعليم النحو العربي

- ١ - الربط بين علم النحو ومفهوم الدلالات .
- ٢ - استخلاص الشواهد والأمثلة من القرآن والحديث والنصوص الأدبية القديمة والحديثة .
- ٣ - الاقتصار في المادة النحوية - ما أمكن - على ما يستعمله الطلاب في حياتهم .
- ٤ - الإبقاء على الإعراب التقديرى والمحلى دون تعليل ، وتراعى قدرة الطالب عند اختيار القواعد .
- ٥ - دراسة بعض التراكيب النحوية دراسة تحدد معانيها وتضبط أواخرها ، دون تعرض لإعرابها التفصيلي - كصيغ القسم والتعجب والتحذير والإغراء وما شاكل ذلك .
- ٦ - تترك دراسة قواعد النحو التي تستعمل في الحالات النادرة ، كالتنازع والاشتغال .
- ٧ - الحرص على المصطلحات النحوية التي عرفت من قبل ، كالفاعل والمفعول ، والمبتدأ والخبر ؛ لأنها أكثر دلالة على معانيها مما اقترح من مصطلحات .
- ٨ - اعتبار جميع علامات الإعراب أصلية ، دون تمييز بين أصلى وفرعى .
- ٩ - العناية بالنطق العربي ، ودراسة مجملته للأصوات .
- ١٠ - قصر محاولة التيسير على مرحلة التعليم العام .
- ١١ - تذييل كتب النحو بمقتطفات لتدريب الطلاب على استعمال الأساليب المختلفة كأساليب التعجب والنفي والتأكيد والتفضيل .
- ١٢ - ضم بعض القضايا الصرفية إلى القضايا النحوية ، حينما يكون هناك ارتباط بينها ؛ فتدرس أوزان الفعل وما يحدث لها عند الإسناد إلى الضمائر في باب واحد .
- ١٣ - الاكتفاء باللقاب علامات الإعراب في حالتى الإعراب والبناء .

- ١٤ - يسكت عن ذكر المتعلق به في الظرف والجار والمجرور .
- ١٥ - يدرس أسلوب الاستثناء في باب الأساليب ، ويقتصر في أحكامه على النصب إذا كان الاستثناء تاماً بجميع الأدوات ، وفي غير وسوى ينصبان ويجر ما بعدهما بالإضافة ، والمفرغ بحسب موقعه في الجملة .
- ١٦ - الاختصار في أحكام الصرف على تصنيف الفعل وصوغ مشتقاته وتشنية الاسم وجمعه ، ويكتفى من جموع التكسير بالأمثلة ، على أن ينبه الطالب إلى الفرق بين المشتقات .
- ١٧ - تقسم الأفعال إلى صحيح ومعتل في أوله ووسطه وآخره ، ويستغنى عن المصطلحات .
- ١٨ - تسمى الصفة المشبهة : الصفة الثابتة .
- ١٩ - ما ينصب بأن المضمرة وجوبا يقال فيه إنه منصوب بعد الأدوات الظاهرة .
- ٢٠ - في تشنية ما آخره ألف تقلب « ياء » إلا في كلمات معدودة ، وما آخره همزة قبلها ألف تبقى همزته ، إلا إذا كانت للتأنيث فتقلب واواً .
- ٢١ - في إعراب المضاف إليه يكتفى بأنه مجرور بالإضافة .
- ٢٢ - يطلق على اسم « كان » واسم « إن » مبتدأ « كان » مرفوع ومبتدأ « إن » منصوب .
- ٢٣ - يدرس مصغر الثلاثي والرباعي ، ويكتفى فيما عداهما بما يدور على الألسن .
- ٢٤ - يلحظ في الأحكام النحوية ما أقرته المجامع من تيسير للضوابط وتوسع في الأقيسة .
- ٢٥ - ترى الندوة أن ما عرض عليها من مقترحات وزارة المعارف المصرية ومجمع اللغة العربية بالقاهرة ، والمؤتمر الثقافي لجامعة الدول العربية ، ولجنة ترقية اللغة في المؤتمر الأول للمجامع اللغوية ، وما أبداه مجمع العراق ومجمع دمشق من ملاحظات وتوجيهات ، وما سجل في محاضر هذه الندوة - فيه مادة صالحة للبحث والتمحيص ، توصلاً إلى صيغة مبسطة لتيسير تدريس النحو في مراحل التعليم العام .



٢٦ - تقترح الندوة - لكي يتجه بهذا الحصاد وجهة عملية - أن يرغب اتحاد الجامعات اللغوية إلى المنظمة العربية أن يكون مشروع تيسير تعليم النحو فيما تقوم به من نشاطها الثقافي .

٢٧ - وتأسيساً على ذلك تؤلف - للسيرفي تحقيق هذا المشروع - لجنة تمثل الجامعات اللغوية الثلاثة مع من ينضم إليهم من المتفرسين بالتربية والتعليم في البلاد العربية ، لوضع كتب تطبيقية توزع فيها المادة النحوية توزيعاً تربوياً على مراحل التعليم وصرفه .

٢٨ - تتولى المنظمة بعد ذلك إجراء تجربة ميدانية في تعليم النحو ، طوعاً لمنهج هذه الكتب ، وذلك في بلد عربي أو أكثر ، لا مستطلاع ما تسفر عنه التجربة من أثر في التيسير وما عسى أن تحتاج إليه من تعديل أو تغيير .

٢٩ - يتبع ذلك أن ترغب المنظمة إلى وزارات التربية في البلاد العربية في اتخاذ تلك المادة النحوية التي أثبتت صلاحيتها بالتجربة الميدانية ، دستوراً للتعليم تؤلف في ضوءه للكتب تعليم النحو العربي في مراحل التعليم العام .

## ٦ - تعليم اللغة العربية في ربع القرن الأخير

نصوص القرارات والتوصيات

في ندوة عمان ١٩٧٨ م (\*)

أبدى اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية رغبته في عقد ندوته الرابعة في المملكة الأردنية الهاشمية ، بمناسبة قيام مجمع اللغة العربية الأردني فيها ، وقد شاء أن يكون موضوع الندوة « تعليم اللغة العربية في ربع القرن الأخير » توصلا إلى معرفة أسباب ضعف العرب في لغتهم القومية ومعالجة هذا الضعف .

وبالاتفاق مع المجمع الأردني عقدت الندوة في عمان من صباح الثلاثاء ٣١ / ١٠ / ١٩٧٨ م حتى ١٣٩٨ هـ ( ٣١ من تشرين الأول ( أكتوبر ) ١٩٧٨ م ) ، وقد تفضل جلالة الملك الحسين برعاية الندوة ، وألقى في حفلتها الافتتاحية كلمة سامية ، أشاد فيها بمنزلة اللغة العربية تاريخيا وثقافيا ، ودعا إلى مضاعفة الجهد في الحفاظ عليها ، وصيانة تراثها القومي .

وعقدت الجلسات بعد ذلك من بعد ظهر يوم الثلاثاء ٣١ / ١٠ / ١٩٧٨ م . حتى مساء الخميس ٢ / ١١ / ١٩٧٨ م . وشارك فيها عشرة من الخبراء الباحثين من مختلف الأقطار العربية . وفيما يلي التوصيات والقرارات التي أسفرت عنها الندوة .

١ - أن تقوم المجامع اللغوية العلمية ، متعاونة فيما بينها ، بالإسراع في إخراج المعاجم المتخصصة في مختلف الموضوعات العلمية والفنية ، وبالعمل ، عن طريق اتحاد المجامع ، على وحدة المصطلح العربي في مختلف الأقطار العربية .

٢ - ترحب الندوة بما قام به مجمع القاهرة من وضع معجم مدرسي باسم ( المعجم الوجيز ) وترجو سرعة نشره وتعميمه .

(\*) اجتمع اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية في مدينة عمان في المدة من ١٠/٢١ / ١٩٧٨ م إلى ١١/٢ / ١٩٧٨ برئاسة الدكتور إبراهيم بيومي مذكور رئيس الاتحاد ورئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وكان موضوع الندوة :

« تعليم اللغة العربية في ربع القرن الأخير »



٣ - توصي الندوة بتنشيط التعاون في خدمة اللغة العربية بين مختلف الهيئات الرسمية والخاصة ، وأجهزة منظمات جامعة الدول العربية والجامعات ، والجامع اللغوية العلمية ، ووزارات التعليم العالي ، والتربية والتعليم ، والثقافة والإعلام ، في مختلف البلدان العربية .

٤ - التوسع في ترجمة كتب المعارف الإنسانية المختلفة ، وتنسيق العمل فيها توفيراً للجهد بعدم التكرار ، وضماناً لسلامة مستوى الترجمة .

٥ - التوسع في ترجمة الكتب العلمية المختلفة ، ولا سيما ما كان منها ذا صلة مباشرة بخطط الدراسات الجامعية ، والتنسيق في هذا العمل بين جميع الهيئات والجهات المعنية به ، وذلك لتيسير التعليم في الجامعات باللغة العربية .

٦ - ترحب الندوة بما قام به المجمع الأردني من ترجمة أربعة كتب علمية : في الرياضيات والكيمياء ، والبيولوجيا ، والجيولوجيا ، وترجو سرعة نشر هذه الكتب وتعميمها لخدمة التعليم الجامعي .

٧ - دعوة الوزارات والهيئات المعنية إلى تشجيع المسابقات الأدبية العلمية ، ومنح الجوائز المجدية للفائزين .

٨ - ترى الندوة من واجبها التنبيه على ظاهرة كتابة أسماء المحال العامة بأسماء أجنبية وبحروف عربية ، لما في ذلك من إساءة إلى اللغة العربية والروح القومية .

٩ - وفيما يتعلق بوسائل الإعلام ، توصي الندوة بالعمل على تقديم البرامج والمسلسلات في الإذاعات المسموعة والمرئية باللغة الفصحى في كل مجال يمكن استخدام هذه اللغة فيها .

١٠ - وتوصي الندوة كذلك بإعداد المذيعين إعداداً لغوياً ، لتجنب الأخطاء الإذاعية ، كما توصي أن تضبط المواد المقدمة في الإذاعة المسموعة والمرئية بالشكل ضبطاً كافياً ، تجنباً للأخطاء اللغوية .

١١ - تقديراً لمنزلة الصحافة العربية في نهضتها الثقافية ، توصي الندوة بأن تعنى الصحف والمجلات بسلامة لغتها وأسلوبها في ما تنشره من مقالات وأخبار .

- وفيما يتعلق برفع مستوى اللغة العربية في المدارس والمعاهد توصي الندوة بما يلي :
- ١٢ - العمل على التوسع في إعداد المعلمين إعداداً علمياً وفنياً لتدريس اللغة العربية تحقيقاً للنهضة التي نسعى إليها .
- ١٣ - الإشراف على لغة الكتاب المدرسي في جميع المواد ضماناً لسلامة لغته .
- ١٤ - تخيير النصوص الأدبية التي تمثل روح الأمة وقيمتها في جميع مراحل التعليم العام .
- ١٥ - انسجاماً مع قواعد التربية السليمة توصي الندوة توصية خاصة بعدم ازدواجية اللغة في مرحلة التعليم الابتدائي ، منعاً لمزاحمة اللغة الأجنبية للغة القومية في هذه السن .
- ١٦ - العناية بإعداد معلمين ذوي كفاية لتدريس الخط العربي ، ومنح الخط العربي الزمن الكافي في خطة الدراسة ، والعناية كذلك برسم الحروف (الإملاء) .
- ١٧ - البحث على أن تكون الأناشيد والأغاني المدرسية بالعربية الفصيحة .
- ١٨ - حث جميع الإدارات المدرسية والمدرسين على التقيد باللغة الفصيحة في تدريس مختلف المواد ، وفي الحوار مع التلاميذ .
- ١٩ - تقدم الندوة خالص شكرها وتقديرها لمجمع اللغة العربية الأردني لضيافته الكريمة كما تقدم خالص الثناء والاعتراف بالجميل للجامعة الأردنية ، بجميع أجهزتها على ما تفضلت بتقديمه من المساعدات المتنوعة ، التي أتاحت للندوة نجاحها العظيم .
- ٢٠ - ترفع الندوة برفقة شكر وعرفان بالجميل إلى جلالة الملك الحسين المعظم ، بمناسبة انتهاء الندوة التي تفضل جلالته فشمها برعايته السامية .



## (ب) في تيسير الكتابة العربية

### ١ — قواعد ضبط الهمزة وتنظيم كتابتها (\*)

كما أقرها المجمع في الدورة السادسة والعشرين

أولاً — الهمزة في أول الكلمة :

١ — ترسم الهمزة في أول الكلمة ألفاً توضع فوقها قطعة ( ء ) ، إذا كانت مفتوحة أو مضمومة ، وتوضع تحتها القطعة إذا كانت مكسورة . مثل « إن أكرمني فسوف أكرمه إكراماً » .

٢ — وكذلك ترسم الهمزة ألفاً إذا دخل على الكلمة حرف ، نحو : فإن ، وبأن ولأن . ولأن ، ولألا ، وأإذا .

ثانياً — الهمزة في وسط الكلمة :

١ — إذا كانت ساكنة رسمت على حرف مجانس لحركة ما قبلها ، مثل ، فأس ، وبشر ، وسور .

— إذا كانت مكسورة رسمت على ياء ، مثل : رئى ، ويئس ، ومئين .

٣ — إذا كانت مضمومة رسمت على واو ، مثل « قرؤوا وشؤون » إلا إذا سبقتها كسرة ، قصيرة أو طويلة ، فترسم على ياء ، مثل : يستئونك ويستهنئون ، وبريئون ومئون .

٤ — إذا كانت مفتوحة رسمت على حرف من جنس حركة ما قبلها ، فإن كان ما قبلها ساكناً غير حرف مد ، رسمت على ألف مثل : « يسأل ، ويبأس ، وجيأة ، وهيأة » وإن كان هذا الساكن حرف مد رسمت مفردة ، مثل : « تساعل ، وتفاعل ، ولن يسوعه ، وإن وضوعه » ، إلا إذا وصل ما قبلها بما بعدها فترسم على نبرة مثل « مشيئة ، وخطيئة ، وبريئة ، وإن مجيئك » .

٥ - تعتبر الهمزة متوسطة إذا لحق بالكلمة ما يتصل بها رسماً ، كالضمائر وعلامات التثنية والجمع ، مثل « جزأين » ، وجزأوه وبيدؤون ، وشيؤه » .

ثالثاً - الهمزة في آخر الكلمة :

١ - إذا سبقته بحركة رسمت على حرف مجانس لحركة ما قبلها ، مثل : يجرؤ ، وبيدأ ، ويستهنئ .

٢ - إذا سبقته بحرف ساكن رسمت مفردة . مثل جزء ، وهدوء ، وجزاء ، وشئ .

٣ - إذا سبقته بحرف ساكن وكانت متونة في حالة النصب رسمت على نبرة بين ألف التنوين والحرف السابق لها إذا كانا يوصلان نحو : بطئاً ، وشيئاً . فإذا كان ما قبلها حرفاً لا يوصل بما بعده رسمت الهمزة مفردة مثل « بدءاً » .

• صدر في ج ٩ د ٢٦ ( المؤتمر ) .

• كلف المجمع دراسة تيسير الكتابة بقرار وزارى ( انظر ج ٣ د ٧ - المؤتمر ) .

• بحث موضوع تيسير الإملاء في جملة دورات في مؤتمر المجمع وبجلده ، وكتبت فيه لجنة الإملاء ولجنة الأصول تقارير متعددة ، وفي أجزاء مجلة المجمع ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ جملة التقارير والآراء .

• من البحوث والدراسات والمقترحات بحث للشيخ أحمد الإسكندرى ( نشر في الجزء الأول من مجلة المجمع ) ، وتقدير لوزارة التربية والتعليم ( عرض في ج ٣ د ٦ ) وبحث للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى ( عرض في ج ٦ د ١٤ المؤتمر ) وبحث للأستاذ أحمد أمين ( عرض في الجلسات ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ د ١٤ المجلس ) وبحث للأستاذ حامد عبد القادر عرض في جلسة عليية من جلسات مؤتمر المجمع ( ج ١٠ د ٢٢ ) وبحث للأستاذ محمد بهجة الأثرى ( عرض في ج ٦ د ٢٢ المؤتمر ) .

• في ج ٢٢ د ٢٨ ( المجلس ) قدم الدكتور محمد كامل حسين بحثاً له في رسم الهمزة - أحيل على لجنة الأصول .



## ٢ - ضوابط رسم الهمزة (\*)

كما أقرها المجمع في الدورة السادسة والأربعين

أولاً : تقوم هذه الضوابط على الدعائم التالية :

١ - تتجنب الكتابة العربية توالي الأمثال ، فيكتب الحرف المضعف حرفاً واحداً في مثل « قَدَم » وكتب الحجازيون قديماً ( داوود ) و ( رووس ) و شوون ( بواو واحدة هكذا ( داود ) و ( روس ) و ( شون ) .

٢ - تعد من الكلمة اللواحق التي تتصل بآخرها مثل : الضائمر وعلامات التنشئة والجمع ، وألف المنصوب ، ولا يعد منها ما دخل عليها من حروف الجر والعطف وأداة التعريف والسين وهمزة الإستفهام ولام القسم .

٣ - الحركات والسكون في الكلمة ترتب من ناحية الأولوية ترتيباً تنازلياً على النحو التالي : الكسرة فالضمة فالفتحة فالسكون .

ثانياً : تلخص قواعد كتابة الهمزة بعد ذلك في القاعدة التالية :

تكتب الهمزة في أول الكلمة بألف مطلقاً ، أما في الوسط فإنه ينظر فيها إلى حركتها وحركة ما قبلها ، وتكتب على ما يوافق أولى الحركتين من الحروف .

فتكتب الهمزة على ياء في مثل : المستهزئين ، والمنشئين ، وتطمئن ، وأفتدة ، وفئة وجئتنا ، لأن الكسرة أولى من كل الحركات والسكون. وتكتب على واو في مثل : يؤذى ، ويؤدى ، وسؤل ، وأولياؤهم ؛ لأن الضمة أولى من الفتحة والسكون . وتكتب على ألف في مثل : سأل ، ويسأل وكأس ؛ لأن الفتحة الأولى من السكون .

أما في الآخر فتكتب بحسب ما قبلها فإن كان ما قبلها مكسوراً كتبت على ياء مثل : برئ وقارئ ، وإن كان مضموماً كتبت على واو مثل جرؤ وتكافؤ . وإن كان مفتوحاً كتبت على ألف مثل : بدأ وملجأ . وإن كان ما قبلها ساكناً كتبت مفردة مثل : بطة وشيء وجزاء وضوء وبطى ومضى .

### ملحوظة :

إذا ترتب على كتابة الهمزة على ألف أو واو توالى الأمثال في الخط كتبت الهمزة على السطر مثل : يتساءلون ورعوس إلا إذا كان ما قبلها من الحروف مما يوصل بما بعده فإنها تكتب على نبرة ، مثل : بطشها ، وشئون ، ومسئول .

### استثناءان من القاعدة :

- ١ - إذا اجتمعت الهمزة وألف المد في أول الكلمة أو في وسطها اكتفى بعلامة المدة فوق الألف مثل : آدم ، وآكل ، وآخر ، والآن ، ومثل : مرآة ، وقرآن .
- ٢ - تعد الفتحة بعد الواو الساكنة في وسط الكلمة بمنزلة السكون ، ولذلك تكتب الهمزة مفردة في مثل : مروعة ، وشنوعة ، ولن يسوءك ، وإن ضوؤها .
- كما تعد ياء المد قبل الهمزة المتوسطة بمنزلة الكسرة ، ولذلك تكتب الهمزة على نبرة في مثل : خطيئة ، ومشيتة وبريئة .

(\*) صدر في د - ٤٦ ج ٧ للمؤتمر ( ٢٤ / ٣ / ١٩٨٠ م ) .

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين تقريراً إلى لجنة الأصول أشار فيه إلى ما سبق أن اتخذته الجمعية من قرارات في رسم الهمزة وما قدم فيه من بحوث ومذكرات . وقد نبه الأستاذ شوقي أمين في تقريره إلى أن ما أخذه الجمع من قرارات في دورته السادسة والعشرين لم يوضع موضع التنفيذ حتى اليوم ، وأنها بحاجة إلى إعادة النظر في هذه القواعد وتقديم مقترحات جديدة تعالج هذه المشكلة وقد أشار أيضاً في بحثه إلى أن الدكتور رمضان عبد التواب قد لخص قواعد رسم الهمزة في ضوابط قليلة يسهل على المدرس تعليمها وعلى التلميذ استظهارها ، ثم أشار إلى بحث موجز كان قد كتبه الشيخ بشير سلمو في رسم الهمزة لخص فيه قواعداً فيما سماه « قاعدة الأقوى » .

- دعت اللجنة الدكتور رمضان عبد التواب لحضور جلساتها عند مناقشة هذا الموضوع لتقديم مقترحاته ومناقشته فيها .

- قدم الدكتور رمضان عبد التواب مذكرة إلى اللجنة تحدث فيها عن تاريخ الخط العربي بعامة ورسم الهمزة بخاصة ، وأرجع مشكلة رسمها إلى ما بين تميم والحجاز من خلاف في نطقها من تمهيل وتحقيق ، ولو أن الخط العربي شاع وانتشر في أول الأمر في البيئة التيمسية التي تحقق الهمزة ما وجدت هذه المشكلة .

وانتهى الدكتور رمضان مذكرته بمقترحاته في قواعد رسم الهمزة ، وبما اعتمد عليه من دعائم في رسمها ، وهي دعائم مستنبطة من أقوال اللغويين العرب وعلماء الرسم .

- في أثناء مناقشة الموضوع عقب الدكتور محمد رفعت فتح الله على مقترحات الدكتور رمضان وطلب إجراء تعديل فيها ، وقد اطاع الدكتور رمضان على التماس السابق ورأى إجراء بعض التعديلات في المقترحات التي قدمها إلى اللجنة ، وقد قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة لخص فيها مقترحات الشيخ رفعت فتح الله وتعديلات الدكتور رمضان عبد التواب .



وبعد مناقشة الموضوع وما قدم فيه من مذكرات انتهت اللجنة إلى القرار المدون في صدر الموضوع .

(٥) عرض الموضوع على المجلس في د / ٤٦ ج / ٢٤ ( وذكر الدكتور محمد مهني علام أنه كان يطبق قاعدة الأولى وفيه طلابه عليها عندما كان يدرس العربية بإنجلترا منذ أربع وأربعين سنة أي في نحو ١٩٣٦ م ) . ثم وافق المجلس على قرار اللجنة .

(٦) ولما عرض القرار على المؤتمر بعد ذلك أقره كما هو .

وقدم في ذلك :

- ١ - « الجيد في تنظيم كتابة الهمزة » للأستاذ محمد شوق أمين .
- ٢ - « تاريخ الهمزة وقواعد رسمها في العربية » ، للدكتور رمضان عبد التواب .
- ٣ - « مذكرة في تعديل مقترح ضوابط الهمزة » للأستاذ محمد شوق أمين .
- ٤ - « قاعدة الأقوى لكل الهمزات وسط الكلمة وآخرها » بحث للشيخ بشير محمد سلمو .

### ٣ - الألف اللينة (\*)

«ترسم الألف اللينة بصورة الياء ( غير منقوطة ) ، ، أما الياء فتتقط للفرق ، وترسم الألف اللينة في آخر الفعل على صورة الياء نحو رمى وسمعى وادعى واستوفى فإن سبقت بياء رسمت ألفاً ، نحو أحيا واستحيا ، أما إذا كان الفعل ثلاثياً مضارعاً بالواو فترسم ألفاً ، نحو غزا ودعا .

وتكتب في آخر الاسم بصورة الياء إذا كانت رابعة فصاعداً ، نحو بشرى « ومنندى » ومصطفى ، فإن سبقت بياء رسمت ألفاً نحو : دنيا وخطايا ، وإن كانت الألف ثالثة جازت كتابتها بالألف مطلقاً نحو : عصا ، ورحا ، وخطا ، ويجوز كتابتها بصورة الياء لمن يعرف الفرق بين موقعيهما نحو : رضا ، وهدي ، وترسم ألفاً في آخر الاسم الأعجمي مطلقاً مثل : تلا ، وسخا ، وشبرا ، إلا ما اشتهر بغير ذلك نحو : موسى ، وعيسى ، وكسرى ، وبخارى ، ومتى .

وتكتب في آخر الحرف بصورة الألف ما عدا : إلى ، وعلى ، وبلى ، وحتى ، ويالحق بذلك « متى » .

(٥) صدر في (د/ ٤٦ ج / ٧ للمؤتمر في ٢٤ / ٣ / ١٩٨٠ م)

- قد سبق للمجمع أن درس هذا الموضوع من خلال دراسة لتيسير الإملاء فقد قرر مجلس المجمع في دورته الرابعة عشرة أن يبحث هذا الموضوع وقدمت اللجنة المؤلفة لبحثه تقريراً إلى المجلس درس به المجلس والمؤتمر فاقترح المؤتمر تأليف لجنة أخرى لإعادة بحث الموضوع من جديد في ضوء ملاحظات الأعضاء . ثم قدمت هذه اللجنة تقريرها الذي جاء فيه : « الألف اللينة : يرى بعض أعضاء اللجنة أن ترسم الألف اللينة ألفاً مطلقاً في الأسماء والأفعال والحروف - ثالثة كانت أو غير ثالثة - مثل لولا . لوما . حتا . الدجا هذا فتا . موسا . مصطفا . استقصا . إلا . علا . لا . وهذا هو رأى أبى على الفارسي ومن تابعة من يقول بأنه القياس مثل شيخ الإسلام في شرحه على شافية ابن الحاجب والزجاج في الطبع ، ويرى فريق من اللجنة أن يستثنى من هذه القاعدة هذه الكلمات : على . إلى . حتى . بلى . متى . أنى .

وعند عرض تقرير اللجنة على مجلس المجمع قرر إعادته إليها لتتجمع الألفاظ المختلف فيها مع إبداء الرأى في طريقة رسمها . قدمت لجنة الأصول تقريرها إلى مؤتمر المجمع في دورته العشرين ، وقد رأت أن تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة ألفاً مطلقاً ما عدا : إلى . على . بلى . حتى . متى . أنى .

- عرض التقرير السابق في دورة المؤتمر الحادية والعشرين فقرر إعادته إلى اللجنة كي تقلعه في الدورة التالية مع اقتراحات أخرى في تيسير الإملاء ، وفي مؤتمر المجمع في دورته الثانية والعشرين تقدمت اللجنة بمقتراحين في رسم الهزنة والألف اللينة



أحدهما تقدم به الأستاذ إبراهيم مصطفى عضو المجمع ، والآخر تقدم به الأستاذ حامد عبد القادر عضو المجمع ، وقد رأى المؤتمر المجمع إحالة الموضوع إلى مجلس المجمع ولم يفتحه فيه إلى قرار ثم أعادت لجنة الأصول دراسة الموضوع ، وقدمت تقريراً إلى مؤتمر المجمع في دورته التاسعة والعشرين ، ولكن المؤتمر رأى أيضاً إعادته إلى اللجنة لإيمان النظر فيه .

— بعد مناقشة موضوع رسم الهجزة رأيت اللجنة أنه من المناسب دراسة الألف اللينة ليكون تحت بصير المعلمين قواعد دقيقة في الموضوعين .

— قدم الدكتور محمد حسن عبد العزيز مذكرة عرض فيها قواعد رسم الهجزة منه التقديم ، وأوضح أنهم قد اختلفوا في رسمها فالفارسي يرى أن ترسم ألفاً مطلقاً ، ويرى بعضهم ألا تلتزم ألف ولا ياء بل يجوز أن ترسم ألفاً أو ياء . أما جمهور النحاة فيرى أن ترسم ياء إذا جاءت رابعة أو خامسة أو سادسة في اسم أو فعل ، وإذا جاءت ثالثة رسمت ياء إن كانت مبدلة من ياء ورسمت ألفاً إن كانت مبدلة من واو . ثم عرض آراء المحاضرين في رسمها واختلافهم في ذلك طرائق متعددة .

— لحسن الأستاذ محمد شوقي أمين رأى لجنة الأصول في هذا الموضوع ومما تم إلهاً من مقترحات — من الهيئة العلمية ومن الباحثين — في النقاط الآتية :

١ — رأى يقول بكتابتها ألفاً مطلقاً دون استثناء أو باستثناء ما يلتبس من الكلمات .

٢ — رأى يقول بكتابتها ياء مطلقاً .

٣ — رأى يقول بكتابتها ياء ، والنص على ما يجب كتابته ألفاً .

وقد عرضت اللجنة في تقريرها رأيين تمسك بأولهما الشيخ محمد علي النجار وآثر ثانيهما أغلب الأعضاء ، وهذان هما :

الرأي الأول :

« فرق القدمون في الألف اللينة بين كتابتها بالألف وكتابتها بالياء ، ليكون التعليم الكتابي ميسرًا بالتعليم الصوري .

ونظر لما يلاقيه صغار الطلاب من بعض الصعوبة والحسرة في التفريق بين الواو والياء بحثت اللجنة في تدليل القواعد القديمة وتيسيرها على نحو يخرج عما جرى عليه العرف .

ففي كتابة الأسماء بالياء يحذف ما استثنى من ذلك لقلته أو لندرة استعماله ، وفي كتابة الأفعال بالياء يقتصر المستثنى من ذلك على بعض الأفعال التي أحصاها الشيخ أحمد الإسكندري في بحثه في تيسير الهمجاء العربي في الجزء الأول من مجلة المجمع .

فالألف اللينة تكتب ياء مطلقاً إلا في الأفعال الآتية : بدأ . جثا . صفا . حلا . خيا . خطا . خلا . رجا . رما . رغا . رفا . زكا . سما . مطا . صبا . صحا . طفا . عفا . عدا . حرا . عفا . علا . غدا . غزا . غفا . غلا . فشا . قسا . كبا . حبا . نبا . نجا .

الرأي الثاني :

« الألف اللينة في الثلاث تكتب ألفاً مطلقاً ، وفي غير ه تكتب ياء مطلقاً » .

— وأخيراً رغب المؤتمر في أن تتابع لجنة الأصول معالجتها لمشكلة الألف اللينة .

— قدم الدكتور محمد رفعت فتح الله مذكرة في الموضوع اقترح فيها أن يفرق بين الألف اليازية التي لا تنقطع وبين الياء التي تنقطع وأن الألف اللينة في آخر الفعل تكتب ياء إلا إذا كان ثلثياً مضارعاً بالواو فتكتب ألفاً . وتكتب في آخر الاسم ياء إذا كانت رابعة فصاعداً ، فإن كانت ثالثة جازت كتابتها بالألف مطلقاً كما جازت بالألف والياء ، وتكتب في آخر الحروف بصورة الألف ما عدا : إل ، وعلى ، وبلى ، وحتى .

بعد مناقشة الموضوع وما قدم فيه من مذكرات انتهت اللجنة إلى القرار المذكور بإصدار الموضوع دون ذكر كلمة « متى » مع الأعلام الأعجمية التي تكتب بالياء .

(\*) عرض الموضوع على المجلس ( في د / ٤٦ ج / ٢٤ ) .  
وفي الجلسة اقترح الأستاذ عبد السلام هارون إضافة « متى » للأعلام الأعجمية التي تكتب ألفها ياء .

(\*) عرض الموضوع بعد ذلك على المؤتمر فوافق عليه كما أقره المجلس .  
وقدم في ذلك :

١ - « الألف اللينة » للدكتور محمد حسن عبد العزيز - نجير لجنة الأصول .

٢ - « تيسير كتابة الألف اللينة » للدكتور محمد رفعت فتح الله - عضو الخبوع .



## ٤ - في كتابة الأعداد (\*)

### فصل ثلاث الى تسع عن مئة

نظرا إلى أن المجمع أقر حذف ألف مائة ، والتزام ذلك مع وصل كلمة « مئة » بثلاث ونحوها يزيد صورتها غموضا ، فالفصل أقرب إلى الهداية .

ونظرا إلى أن الفصل مكتوب به بعض النصوص القديمة كما في « الطبرى » .

ونظرا إلى أن الإعراب يقع على ثلاث ونحوها ، فيجب الفصل لبيان حركة الإعراب على آخر الكلمة .

ونظرا إلى أن الفصل فيه تيسير على الناشئين .

توافق اللجنة على أن نفصل الأعداد من ثلاث إلى تسع عن « مئة » ، فتكتب هكذا ثلاث مئة ، أربع مئة ... إلى تسع مئة .

- صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٢٩ - سنة ١٩٦٣
- قدمت لجنة الإملاء في تقرير في د ١٤ رأيها في أن الأصل والقياس في كل كلمتين اجتمعت أن تكتب كل منهما منفصلة عن الأخرى ، ورأت أن يراعى هذا الأصل في الرسم ، وذلك مثل « سبع مئة رجل » .
- أقر هذا الرأي المؤتمر الثقافي للجامعة العربية ، إلا في مستشفيات ، ليس من بينها فصل الأعداد من ثلاث إلى تسع عن مئة .
- كان ذلك رأى أساتذة اللغة العربية في معهد دار المعلمين العالية ببغداد .
- أكدت لجنة الإملاء رأيها في تقرير قدمته في الدورة الخامسة عشرة .
- قرر المجمع في مؤتمر د ٢٦ أن الهجزة إذا كانت مفتوحة رسمت على حرف من جنس حركة ما قبلها .
- قدم الأستاذ حامد عبدالقادر اقتراحات في تكملة قواعد الإملاء ، من بينها اقتراح فصل الأعداد من ثلاث إلى تسع عن مئة .
- بحث المجمع موضوع تيسير الإملاء في جملة دورات في مؤتمر المجمع ومجلسه . وكتبت فيه لجنة الإملاء ولجنة الأصول تقادير متعددة ، وفي الأجزاء ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ من مجلة المجمع جملة التقارير والآراء .
- انظر كتاب المجمع ( مجموعة القرارات العلمية ) قرارات تيسير الكتابة العربية .

٥ - في كتابة رقم ٢ (\*)

وافق المجلس على كتابة رقم ٢ مستقيم الرأس أفقياً هكذا : ٢ ، نغياً للاشتباه بينه  
وبين الرقم ٣

## ٦ - قواعد الشكل في الكتب المدرسية

تتبع هذه القواعد في شكل الكتب المدرسية جميعها على النحو الآتي :

أولاً - في جميع مراحل التعليم :

تضبط الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، بالشكل الكامل .

ثانياً - في المرحلة الابتدائية :

لا يترك من الشكل إلا ما لا مجال لخطأ التلميذ فيه ، بحسب مستويات الصفوف .

ثالثاً - في المرحلة الإعدادية :

١ - يلتزم شكل أواخر الكلمات على حسب قواعد اللغة .

٢ - فيما عدا شكل أواخر الكلمات يراعى ما يأتي :

(١) يُهْمَل الشكل بالفتحة ، إلا حين تكون الفتحة حركة للواو أو الياء ، في مثل :  
صُورٌ وجِيلٌ .

(ب) فيما عدا الفتحة يلتزم الشكل .

(ج) تعتبر حروف العلة مداً ، ما لم تضبط بالشكل .

(د) يلتزم وضع الشدة والمدة وهمزة القطع .

(هـ) تضبط الأعلام غير الشائعة بالشكل .

رابعاً - في المرحلة الثانوية :

١ - يتخفف من شكل أواخر الكلمات ، متى كان واضحاً .

٢ - لا يشكّل من بقية الحروف إلا ما يتوقع خطأ التلميذ فيه .

٣ - تضبط الأعلام غير الشائعة بالشكل .

\* صدر في ج ١٠ د ٢٦ ( المؤتمر ) .

\* عرضت لجنة الأصول على مجلس النجيب ( ج ١١ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٥ ) .

\* نشرت المذاكرة الخاصة به في مجموعة البحوث والمحاضرات للدورة السادسة والعشرين .



## ٧ - تسهيل كتابة الحروف العربية (\*)

تعمل لجنة بحث الحروف العربية بجميع الوسائل المقبولة لتسهيل كتابة الحروف العربية ، والابتكار في ذلك ، لتيسير القراءة العربية الصحيحة ، على ألا يُخرج هذا التحسين والابتكار الكتابة عن أصول أوضاعها العامة .

\* صدر في ( ج ٢٢ د ٥ )

\* في ج ١ د ٢٢ ( المؤتمر ) بحث في قيمة الخط العربي لتأسيس فن النقش المجرد وفي ج ٨ د ٢٢ ( المؤتمر ) بحث في اقتراحات مستقلة الخط بالحروف وانعكاسها على الخط العربي ، وكلا البحثين للأستاذ ماسينيون ( انظر مجلة المجمع الجزء ١٢ ) .

\* وفي جلسة علنية في المؤتمر ج ١٠ د ٢٢ قدم بحث للأستاذ حامد عبد القادر عنوانه : « دفاع عن الأبجدية والحركات العربية » ونشر في مجلة المجمع ، الجزء ١٢ .



## ٨ - طلب جائزة لتيسير الكتابة (\*)

يُطلب إلى الحكومة أن تضع جائزة مقدارها ألف جنيه لأحسن اقتراح في تيسير الكتابة العربية على ألا يكون لأعضاء المؤتمر الحق في دخول المسابقة .

\* صدر في ج ١٦ د ١٠ ( المؤتمر ) .  
\* أعلنت الجائزة بقرار صدر في ج ١ - ١٢ د ( المجلس ) .  
كلف المجمع درس موضوع تيسير الكتابة بقرار وزاري ( ج ٣ د ٧ ) المؤتمر

## ٩ - طبع ما قيل حول تيسير الكتابة (\*)

يطبع كل ما قيل حول تيسير الكتابة في هذا المؤتمر ويذاع بالطرق المعروفة ، ويرسل إلى الهيئات المختصة . وتنتقل لجنة الأصول ما يرد إليها من ملاحظات . وتعرض تقريرها على المؤتمر المقبل .

---

\* صدر في ج ١٦ د ١٠ ( المؤتمر )

• قدم الأستاذ عبد العزيز فهمي اقتراحا باتخاذ الحروف اللاتينية لكتابة العربية ، وقدم الأستاذ علي الحارم اقتراحا باتخاذ علامات الشكل متصلة بالحروف تحمل محل علامات الشكل المعروفة ، فناقش المؤتمر فيما ( د ١٠ ) . وقد طبع المقترحان وما دار حولهما من المناقشات في كتاب عنوانه « تيسير الكتابة العربية » .

## ١٠ - اعلان جائزة تيسير الكتابة (\*)

يعلن مجمع اللغة العربية أنه قد خصص جائزة مقدارها ألف جنيه تمنح لأحسن اقتراح في تيسير الكتابة العربية ، على ألا يكون لأعضاء المؤتمر الحق في دخول المسابقة ، وقد تحدد آخر أكتوبر سنة ١٩٤٦ موعداً لقبول المقترحات ، وترسل باسم المجمع بعنوانه بشارع قصر العيني - ١١٠ ، وسيطبع المجمع كل ما قيل حول تيسير الكتابة في مؤتمره الذي انعقد سنة ١٩٤٤ ، ويتخذ الوسائل لنشره .

« صدر في (ج ١ ١٣) (المجلس)

« طبع المجمع ما قيل حول تيسير الكتابة في مؤتمر د ١٠ في كتاب عنوانه « تيسير الكتابة العربية » احتوى على اقتراح الأستاذ عبد العزيز فهمي اتخاذ الحروف اللاتينية ، واقتراح الأستاذ علي الجارم وضع علامات للشكل متصله بالحروف .

« تلقى المجمع جملة وأفره من المقترحات لتيسير الكتابة .

« أنفقت الجائزة بعد أن بحثت الاقتراحات المقدمة ، وتبين أن ليس من بينها ما يحقق غرض التيسير . (ج ٤ د ١٩) المؤتمر .



## ١١ - أسس تيسير الكتابة (\*)

- وافق المؤتمر على اتخاذ هذه القرارات أساساً :
- أولاً - يلتزم الآن الشكل الضروري في الطباعة ، وخاصة في كتب المراحل الأولى للتعليم .
- ثانياً - يترك الآن موضوع البحث في الكتابة اليدوية ، فتبقى على ما هي عليه ، فهي موجزة مختزلة ، ويمكن تشكيلها عند الضرورة .
- ثالثاً - الاقتصار الآن على تيسير حروف الطباعة والآلات الكاتبة باختصار صور الحروف ، والاستغناء عن المتداخل منها والمقنطر .
- رابعاً - يلتزم الشكل في الطباعة ، ويلتزم ذلك في كتب التعليم في مراحل التعليم العام .
- خامساً - يوضع النقط في موضع ثابت ، نفياً للاشتباه .
- سادساً - يوضع الشكل في موضع ثابت ، وأيضاً يراعى فيه الفن الخطى بحيث لا يطول السطر أفقياً ، ولا بأس بأن يمتد في الطول قليلاً .
- سابعاً - توضع علامات للدلالة على أصوات الحروف التي لا مقابل لها في العربية ، ويطلب إلى لجنة اللهجات بالمجمع دراسة هذا الموضوع وتقديم مقترحات فيه .
- ثامناً - يدبر ما يلزم من التكاليف لتطبيق الطريقة المقترحة لتيسير الكتابة وإجراء تجاربها الفنية لإدخال التعديلات عليها ، تمهيداً لوضعها في الصيغة المقبولة .
- تاسعاً - تتولى لجنة تيسير الكتابة بالمجمع تطبيق الطريقة المقترحة في القرارات السابقة وقجربتها وعرضها على المجلس لأخذ رأيه ، تمهيداً للعرض على المؤتمر .
- عاشراً - يضم إلى اللجنة من ترى وزارة التربية والتعليم ضمهم إليها للمشاركة في عملها والاستعانة بالخبراء الفنيين في الخط والطباعة .

\* صدر في ج ٤ د ٢٥٥ (المؤتمر)

\* ألحق بمحضر الجلسة مذكرة في مراحل دراسة الموضوع في مؤتمر المجمع ومجابهة لجانه .

\* عرض الموضوع في مجلس المجمع (الجلسات ٩ ، ١١ ، ٢٩ ، ٢٥٥)



- 
- « نشرت المذكرة في الجزء التاسع من مجلة المجمع .
  - « نشرت القرارات في الجزء الحادى عشر من مجلة المجمع .
  - « نشر محضر جلسة المؤتمر والمذكرة والقرارات في مجموعة البحوث والمحاضرات لمؤتمر الدورة الخامسة والعشرين .
  - « انظر قرار المجمع في « طريقة لتيسير الكتابة » الذى صدر في ج ١٠ د ٢٦ ( المؤتمر ) . وقد نشرت التقارير والمذكرات والنماذج الخاصة به في مجموعة البحوث والمحاضرات لمؤتمر الدورة السابعة والعشرين .
-

## ١٢ - طريقة تيسير الكتابة (\*)

[ قرر المجمع :

- ١ - الموافقة على الطريقة التي انتهت إليها لجنة تيسير الكتابة لاختصار صور الحروف .
- ٢ - الموافقة على قرارات اللجنة فيما يتعلق بالهمزات والشكل والأرقام والترقيم .
- ٣ - الموافقة على أن تتولى اللجنة وضع الطريقة المقترحة موضع التجربة والتنفيذ .
- ٤ - الموافقة على أن تواصل اللجنة العمل على تمثيل أصوات الحروف الأجنبية في الكتابة العربية .
- ٥ - يفوض المؤتمر إلى المجلس الرأى فيما تتخذه لجنة التيسير من خطوات وإجراءات<sup>١</sup> لوضع الطريقة المقترحة موضع التجربة والتنفيذ العملي ، وفيما يعرض على المجلس ما يتصل بهذا الموضوع .

---

« صدر في ج ١٠ د ٢٦ ( المؤتمر ) .

« نشرت التقارير والمذكرات والنماذج الخاصة بهذا الموضوع في مجموعة البحوث والمحاضرات للدورة السادسة والعشرين .  
« انظر قرار المجمع في « أسس تيسير الكتابة » الذي صدر في ج ١٠ د ٢٥ ( المؤتمر ) وقد نشر محضر جلسة المؤتمر والمذكرة والقرار في مجموعة البحوث والمحاضرات لمؤتمر الدورة الخامسة والعشرين .

## ١٣ - وضع نموذج اختصار صور الحروف الطباعية موضع التنفيذ (\*)

يوصى المؤتمر بأن تتولى سلطات التعليم وضع النموذج الذي عرضته لجنة تيسير الكتابة موضع التنفيذ في بعض الكتب لإجراء تجربته على نطاق علمي واسع .  
وقد بذلت اللجنة في هذا النموذج جهداً كبيراً في تطبيق القرارات التي انتهى إليها المؤتمر من قبل لاختصار صور الحروف العربية .

---

\* صدر في ج ٢٨٥١١ (المؤتمر) .  
\* أخرجت اللجنة كتاباً عنوانه : « تيسير الكتابة العربية : مراحل دراسة الموضوع ، وقواعد الشكل في الكتب المدرسية ، وطريقة لاختصار صور الحروف » تم طبعه في ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٦١ بالمطبعة الأميرية ، وقد أخرج الكتاب مجموعاً بحروف على الطريقة التي انتهت إليها اللجنة في اختصار صور الحروف وأشكالها ، فبناءً على الكتاب شرعنا للطريقة ونعدّها لها .

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة  
مصطفى حسن علي

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٣/٥٤٢

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية  
٣٠٠٠-١٩٨٣-٢٤٢٥



